

СОГЛАСОВАН
Директор лицея № 89
_____ Т.В.Зенова
«__» _____ 2013 г.

УТВЕРЖДЕН
Попечительским советом
лицея
(протокол № 4 от 26.06.13)

**Публичный отчет
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 89»
за 2012– 2013 учебный год**

Содержание

Общая характеристика образовательного учреждения	3
Условия образовательного процесса	6
Инновационная деятельность	13
Ресурсное обеспечение образовательного процесса	13
Образовательные результаты	18
Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения	41
Основные направления развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу	41

Общая характеристика образовательного учреждения

1. Статус учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 89»

2. Адрес

650002 г. Кемерово, ул. Ю.Смирнова, 18А, тел/факс (38-42) 64-15-64

e-mail: licey89@yandex.ru

сайт: www.licey89.ru

3. Лицензия на образовательную деятельность

№ 11322 от 16.08.2011, регистрационный номер 1024200721566, срок действия – бессрочно

4. Свидетельство об аккредитации

42АА №135873 от 03.02.2012, регистрационный номер 1735, срок действия до 03.02.2024

5. Дата образования

1963 год

6. Динамика развития

- **1963 год** - открытие восьмилетней школы № 89;
- **1972 год** - школа получила статус средней общеобразовательной школы;
- **1996 год** - школа прошла государственную аттестацию, аккредитацию, лицензирование на статус многопрофильной гимназии № 89;
- **2001 год** - многопрофильная гимназия № 89 прошла аттестацию, аккредитацию, лицензирование на статус МОУ «Лицей № 89»;
- **2006 год** - МОУ «Лицей № 89» успешно прошел аттестацию, аккредитацию на подтверждение статуса;
- **2011 год** - МБОУ «Лицей № 89» успешно прошел аккредитацию на подтверждение статуса

7. Количество обучающихся

943

8. Количество педагогов

60

9. Социальный состав семей

Всего родителей -1643

Полные семьи	697	73,5%
Неполные семьи	251	26,5%
Многодетные малообеспеченные семьи детей из данных семей обучающихся в лицее	10	1%
	14	1,5%
Малообеспеченные семьи	74	7,8%
Опекунские семьи	7	0,7%
Семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями	4	0,4%
Семьи ликвидаторов на Чернобыльской АЭС	1	0,1%
Семьи ветеранов боевых действий	16	1,7%
Дети с туб.интоксикацией	16	1,7%

Профессиональный состав семей

Служащие:	960	58,2%
- руководители	49	2,9%
- государственные служащие	52	3,2%
- сфера услуг	743	45%
- врачи	38	2,3%
- педагоги	47	2,8%
- работники культуры и спорта	31	1,9%
Рабочие	432	26,2%
Предприниматели	121	7,3%
В декрете	47	2,8%
Домохозяйки	75	4,5%
Временно не работающие	14	0,8%

Материальное благосостояние семей

По уровню доходов семьи обучающихся в лицее можно разделить на 3 группы:

➤ Семьи с низким доходом	84	8,9%
➤ Семьи со средним доходом	675	71,5%
➤ Семьи с доходом выше среднего	185	19,5%

Уровень образования родителей

Высшее	962	58,3%
Средне-специальное	379	23,1%
Средне-техническое	293	17,7%
Среднее	15	0,9%

10. Активность образовательного учреждения

- в 1993 году школа стала победителем республиканского конкурса «Школа года»;
- в 1999 году гимназия стала победителем конкурса «Школа года - 99»;
- в 2001 году многопрофильная гимназия – лауреат I Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений в номинации «Общеобразовательная школа»;
- в 2002 году лицей стал победителем городского конкурса «Школа – 2002»;
- 2004 год - победитель Российского конкурса «Модель ученического самоуправления», лауреат конкурса «Лучшие школы Кузбасса-2004»;
- 2005 год – победитель областного конкурса в номинации «Школа – территория здоровья, I место в областном турнире по шахматам «Белая ладья»;
- в 2006 году – победитель городского конкурса «Организация работы по созданию воспитательной системы»;
- в 2006 году – победители Всероссийской акции «Я – гражданин России» (проект «Нет вандализму!»);
- в 2006 году лицей № 89 победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы;
- в 2008 году лицей стал победителем муниципального конкурса проектов в сфере образования;
- в 2010 году лицей – участник городского конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения» и участник областного конкурса «Лучшее

- образовательное учреждение»;
- 2011 год - участник областного конкурса «Лучшее образовательное учреждение»;
 - 2012 год – участие в городском конкурсе «Лучшие программы развития ОУ»;
 - 2013 год – победа в городском конкурсе "Лучший web-сайт образовательных учреждений г. Кемерово" в номинации "Самый информативный сайт"

11. Директор образовательного учреждения

Зенова Татьяна Васильевна

12. Заместители директора по учебно-воспитательной работе

Войцеховская Ольга Сергеевна

Кукшенёва Ирина Владимировна

13. Заместители директора по учебно-методической работе

Борздун Людмила Александровна

Литасова Юлия Владимировна

Новикова Светлана Анатольевна

14. Заместитель директора по воспитательной работе

Осипова Надежда Павловна

15. Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности

Воронько Павел Иванович

16. Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Котельникова Надежда Назаровна

17. Председатель профсоюзной организации

Фероян Елена Ивановна

18. Председатель совета ветеранов

Зюрина Алевтина Александровна

19. Награды учителей

2 – звание «Заслуженный учитель РФ»;

6 – звание «Отличник народного просвещения»;

1 – звание «Отличник просвещения СССР»;

24 – звание «Почетный работник общего образования РФ»;

1 – звание «Соросовский учитель»;

27 – награждены орденами и медалями;

9 – внесены во Всероссийскую энциклопедию

«Одаренные дети – будущее России» (рубрика «учитель»);

12 – победители конкурса «Лучший учитель РФ»;

3 - победители конкурса «100 лучших учителей Кузбасса»;

2 – победители Всероссийского открытого конкурса учителей физики и математики,

проведенного Фондом «Династия» совместно с Международной программой

«Образование в области точных наук»

10 – лауреаты и дипломаты Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации»;

1 – победитель областного конкурса «Учитель – исследователь»;

1 – победитель областного конкурса «Продолжатель славных традиций М.В.

Ломоносова»;

1 – финалист регионального конкурса «Педагогические таланты»;

2 – лауреаты областного конкурса «ИТ-педагог XXI века»;

1 – лауреат областного конкурса «Новая волна»;

1 – победитель городского конкурса «Учитель года» и лауреат областного конкурса

«Учитель года»;

1 – финалист всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок»;

2 – финалисты и 3 лауреата городского конкурса «Учитель года»;

3 – дипломанта Всероссийского конкурса «Организация УВР, научно-методической и экспериментальной работы»;

	<p>4 – лауреаты городского конкурса методических разработок.</p> <p>20. Концепция образовательного учреждения</p> <p>Целью лица является воспитание человека культуры, личности свободной, гармоничной, духовной, творческой и социально-мобильной к условиям современной жизни.</p> <p>В основе воспитательно-образовательного процесса – предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей; создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребёнка, выявление способных и одарённых детей, укрепление физического и психического здоровья учащихся.</p>
<p>Условия образовательного процесса</p>	<p>1. Организация образовательного процесса</p> <p>В работе с учащимися лицей руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом лица, приказами и методическими письмами Департамента образования АКО, управления образования г. Кемерово, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.</p> <p>Учебный план лица на 2012-2013 учебный год был составлен на основании Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования РФ. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312. • «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089. • «О внесении изменений в Федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ реализующих программы общего образования». Приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241. • «О внесении изменений в Федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования». Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889. • «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241. • «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74. • «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10». Постановление от 29.12.2010 № 189. • Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования на 2012/2013 учебный год. Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 № 2885. • «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011 – 2012 учебный год». Приказ ДОиН КО от 16.06.2011 № 1199.

- «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур». Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 №1199.
- «Об учебных планах общеобразовательных учреждений г.Кемерово на 2012-2013 учебный год». Приказ управления образования администрации г.Кемерово от 20.04.2012 №320.
- «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» Письмо Минобрнауки РФ № 03-412 от 04.03.2010.
- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» Письмо Минобрнауки РФ № 03-413 от 04.03.2010.
- «Об использовании методических рекомендаций по вопросам организации профильного обучения и о реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения». Письмо департамента образования и науки Кемеровской области № 1660/06 от 30.03.2010.
- «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Минобрнауки РФ от 06.11.2009. № 373.
- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.
- «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования». Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296.

и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой степени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-3 классы) и основного общего образования (5 классы), федеральный компонент государственного образовательного стандарта (4, 6-11 классы).

Вариативная часть отвечает целям и задачам образования в лицее, традициям лицея, условиям региона и социокультурным нормам, обеспечивающим формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану, элективных учебных предметов и на индивидуальные занятия с целью углубления знаний учащихся, занимающихся по индивидуальной программе повышенного уровня, научно-исследовательской работой.

Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

2. Учебный план

Первая ступень обучения (1-4 классы)

На первой ступени обучения (всего 13 классов), закладываются основы функциональной грамотности учащихся. Целью начального образования является

гармоничное физическое и психическое развитие ребенка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Начальное общее образование реализует типовые образовательные программы и программы «Школа 2100».

Начальная образовательная программа в лицее предполагает достижение следующих приоритетных целей:

- формирование навыков учебной деятельности и готовности к образованию в среднем звене лицея;
- освоение разных форм взаимодействия с окружающим миром;
- формирование основ здоровья;
- всестороннее развитие ребенка и социализация, соответствующие возрастным возможностям.

С учетом этого на первой ступени обучения был расширен и обогащен учебный план путем введения курса:

- информатика в играх и задачах 2 – 4 классы, краеведение (2-4 классы), театр (3 классы)

С 1 сентября 2010 года лицей является пилотной площадкой по апробации внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В эксперименте участвуют все третьи классы лицея (82 обучающихся).

Согласно требованиям ФГОС в учебный план начальной школы была включена внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Реализация общекультурного направления осуществлялась путем введения курсов:

- изобразительное искусство;
- керамика;
- хор;
- хореография;
- в мире искусства, мифология.

Реализация общеинтеллектуального направления осуществлялась путем введения курсов:

- веселая математика;
- Аз да Буки;
- детская риторика;
- ступени познания;
- информатика в играх и задачах (1 класс).

Реализация спортивно-оздоровительного направления осуществлялась путем введения курсов:

- легкая атлетика;
- оздоровительная сауна;
- подвижные игры;
- здоровое поколение.

Все курсы были обеспечены рабочими программами и утверждены методическими объединениями и педагогическим советом лицея.

Выполнен нормативный срок освоения программ начального общего образования, что для 1-го класса составило 33 учебные недели, 2-4-х классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока 1-х классов составляла 35 минут (1 полугодие) и 45 минут (2 полугодие), для 2-4-х классов - 45 минут.

Вторая ступень обучения (5-9-е классы)

На второй ступени обучения (всего 16 классов), продолжая формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения на третьей ступени обучения;

- предоставление учащимся оптимальных возможностей для интеллектуального развития, способствование овладению навыками поискового мышления, подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору через систему углубленного изучения предметов;

- профориентационная работа для определения интересов учащихся, выбору профиля обучения.

С учётом этого на второй ступени обучения был расширен и обогащён учебный план путём введения курсов:

- мировая художественная культура – 6,7,8 классы;
- этика – 5 классы;
- наглядная геометрия – 5 классы;
- растительный мир Кузбасса – 6 классы;
- введение в химию – 7-е классы;
- черчение – 8-9-ые классы;
- основы генетики – 9 классы;
- элементы тригонометрии – 9 классы;
- физика в задачах – 9 классы;
- основы безопасности жизнедеятельности – 5-6-ые классы;
- информатика и ИКТ – 7 классы;
- твоя профессиональная карьера – 9 классы.

С 1 сентября 2012 г. лицей является пилотной площадкой по апробации внедрения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в 5 классах.

(Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 31.07.2012 № 4271/06)

В эксперименте участвуют три 5-х класса (88 обучающихся).

Согласно требованиям ФГОС ООО в учебный план 5-х классов была включена внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ духовно-нравственное

Реализация общекультурного и социального направления осуществлялась путем введения курсов: «Театр и мы», отряд «Забота».

Реализация общеинтеллектуального направления осуществлялась путем введения курсов: «Веселая математика», «Занимательная орфография», «Страноведение Великобритании».

Реализация спортивно-оздоровительного направления осуществлялось путем введения курсов: «Легкая атлетика», «Здоровое поколение».

Реализация духовно-нравственного направления осуществлялось через учебные проекты «Моя родословная».

Реализация занятий внеурочной деятельности осуществлялась на базе лицея, так и на базе МБУЗ ДКБ №2 Санаторий «Журавлик».

Все курсы обеспечены рабочими программами и утверждены методическими объединениями и педсоветом лицея.

Условия, обеспечивающие учёт индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализовывались за счёт индивидуальных занятий

по различным учебным областям.

Выполнен нормативный срок освоения программ основного общего образования.

Третья ступень обучения (10,11 классы)

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, в 10-11 классе на 2-летний.

Продолжительность учебного года – 35 недель. Продолжительность урока – 45 минут, учебной недели – 6 дней.

В инвариантной части учебного плана определено количество часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы вариативной части используются для профильного изучения учебных предметов инвариантной части учебного плана, для введения элективных учебных предметов, проведения индивидуальных занятий.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), по «Информатике» (7-11 классы), «Физической культуре» (10,11 классы), по профильным предметам и элективным учебным программам (10-11 классы) осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

Среднее (полное) образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «Системой социализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализации обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

На третьей ступени обучения (10-11 классы) завершается образовательная профильная подготовка учащихся. Лицей ставит перед собой задачу - достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы. На третьей ступени продолжается обучение учащихся по следующим профилям: физико-математическому, информационно-технологическому, химико-биологическому. С учётом этого на третьей ступени обучения был расширен и обогащён учебный план путём введения 3 элективных учебных предметов в каждом профиле обучения:

11А, 10А – многочлены, решение нестандартных задач по математике, методы решения физических задач.

11В – основы молекулярной биологии и генетики, решение нестандартных задач по химии, решение нестандартных задач по математике.

10Б – многочлены, человек и общество, методы решения физических задач.

10В – основы экологии, решение нестандартных задач по математике, решение нестандартных задач по химии.

11Б – решение нестандартных задач по математике, человек и общество, многочлены.

Все курсы обеспечены программами, учебными пособиями и утверждены предметными методическими объединениями. Рабочие программы по каждому предмету учебного плана составлялись и рассматривались согласно правилам,

утвержденным и принятым в лицее.

Индивидуальные занятия, а также часы для проектной исследовательской деятельности создают условия для свободного развития личности, дают учащимся широкое общее образование, позволяют последовательно реализовать в учебном процессе принципы индивидуального и дифференцированного обучения, а также способствуют более значительному углублению знаний полученных на уроке.

Формы организации учебного процесса в 2012-2013 учебном году

- Классно-урочная форма (уроки);
- Лекционно-зачётная форма (лекции, семинары, практикумы, зачёт);
- Надомное обучение больных детей (2 класс – 1 уч-ся, 3 класс – 1 уч-ся, 5 класс – 1 уч-ся, 6 класс – 1 уч-ся);
- Семейное обучение (3 класс – 1 уч-ся, 5 класс – 1 уч-ся);
- Консультации;
- Обязательные занятия по выбору;
- Предметные декады;
- Олимпиады, конкурсы;
- Конференции;
- Открытые уроки;
- Блочно-модульная форма обучения (чётная - нечётная недели в 10-11 классах).

ВЫПОЛНЕНИЕ

практической части учебных программ за 2012-2013 учебный год
Количество лабораторных, практических работ по классам

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Литература	Л.р.- 11	Л.р.- 16	Л.р.-15	Л.р.- 7	Л.р.- 7	Л.р.- 8	Л.р.-7(8)
История			Л.р.-9	Л.р.-12	Л.р.-9	Л.р.-7	Л.р.- 6
География			П.р.-5	П.р.-13	П.р.- 17	П.р.- 2	П.р.12(13)
Графика	П.р.- 9	П.р.- 6	П.р.- 11	П.р.-4	П.р.- 5	П.р.- 5	П.р.- 1

Анализ программного обеспечения учебного плана

Инвариантная часть учебного плана лицея на 2012-2013 учебный год обеспечена типовыми образовательными программами, рабочими учебными программами по литературе, русскому языку, иностранному языку, математике, информатике, обществознанию, истории, окружающему миру, географии, биологии, физике, химии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, технологии, музыке, ИЗО, МХК, черчению которые обеспечены учебно- методическими материалами.

Элективные учебные предметы в профильных классах 10-11-х классах и обязательные занятия по выбору вариативной части учебного плана в 5-9 классах обеспечены рабочими программами, утвержденными на педсовете, на которые получены рецензии КемГУ, КРИПКИПРО.

Индивидуальные занятия представлены программами, рассмотренными и утвержденными на заседаниях предметно-методических секций, педсовете.

Выводы.

Учебный план на 2012 – 20132 год выполнен, учебные программы реализованы в полном объеме, практическая часть выполнена в соответствии с графиком.

4. Охрана труда и техника безопасности

За 2012-2013 учебный год в лицее сложилась отлаженная система сохранения жизни и здоровья работников и учащихся в процессе трудовой и учебной деятельности.

Регулярно проводилось обучение, инструктаж и проверка знаний работников, норм, правил и инструкций по охране труда на их рабочих местах.

Продолжалась работа по обучению руководящих кадров в КРИПК и ПРО по вопросам охраны труда, где два заместителя директора по УВР Войцеховская О.С, Литасова Ю.В. прошли обучение и проверку знаний требований по охране труда в УДО учебно-методическом центре федерации профсоюзных организаций Кузбасс в объеме 40 часов.

Технический персонал и педагоги, проводящие занятия в кабинетах повышенной опасности, обеспечивались средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими нормами обеспечения за счет средств работодателя. Регулярно проводились проверки кабинетов повышенной опасности за соблюдением мер безопасности при работе учащихся.

В лицее самое пристальное внимание уделялось вопросам организации питания школьников. В стенах учреждения успешно реализована Федеральная программа «Школьное питание», направленная на профилактику алиментарных дефицитов – в рацион питания детей вводились продукты, дополнительно обогащенные витаминами, особое внимание уделялось школьному горячему питанию.

Большое внимание уделялось условиям комфортабельного пребывания обучающихся в учебных кабинетах и рекреациях. В 6 учебных кабинетах заменены оконные рамы на пластиковые. На всех этажах имеются цветочные оранжереи.

Обучение учащихся лицея по охране труда и технике безопасности было организовано в соответствии с программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Программой предусматривается непрерывное изучение материала с 1 по 11 классы с учетом возрастных особенностей детей. Учащиеся лицея принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях городского и районного масштаба «Безопасное колесо». Целенаправленно осуществлялась работа по предупреждению детского и взрослого травматизма.

На заключительном этапе обучения в апреле была проведена штабная тренировка и «День защиты детей» с охватом всех учащихся и работников лицея, которые показали четкие и слаженные действия в ходе проводимых мероприятий.

Во исполнении приказа МЧС России от 22.02.2013 года №122 «О проведении открытого урока по ОБЖ» в лицее были проведены открытые уроки с представителями МЧС и службы спасения.

Таким образом, в лицее принимаются все меры по строгому соблюдению законодательства по охране труда.

5. Открытость информации об образовательном учреждении

С целью информирования родительской общественности об образовательной деятельности лицея, об основных результатах, проблемах его функционирования и развития в лицее проводятся следующие мероприятия:

- заседания органа государственного – общественного управления (Попечительский совет);
- заседания общешкольного родительского комитета (2 раза в год);
- еженедельное обновление сайта лицея: www.licey89.ru;
- выпуск газеты «Классные новости».

Инновационная деятельность	Направление инновационной деятельности ОУ	ФИО ответственных за направления инновационной деятельности	Субъекты инновационной деятельности	Сроки реализации инновационной деятельности	Результаты инновационной деятельности	Сетевые проекты по реализации инновационной деятельности (указать партнеров совместных проектов)	Факторы, препятствующие реализации инновационной деятельности
	1.Реализация ФГОС НОО	Новикова С.А., заместитель директора по УМР	1 – 4 классы	2010 – 2014 г.г.	-Разработаны основные образовательные программы начального общего и основного общего образования; -Разработаны программы внеурочной деятельности; -Внесены изменения в локальные акты, нормативно-правовые документы лица.	- Проект «Общеэстетическое развитие» (1-4 классы) – МАОУ ДОД «ДШИ № 46»; - Проект «Красота земная и небесная» (2 класс) - МБОУ ДОД «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово»; - Проект «Здоровье» (1, 5,6 классы) – МБУЗ ДКБ № 2 «Санаторий «Журавлик»	Наличие специально оборудованных помещений для реализации программ внеурочной деятельности
	2.Реализация ФГОС ООО	Литасова Ю.В., заместитель директора по УМР	5 – 6 классы	2012 – 2017 г.г.			

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика кадрового потенциала по стажу

От 2-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
3 (5%)	4 (6%)	17 (29%)	36 (60%)

Из данной таблицы 1 видно:

- 1 педагог является молодым специалистом (Смольяников Д.С.);
- Основная часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы (более 20 лет).

Характеристика кадрового потенциала по квалификационным категориям

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
60 / 100%	38/ 63 %	12 / 20%	1 / 1%	9 / 16%

Высокий методический уровень преподавания в лицее обеспечивается тем, что 70% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Не имеют квалификационной категории 9 педагогов (молодой специалист и педагоги, вышедшие

после декретного отпуска).

Характеристика возрастного состава педагогических кадров на 01.06.2012

Всего педагогов	Возраст			
	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	Более 55 лет
60 (100%)	6 (10%)	13 (21%)	21 (35%)	17 (34%)

Кадровая политика лицея направлена на привлечение и сохранение контингента молодых специалистов.

В настоящее время почти 30% педагогов пенсионного возраста, старше 45 лет – 67%.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников лицея на 2012/2013 учебный год, шла **курсовая подготовка педагогов**.

Итоги обучения педагогов на курсах в 2012/2013 учебном году

Всего прошли курсы	По преподаванию на базовом уровне	По преподаванию на профильном уровне	По управлению	В накопительном режиме	По традиционной системе
16	13	2	-	2	14

Результаты аттестации педагогов в 2011/2012 учебном году

Всего прошли аттестацию	На присвоение высшей квалификационной категории	На присвоение первой квалификационной категории
9	6	0

Таким образом, в лицее созданы необходимые условия, способствующие росту профессионального мастерства педагогов.

Наличие печатных работ

- Литасова Ю.В. – статья «Готовность педагогов к реализации стандарта второго поколения (текст)- Кемерово: 2013- Вып. 14. сост. Поддубиков В.В.; под общ. Ред. В.А.Волчека- с. 1250-1252. (материалы VIII (XV) международной НПК (КемГУ).
- Федорова Л.Г., Трофимова Н.Ю. – статья «Организация исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время» - Кемерово: Изд-во КРИПКИПРО, 2013.
- Тимохова О.Л. – статья «К вопросу о формировании коммуникативных умений школьников на уроках английского языка». Сборник X международной НПК «Теоретические и методические проблемы современного образования» - Кемерово: Изд-во МБОУ ДПО «НМЦ», 2012.
- Елисеева Е.Л. – статья «Мониторинг оценки качества предметных достижений обучающихся 5-х, 8-х, 10-х классов ОУ г.Кемерово – Кемерово: Изд-во МБОУ ДПО «НМЦ», 2012.
- Кепкова Л.Ю. – статья «Организация системно-деятельностного подхода

на уроках (из опыта работы учителей МБОУ «Лицей № 89») – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2013.

- Новикова С.А. – статья «Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей № 89» (материалы всероссийской НПК «Научно-методическое сопровождение ФГОС НОО) – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2013.
- Фероян Е.И. – статья «Мониторинг оценки качества предметных достижений обучающихся. Химия 10 класс» - Кемерово: Изд-во МБОУ ДПО «НМЦ», 2012.

Участие в выставках, профессиональных конкурсах

Муниципальный	1.Городской конкурс методических разработок. (04.03.2013)	Хороших О.Н., уч. англ.языка.	Лауреат
		Авторский коллектив (Закирова Л.П., Кепкова.Л.Ю., Ельцова Л.Ю.)	Лауреат
	2.Конкурс «Программы внеурочной (внеучебной) деятельности для основной школы»)(06.03.13)	Колесникова Е.В., учитель русского языка и литературы	Сертификат участника
		Безрукова А.С., учитель английского языка	Сертификат участника
		Баландин В.А., учитель физической культуры	Сертификат участника
	3.Городской конкурс «Учитель года-2013»	Цибульский К.А., учитель истории и обществознания	Финалист конкурса
	4.Городской конкурс «Молодой педагог- 2013»	Колесникова Е.В., учитель рус.языка и литературы	Финалист конкурса (победитель в номинации «Признание»)
	5.Городской фестиваль художественного творчества педагогов «Виват, таланты!»	Колесникова Е.В., учитель рус.языка и литературы	Диплом 3 степени

		(номинация «Фотовспышка»)		
		6.Первенство города по дартсу среди педагогов.	Орлов А.С., учитель технологии	2 место
	Региональный	Областной конкурс «Учитель года по курсу ОБЖ»	Воронько П.И., зам. директора по БЖ	Победитель
	Всероссийский	1.Всероссийский (заочный) педагогический конкурс «Прояви себя» номинация: «Сценарии проблемно-эвристического урока»	Горелкина М.М., учитель рус языка и литературы	Диплом участника
		2.Всероссийский семейно-педагогический конкурс «Диалог» (2012-2013 уч.год)	Колесникова Е.В., учитель рус.языка и литературы	Диплом 1 степени
		3.Всероссийский(заочный) конкурс издательства макмиллан «Хочу поделиться опытом» среди учителей английского языка.	Тимохова О.Л., учитель английского языка	2 место
		4. Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Олимпиада работников образовательных учреждений»	Черкасова М.Н., учитель технологии	Диплом участника
		5.Всероссийский сетевой конкурс «Профессиональный успех-21»	Ельцова О.Ю., Кепкова Л.Ю., учителя начальных классов	Результаты неизвестны

2. Материально-техническая и учебно-материальная база образовательного учреждения

Лицей располагает достаточным количеством кабинетов для получения обучающимися качественного образования.

На сегодняшний день кабинеты естественнонаучного цикла (биологии, физики, химии) оснащены современной мебелью, лабораториями, компьютерной и организационной техникой, для которой приобретены видеоматериалы, программные продукты.

С 2006 года лицей подключен к сети Internet, создана локальная сеть.

19 кабинетов оборудованы мультимедийными комплексами, 7 кабинетов – интерактивными досками.

3. Характеристика библиотеки

В решении воспитательных задач важную роль играет библиотека лицея. В поле внимания библиотеки были все лицейские мероприятия: Классные руководители, учителя-предметники, администрация лицея, ученики, родители всегда могли получить квалифицированную помощь в проведении классных часов, бесед, предметных недель, интеллектуальных и культурно-досуговых программ, помощь в подборе сценариев, информации к знаменательным датам, «Урокам города». В читальном зале проводятся беседы, устные журналы, творческие гостиные, акции.

К каждому мероприятию оформлялись книжно-иллюстративные тематические выставки.

Выполнено более 2 тысяч библиографических справок.

Библиотечный фонд пополнился учебниками:

1. Из федерального бюджета - 1616 шт.
2. По субвенции - 748 шт.
3. Из платных образовательных услуг – 90 шт.

Одним из источников пополнения фонда библиотеки является акция «Подари книгу школе», которая проводится с мая по август 2013года. В рамках этой акции проведены следующие мероприятия:

1. Рейды-разъяснения по всем классам.
2. Наглядная реклама.
3. Общешкольная акция «Сбор макулатуры».
4. Ярмарка б/у учебников.
5. Передача учебников на класс выше начальной школы.
6. Работа с задолженностью читателей.

Результатом акции стало пополнение фонда учебников на 890 экземпляров.

4. Финансовые ресурсы образовательного учреждения

Стоимость содержания 1 учащегося

Стоимость содержания 1 учащегося за год (тыс.руб)		Образовательная субвенция на учебные цели (на 1 учащегося в месяц) руб.		
Всего	В т.ч. за счет		По нормативу	Факт
	Субвенции	Местного бюджета		
30123742 рубля - субвенция 7431104 рубля - местный бюджет	31,8	7,8	48,6	48,6

Образовательная субвенция на учебные расходы

Образовательная субвенция	Всего	В том числе				
		Услуги связи	Транспортные услуги	Прочие работы	Увелич. стоимости основных средств	Увелич. стоимости материальных запасов
По смете	544,7	3,7	0	180	331	30
Фактически	544,7	3,7	0	180	331	30
% исполнения сметы	100	100	0	100	100	100

Привлечение дополнительных источников финансирования

(тыс.руб.)

Показатели	Платные услуги	Возмещение коммунальных услуг		Аренда	Добровольные родительские пожертвования	Всего за год	Кроме того безвозмезд. поступление матер. ценностей
		10% от платных услуг	От арендаторов				
Сумма	1989	214	226	31	60	2520	623,3
% к прошлому году	34	99,4	23	-53,9	-34,9	30,1	-31,6

Образовательные результаты

1. Учебная деятельность

Анализ проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области в 2013 году проводилась в соответствии

- с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1 (с изменениями и дополнениями, №17 ФЗ «О внесении изменений в закон РФ «Об образовании»);
- положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации (в ред. приказов Минобрнауки России от 16.03.2001 № 1022, от 25.06.2002 №2398, от 21.01.2003 № 135) в части проведения государственной итоговой аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений;
- Приказом Минобрнауки России от 28.11.2008 №362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования»;
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2013 № 10-14 «Об участии в проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений в новой форме в условиях построения ОСОКО в 2013 году»;
- Приказом Минобрнауки России от 29.08.2011г. № 2235 «Об утверждении Положения о системе общественного наблюдения при проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования»
- приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 11.03.2013 № 409 «Об утверждении сроков проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области, организуемой региональной экзаменационной

комиссией, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету и перечня дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на экзамене по отдельным общеобразовательным предметам в 2012-2013 учебном году»;

- приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 29.11.2011 № 2394 «Об утверждении плана-графика и проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных учреждений, организуемой региональной экзаменационной комиссией в Кемеровской области в 2012 – 2013 учебном году»;
- приказом департамента и науки Кемеровской области «Об апробации проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области организуемой региональной экзаменационной комиссией в 2012-2013 учебном году»;
- Положением о порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области, организуемой региональной экзаменационной комиссией, утвержденное приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 04.03.2013 № 302»;
- положением о региональной экзаменационной комиссии в период проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области, организуемой региональной экзаменационной комиссией в 2013 году, утвержденное приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 15.05.2013 № 932;
- положением о региональной конфликтной комиссии Кемеровской области, рассматривающей апелляции на этапе проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений, организуемой региональной экзаменационной комиссией, утвержденное приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 18.04.2013 № 780;
- положением об организации общественного наблюдения в период проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области, организуемой региональной экзаменационной комиссией, утвержденное приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 10.05.2011 № 912;
- инструкциями, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области, организуемой региональной экзаменационной комиссией, утвержденное приказом департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2011 № 854.

На конец 2012-2013 учебного года в 9-х классах обучалось 87 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации допущены 87 выпускников 9-х классов. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2013 году проводилась в новой и традиционной формах.

Выпускники 9-х классов на государственной (итоговой) аттестации сдавали четыре экзамена: два обязательных общеобразовательных предмета - русский язык и математику в новой форме, с участием региональных экзаменационных комиссий, и два по выбору из числа предметов, изучавшихся в 9 классе. Выпускники 9-х классов, планирующие продолжить обучение в 10-х классах лицея сдавали экзамены по предметам соответствующих профилю обучения - химию, биологию, физику, обществознание, информатику и ИКТ, географию, английский язык в новой форме по

своему выбору на добровольной основе.

Остальные выпускники сдавали экзамены по предметам в традиционной форме.

Информация о распределении предметов по выбору на ГИА-9 по количеству			
Кол-во выпускников 9 классов	Сдали 1 экзамен по выбору в новой форме	Сдали 2 экзамена по выбору в новой форме	Сдали экзамены по выбору в традиционной форме
87	62	5	20

Распределение экзаменов по выбору:

Предмет	9А класс	9Б класс	9В класс	Итого
Физика (в новой форме)	5	1	2	8
Химия (в новой форме)	2	2	-	4
Биология (в новой форме)	2	2	-	4
Обществознание (в новой форме)	14	11	12	37
География (в новой форме)	1	-	3	4
Информатика и ИКТ (в новой форме)	4	-	6	10
Английский язык (в новой форме)	2	1	2	5
ОБЖ (в традиционной форме)	27	27	25	79
Физическая культура (в традиционной форме)	3	14	6	23

Результаты сдачи экзаменов в новой форме

Математика

Клас с	Кол-во участн иков	Получили отметки				Средн ий балл	% выпол нения	% качеств а	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	28	11	16	0	1	4,3	96,4	96,4	Сучкова Л.А.
9Б	27	10	14	3	0	4,2	100	88,9	Войцеховск ая О.С.
9В	28	15	12	1	0	4,5	100	96,4	Войцеховск ая О.С.
Итог о	83	36	42	4	1	4,33	98	93	

Русский язык

Клас с	Кол-во участник ов	Получили отметки				Средн ий балл	% выполнен ия	% качеств а	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	30	16	10	4	0	4,4	100	86	Самойлова О.П.
9Б	28	12	13	3	0	4,3	100	89	Павличенко

									И.Е.
9В	27	16	10	1	0	4,5	100	96	Самойлова О.П.
Итог о	85	44	33	8	0	4,4	100	90	

Физика

Клас с	Кол-во участник ов	Получили отметки				Средн ий балл	% выполнен ия	% качест ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	5	3	2	-	-	4,6	100	100	Елисева Е.Л.
9Б	1	1	-	-	-	5	100	100	Елисева Е.Л.
9В	2	1	1	-	-	4,5	100	100	Елисева Е.Л.
Итог о	8	5	3	-	-	4,7	100	100	

Химия

Клас с	Кол-во участник ов	Получили отметки				Средн ий балл	% выполнен ия	% качест ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	2	-	2	-	-	4	100	100	Архипенко Н.А.
9Б	2	2	-	-	-	5	100	100	Архипенко Н.А.
Итог о	4	2	2	-	-	4,5	100	100	

Биология

Клас с	Кол-во участник ов	Получили отметки				Средн ий балл	% выполнен ия	% качест ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	2	0	1	1	0	3,5	100	50	Якименко Л.А.
9Б	2	0	1	1	0	3,5	100	50	Якименко Л.А.
Итог о	4	0	2	2	0	3,5	100	50	

Информатика и ИКТ

Клас с	Кол-во участник ов	Получили отметки				Средний балл	% выполнен ия	% качеств а	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	4	2	2	-	-	4,5	100	100	Титорова И.В.
9В	6	4	2	-	-	4,7	100	100	Титорова И.В.
Итог о	10	6	4	-	-	4,6	100	100	

Английский язык

Клас с	Кол-во участник ов	Получили отметки				Средн ий балл	% выполнен ия	% качест ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	2	1	1	-	-	4,5	100	100	Котанджян В.Е.
9Б	1	1	-	-	-	5	100	100	Котанджян В.Е.
9В	2	1	1	-	-	4,5	100	100	Котанджян В.Е.
Итог о	5	3	2	-	-	4,6	100	100	

Обществознание

Клас с	Кол-во участник ов	Получили отметки				Средн ий балл	% выполнен ия	% качест ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	13	1	12	-	-	4,1	100	100	Некрасова Н.А.
9Б	11	3	8	-	-	4,3	100	100	Некрасова Н.А.
9В	12	1	10	1	-	4,0	100	91	Некрасова Н.А.
Итог о	36	5	30	1	-	4,13	100	97	

География

Клас с	Кол-во участник ов	Получили отметки				Средни й балл	% выполнен ия	% качест ва	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2» »				
9А	1	1	-	-	-	5	100	100	Кондратьева И.А.
9В	3	3	-	-	-	5	100	100	Кондратьева И.А.
Итог о	4	4	-	-	-	5	100	100	

Анализ результатов экзаменов в новой форме показал, что 100% выпускников справились с работой по русскому языку, физике, химии, биологии, обществознанию, информатике, географии, английскому языку и 98% выпускников справились с работой по математике. От 20 до 100% выпускников 9-х классов смогли подтвердить свои годовые отметки по различным предметам. Информация о количестве выпускников, подтвердивших (не подтвердивших) годовые отметки приводится в таблице.

Предмет	Количество выпускников					
	Подтвердивших годовые оценки		Не подтвердивших годовые оценки			
	Кол-во	%	повысили	%	понижил и	%
Русский язык	32	38	52	62	1	1

Математика	27	33	55	66	1	1
Физика	5	62,5	3	37,5	-	-
Химия	2	50	1	25	1	25
Биология	1	25	-	-	3	75
Обществознание	26	72	7	19	3	8
География	4	100	-	-	-	-
Английский язык	3	60	2	40	-	-
Информатика и ИКТ	7	70	2	20	1	10

Информация об участниках ГИА, набравших максимальные баллы по предметам, сдаваемых в новой форме и получивших на экзамене отметку «5»

Ф.И.О. участника	Предмет	Макс балл на ГИА	Годовая отметка в 9 классе	Ф.И.О. учителя
Баратов Кирилл Маркович	Русский язык	42	3	Самойлова О.П.
Волошин Виталий Леонидович	Русский язык	42	4	Самойлова О.П.
	Информатика и ИКТ	22	5	Титорова И.В.
Аверьянов Евгений Олегович	Русский язык	42	4	Самойлова О.П.

Выпускникам, получившим на государственной (итоговой) аттестации с участием РЭК одну или две неудовлетворительные отметки, представлялось право пересдать экзамены в традиционной форме. Таким образом, 1 выпускник 9А класса Москвин Никита, получивший «2» пересдавал экзамен по математике (письменно) и 1 выпускник Юлдашев Алексей, на основании справки, выданной МБУЗ «ГКБ № 2» Кировского района г.Кемерово и личного заявления родителей, сдавал экзамены по математике (письменно) и обществознанию в традиционной форме в дополнительные сроки в июне.

Информация о результатах сдачи экзаменов (в новой форме) выпускниками 9-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца приводится в таблице:

Ф.И.О. выпускника	Класс	Отметки по ГИА-9				
		Русский язык	Математика	Физика	Английский язык	География
Чихиро Дмитрий Александрович	9А	5 (40 баллов)	5 (34 балла)	5 (30 баллов)	-	-
Оберемок Ирина Андреевна	9В	5 (39 баллов)	5 (33 балла)	5 (38 баллов)	-	5 (30 баллов)

Севрюкова Юлия Сергеевна	9В	5 (41 балл)	5 (30 баллов)	-	5 (59 баллов)	-
--------------------------------	----	----------------	---------------------	---	---------------------	---

Таким образом, три выпускника 9-х классов претендующих на получении аттестата особого образца, подтвердили свои знания и получили на экзаменах отметки «5».

Математика (традиционная форма)

Итоговая аттестация по алгебре в традиционной форме за курс основной школы для 3-х выпускников лицея (по заявлению родителей), одного выпускника Юлдашева, заболевшего в период ГИА и для выпускника 9А класса Москвина Н., получившего неудовлетворительный результат на экзамене в новой форме, проводилась с использованием открытого сборника для письменного экзамена по алгебре за курс основной школы (автор Л.В. Кузнецова и др.)

Экзаменационная работа традиционно состояла из двух частей. Первая часть работы включала 7 заданий соответствующих уровню образовательной подготовки. Вторая часть - это 3 более сложных задания, для решения которых необходимо было применить знания различных разделов курса.

С работой справились все 5 выпускников и получили оценку «3» - 4 выпускника, оценку «4» - 1 (Юлдашев А.)

Русский язык (традиционная форма)

Итоговая аттестация по русскому языку за курс основной школы для выпускников 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты на экзамене в новой форме, проводилась в традиционной форме с использованием открытого сборника текстов для проведения письменного экзамена по русскому языку за курс основной школы (авторы Л.Н. Рыбченкова, В.Л. Склярова). Департаментом образования и науки Кемеровской области было предложено два текста: № 22 и 68. Для экзаменационной работы был взят текст № 22 «Подвиг Миклухо-Маклая» (по Л.К. Чуковский).

Работа состояла из двух частей. Первая часть – изложение, вторая – творческое задание, в котором ученику необходимо проявить умение выразить свое понимание текста.

С первой частью работы справились все пересдававшие экзамен. Вторая часть, связанная с рассуждением и ответом на вопрос по тексту, показала, что обучающиеся допускают ошибки.

Члены комиссии выразили мнение, что экзаменуемые справились с заданием и получили отметки «3».

Физическая культура

Итоговая аттестация по физической культуре за курс основной школы проводилась в форме устного экзамена с практическим заданием по билетам, составленных на основе рекомендаций Департамента общего среднего образования Минобразования России.

В материал билетов были включены основные теоретические и практические вопросы школьного курса. В каждом билете было три вопроса: первый и второй теоретические, третий - практический. Такая структура билета отражает специфику требований к уровню подготовки выпускников основной школы. Первые два вопроса проверяли владение учащимися основными понятиями и теоретическими основами физического воспитания, третий вопрос определял уровень физической подготовки.

Учащиеся 9-х классов показали хорошее владение определенной системой законов физического воспитания и умений за курс основной школы, владения теоретическими и практическими навыками для физического развития.

Результаты экзамена приводятся в таблице:

Класс	Кол-во выпускников 9-х классов сдававших экзамены	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	3	2	1	-	-	4,7	100	100
9Б	14	9	5	-	-	4,64	100	100
9В	6	3	3	-	-	4,5	100	100
Итого	23	14	9	-	-	4,6	100	100

ОБЖ

Итоговая аттестация по основам безопасности жизнедеятельности за курс основной школы проводилась в форме устного экзамена с практическим заданием по действиям в чрезвычайных ситуациях по билетам, составленным на основе рекомендаций Департамента образования и науки Кемеровской области.

В материал билетов были включены два теоретических вопроса и один практический – решение ситуационной задачи по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Такая структура билета отражает специфику требований к уровню подготовки выпускников основной школы. Первые два вопроса проверяли владение учащимися основными понятиями в области ЧС природного и технологического характера, гражданской обороны, РСЧС, антитеррористической деятельности, ЗППП, основные положения семейного кодекса.

Класс	Кол-во выпускников 9-х классов сдававших экзамены	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9А	27	18	7	2	-	4,6	100	92,6
9Б	27	12	11	4	-	4,3	100	85,2
9В	25	10	11	4	-	4,2	100	84
Итого	79	40	29	10	-	4,4	100	87,3

Выводы:

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов лицея в 2012-2013 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Выпускники 9-х классов и их родителей ознакомлены с новыми нормативно-правовыми документами о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, организуемой региональной экзаменационной комиссией, в 2013 году на классных и родительских собраниях. Подготовлены информационные стенды «Государственная (итоговая) аттестация - 9 класс» в лицее и в кабинетах - «Готовься к экзаменам».

Результаты итоговой аттестации позволяют сделать вывод о том, что выпускники 9-х классов, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили его практически на всех предметах. Большая часть выпускников отдали

предпочтение обществознанию (в новой форме) (42,5%), ОБЖ (91%) и физической культуре (в традиционной форме) (26%). 62 выпускника (71%) сдавали один экзамен по выбору в новой форме, с участием РЭК, из них 5 - сдавали 2 экзамена по выбору в новой форме.

20 выпускников предпочли сдавать экзамены по выбору в традиционной форме, т.е. по билетам.

Все выпускники успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили документ об основном общем образовании соответствующего образца.

Анализ проведения итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2012 - 2013 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников XI классов проводилась в соответствии с

- Федеральным законом от 10.02.2009 №18-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам деятельности федеральных университетов»;
- с Федеральным законом от 09.02.2007 №17-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.11.2008 №362 «Об утверждении положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования»;
- «Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 30.01.09 №16 «О внесении изменения в Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.11.2008 №362, и об утверждении образца Справки об обучении в образовательном учреждении, реализующем основные общеобразовательные программы основного и (или) среднего (полного) общего образования»;
- приказом Минобрнауки России от 15.02.2008 №55 «Об утверждении формы свидетельства о результатах единого государственного экзамена»;
- приказом Минобрнауки России от 02.03.2009 №68 «Об утверждении порядка выдачи свидетельства о результатах ЕГЭ»;
- приказом Рособрнадзора «Об утверждении сроков единого расписания проведения единого государственного экзамена, его продолжительности по каждому общеобразовательному предмету и перечня дополнительных устройств и материалов, пользование которыми разрешено на едином государственном экзамене по отдельным общеобразовательным предметам в 2013 году»;
- письмом Департамента образования и науки Кемеровской области «Сроки аттестационного периода для выпускников IX, XI классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области в 2012-2013 учебном году».

На конец 2012-2013 учебного года в 11 классах обучался 71 учащийся.

К государственной (итоговой) аттестации допущен 71 выпускник 11-х классов лицея. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов, освоивших общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования проводилась в форме ЕГЭ.

Выпускники 11-х классов на государственной итоговой аттестации сдавали два обязательных общеобразовательных предмета - русский язык и математику. Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии,

истории, географии, английскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ - выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно.

Информация о количестве участников ЕГЭ предметов по выбору представлена в таблице.

Предмет	71	
	Из них сдавали	
	Кол-во	%
Биология	18	25%
Информатика и ИКТ	4	5%
Литература	2	2%
Химия	19	26%
Обществознание	36	50%
Физика	22	30%
История	8	11%
География	3	4%
Английский язык	5	7%

22 выпускника выбрали сдавать только один предмет, 46 выпускников выбрали два предмета, 3 выпускника – 3 предмета.

По каждому общеобразовательному предмету Рособрнадзор устанавливал минимальное количество баллов ЕГЭ (пороговое значение), подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованием федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Результаты сдачи ЕГЭ приведены в таблице

Пред-мет	Кол-во участников	Пороговый балл	Средний тестовый балл, полученный выпускниками	Не прошли пороговый балл		Прошли пороговый балл		Получил и от 80 до 100 баллов		Получили 100 баллов	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	71	36	76	-	-	71	100	26	36	1	1
Математика	71	24	58	-	-	71	100	4	5	-	-
Биология	18	36	67	-	-	18	100	1	5	-	-
Информатика и ИТК	4	40	71	-	-	4	100	1	25	-	-
Литература	2	32	54,5	-	-	2	100	-	-	-	-
Химия	19	36	72	-	-	19	100	2	10	-	-
Обществознание	36	39	66	-	-	36	100	3	8	-	-
Физика	22	36	64	-	-	22	100	4	5	1	4
История	8	32	64	-	-	8	100	2	25	-	-
География	3	37	84	-	-	3	100	2	66	-	-
Английский язык	5	20	78	-	-	5	100	2	40	-	-

Таким образом в 2012 – 2013 учебном году в целом выпускники лицея успешно справились со сдачей экзаменов.

Получили 100 баллов:

Ф.И.О. выпускника	Предмет	Ф.И.О. учителя
Плесцова Анастасия Валерьевна	Русский язык	Самойлова Ольга Петровна
Булгаков Юрий Константинович	Физика	Вершинина Галина Антоновна

Получили от 90 до 99 баллов

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Предмет	Балл	Ф.И.О. учителя
1.	Ботвич Анастасия Сергеевна	Русский язык	98	Самойлова Ольга Петровна
2.	Ермолаева Алена Игоревна	Русский язык	98	Самойлова Ольга Петровна
3.	Бирюкова Виолетта Валерьевна	Русский язык	95	Самойлова Ольга Петровна
4.	Губинская Людмила Александровна	Русский язык	95	Самойлова Ольга Петровна
5.	Кириянова Екатерина Сергеевна	Русский язык	95	Федорова Людмила Геннадьевна
6.	Бударных Артем Евгеньевич	Русский язык	92	Самойлова Ольга Петровна
7.	Торопова Кристина Олеговна	Русский язык	92	Федорова Людмила Геннадьевна
8.	Просина Анастасия Владимировна	Русский язык	92	Федорова Людмила Геннадьевна
9.	Эймутис Максим Дмитриевич	Русский язык	90	Федорова Людмила Геннадьевна
10.	Булгаков Юрий Константинович	Математика	98	Трофимова Нина Юрьевна
11.	Бударных Артем Евгеньевич	Физика	94	Вершинина Галина Антоновна
12.	Плесцова Анастасия Валерьевна	История	93	Цибульский Константин Анатольевич
13.	Торопова Кристина Олеговна	География	97	Миллер Екатерина Григорьевна
14.	Силантьева Екатерина Юрьевна	Обществознание	90	Цибульский Константин Анатольевич
15.	Серенко Галина Валерьевна	Английский язык	92	Безрукова Александра Сергеевна

Результаты сдачи экзаменов обучающимися, получившими золотую медаль «За особые успехи в учении»

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Предмет	Балл
1.	Булгаков Юрий Константинович	Русский язык	84 балла

		Математика	98 баллов
		Физика	100 баллов
		Обществознание	80 баллов
2.	Плесцова Анастасия Валерьевна	Русский язык	100 баллов
		Математика	74 балла
		Иностранный язык	82 балла
		История	93 балла
		Обществознание	80 баллов

Выводы:

Государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ выпускников 11-х классов лицея в 2012-2013 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно - правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Педагогический коллектив, выпускники 11 классов и их родители были ознакомлены с новыми нормативно - правовыми документами о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов. На педсовете, классных и родительских собраниях. Подготовлены информационные стенды: «Государственная (итоговая) аттестация» в лицее и в кабинетах - «Готовься к ЕГЭ».

Результаты итоговой аттестации позволяют говорить о том, что выпускники, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили свой выбор практически на всех предметах. Большая часть выпускников средней (полной) школы отдали предпочтение обществознанию (51%) и физике (30%).

Все выпускники 11-х классов успешно прошли итоговую аттестацию, сдав два обязательных предмета: русский язык и математику и получили документ о среднем (полном) общем образовании.

2. Внеучебная деятельность

Участие лицейстов в научно-практических конференциях, конкурсах

Уровень	Название НПК, конкурса	Ф.И. участника	Класс	Результат
Международный	1.Международный конкурс по истории МХК «Золотое Руно» (24.04.2013)	59 участников	6-10 класс	
		Воронков А.	6 «А»	1 место в России
		Городилова В.	7 «В»	1 место в России
		Никишина Е.	9 «А»	1 место в России
		Литвяк А.	9 «А»	1 место в России
		Синицына Е.	9 «А»	1 место в России
Международный	2.Международный конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» (15.11.2012)	492 участника	2-11 класс	
		Аккуратов И.	9 «В»	1 место в России
	3.Международный конкурс «Кенгуру-	4 класс-71 9,11класс-20		

		выпускникам» (25.01.2013)	Всего-91 участник	4,9,11 классы		
		4.Международный конкурс по математике «Кенгуру» (21.03.2013)	372 участника	2-10 класс		
			Чихиро Д.	9 «А»	1 место в регионе	
			Ильбактин К.	10 «А»	1 место в регионе	
			Савчук М.	9 «А»	2 место в регионе	
			Исаева Е.	10 «А»	2 место в регионе	
			Гуза М.	9»А»	3 место в регионе	
			Бычкунов В.	9 «А»	3 место в регионе	
		Лазарев Н.	9 «А»	3 место в регионе		
		5.Международный конкурс «КИТ» (ноябрь,2012)	38 участников	7,8,10 классы	Сертификаты участия	
	Всероссийский	1.VII всероссийский конкурс научно-инновационных проектов для старшеклассников. (январь,2013)	Соломатин К.	9 «А»	Диплом 1 степени	
		2. Математический конкурс «Коды и шифры» (15.11.2012) (г.Санкт-Петербург)	Борздун А.	3 «А»	Диплом 1 степени	
		3.Межрегиональная конференция исследовательских и проектов работ учащихся «КИПР» (январь, 2013)	Поморцев М.	5 «Б»	Диплом лауреата	
		4.Математический конкурс «Японские кроссворды» (г. Санкт-Петербург) 15.12.2012	Борздун А.	3 «А»	Диплом 1 степени	
		5.Математический конкурс «Быки и коровы» (г. Санкт-Петербург) 15.01.2013	Борздун А.	3 «А»	Диплом 3 степени	
		6. Математический конкурс «Крестики нолики 15x15» (г.Санкт-Петербург)	Борздун А.	3 «А»	Диплом 1 степени	

		15.02.2012			
	Всероссийский	7.Конкурс проектных и исследовательских работ учащихся ОУ 8-11 классов «Лаборатория историка: источник и метод» (20.11.2012)	Леонтьева А.	10 «В»	Диплом лауреата
		8.Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллек-т-экспресс». Номинация: «Тайны анатомии,8-11 класс» (22.01.2013)	Елистратенко А.	10 «В»	Диплом лауреата
		9.Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллек-т-экспресс». Номинация: «Тайны русского языка,5-6 класс» (26.12.2012)	Лазарев Д.	6 «В»	Диплом призера
			Павлов А.	6 «А»	Диплом лауреата
			Титова В.	6 «А»	Диплом лауреата
			Бочарова А.	6 «А»	Диплом лауреата
		10.Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллек-т-экспресс». Номинация: «Любимый русский язык,5-6 класс» (04.04.2013)	Лазарева Д.	6 «В»	Диплом призера
			Титова В.	6 «А»	Диплом призера
			Бочарова А.	6 «А»	Диплом лауреата
		11.Всероссийский заочный конкурс исследовательских работ школьников «Первые шаги в науку» (г.Обнинск, 26.02.2013)	Воронков А.	6 «А»	Диплом лауреата
		12. IV всероссийская научно-практическая конференция с элементами научной школы для студентов и учащейся молодежи «Прогрессивные технологии и экономика в машиностроении» (г.Юрга,4-6 апреля 2013)	Ботвич А.	11 «В»	Сертификат участника
			Снигирева А.	11 «В»	Сертификат участника
		13.Всероссийский			

		открытый конкурс исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность, наука, культура» (г.Москва, 12.03.2013)	Никишова Е.	11 «А»	Диплом лауреата	
		14.Всероссийская конференция-конкурс исследовательских работ школьников «Юные исследователи - науке и технике» (г.Томск, 24.03.2013)	Кориневская Е Расковалова Е.	11 «В» 11 «В»	Грамота за лучшую работу	
		15.Всероссийский заочный конкурс сочинений по английскому языку «Better life in Motherland»	Тимохов А.	11 «Б»	1 место	
	Всероссийский	16.Общероссийский конкурс-викторина «Героям Сталинградской битвы посвящается...»(март, 2013)	Кутовая Д.	6 «Б»	Диплом 1 степени	
		17.Общероссийский конкурс «Откуда пошла русская земля...» (май, 2013)	Кутовая Д.	6 «Б»	Диплом 1 степени	
	Региональный	1.Конкурс ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных» (19.09.2012)	Оберемок И.	9 «В»	Диплом лауреата	
		2.Интеллектуальный марафон среди учащихся 6-7 классов ОУ ЦДП КемГУ (ноябрь,2012)	Команда (4чел)	6-7 классы	Диплом 1 степени	
			Воронков А.	6 «А»		
			Раскошный И.	6 «В»		
			Горст В.	7 «А»		
			Гирфанов Г.	7 «А»		
		3.Экономическая игра «Школа юного инвестора» (РГТЭУ, 02.11.2012)	Команда(6чел)	10 «В»	Грамота за участие	
			Соболевский В			
			Кембух П.			
			Мурашкина А.			
			Гареева М.			
		Леонтьева А.				
		Захарова Д.				
		4.Областной конкурс	Снигирева А.	11 «В»	3 место	

	Региональный	водных проектов старшекласников-2013 (15.02.2013)			(грамота)	
		Ботвич А.	11 «В»	3 место (грамота)		
		Кориневская Е.	11 «В»	Участие		
		Расковалова Е.	11 «В»	участие		
		5.Межрегиональная эколого-краеведческая НПК школьников «Цвети, шахтерская земля!» (5-6 апреля,2013)	Романенко В.	7 «Б»	Диплом 1 степени	
			Мухтарова Д.	11 «В»	Диплом 1 степени	
			Лискович Е.	11 «В»	Диплом 1 степени	
			Корниевская Е.	11 «В»	Диплом 3 степени	
			Расковалова Е.	11 «В»	Диплом 3 степени	
			Пахарукова Д.	2 «А»	Диплом 3 степени	
			6. III областная конференция детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье» (10.04.2013)	Заболотная С.	11 «В»	Диплом за лучшую НИР (победитель)
		7. XII научно-практическая конференция школьников и студентов «Студенческая наука в копилку Кузбасс» (23.03.2013)	Ботвич А.	11 «В»	Диплом 2 степени	
			Снигирева А.	11 «В»		
		8. XI областная НПК исследовательских работ учащихся ОУКО «Эрудит-2013» (28.04.2013)	14 участников (11 работ)			
			Мухтарова Д.	11 «В»	Диплом 1 степени	
			Красулин Н.	11 «А»	Диплом 2 степени	
			Заболотная С.	11 «В»	Диплом 2 степени	
			Кориневская Е.	11 «В»	Диплом 2 степени	
			Расковалова Е.	11 «В»	Диплом 2 степени	
		9. II научно-практическая конференция «Диалог-2013» (2-8 кл., КемГУ, 21.04.2013)	14 участников			
			Безруков А.	4 «А»	Диплом 1 степени	
			Борздун А.	3 «А»	Диплом 1 степени	
			Кондаурова Н.	7 «А»	Диплом 1 степени	
			Коломни-	4 «В»	Диплом 1	

	Региональный		кова В.		степени	
			Пахарукова В.	2 «А»	Диплом 1 степени	
			Городилова В.	7 «В»	Диплом 2 степени	
			Бабий Б.	3 «Б»	Диплом 2 степени	
			Степанов А.	4 «А»	Диплом 3 степени	
			Золотухин М.	3 «Б»	Диплом 3 степени	
		10.Конкурс фотографий «Мой край родной» Номинация: «Три мгновения большого города: вчера, сегодня, завтра»	Кваст А.	5 «Б»	3 место	
		11.Областной конкурс сочинений «Рабочие профессии – будущее Кузбасса»	Гуза М.	9 «В»	Диплом лауреата	
			Лазарев Н.	9 «В»	Сертификат участника	
			Москвин Н.	9 «В»	Сертификат участника	
		12.Фонетический конкурс по иностранному языку (КемГУ, 24.04.2013)	8 участников	10-ые классы	Благодарность за участие	
		13. II межрегиональная поисково-краеведческая конференция «Сибиря» (КемГУКИ, 21.05.2013)	Городилова В.	7 «В»	Диплом за отличное выступление	
		14.Региональный конкурс по информатике и ИКТ «IT-карусель» (25.04.2013)	Гирфанов Г.	7 «А»	Диплом 1 степени	
			Былкова Е.	7 «А»	Диплом 1 степени	
			Карагужев А.	7 «В»	Диплом 1 степени	
		15.Конкурс «Анимация. Школа-Кузбасс» (20.04.2013)	Бабий Г.	3 «Б»	Победитель	
			Иванова Д. Шахов Д. Репина А.	7 «В»	Участие	
			16.Региональный этап заочного конкурса «Природа –	Балубова Е.	8 «А»	Диплом 2 степени

		бесценный дар один на всех» Всероссийского форума «Зеленая планета» (май,2013)	Белослудцев И.	8 «А»	Диплом 2 степени	
Муниципальный		1. IX Открытый городской молодежный фестиваль по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?» (29.09.2012)	Команда (10чел)	11 «А»	Диплом за 3 место	
		2.Городской конкурс юных краеведов «Я - Кемеровчанин» (26.04.2013)	Команда (8чел)	9-11 классы	Грамота за 3 место	
		3.Городской конкурс «Флористическая радуга» (13.02.2013)	Третьякова В.	7	Грамота за 3 место	
			Никитина Н.	7		
		4. XXIII конференция учебно-исследовательских работ обучающихся «Юный исследователь природы-2013» (февраль,2013)	Балубова Е.	8 «А»	Грамота за 3 место	
	Муниципальный	5. X городское научное соревнование школьников «Юниор-2013» (16-17 апреля, 2013)	10 участников	2-8 класс		
			Романенко В.	7 «Б»	Лауреат	
			Степанов А.	4 «А»	Лауреат	
			Титорова П.	4 «В»	Лауреат	
			Бабий Б.	3 «Б»	Диплом 2 степени	
		Кандаурова Н.	7 «А»	Диплом 2 степени		
		6.Городской конкурс презентаций «Чистая вода - наше чистое будущее» (март,2013)	Балубова Е.	8 «А»	Диплом за 3 место	
7. XIV городская научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал» (10-11 апреля, 2013)		23 участника (17 работ)				
		Лызин А.	11 «А»	Диплом 1 степени		
		Плесцова А.	11 «А»	Диплом 1 степени		
	Ботвич А.	11 «В»	Диплом 1 степени			
	Снигирева А.	11 «В»	Диплом 1 степени			
	Балубова Е.	8 «А»	Диплом 2			

				степени	
			Мухтарова Д.	11 «В»	Диплом 2 степени
			Лискович Е.	11»В»	Диплом 2 степени
			Думикян М.	10 «А»	Диплом 3 степени
			Расковалова Е.	11 «В»	Диплом 3 степени
			Кориневская Е.	11 «В»	Диплом 3 степени
		8.Городской конкурс учебно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (март,2013)	Романенко В.	7 «Б»	Диплом 1 степени
			Расковалова Е.	11 «В»	Диплом 1 степени
			Кориневская Е.	11 «В»	Диплом 1 степени
			Савожена В.	3 «Б»	Диплом 2 степени
			Балубова Е.	8 «А»	Диплом 2 степени
			Белослудцев И.	8 «А»	Диплом 2 степени
			Загородникова Т.	3 «Б»	Диплом 3 степени
			Снигирева А.	11 «В»	Участие
			Ботвич А.	11 «В»	Участие
Районный	1.Районный конкурс экологического дизайна «Красота земли Кузнецкой» (октябрь,2012)	Гагина У.	6 «А»	1 место (грамота)	
		Сюьскина С	6 «В»	1 место (грамота)	
		Мирошниченко Е.	6 «А»	2 место (грамота)	
	2. Научно-практическая конференция «Рудничный район. Страницы истории» (15.12.2012)	Леонтьева А.	10 «В»	2 место	
		Шауфлер П.	8 «А»	3 место	
	3. Районная конференция учебно-исследовательских работ «Хочу все знать» (20.04.2013)	Савожена В.	3 «Б»	1 место	
		Балубова Е. Булослудцев И	8 «А»	1 место	
	4.Конкурс по черчению «Чертеж-язык техники» (23.04.2013)	1 этап			
		Барабанов В.	8 «А»	1 место	
		Афонин В.	9 «А»	1 место	
		Чихиро Д.	9 «А»	3 место	
	2 этап				

		Афонин В.	9 «А»	1 место
		Чихиро Д.	9 «А»	1 место

Победители олимпиад

№ п/п	Ф.И.О. участника	Клас с	Предмет	Уровень	Место
<i>1. Всероссийская олимпиада школьников (7-11 классы)</i>					
1	Былова Елизавета Александровна	7	Информатика	Муниципальный	1
2	Колотилин Алексей Михайлович	10	ОБЖ	-/-	1
3	Афонин Владислав Дмитриевич	9	ОБЖ, Технология	-/- -/-	1 2
4	Балубова Екатерина Александровна	8	Биология Физкультура	-/-	1 3
5	Кравцова Анна Юрьевна	11	Биология	-/-	1
6	Харченко Семен Андреевич	11	Физкультура	-/-	1
7	Бабоян Мария Юрьевна	10	МХК	-/-	1
8	Ильбактин Константин Михайлович	10	Физика Математика	-/-	1 1
9	Булгаков Юрий Константинович	11	Математика	-/-	2
10	Горст Виктория Евгеньевна	7	История	-/-	2
11	Губинская Людмила Александровна	11	Литература	-/-	2
12	Мельков Вячеслав Константинович	10	Русский язык	-/-	2
13	Ворошнина Ирина Михайловна	8	Физкультура	-/-	2
14	Милованов Ярослав Викторович	8	Обществознание	-/-	2
15	Лызин Александр Сергеевич	11	Технология	-/-	2
16	Оберемок Ирина Андреевна	9	География	-/-	3
17	Красулин Никита Алексеевич	11	Технология	-/-	3
18	Райле Константин Николаевич	8	Физкультура	Муниципальный	3
19	Арсентьева Анастасия	10	Астрономия	-/-	3

	Александровна				
20	Романенко Владимир Юрьевич	7	Биология	-//-	3
1	Ильбактин Константин Михайлович	10	Физика	Региональный	3
2	Бабоян Мария Юрьевна	10	МХК	-//-	2
3	Колотилин Алексей Михайлович	10	ОБЖ	Региональный	3
4	Харченко Семен Андреевич	11	ОБЖ, Физ. Культура	-//-	2 2
5	Плесцова Анастасия Валерьевна	11	Русский язык	-//-	3
2. Многопредметная олимпиада школьников (обучающихся на 2 ступени), 5-6 классы					
1	Каталицкий Георгий Александрович	5	Математика	Муниципальный	3
2	Примкулов Дмитрий Антонович	5	Естествознание	-//-	3
3	Нестерова Алина Геннадьевна	6	Английский язык	-//-	1
3. Городская многопредметная олимпиада младших школьников (4 кл.)					
1	Дымонт Надежда Андреевна	4	Русский язык, Литературное чтение, Окружающий мир	Муниципальный	1 1 2
2	Зарецкая Дарья Андреевна	4	Русский язык, Литературное чтение	-//-	2 3
3	Стюхина Софья Владимировна	4	Литературное чтение	-//-	1
4	Тарасов Александр Романович	4	Литературное чтение	-//-	2
5	Чешуин Дмитрий Сергеевич	4	Окружающий мир	-//-	2
4. Олимпиада «Здоровое поколение»					
1	Буркова Ксения Денисовна	10	Интегрированны й курс (биология, химия, ОБЖ)	Районный	1
2	Переверзева Ксения Валерьевна	11		Районный	2

3	Плесцова Анастасия Валерьевна	11		Районный Муниципальный	3 1
4	Слепышева Анна Владимировна	9		Районный Муниципальный	2 2
5. Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике «ОРМО» (г. Томск, ТУСУР)					
1	Чихиро Дмитрий Александрович	9	Физика	Межрегиональный	3 (1 этап)
2	Ильбактин Константин Михайлович	10	Физика	-/-	1 (1 этап) 1 (2 этап)
3	Болдушевский Евгений Сергеевич	10	Физика	-/-	3 (1 этап)
6. Открытая Российская математическая олимпиада «осень -2012» (г. Санкт-Петербург)					
1	Борздун Анна Вадимовна	3	Математика	Всероссийский	Диплом 1 степени
7. Городская Краеведческая олимпиада « Кузбасс: прошлое и настоящее»					
1	Черкасова Ирина Александровна	11	География	Муниципальный	3
8. Олимпиада имени Н. П. Румянцева (на базе РГТЭУ), 1 этап (муниципальный)					
1	Ильбактин Константин Михайлович	10	Математика	1 этап, (городской)	1
2	Булгаков Юрий Константинович	11	Математика	-/-	1
3	Горченко Аркадий Юрьевич	9	Обществознание	-/-	Призер
4	Никишина Ксения Игоревна	9	-/-	-/-	-/-
5	Гуза Марк Дмитриевич	9	-/-	-/-	-/-
6	Замотаев Дмитрий Сергеевич	9	-/-	-/-	-/-
7	Ельцова Юлия Сергеевна	9	-/-	-/-	-/-
8	Столяров Даниил Юрьевич	9	-/-	-/-	-/-
9	Савчук Максим Олегович	9	-/-	-/-	-/-
10	Хамянок Анастасия	11	-/-	-/-	-/-

	Евгеньевна				
11	Аккуратов Иван Евгеньевич	9	Русский язык	-//-	Победител ь
12	Афонин Владислав Дмитриевич	9	-//-	-//-	Призер
13	Горина Кристина Дмитриевна	9	-//-	-//-	Призер
14	Гуза Марк Дмитриевич	9	-//-	-//-	-//-
15	Савчук Максим Олегович	9	-//-	-//-	-//-
16	Крючкова Ксения Сергеевна	9	Русский язык	1 этап, (городской)	Призер
17	Севрюкова Юлия Сергеевна	9	-//-	-//-	-//-
18	Оберемок Ирина Андреевна	9	-//-	-//-	-//-
19	Опенченко Анастасия Эдуардовна	10	-//-	-//-	-//-
20	Исаева Екатерина Васильевна	10	-//-	-//-	-//-
21	Леонтьева Александра Игоревна	10	-//-	-//-	-//-
22	Соболевский Владимир Петрович	10	-//-	-//-	-//-
23	Просина Анастасия Валерьевна	11	-//-	-//-	-//-
24	Бирюкова Виолетта Валерьевна	11	-//-	-//-	-//-
25	Романова Валерия Дмитриевна	11	-//-	-//-	-//-
26	Бассардинская Мария Витальевна	11	-//-	-//-	-//-
27	Никишова Екатерина Игоревна	11	-//-	-//-	-//-
28	Силантьева Екатерина Юрьевна	11	-//-	-//-	-//-
Олимпиада имени Н.П. Румянцева (заключительный этап на базе РГТЭУ)					
1	Аккуратов Иван Евгеньевич	9	Русский язык	Всероссийский (2этап)	Победител ь
9. Российская открытая математическая интернет – олимпиада «Зима-2013» (г. Санкт-Петербург)					

	1	Борздун Анна Вадимовна	3	Математика	Всероссийский	Диплом 1-ой степени
	10. Вузовская олимпиада школьников (КемГУ, 11 класс)					
	1	Булгаков Юрий Константинович	11	Математика	Региональный	Победител ь
	11. Открытая олимпиада по физике среди школьников России (ТУСУР, 11 класс)					
	1	Булгаков Юрий Константинович	11	Физика	Всероссийский	Победител ь
	2	Бударных Артем Евгеньевич	11	Физика	Всероссийский	Призер
Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий уровень общей и школьно-обусловленной заболеваемости детей. 2. Образовательная среда лицея не в полной мере отвечает системе обучения, воспитания и развития школьников, а также потребностям повышения педагогического мастерства учителей в условиях введения ФГОС НОО и ООО. 3. Недостаточно высокий % поступления выпускников лицея в ВУЗы по профилю обучения. 4. Профессиональная готовность педагогов к реализации ФГОС. 5. Недостаточно высокие результаты учебных достижений обучающихся 5-х, 8-х классов по итогам мониторинга качества образования. 					
Основные направления развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение ФГОС НОО и ООО. 2. Модернизация основных компонентов материально-технического обеспечения в условиях введения ФГОС. 3. Реализация внеурочной деятельности в лицее. 4. Организация системы дистанционного обучения. 5. Реализация предпрофильной подготовки и профильного обучения. 6. Развитие партнерских отношений с учреждениями здравоохранениями, культуры, спорта и дополнительного образования. 7. Создание условий, направленных на формирование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. 8. Выполнение муниципального задания. 					

Директор МБОУ «Лицей № 89»

Т.В.Зенова

Председатель Попечительского совета

И.А.Концедалова