

СОГЛАСОВАН
Директор лицея № 89
_____ Т.В.Зенова
« 14 » июля 2014 г.

УТВЕРЖДЕН
Попечительским советом
лицея № 89
протокол № 2 от 15.07.14

**Публичный отчет
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 89»
за 2013– 2014 учебный год**

Содержание

Общая характеристика образовательного учреждения	3
Условия образовательного процесса	6
Инновационная деятельность	13
Ресурсное обеспечение образовательного процесса	14
Образовательные результаты	19
Воспитательная работа	32
Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения	35
Основные направления развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу	36

Общая характеристика образовательного учреждения

1. Статус учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 89»

2. Адрес

650002 г. Кемерово, ул. Ю.Смирнова, 18А, тел/факс (38-42) 64-15-64

e-mail: licey89@yandex.ru

сайт: www.licey89.ru

3. Лицензия на образовательную деятельность

№ 11322 от 16.08.2011, регистрационный номер 1024200721566, срок действия – бессрочно

4. Свидетельство об аккредитации

42АА №135873 от 03.02.2012, регистрационный номер 1735, срок действия до 03.02.2024

5. Дата образования

1963 год

6. Динамика развития

- **1963 год** - открытие восьмилетней школы № 89;
- **1972 год** - школа получила статус средней общеобразовательной школы;
- **1996 год** - школа прошла государственную аттестацию, аккредитацию, лицензирование на статус многопрофильной гимназии № 89;
- **2001 год** - многопрофильная гимназия № 89 прошла аттестацию, аккредитацию, лицензирование на статус МОУ «Лицей № 89»;
- **2006 год** - МОУ «Лицей № 89» успешно прошел аттестацию, аккредитацию на подтверждение статуса;
- **2011 год** - МБОУ «Лицей № 89» успешно прошел аккредитацию на подтверждение статуса

7. Количество обучающихся

912

8. Количество педагогов

64

9. Социальный состав семей

Всего родителей -1569

Количественный состав семей

Полные семьи	657	72%
Неполные семьи	255	28%
Многодетные малообеспеченные семьи	12	1,3%
детей из данных семей обучающихся в лицее	17	1,8%
Малообеспеченные семьи	76	8,3%
Опекунские семьи	10	1%
Семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями	4	0,4%
Семьи ликвидаторов на Чернобыльской АЭС	-	-
Семьи ветеранов боевых действий	15	1,6%
Дети с туб.интоксикацией	23	2,5%

Профессиональный состав семей

Служащие:	960	61,2%
- руководители	42	2,7%
- государственные служащие	56	3,6%
- сфера услуг	746	47,5%
- врачи	39	2,5%
- педагоги	45	2,8%
- работники культуры и спорта	32	2%
Рабочие	411	26,2%
Предприниматели	130	8,3%
Домохозяйки	56	3,6%
Временно не работающие	12	0,8%

Материальное благосостояние семей

По уровню доходов семьи обучающихся в лицее можно разделить на 3 группы:

➤ Семьи с низким доходом	93	10,2%
➤ Семьи со средним доходом	654	71,7%
➤ Семьи с доходом выше среднего	165	18%

Уровень образования родителей

Высшее	952	60,7%
Средне-специальное	328	20,9%
Средне-техническое	279	17,8%
Среднее	10	1,2%

10. Активность образовательного учреждения

- в 1993 году школа стала победителем республиканского конкурса «Школа года»;
- в 1999 году гимназия стала победителем конкурса «Школа года - 99»;
- в 2001 году многопрофильная гимназия – лауреат I Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений в номинации «Общеобразовательная школа»;
- в 2002 году лицей стал победителем городского конкурса «Школа – 2002»;
- 2004 год - победитель Российского конкурса «Модель ученического самоуправления», лауреат конкурса «Лучшие школы Кузбасса-2004»;
- 2005 год – победитель областного конкурса в номинации «Школа – территория здоровья, I место в областном турнире по шахматам «Белая ладья»;
- в 2006 году – победитель городского конкурса «Организация работы по созданию воспитательной системы»;
- в 2006 году – победители Всероссийской акции «Я – гражданин России» (проект «Нет вандализму!»);
- в 2006 году лицей № 89 победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы;
- в 2008 году лицей стал победителем муниципального конкурса проектов в сфере образования;
- в 2010 году лицей – участник городского конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения» и участник областного конкурса «Лучшее

- образовательное учреждение»;
- 2011 год - участник областного конкурса «Лучшее образовательное учреждение»;
 - 2012 год – участие в городском конкурсе «Лучшие программы развития ОУ»;
 - 2013 год – победа в городском конкурсе "Лучший web-сайт образовательных учреждений г. Кемерово" в номинации "Самый информативный сайт"

11. Директор образовательного учреждения

Зенова Татьяна Васильевна

12. Заместители директора по учебно-воспитательной работе

Войцеховская Ольга Сергеевна

Кукшенёва Ирина Владимировна

13. Заместители директора по учебно-методической работе

Хороших Ольга Николаевна

Литасова Юлия Владимировна

Новикова Светлана Анатольевна

14. Заместитель директора по воспитательной работе

Осипова Надежда Павловна

15. Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности

Воронько Павел Иванович

16. Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Котельникова Надежда Назаровна

17. Председатель профсоюзной организации

Фероян Елена Ивановна

18. Председатель совета ветеранов

Зюрина Алевтина Александровна

19. Награды учителей

2 – звание «Заслуженный учитель РФ»;

6 – звание «Отличник народного просвещения»;

1 – звание «Отличник просвещения СССР»;

25 – звание «Почетный работник общего образования РФ»;

1 – звание «Соросовский учитель»;

28 – награждены орденами и медалями;

9 – внесены во Всероссийскую энциклопедию

«Одаренные дети – будущее России» (рубрика «учитель»);

12 – победители конкурса «Лучший учитель РФ»;

3 - победители конкурса «100 лучших учителей Кузбасса»;

2 – победители Всероссийского открытого конкурса учителей физики и математики,

проведенного Фондом «Династия» совместно с Международной программой

«Образование в области точных наук»

10 – лауреаты и дипломаты Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации»;

1 – победитель областного конкурса «Учитель – исследователь»;

1 – победитель областного конкурса «Продолжатель славных традиций М.В.

Ломоносова»;

3 – лауреата регионального конкурса «Педагогические таланты»;

2 – лауреата областного конкурса «ИТ-педагог XXI века»;

1 – лауреат областного конкурса «Новая волна»;

1 – победитель городского конкурса «Учитель года» и лауреат областного конкурса

«Учитель года»;

1 – финалист всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок»;

2 – финалиста и 3 лауреата городского конкурса «Учитель года»;

3 – дипломанта Всероссийского конкурса «Организация УВП, научно-методической и экспериментальной работы»;

	<p>4 – лауреата городского конкурса методических разработок.</p> <p>20. Концепция образовательного учреждения</p> <p>Целью лица является воспитание успешной личности – современно образованной, духовно-нравственной, конкурентноспособной и социально-мобильной в условиях современной жизни.</p> <p>В основе воспитательно-образовательного процесса – предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей; создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребёнка, выявление способных и одарённых детей, укрепление физического и психического здоровья учащихся.</p>
<p>Условия образовательного процесса</p>	<p>1. Организация образовательного процесса</p> <p>В работе с учащимися лицей руководствуется Федеральным законом от 29.12.2014 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом лицея, приказами и методическими письмами Департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования администрации г. Кемерово, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.</p> <p>Учебный план лицея на 2013-2014 учебный год был составлен на основании Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, приказов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования РФ. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312. • «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089. • «О внесении изменений в Федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ реализующих программы общего образования». Приказ Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241. • «О внесении изменений в Федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования». Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2010 № 889. • «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241. • «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312» Приказ Минобрнауки РФ от 01.02.2012 № 74. • «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10». Постановление от 29.12.2010 № 189. • Федеральный перечень учебников, рекомендованный Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2013/2014 учебный год. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067. • «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011 – 2012 учебный год». Приказ ДОиН КО от 16.06.2011 № 1199.

- «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области в 2012-2013 учебном году комплексного учебного курса «Основы религиозных культур». Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 №1199.
- «Об учебных планах общеобразовательных учреждений г.Кемерово на 2013-2014 учебный год». Приказ управления образования администрации г.Кемерово от 30.04.2013 №388.
- «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения» Письмо Минобрнауки РФ № 03-412 от 04.03.2010.
- «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» Письмо Минобрнауки РФ № 03-413 от 04.03.2010.
- «Об использовании методических рекомендаций по вопросам организации профильного обучения и о реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения». Письмо департамента образования и науки Кемеровской области № 1660/06 от 30.03.2010.
- «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Минобрнауки РФ от 06.11.2009. № 373.
- «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897.
- «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования». Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296.
- «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2013-2014 учебном году». Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 29.04.2013 № 859 и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой степени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы) и основного общего образования (5, 6 классы), федеральный компонент государственного образовательного стандарта (7-11 классы).

Вариативная часть отвечает целям и задачам образования в лицее, традициям лицея, условиям региона и социокультурным нормам, обеспечивающим формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану, элективных учебных предметов и на индивидуальные занятия с целью углубления знаний учащихся, занимающихся по индивидуальной программе повышенного уровня, научно-исследовательской работой.

Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребёнка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

2. Учебный план

Первая ступень обучения (1-4 классы)

На первой ступени обучения (всего 14 классов), закладываются основы функциональной грамотности учащихся.

Целью начального образования является гармоничное физическое и психическое развитие ребенка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Начальное общее образование реализует типовые образовательные программы и программы «Школа 2100».

Начальная образовательная программа в лицее предполагает достижение следующих приоритетных целей:

- формирование навыков учебной деятельности и готовности к образованию в среднем звене лицея;
- освоение разных форм взаимодействия с окружающим миром;
- формирование основ здоровья;
- всестороннее развитие ребенка и социализация, соответствующие возрастным возможностям.

С учетом этого на первой ступени обучения был расширен и обогащен учебный план путем введения курса:

- информатика и ИКТ 2 – 4 классы, краеведение (2-4 классы).

С 1 сентября 2010 года лицей является пилотной площадкой по апробации внедрения Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. В эксперименте участвуют все четвертые классы лицея (77 обучающихся).

Согласно требованиям ФГОС в учебный план начальной школы была включена внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Реализация общекультурного направления осуществлялась путем введения курсов:

- изобразительное искусство;
- ритмика и хореография;
- в мире искусства.

Реализация общеинтеллектуального направления осуществлялась путем введения курсов:

- веселая математика;
- риторика;
- первые шаги в науку.

Реализация спортивно-оздоровительного направления осуществлялась путем введения курсов:

- легка атлетика;
- подвижные игры;
- здоровое поколение.

Реализация духовно-нравственного направления осуществлялась путем введения курса:

- с любовью к городу.

Реализация социального направления осуществлялась путем введения курса:

- юный пешеход.

Все курсы были обеспечены рабочими программами и утверждены методическими объединениями и педагогическим советом лицея.

Выполнен нормативный срок освоения программ начального общего образования, что для 1-го класса составило 33 учебные недели, 2-4-х классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока 1-х классов составляла 35 минут (1 полугодие) и 45 минут (2 полугодие), для 2-4-х классов - 45 минут.

Вторая ступень обучения (5-9-е классы)

На второй ступени обучения (всего 16 классов), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения на третьей ступени обучения;
- предоставление учащимся оптимальных возможностей для интеллектуального развития, способствование овладению навыками поискового мышления, подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору через систему углубленного изучения предметов;
- профориентационная работа для определения интересов учащихся, выбору профиля обучения.

С учётом этого на второй ступени обучения был расширен и обогащён учебный план путём введения курсов:

- мировая художественная культура – 6,7,8 классы;
- этика – 5 классы;
- наглядная геометрия – 5 классы;
- растительный мир Кузбасса – 6 классы;
- краеведение – 6 классы;
- введение в химию – 7-е классы;
- черчение – 8-9-ые классы;
- основы генетики – 9 классы;
- элементы тригонометрии – 9 классы;
- физика в задачах – 9 классы;
- химический эксперимент – 9 классы;
- основы безопасности жизнедеятельности – 5-6-ые классы;
- информатика и ИКТ – 7 классы;
- твоя профессиональная карьера – 9 классы.

С 1 сентября 2012 г. лицей является пилотной площадкой по апробации внедрения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) в 5 классах. (Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 31.07.2012 № 4271/06). В эксперименте участвуют три 6-х класса (88 обучающихся).

Согласно требованиям ФГОС ООО в учебный план 5-6-х классов была включена внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:

- ✓ спортивное и оздоровительное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ социальное.

Реализация общекультурного и социального направления осуществлялась путем введения курсов: «Театр и мы», работой отрядов «Забота», «Юный пешеход», ЮИД, кружков «Фантазия», «Юный модельер», «Цветовод», студии «Праздник».

Реализация общеинтеллектуального направления осуществлялась путем введения курсов: «Веселая математика», «Занимательная грамматика», «Страноведение Великобритании», «Культура речи», «Информатика и ИКТ», «Загадочный мир

культурных растений»

Реализация спортивно-оздоровительного направления осуществлялось путем введения курсов: «Легкая атлетика», «Здоровое поколение», «Футбол».

Реализация духовно-нравственного направления осуществлялось через учебные проекты «Моя родословная», «Личность в истории», «Наш край – мой город».

Реализация занятий внеурочной деятельности осуществлялась на базе лицея, так и на базе МБУЗ ДКБ №2 Санаторий «Журавлик».

Все курсы обеспечены рабочими программами и рассмотрены на методических объединениях и утверждены на педсовете лицея.

Условия, обеспечивающие учёт индивидуальных и личностных особенностей учащихся второй ступени обучения, реализовывались за счёт индивидуальных занятий по различным учебным областям. Выполнен нормативный срок освоения программ основного общего образования.

Третья ступень обучения (10,11 классы)

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования, в 10-11 классе на 2-летний.

Продолжительность учебного года – 35 недель. Продолжительность урока – 45 минут, учебной недели – 6 дней.

В инвариантной части учебного плана определено количество часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы вариативной части используются для профильного изучения учебных предметов инвариантной части учебного плана, для введения элективных учебных предметов, проведения индивидуальных занятий.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-11 классы), «Технологии» (5-8 классы), по «Информатике» (8-11 классы), «Физической культуре» (10,11 классы), по профильным предметам и элективным учебным предметам (10-11 классы) осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «Системой социализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализации обучения и социализации обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

На третьей ступени обучения (10-11 классы) завершается образовательная профильная подготовка учащихся. Лицей ставит перед собой задачу - достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы.

На третьей ступени продолжается обучение учащихся по следующим профилям: физико-математическому, информационно-технологическому, химико-биологическому. С

учётом этого на третьей ступени обучения был расширен и обогащён учебный план путём введения 3 элективных учебных предметов в каждом профиле обучения:

11А, 10А – многочлены, решение нестандартных задач по математике, методы решения физических задач.

11В – основы молекулярной биологии и генетики, решение нестандартных задач по химии, решение нестандартных задач по математике.

10Б – основы экологии, решение нестандартных задач по математике, решение нестандартных задач по химии.

11Б – решение нестандартных задач по математике, человек и общество, многочлены.

Все курсы обеспечены рабочими программами, учебными пособиями, согласованы на предметных методических объединениях и утверждены на педсовете. Рабочие программы по каждому предмету учебного плана составлялись и рассматривались согласно правилам, утвержденным и принятым в лицее.

Индивидуальные занятия, а также часы для проектной исследовательской деятельности создают условия для свободного развития личности, дают учащимся широкое общее образование, позволяют последовательно реализовать в учебном процессе принципы индивидуального и дифференцированного обучения, а также способствуют более значительному углублению знаний полученных на уроке.

Формы организации учебного процесса в 2013-2014 учебном году.

- Классно-урочная форма (уроки);
- Лекционно-зачётная форма (лекции, семинары, практикумы, зачёт);
- Надомное обучение больных детей (1 класс – 1 уч-ся, 7 класс – 1 уч-ся);
- Семейное обучение (8 класс – 1 уч-ся);
- Консультации;
- Обязательные занятия по выбору;
- Предметные декады;
- Олимпиады, конкурсы;
- Конференции;
- Открытые уроки;
- Блочно-модульная форма обучения (чётная - нечётная недели в 10-11 классах).

ВЫПОЛНЕНИЕ

практической части учебных программ за 2013-2014 учебный год

Количество лабораторных, практических работ по классам

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Биология	Л .р.- 5	Л .р.- 16	Л.р.-15	.р.- 10	Л.р.- 5	Л.р.- 12 (9)	Л .р.-4(3)
Физика			Л .р.-10	Л.р.-10	Л.р.-7	Л.р.-6	Л .р.- 8
Химия			П.р.-5	П.р.-13	П.р.- 17	П.р.- 8 (2)	П .р.12(7)
География	П .р.- 8	П .р.- 7	П.р.- 10	П.р.- 7	П.р.- 10	П.р.- 9	П .р.- 8

Анализ программного обеспечения учебного плана

Инвариантная часть учебного плана лицея на 2013-2014 учебный год обеспечена типовыми образовательными программами, рабочими учебными программами по литературе, русскому языку, иностранному языку, математике, информатике, обществознанию, истории, окружающему миру, географии, биологии, физике, химии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, технологии, музыке, ИЗО, МХК, черчению которые обеспечены учебно- методическими материалами.

Элективные учебные предметы в профильных классах 10-11-х классах и обязательные занятия по выбору вариативной части учебного плана в 5-9 классах обеспечены рабочими программами, утвержденными на педсовете, на которые получены рецензии КемГУ, КРИПКиПРО.

Индивидуальные занятия представлены программами, рассмотренными и утвержденными на заседаниях предметно-методических секций, педсовете.

Выводы:

Учебный план на 2013 – 2014 год выполнен, учебные программы реализованы в полном объеме, практическая часть выполнена в соответствии с графиком.

4. Охрана труда и техника безопасности

За 2013-2014 учебный год в лицее сложилась отлаженная система сохранения жизни и здоровья работников и учащихся в процессе трудовой и учебной деятельности.

Регулярно проводилось обучение, инструктаж и проверка знаний работников, норм, правил и инструкций по охране труда на их рабочих местах.

Продолжалась работа по обучению руководящих кадров в КРИПК и ПРО по вопросам охраны труда, где заместитель директора по БЖ Воронько П.И. прошел обучение и проверку знаний требований по охране труда, два заместителя директора по УВР Кукшенева И.В., Новикова С.А., заместитель директора по ВР Осипова Н.П. и учитель русского языка и литературы Колесникова Е.В. прошли обучение и проверку знаний требований по охране труда в УДО учебно-методическом центре федерации профсоюзных организаций Кузбасса в объеме 40 часов.

В феврале 2014 года заместитель директора по УВР Кукшенева И.В. и заместитель директора ВР Осипова Н.П. прошли обучение в КОУМЦ по ГО и ЧС по программе обучения должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций по пожарно-техническому минимуму.

Технический персонал и педагоги, проводящие занятия в кабинетах повышенной опасности, обеспечивались средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими нормами обеспечения за счет средств работодателя. Регулярно проводились проверки кабинетов повышенной опасности за соблюдением мер безопасности при работе учащихся. В 2013 году была завершена аттестация рабочих мест. Всего аттестовано 57 мест.

В лицее самое пристальное внимание уделялось вопросам организации питания школьников. В стенах учреждения успешно реализуется Федеральная программа «Школьное питание», направленная на профилактику элементарных дефицитов – в рацион питания детей вводились продукты, дополнительно обогащенные витаминами, особое внимание уделялось школьному горячему питанию.

Большое внимание уделялось условиям комфортабельного пребывания обучающихся в учебных кабинетах и рекреациях. В 29 учебных кабинетах заменены оконные рамы на пластиковые. На всех этажах имеются цветочные оранжереи.

Обучение учащихся лицея по охране труда и технике безопасности было организовано в соответствии с программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Программой предусматривается непрерывное изучение материала с 1 по 11 классы с учетом возрастных особенностей детей. Учащиеся лицея принимали

активное участие во всех проводимых мероприятиях городского и районного масштаба «Безопасное колесо». Целенаправленно осуществлялась работа по предупреждению детского и взрослого травматизма.

На заключительном этапе обучения в апреле была проведена штабная тренировка и «День защиты детей» с охватом всех учащихся и работников лицея, которые показали четкие и слаженные действия в ходе проводимых мероприятий.

Во исполнении распоряжения губернатора области А.Г. Тулеева в лицее были проведены открытые уроки с представителями МЧС и службы спасения.

Таким образом, в лицее принимаются все меры по строгому соблюдению законодательства по охране труда.

5. Открытость информации об образовательном учреждении

С целью информирования родительской общественности об образовательной деятельности лицея, об основных результатах, проблемах его функционирования и развития в лицее проводятся следующие мероприятия:

- заседания органа государственного – общественного управления (Попечительский совет);
- заседания общешкольного родительского комитета (2 раза в год);
- еженедельное обновление сайта лицея: www.licey89.ru;
- выпуск газеты «Классные новости».

Инновационная деятельность	Направленность инновационной деятельности и ОУ	ФИО ответственных за направленность инновационной деятельности	Субъекты инновационной деятельности	Сроки реализации инновационной деятельности	Результаты инновационной деятельности	Сетевые проекты по реализации инновационной деятельности (указать партнеров совместных проектов)	Факторы, препятствующие реализации инновационной деятельности
1. Реализация ФГОС НОО	Новикова С.А., заместитель директора по УМР	1 – 4 классы	2010 – 2014 г.г.	-	Разработаны основные образовательные программы начального общего и основного общего образования;	- Проект «Общеэстетическое развитие» (1-4 классы) – МАОУ ДОД «ДШИ № 46»;	Наличие специально оборудованных помещений для реализации программ внеурочной деятельности
2. Реализация ФГОС ООО	Литасова Ю.В., заместитель директора по УМР	5 – 6 классы	2012 – 2017 г.г.	-	Разработаны программы внеурочной деятельности и;	- Проект «Красота земная и небесная» (2 класс) - МБОУ ДОД «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово»;	реализации программ внеурочной деятельности
					-Внесены изменения в локальные акты, нормативно-правовые документы лицея.	- Проект «Здоровье» (1, 5,6 классы) – МБУЗ ДКБ № 2 «Санаторий «Журавлик»	

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика кадрового потенциала по стажу

От 2-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
1 (2%)	5 (8%)	17 (28%)	38 (62%)

Из данной таблицы 1 видно:

- 1 педагог является молодым специалистом (Смоляников Д.С.);
- Основная часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы (более 20 лет).

Характеристика кадрового потенциала по квалификационным категориям

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Вторая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
64 / 100%	42/ 66 %	16 / 25%	1 / 1,6%	5 / 7,4%

Высокий методический уровень преподавания в лицее обеспечивается тем, что более 60% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Не имеют квалификационной категории 5 педагогов, вышедшие после декретного отпуска.

Характеристика возрастного состава педагогических кадров на 01.06.2014

Всего педагогов	Возраст			
	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	Более 55 лет
57 (100%)	5 (9%)	14 (25%)	22 (39%)	16 (27%)

Кадровая политика лицея направлена на привлечение и сохранение контингента молодых специалистов.

В настоящее время почти 30% педагогов пенсионного возраста, старше 45 лет – 66%.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников лицея на 2013/2014 учебный год, шла **курсовая подготовка педагогов.**

Итоги обучения педагогов на курсах в 2013/2014 учебном году

Всего прошли курсы	По преподаванию на базовом уровне	По преподаванию на профильном уровне	По управлению	В накопительном режиме	По традиционной системе	С использованием дистанционных технологий
18	13	4	2	2	11	5

Результаты аттестации педагогов в 2013/2014 учебном году

Всего прошли аттестацию	На присвоение высшей квалификационной категории	На присвоение первой квалификационной категории
19	9	10

Таким образом, в лицее созданы необходимые условия, способствующие росту профессионального мастерства педагогов.

Наличие печатных работ

Многие педагоги в 2013-2014 учебном году делились накопленными знаниями и опытом через публикации в сборниках методических материалов издательств МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово, КРИПКиПРО и сайт лицея:

- Земзюлина К.В. – статья «О форме тьюторов физической культуры, осуществляющих деятельность по направлению «Проектирование уроков физической культуры»- Кемерово: Изд-во МБОУ ДПО «НМЦ», 2013.
- Шумакова О.Г. – статья «Анализ выполнения работы на мониторинге учебных достижений учащихся 10 классов в 2013-2014 учебном году»- Кемерово: Изд-во МБОУ ДПО «НМЦ», 2014
- Хороших О.Н. – статья «Взаимосвязь и преемственность дошкольного и начального образования в условиях ФГОС// Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, пути их преодоления [Текст]: материалы II Всероссийской НПК, 2013.
- Фероян Е.И. – статья «Мониторинг оценки качества предметных достижений обучающихся 10-х классов по химии в 2013-2014 учебном году»- Кемерово: Изд-во МБОУ ДПО «НМЦ», 2014.
- Елисеева Е.Л. – статья «Анализ мониторинга образовательных достижений обучающихся по химии в рамках стартового контроля в 10-х классах г. Кемерово в 2013-2014 учебном году»- Кемерово: Изд-во МБОУ ДПО «НМЦ», 2014.
- Колесникова Е.В. – статья «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»- Кемерово: Изд-во МБОУ ДПО «НМЦ», 2014.
- Хороших О.Н. – статья «Инновации в образовании: опыт реализации» (материалы V заочной межрегиональной конференции)- Кемерово: Изд-во МБОУ ДПО «НМЦ», 2014.
- Фликова Н.С.- статья «Развитие творческой личности» (материалы Фестиваля педагогических идей «Открытый урок», 2014.
- Литасова Ю.В. – статья «Инновации в образовании: опыт реализации» (материалы V заочной межрегиональной конференции)- Кемерово: МБОУ ДПО «НМЦ», 2014.
- Новикова С.А., Литасова Ю.В. – статья «Перспективы реализации ФГОС дошкольного образования как условие формирования социального опыта детей» (материалы всероссийской НПК «Научно-методическое сопровождение ФГОС НОО) – Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2014.

Публикации на сайте лица

1. Кулябина И.В., учитель математики.
Требования к рабочим программам в системе ФГОС ООО. 2014 год, январь.
2. Тимохова О.Л., учитель английского языка.
Развитие коммуникативных умений обучающихся в учебном процессе. 2013 год, декабрь.
3. Некрасова Н.А. и Цибульский К.А., учителя истории и обществознания .
Применение системно- деятельностного подхода в обучении истории и обществознания в условиях перехода на стандарты второго поколения. 2013 год, ноябрь.
4. Хороших О.Н., заместитель директора по УМР.
Приемы, методы и технологии, способствующие формированию УУД. 2013 год, октябрь.
5. Литасова Ю.В., заместитель директора по УМР.
Понятие об универсальных учебных действиях (УУД). 2013 год, октябрь.
6. Трофимова Н.Ю., учитель математики.
Система оценивания в рамках ФГОС. 2013 год, октябрь.
7. Титорова И.В., учитель информатики и математики.
Диагностика учебных достижений учащихся. Тема «Проценты», математика, 6 класс. 2013 год, октябрь.
8. Литасова Ю.В., заместитель директора по УМР.
Организация внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО. 2013 год, сентябрь.
9. Сучкова Л.А., учитель математики.
Особенности преподавания математики в условиях ФГОС ООО: проблемы, перспективы. 2013 год, сентябрь.
10. Хороших О.Н., учитель английского языка.
Формирование универсальных учебных действий на уроках английского языка в начальной школе. 2013 год, сентябрь.
11. Безрукова А. С., учитель английского языка.
Особенности преподавания английского языка в условиях ФГОС ООО проблемы, перспективы. 2013 год, сентябрь.

Участие в выставках, профессиональных конкурсах

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Результат
Международный	Конкурс переводов по проблеме преподавания английского языка	Тимохова О.Л., учитель английского языка	Диплом 3 степени
Всероссийский	«Я-классный руководитель»	Литасова Ю.В., учитель начальных классов	Диплом 3 степени
	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	Фликова Н.С., учитель начальных классов	Сертификат участника
	Сетевой конкурс «Профессиональный успех-XXI»	Кепкова Л.Ю., учитель начальных классов; Ельцова О.Ю., учитель начальных классов	Победитель Победитель
Региональный	«Педагогические таланты-2013»	Кепкова Л.Ю., учитель начальных классов	Лауреат

		Закирова Л.П., учитель начальных классов Ельцова О.Ю., учитель начальных классов	Лауреат Лауреат
	«Мастерство учителя»	Безрукова А.С., учитель английского языка	Лауреат
	«Первый учитель»	Кепкова Л.Ю., учитель начальных классов	Результаты не известны
	«Мой лучший урок»	Безрукова А.С., учитель английского языка	Результаты неизвестны
Муниципальный	«Учителя для будущего»	Тимохова О.Л., учитель английского языка	Сертификат участника
	«Учителя для будущего»	Безрукова А.С., учитель английского языка	Сертификат участника
	«Кемеровчанка года-2013»	Хороших О.Н., учитель английского языка	Сертификат участника
	«Молодая семья»	Семья учителя физической культуры Земзюлиной К.В.	Диплом 3 степени
Районный	«Самый классный классный»	Самойлова О.П., учитель русского языка и литературы	Лауреат

2. Материально-техническая и учебно-материальная база образовательного учреждения

Лицей располагает достаточным количеством кабинетов для получения обучающимися качественного образования, учебными мастерскими, спортивным залом, тренажерным залом, залом хореографии, стадионом. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На сегодняшний день кабинеты естественно-математического цикла (биологии, физики, химии, математики, информатики) оснащены современной мебелью, лабораториями, компьютерной и организационной техникой, для которой приобретены видеоматериалы, программные продукты.

С 2006 года лицей подключен к сети Internet, создана локальная сеть. Имеется официальный сайт образовательного учреждения.

22 кабинета оборудованы мультимедийными комплексами, 8 кабинетов – интерактивными досками.

3. Характеристика библиотеки

В решении воспитательных задач важную роль играет библиотека лицея с читальным залом. Библиотека образовательного учреждения укомплектована учебниками из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию, и учебниками с электронными приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Фонд дополнительной

литературы включает художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

В поле внимания библиотеки находятся все лицейские мероприятия. Классные руководители, учителя-предметники, администрация лицея, ученики, родители всегда могли получить квалифицированную помощь в проведении классных часов, бесед, предметных недель, интеллектуальных и культурно-досуговых программ, помощь в подборе сценариев, информации к знаменательным датам, «Урокам города». В читальном зале проводятся беседы, устные журналы, творческие гостиные, акции.

К каждому мероприятию оформлялись книжно-иллюстративные тематические выставки.

Выполнено более 1,5 тысяч библиографических справок.

Библиотечный фонд пополнился учебниками:

1. Из федерального бюджета - 1617 шт.
2. По субвенции - 480 шт.
3. Из платных образовательных услуг – 75 шт.

Одним из источников пополнения фонда библиотеки является акция «Подари книгу школе», которая проводится с мая по август 2014года. В рамках этой акции проведены следующие мероприятия:

1. Рейды-разъяснения по всем классам.
2. Наглядная реклама.
3. Общешкольная акция «Сбор макулатуры».
4. Ярмарка б/у учебников.
5. Передача учебников на класс выше начальной школы.
6. Работа с задолженностью читателей.

Результатом акции стало пополнение фонда учебников на 890 экземпляров.

4. Финансовые ресурсы образовательного учреждения

Стоимость содержания 1 учащегося

Стоимость содержания 1 учащегося за год (тыс.руб)			Образовательная субвенция на учебные цели (на 1 учащегося в месяц) руб.	
Всего Учащихся 912 чел.	В т.ч. за счет		По нормативу	Факт
	Субвенции	Местного бюджета		
31294142 рубля - субвенция 7754443 рубля - местный бюджет	31,8	17,54	49,6	49,6

Образовательная субвенция на учебные расходы

Образовательная субвенция	Всего	В том числе					
		Услуги связи	Транспортные услуги	Прочие работы	Увелич. стоимости основных средств	Увелич. стоимости материальных запасов	Усто мате за
По смете	560,1	0	0	102,4	428,9	28,8	
Фактически	560,1	0	0	102,4	428,9	28,8	
% исполнения сметы	100	0	0	100	100	100	

Привлечение дополнительных источников финансирования

(тыс.руб.)

Показатели	Платные услуги	Возмещение коммунальных услуг		Аренда	Добровольные родительские пожертвования	Всего за год	Кроме того безвозмезд. поступление матер. ценностей
		10% от платных услуг	От арендаторов				
Сумма	1914	201	263	30	132,3	2540	364,8
% к прошлому году	97	94	86	96	121	11	60

Образовательные результаты

1. Учебная деятельность

Анализ проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области в 2014 году проводилась в соответствии

- Федеральный закон от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании РФ» (статья 59,60);
- Правила формирования и ведения ФИС ГИА и приема РИС ГИА (постановление Правительства РФ от 31.08.2013 г. № 7550);
- «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 г. № 491);
- Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 г. № 1394);
- «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ГВЭ по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2014 году» (приказ Минобрнауки России от 27.03.2014 г. № 236);
- «Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ» (письмо Рособрназора от 13.03.2014 г. № 02-104);
- «Об утверждении плана – графика подготовки и проведения ОГЭ на территории Кемеровской области в 2013 -2014 учебном году» (приказ ДОиН КО от 20.12.2013 г. № 2398);
- «О сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА по образовательным программам основного общего образования в КО в 2014 году» (приказ ДОиН КО от 17.04.2014 г. № 746);
- «О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций в период проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в КО в 2014 году» (приказ ДОиН КО от 18.04.2014 г. № 745).

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В сентябре 2013 года был утвержден план-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов лицей, в котором содержатся организационные, инструктивно-методические и контрольные мероприятия.

Согласно плана в течение года работа велась по следующим направлениям:

- ✓ изучение нормативно-правовых документов;
- ✓ организационно-методическая работа;
- ✓ работа с педагогическим коллективом;
- ✓ работа с учащимися и их родителями;

В целях успешной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации 2014 года в лицее было проведено следующее:

- создана база нормативно-правовой документации по государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень). Папки с документами пополнялись в соответствии с их поступлением;
- все нормативно – распорядительные документы рассматривались на методических и производственных совещаниях;
- учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, общешкольных родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- в течение учебного года учителя – предметники посещали городские семинары, организованные МБОУ ДПО «НМЦ», КемГУ, на которых анализировались результаты ГИА – 9 2013 года и рассматривались вопросы подготовки к ОГЭ в 2014 году;
- в помощь выпускникам, родителям в фойе лицея оформлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация. 9 класс», где размещены нормативно-правовые документы по ГИА, правила поведения на ГИА, права выпускников во время проведения ГИА, порядок проведения апелляции, электронные адреса официальных сайтов, советы выпускникам и их родителям, график проведения консультаций;
- на сайте лицея размещены советы психолога для выпускников и их родителей в экзаменационный период;
- в каждом кабинете оформлены стенды «Готовься к экзаменам», на которых размещены тренировочные тесты с образцами решений, демоверсии по предметам и рекомендации по подготовке к экзаменам;
- по плану ВШК осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9-х классов, за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников. Текущие проверочные и контрольные работы проводились по типу ОГЭ с целью корректировки знаний учащихся, ликвидации пробелов. Велся мониторинг успеваемости выпускников 9-х классов по всем предметам. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре;
- в рамках подготовки выпускников к успешной сдаче ОГЭ в 2013 -2014 уч. году учащиеся 9-х классов участвовали в диагностическом и муниципальном тестировании по русскому языку и математике, физике, химии, биологии, обществознанию, географии и другим предметам, проводимом ГУ «ОЦМКО» Кемеровской области. Результаты диагностического и муниципального тестирования анализировались, итоги доводились до сведения родителей. Своевременно принимались меры по ликвидации затруднений учащихся по темам программы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

На конец 2013-2014 учебного года в 9-х классах обучалось 102 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации допущены 102 выпускника 9-х классов. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2014 году проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Выпускники 9-х классов на государственной (итоговой) аттестации сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике. Экзамены по другим учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ – обучающиеся сдавали на добровольной основе по своему выбору.

Таким образом, 102 выпускника сдавали экзамены по русскому языку и математике, 3 по физике (Ковалева А. – 9А класс, Ковальчук А. – 9Г класс, Лоскутов В. – 9Г класс) и 1 по литературе (Тиминова Е. – 9Б класс).

Результаты сдачи экзаменов в форме ОГЭ приводятся в таблицах

Математика

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средняя отметка	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	27	7	8	12	-	3,81	100	56	Трофимова Н.Ю.
9Б	25	2	7	15	1	3,4	96	36	Кулябина И.В.
9В	25	-	4	16	5	2,96	80	16	Трофимова Н.Ю.
9Г	25	-	6	17	2	3,16	92	24	Кулябина И.В.
Итого	102	9	25	60	8	3,34	92	33	

Получили отметку «5» следующие учащиеся:

9А – Балубова К, Васильев А, Вахонин Н, Ковалева А, Малетин А, Печерина К, Смоленцева О.

9Б – Сергеева М., Шкарупа К.

Не справились с экзаменационной работой, т.е. получили «2» следующие учащиеся:

9Б – Шургина А.

9В – Адинаева Н, Евстафьева М, Исанко И, Симанкова М, Шамсудинова Д.

9Г – Гончарук А, Равцова Д.

В соответствии с пунктом 30 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394, обучающимся, получившим на ГИА неудовлетворительный результат по одному из обязательных учебных предметов предоставляется право его пересдать. Таким образом, 8 учащихся 9-х классов пересдавали экзамен по математике в дополнительные сроки в июне. С экзаменационной работой повторно справились все 8 обучающихся и получили отметку «3».

Русский язык

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средняя отметка	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	27	22	5	-	-	4,81	100	100	Федорова Л.Г.
9Б	25	11	13	1	-	4,4	100	96	Федорова Л.Г.
9В	25	12	10	3	-	4,36	100	88	Федорова Л.Г.
9Г	25	15	9	1	-	4,56	100	96	Горелкина М.М.
Итого	102	60	37	5	-	4,54	100	95	

Физика

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	1	1	-	-	-	5	100	100	Елисева Е.Л.
9Г	2	-	2	-	-	4	100	100	Елисева Е.Л.
Итого	3	1	2			4,3	100	100	

Литература

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9Б	1	1	-	-	-	5	100	100	Федорова Л.Г.
Итого	1	1				5	100	100	

Анализ результатов экзаменов показал, что 100% выпускников усвоили минимум содержания образования по русскому языку и математике. Качество усвоения знаний составляет 95% по русскому языку и 33% - по математике.

Информация о количестве выпускников, подтвердивших (не подтвердивших) годовые отметки приводятся в таблице.

Предмет	Количество выпускников						
	подтвердивших годовые оценки		не подтвердивших годовые оценки				
	Кол-во	%	повысили	%	понижили	%	
Русский язык	19	18,6	83	81,4	0	-	
Математика	79	77,5	11	10,8	12	11,8	
Физика	1	33,3	2	66,7	-	-	
Литература	1	100	-	-	-	-	

Как видно из таблицы, 18,6% выпускников подтвердили свои годовые отметки по русскому языку и 77,5% - по математике.

Информация об участниках ГИА, набравших максимальные баллы на ОГЭ и получивших на экзамене отметку «5» приводятся в таблице.

ФИО участника	Предмет	Максим. балл на ОГЭ	Годовая отметка в 9 кл.	ФИО учителя
Балубова Екатерина Александровна	Русский язык	42	5	Федорова Л.Г.

Бушуева Анна Сергеевна	Русский язык	42	4	Федорова Л.Г.
Сизов Никита Александрович	Русский язык	42	3	Федорова Л.Г.
Шкарупа Екатерина Алексеевна	Русский язык	42	4	Федорова Л.Г.
Овчинникова Арина Юрьевна	Русский язык	42	4	Федорова Л.Г.

Информация о результатах сдачи ОГЭ выпускниками 9-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца

ФИО выпускника	Класс	Отметка на ОГЭ	
		Русский язык	Математика
Балубова Екатерина Александровна	9А	5 (42 балла)	5 (27 баллов)

Таким образом, выпускница, претендующая на получение аттестата особого образца, подтвердила свои знания на экзаменах.

ВЫВОДЫ:

1. Лицей обеспечил выполнение ФЗ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. В течение учебного года в лицее велась планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, что обеспечило организованное проведение ее.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через мероприятия различного уровня (оформление информационных стендов, совещания, общешкольные собрания, классные часы, консультации, информация на сайте лицея).
4. Обращения по вопросам нарушений в подготовке и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в лицей не поступали.
5. Все выпускники 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании соответствующего образца.

Анализ проведения итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2013 – 2014 уч. году государственная (итоговая) аттестация выпускников XI классов проводилась в соответствии:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании».
2. Постановлением Правительства РФ от 31.08.2013 № 755 "О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и

среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования"

3. Приказом Минобрнауки России от 28.06.2013 № 491 «Об утверждении порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников».

4. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1400 от 26.12.2013 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"

Приказами департамента образования и науки Кемеровской области:

- «Об утверждении сроков и мест регистрации участников ЕГЭ в Кемеровской области в 2014 году» от 19.12.2013 № 2395;
- «Об утверждении плана – графика подготовки и проведения ЕГЭ на территории Кемеровской области в 2013 – 2014 уч. году» от 20.12.2013 № 2403;
- «Об утверждении плана – графика внесения сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования на территории Кемеровской области в 2013-2014 уч. году» от 19.12.2013 № 2396;
- «Об утверждении Положения о государственной экзаменационной комиссии Кемеровской области по проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования и персонального состава государственной экзаменационной комиссии» от 27.03.2014 № 589;
- «О проведении проверки готовности пунктов проведения экзаменов к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Кемеровской области в 2014 году» от 27.03.2014 № 619;
- «Об утверждении председателей, заместителей председателей предметных комиссий государственной экзаменационной комиссии Кемеровской области для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2014 году» от 03.04.2014 № 660;
- «Об организационном обеспечении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в досрочный период в 2014 году» от 17.04.2014 № 734;
- «О сроках, местах и порядке информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Кемеровской области в 2014 году» от 17.04.2014 № 735;
- «О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Кемеровской области в 2014 году» от 18.04.2014 № 744.

На конец 2013-2014 учебного года в 11 классах обучалось 75 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации допущен 75 выпускников 11-х классов лицея. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов, освоивших

общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования проводилась в форме ЕГЭ.

Выпускники 11-х классов на государственной итоговой аттестации сдавали два обязательных общеобразовательных предмета - русский язык и математику. Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку, обществознанию, информатике и ИКТ - выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно.

Информация о количестве участников ЕГЭ предметов по выбору представлена в таблице.

Предмет	75	
	Из них сдавали	
	Кол-во	%
Биология	24	32%
Информатика и ИКТ	4	5%
Литература	1	1%
Химия	20	27%
Обществознание	38	51%
Физика	21	28%
История	10	13%
География	3	4%
Английский язык	3	4%

19 выпускников выбрали сдать только один предмет, 50 выпускников выбрали два предмета, 1 выпускника – 3 предмета.

По каждому общеобразовательному предмету Рособрназор устанавливал минимальное количество баллов ЕГЭ (пороговое значение), подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования в соответствии с требованием федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

Результаты сдачи ЕГЭ приведены в таблице

Предмет	Кол-во участников	Пороговый балл	Средний тестовый балл, полученный выпускниками	Не прошли пороговый балл		Прошли пороговый балл		Получили от 80 до 100 баллов		Получили 100 баллов	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	75	24	72	-	-	75	100	17	23	1	1
Математика	75	20	52	-	-	75	100	2	3	-	-
Биология	24	36	62,13	-	-	24	100	1	5	-	-
Информатика и ИТК	4	40	67,5	-	-	4	100	-	-	-	-
Литература	2	32	54,5	-	-	2	100	-	-	-	-
Химия	20	36	56	-	-	20	100	-	-	-	-
Обществознание	38	39	53,5	1	3	37	97	-	-	-	-
Физика	21	36	55,4	1	5	20	95	2	10	-	-
История	10	32	51,5	1	10	9	90	1	10	-	-
География	3	37	72	-	-	3	100	-	-	-	-
Английский язык	3	20	86	-	-	3	100	3	100	-	-

Таким образом, в 2013 – 2014 учебном году в целом выпускники лицея успешно справились со сдачей экзаменов. Средний балл составил – 62.

Получили 100 баллов

Ф.И.О. выпускника	Предмет	Ф.И.О. учителя
Мельков Вячеслав Константинович	Русский язык	Горелкина Марина Михайловна

Получили от 90 до 99 баллов

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Предмет	Балл	Ф.И.О. учителя
1.	Соболевский Владимир Петрович	Русский язык	92	Котова Н.В.
2.	Опенченко Анастасия Эдуардовна	Русский язык	95	Горелкина М.М.
3.	Бабоян Мария	Русский язык	92	Горелкина М.М.
4.	Гареева Мария Спартаковна	Русский язык	95	Котова Н.В.
5.	Захарова Дарья Константиновна	Русский язык	95	Горелкина М.М.
6.	Ильбактин Константин Михайлович	Русский язык	95	Горелкина М.М.
7.	Недосекин Дмитрий Константинович	Русский язык	95	Горелкина М.М.
8.	Ильбактин Константин Михайлович	Математика	93	Шумакова О.Г.
9.	Ильбактин Константин Михайлович	Физика	94	Кукшенева И.В.
10.	Бабоян Мария	История	96	Некрасова Н.А.
11.	Бабоян Мария	Английский язык	90	Тимохова О.Л.

**Результаты сдачи экзаменов обучающимися,
получившими золотую медаль «За особые успехи в учении»**

ФИО медалиста	Медаль золотая/серебряная	Предмет	Годовая отметка	Балл на ЕГЭ
Ильбактин Константин Михайлович	Золотая	Русский язык	5	95
		Математика	5	93
		Физика	5	94
Бабоян Мария	Золотая	Русский язык	5	92
		Математика	5	56
		История	5	96
		Английский язык	5	90
Мельков Вячеслав Константинович	Золотая	Русский язык	5	100
		Математика	5	82
		Обществознание	5	77
Думикян Мариана Норайровна	Серебряная	Русский язык	5	84
		Математика	5	79
		Физика	5	69
		Обществознание	5	58
Толмачев Сергей Валерьевич	Серебряная	Русский язык	5	79
		Математика	5	77
		Физика	5	67

Выводы:

Государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ выпускников 11-х классов лицея в 2013-2014 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно - правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

Педагогический коллектив, выпускники 11 классов и их родители были ознакомлены с новыми нормативно - правовыми документами о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов. На педсовете, классных и родительских собраниях. Подготовлены информационные стенды: «Государственная (итоговая) аттестация» в лицее и в кабинетах - «Готовься к ЕГЭ». На сайте лицея (Licey89) размещена нормативно-правовая база ГИА.

Результаты итоговой аттестации позволяют говорить о том, что выпускники, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили свой выбор практически на всех предметах. Большая часть выпускников средней (полной) школы отдали предпочтение обществознанию (51%) биологии (32%), физике (28%), химии (27%).

Все выпускники 11-х классов успешно прошли итоговую аттестацию, сдав два обязательных предмета: русский язык и математику и получили документ о среднем (полном) общем образовании.

2. Внеучебная деятельность**Участие лицейстов в научно-практических конференциях, конкурсах**

Уровень	Название конкурса, НПК, олимпиады	Количество участников	Ф.И. участников, класс	Результат
Международный	VI международный фестиваль «Наука-Fest» г. Казань республика Татарстан	2	Былкова Е., 8В Городилова В., 8В	Диплом 3 степени Диплом 2 степени
	Игра-конкурс «Русский медвежонок»	224	Зарецкая Д. 5В Городилова В. 8А	1 место в регионе 1 место в регионе
Всероссийский	«Инновационная школа глазами учащихся»	1	Балубова Е., 9А	Лауреат
	XII Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	1	Ускова А., 6 В	Лауреат
	«КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	198	Бергер Д. 3 Б	1 место в регионе (среди 3-х классов)
	«КИТ-компьютеры, информатика, технологии»	198	Прохорова М. 3Б	1 место в регионе (среди 3-х классов)

		«С книгой поведешься - ума наберешься»	1	Агеева К. 2Б	Диплом 2 степени
		«Мои любимые питомцы»	3	Мотынга В. 2Б Белобородова Д. 2Б Мражина К. 2Б	Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
	Межрегиональ- ный	Заочный конкурс учебных презентаций «Экознания»	1	Пушкарева А. 5А	Диплом 2 степени
	Региональный	Конкурс на присуждение ежегодной Губернаторской премии «Достижения юных» (сентябрь 2013)	2	Мельков В. 11А Ильбактин К. 11А	Участие Участие
		Областная туристско- краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»	1	Балубова Е. (9)	3 место
		Детский творческий конкурс «Святые заступники Руси – преподобный Сергей Радонежский»	1	Балубова Е. (9)	Диплом III степени
		IX областная научно- практическая конференция школьников «Экология Кузбасса»	1	Романенко В. (8)	1 место
		Областной конкурс экологических сказок	7	Нестерова А. (7Б) Емельянов К. (7В) Шмаков Е. (7)	Диплом 2 степени; Диплом 3 степени; Диплом 3 степени
		НПК студентов и школьников «Экология Кузбасса»	1	Романенко В., 8В	Диплом 1 степени
		Эколого- краеведческая НПК «Цвети, шахтерская земля!»	4	Плотникова А., 9А Мушатенко Д., 9А	Диплом 3 степени Диплом 3 степени
		НПК исследовательских работ школьников «Диалог»	12	Елькина А., 8А Салтыкова Д., 6А Романенко В., 8Б Максимова А., 6А Максимова Е., 6А Иванова Д., 8В Барбашин С. 3А	1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место

				Кирилишин К. 3В Комиссарова В. 2А	2 место 3 место
Муниципальный	НПК «Молодежная наука - форсайт XXI века»	3		Слепышева А., 10Б	Диплом 1 степени
	VI городской слёт юных экологов	7		Смирнов Максим 8В	Победитель
	Интеллектуальный марафон для учащихся 6-7 классов образовательных учреждений, взаимодействующих с Центром довузовской подготовки КемГУ	4		Воронков А. 7А	Диплом 2 степени
	Молодежные литературные чтения «Моя малая Родина»	6		Гирфанов Г., 8А, Былкова Е., 8А, Будницкая А., 7В	«Лучший доклад» «Лучший доклад» «Лучший доклад»
	Конкурс чтецов «Живое слово»	5		Безруков А., 5А Титорова П., 5 В	Победитель Победитель
	НПК исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал»	15		Городилова В., 8В Романенко В., 8Б	Диплом 1 степени Лауреат
	Научное соревнование «Юниор»	8		Титорова П., 5В Максимова Е., 6А Коломникова В., 5В	Лауреат Лауреат Диплом 2 степени
	Районный	Конкурс по черчению	4	Болдушевский Е. (11А) Белослудцев И. (9А)	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
Районный	Фестиваль презентаций современных профессий «Навигатор»	3	Гольцев Д. 9Б Сизов Н.9Б	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	

Победители олимпиад

Уровень	Название олимпиады	Фамилия, имя учащегося, класс	Предмет	Результат
Муниципальный (город)	Всероссийская олимпиада школьников	Бабоян Мария (11а)	МХК	Призер
		Ильбактин Константин (11а)	Физика Математика	Победитель Призер
		Афонин Владислав (10а)	ОБЖ Технология	Призер Призер
		Оберемок Ирина (10а)	География	Победитель
		Вахонин Никита (9а)	История	Победитель
		Милованов Ярослав (9а)	Право	Победитель
		Шкарупа Екатерина (9б)	Литература	Призер
		Сергеева Мария (9б)	ОБЖ	Призер
		Моргунов Дмитрий (9а)	ОБЖ	Победитель
		Былкова Елизавета (8в)	Информатика	Призер
		Горст Виктория (8а)	История Обществознание Русский язык	Призер Призер Призер
		Апарин Всеволод (7б)	Биология	Призер
		Городилова Валерия (8в)	Русский язык	Призер
		Гирфанов Глеб (8а)	МХК	Призер
		Многопредметная олимпиада школьников (5-6 классы)	Палагаев Максим (5а)	Естествозна-ние
	Кадцина Алена (6а)		Естествозна-ние	Призер
	Полукеев Вячеслав (6б)		Русский язык	Призер
	Городская многопредметная олимпиада младших школьников (4 класс)	Селифанов Денис (4)	Математика Окружающий мир Литературное чтение	Победитель Победитель Призер
		Бабий Богдан	Окружающий	Призер

		(4)	мир	
		Кудрявцев Александр (4)	Окружающий мир	Призер
		Александрова Анастасия (4)	Русский язык	Призер
		Антипина Юлиана (4)	Русский язык Литературное чтение	Призер Призер
		Селифанова Анна (4)	Литературное чтение	Призер
Региональный (область)	Всероссийская олимпиада школьников	Шкарупа Екатерина (9б)	Литература	Призер
		Моргунов Дмитрий (9а)	ОБЖ	Победитель
		Сергеева Мария (9б)	ОБЖ	Призер
		Балубова Екатерина (9а)	Русский язык	Призер
Муниципальный (город)	Олимпиада «Здоровое поколение»	Слепышева Анна (10б)	Интегрированный курс (биология, химия, ОБЖ)	Победитель
		Ковалева Анастасия (11в)	Интегрированный курс (биология, химия, ОБЖ)	Призер
		Ситкина Елизавета (10б)	Интегрированный курс (биология, химия, ОБЖ)	Призер
		Балубова Екатерина (9а)	Интегрированный курс (биология, химия, ОБЖ)	Победитель
Межрегиональный	Открытая региональная межвузовская олимпиада школьников по физике «ОРМО» (г. Томск, ТУСУР)	Думикян Марианна (11а)	Физика	Победитель (1 тур)
		Ильбактин Константин (11а)	Физика	Победитель (1 и 2 тур)
		Акульшин Станислав (11а)	Физика	Призер (1 тур)
		Болдушевский Евгений (11а)	Физика	Призер (1 тур)
		Толмачев Сергей (11а)	Физика	Призер (1 и 2 тур)
Региональный	Межвузовская Открытая олимпиада школьников Сибирского	Оберемок Ирина (10а)	Физика	Призер
		Балубова Екатерина (9а)	Физика	Призер

		Федерального округа «Будущее Сибири»	Ильбактин Константин (11а)	Физика	Призер
Региональный	Вузовская олимпиада школьников (КемГУ)		Волошин Виталий (10а)	Физика	Победитель
			Оберемок Ирина (10а)	Физика	Победитель
			Горина Кристина (10а)	Английский язык	Победитель
			Гуза Марк (10а)	Физика	Победитель
			Бабоян Мария (11а)	История	Победитель
			Сеидова Зульфия (11в)	Химия	Победитель
Межрегиональный	Всесибирская открытая олимпиада школьников		Ильбактин Константин (11а)	Физика	Призер 1 тур
			Балубова Екатерина (9а)	Математика	Призер 1 тур
Всероссийский	Дистанционная олимпиада по математике		Анисимова Юлия	Математика	Победитель

Воспитательная работа

Усилия педагогического коллектива лицея в учебном 2013-2014 году были направлены на воспитание **УСПЕШНОЙ ЛИЧНОСТИ** – современно образованной, духовно-нравственной, конкурентноспособной и социально-мобильной в условиях современной жизни.

Воспитание проводилось в урочное время и во внеурочное, в стенах лицея и за его пределами. Работа велась планомерно на основе городских Программ воспитания («Гражданин», «С любовью к городу»), Плана деятельности лицея, лицейской Программы воспитания и социализации, распоряжений вышестоящих органов образования, методических рекомендаций и планов воспитательной работы классных руководителей.

В процессе воспитания наряду с администрацией лицея, учителями и родителями участвовало ученическое самоуправление – Совет командиров, детско-юношеская организация ФСК (Федерация суверенных классов) и детское объединение начальных классов «Лицейград».

В воспитательной работе были использованы разные по форме мероприятия, на содержание которых в 2013-2014 учебном году оказывали влияние такие **важные общественные события**, как:

- объявленный 2014 год – годом культуры,
- 50-летие полета в космос первой женщины-космонавта В.В.Терешковой,
- 95-летие ВЛКСМ.
- XXII зимние олимпийские игры в Сочи,

- 70-летие снятия блокады Ленинграда,
- 45-летие событий на острове Даманском и
- 69-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне,

С целью воспитания гражданских качеств и патриотических чувств в классах лицея проведено четыре **урока города**:

- в сентябре на тему «Комсомольская юность моих земляков»
- в ноябре – «Голландия и голландцы в истории города Кемерово»
- в январе – «Спортивная гордость Кузбасса»
- в апреле – «Труженики тыла вспоминают».

Кроме уроков города, проводились и **тематические уроки**:

- урок безопасности (1 сентября)
- урок финансовой грамотности (сентябрь)
- урок «Правильное питание – здоровое питание» (октябрь)
- уроки нравственности (1 раз в месяц)
- Паралимпийские уроки
- уроки мужества, посвященные Дню героя Отечества, Дню защитников Отечества,
- урок молодого избирателя
- урок Памяти, посвященный 9 мая
- урок Парламентаризма, который проводится по инициативе Областного Совета народных депутатов
- урок семьи и семейных ценностей
- урок на тему «Крым и Севастополь, их историческое значение для России»
- урок-концерт «Поэты серебряного века»

Во всех вышеперечисленных мероприятиях участвовали ветераны войны и труда, депутаты городского совета народных депутатов, Отец Виктор. Конечно же, активное участие в таких уроках принимали сами обучающиеся, готовя к урокам доклады, презентации, наглядное оформление.

Социальная активность обучающихся лицея развивалась посредством их участия в российских, областных и городских **акциях**:

- «Весенняя Неделя добра – 2014»,
- областная социокультурная акция «Чистое слово!»,
- областная акция «Дети Кузбасса – Крыму!»
- благотворительная акция Российского Красного Креста «С чистого листа», лицеистами было собрано и сдано 5 200 кг макулатуры. Из них 880 кг собрал 11Б класс.
- городская благотворительная акция «Сердцем к сердцу». Все собранные канцелярские принадлежности были отданы в детские дома.
- городская акция «Места памяти», в чистоте и порядке мы сохраним мемориальные плиты.
- городские акции «Единый день посадки леса», «Зеленая Весна», и «Скажи полиэтиленовому пакету – НЕТ!»
- районная акция «Добрый ты, добрый я – мы огромная семья!»
- традиционной акция обучающихся лицея «Посылка солдату».

Провели **марафон** «Детское сердце», в ходе которого лицеисты собрали 33, 5 тысячи рублей на лечение девочки с врожденным пороком сердца Локосовой Дианы.

Приняли участие в историческом событии - «Эстафете олимпийского огня «Сочи - 2014».

Жизнь обучающихся лицея наполнена **праздничными событиями**. За прошедший учебный год в лицее проведено в лицее 14 праздников:

- «Здравствуй, школа!» - 1 сентября
- «Профессия учителя нетленна!», 5 октября
- «Праздник Осени» - октябрь
- «День лицеиста» - 19 октября
- Новогодние праздники
- «День Святого Валентина»
- «День защитника Отечества» (конкурс «А ну-ка, парни!», «Рыцарские турниры»)
- «О, женщины, мы славим вас!» - концерт, посвященный 8 марта.
- Юбилейная XX научно-практическая конференция «Первый опыт»
- Флешмоб, посвященный 9 мая.
- Финал конкурса «Ученик года-2014»
- «До свидания, 1-ый класс»
- «Последний звонок»
- «Прощай, начальная школа!»

Эстетическое воспитание в лицее ведется через **посещение городских учреждений культуры**. В течение учебного года все учащиеся посетили:

- * 26 концертов по абонементам областной филармонии,
- * 4 концерта XIV городского фестиваля «Музыка-детям».
- * один концерт Камерного хора филармонии на базе лицея.
- * 11 спектаклей Театра для детей и молодёжи
- * 5 спектаклей театра драмы, кукольного и музыкального театра.
- * 15 классов прослушали лекции лекторов Планетария
- * все классы совершили по одной экскурсии в музеи города.

На воспитание успешной личности была направлена **деятельность 17-ти кружков, студий, объединений**, в которых было занято около 500 обучающихся. В спортивных секциях лицея занималось около 250 лицеистов. В системе дополнительного образования вне лицея занималось 945 человек, что составляет 103%.

Особое внимание уделялось в воспитательной работе **обучению навыкам безопасности и здорового образа жизни**. Проводились классные часы, беседы, линейки по параллелям, тренировочная эвакуация в случае ЧС. О влиянии вредных привычек на здоровье человека говорили врачи, психологи, сотрудники полиции. По плану проводились спортивно-оздоровительные мероприятия:

- туристический слёт,
- хоккей на валенках,
- турнир памяти Исаева В.П.,
- спортивный конкурс «А ну-ка, парни!» и другие.

Обучающиеся лицея принимали активное участие в **творческих районных и городских конкурсах**. В 35 конкурсах приняло участие 1000 человек. В 18-ти из них одержаны победы, а в остальных получены грамоты, дипломы и благодарственные письма за активное участие.

- Смотр-конкурс разновозрастных отрядов
- Смотр-конкурс трудовых объединений старшеклассников

	<ul style="list-style-type: none"> • Городские соревнования Дружин Юных Пожарных • Конкурс отрядов ЮДП (юных друзей полиции) и ЮИД • Городской конкурс самодеятельного творчества «Полный вперед!» • Конкурс - фестиваль детского художественного творчества «Успех - 2014» • Конкурс чтецов «Люблю тебя моя Отчизна» • Фестиваль презентаций современных профессий • Конкурсы «Мужская доблесть» и «Мисс Весна!» • Фестиваль - конкурс «Эхо Победы», «Дедушкин рассказ» • Смотр-конкурс «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску славы» • Городской форум детских общественных объединений • Творческие конкурсы, посвященные 70-летию музыкального театра и другие. <p>Занятость детей в летний период осуществлялась в рамках лицейской программы «Каникулы-2014», Устава лицея и Положения о трудовой практике. В июне на базе лицея работали:</p> <ul style="list-style-type: none"> • лагерь дневного пребывания «Галактика» (150 детей посещали лагерь); • отряд труда и отдыха «Дружба» с бесплатным питанием (15 обучающихся); • филиал городской летней профильной школы «Умник» (25 обучающихся); • трудовой отряд старшеклассников «Данко» (7 человек, 12 человек будут работать в августе); • ремонтная бригада старшеклассников; • оформительская бригада; • бригада секретарей-референтов; • бригада организаторов спортивно-массовой работы; • бригада юных библиотекарей. <p>В течение лета, обучающиеся 2-8 классов, по графику, работали на благоустройстве пришкольного участка.</p> <p>Ежедневно с 18-00 до 21-00 работала спортивная площадка.</p> <p>В июле месяце на базе лицея работал разновозрастный отряд «Факел».</p> <p>В августе месяце бригада будущих 10-классников готовила учебные кабинеты к началу учебного года.</p> <p>В новом 2014-2015 учебном году усилия педагогического коллектива будут направлены:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на воспитание гражданина и патриота своей большой и малой Родины; • на формирование духовно-нравственных качеств; • на повышение уровня социальной зрелости и активности; • на развитие навыков и умений вести здоровый и правильный образ жизни.
<p>Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение современного качества образования. 2. Внедрение современных образовательных технологий. 3. Формирование у учащихся потребности в глубоких, прочных знаниях, развитие творческих способностей. 4. Повышение уровня естественно-математического образования школьников. 5. Развитие мотивации деятельности коллектива в реализации ФГОС НОО и ООО. 6. Создание современной образовательной среды 7. Высокий уровень общей заболеваемости детей. 8. Привлечение молодых педагогов в образовательное учреждение.

<p>Основные направления развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация ФГОС НОО и ООО. 2. Создание условий (социально-педагогических, материально-технических, информационных, экономических) для повышения качества образования в лицее. 3. Развитие взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и дополнительного образования. 4. Реализация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО и ООО. 5. Реализация плана мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. 6. Выполнение муниципального задания.
--	---

Директор МБОУ «Лицей № 89»

Т.В.Зенова

Председатель Попечительского совета

И.А.Концедалова