

СОГЛАСОВАН  
Директор лицея № 89  
\_\_\_\_\_ Т.В.Зенова  
« 02 » июля 2016 г.

УТВЕРЖДЕН  
Попечительским советом  
лицея № 89  
протокол № 2 от 03.07.16

**Публичный отчет  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 89»  
за 2015– 2016 учебный год**

## Содержание

Общая характеристика образовательного учреждения	3
Условия образовательного процесса	6
Инновационная деятельность	13
Ресурсное обеспечение образовательного процесса	14
Образовательные результаты	19
Воспитательная работа	32
Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения	35
Основные направления развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу	36

**Общая характеристика образовательного учреждения**

**1. Статус учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 89»

**2. Адрес**

650002 г. Кемерово, ул. Ю.Смирнова, 18А, тел/факс (38-42) 64-15-64

e-mail: [licey89@yandex.ru](mailto:licey89@yandex.ru)

сайт: [www.licey89.ru](http://www.licey89.ru)

**3. Лицензия на образовательную деятельность**

№ 11322 от 16.08.2011, регистрационный номер 1024200721566, срок действия – бессрочно

**4. Свидетельство об аккредитации**

42АА №135873 от 03.02.2012, регистрационный номер 1735, срок действия до 03.02.2024

**5. Дата образования**

1963 год

**6. Динамика развития**

- **1963 год** - открытие восьмилетней школы № 89;
- **1972 год** - школа получила статус средней общеобразовательной школы;
- **1996 год** - школа прошла государственную аттестацию, аккредитацию, лицензирование на статус многопрофильной гимназии № 89;
- **2001 год** - многопрофильная гимназия № 89 прошла аттестацию, аккредитацию, лицензирование на статус МОУ «Лицей № 89»;
- **2006 год** - МОУ «Лицей № 89» успешно прошел аттестацию, аккредитацию на подтверждение статуса;
- **2011 год** - МБОУ «Лицей № 89» успешно прошел аккредитацию на подтверждение статуса

**7. Количество обучающихся**

1014

**8. Количество педагогов**

61

**9. Социальный состав семей**

Всего родителей -1742

**Количественный состав семей**

Полные семьи	728	71,8%
Неполные семьи	286	28,2%
Многодетные малообеспеченные семьи	26	2,6%
детей из данных семей обучающихся в лицее	39	3,8 %
Малообеспеченные семьи	104	10,2%
Опекунские семьи	12	1,2%
Приёмные семьи	1	0,09%
Семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями	1	0,1%
Семьи ликвидаторов на Чернобыльской АЭС	-	-
Семьи ветеранов боевых действий	16	1,6%
Дети с туб.интоксикацией	21	2 %

### **Материальное благосостояние семей**

По уровню доходов семьи учащихся можно разделить на 3 категории:

Семьи с низким доходом	104	10,3%
Семьи со средним доходом	829	81,7
Семьи с доходом выше среднего	81	8 %

### **Уровень образования родителей**

Высшее	995	57%
Средне-специальное	409	23,7%
Средне-техническое	319	18,3%
Среднее	19	1 %

#### ***10. Активность образовательного учреждения***

- в 1993 году школа стала победителем республиканского конкурса «Школа года»;
- в 1999 году гимназия стала победителем конкурса «Школа года - 99»;
- в 2001 году многопрофильная гимназия – лауреат I Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений в номинации «Общеобразовательная школа»;
- в 2002 году лицей стал победителем городского конкурса «Школа – 2002»;
- 2004 год - победитель Российского конкурса «Модель ученического самоуправления», лауреат конкурса «Лучшие школы Кузбасса-2004»;
- 2005 год – победитель областного конкурса в номинации «Школа – территория здоровья, I место в областном турнире по шахматам «Белая ладья»;
- в 2006 году – победитель городского конкурса «Организация работы по созданию воспитательной системы»;
- в 2006 году – победители Всероссийской акции «Я – гражданин России» (проект «Нет вандализму!»);
- в 2006 году лицей № 89 победитель Всероссийского конкурса общеобразовательных учреждений, активно внедряющих инновационные образовательные программы;
- в 2008 году лицей стал победителем муниципального конкурса проектов в сфере образования;
- в 2010 году лицей – участник городского конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения» и участник областного конкурса «Лучшее образовательное учреждение»;
- 2011 год - участник областного конкурса «Лучшее образовательное учреждение»;
- 2012 год – участие в городском конкурсе «Лучшие программы развития ОУ»;
- 2013 год – победа в городском конкурсе "Лучший web-сайт образовательных учреждений г. Кемерово" в номинации "Самый информативный сайт"
- 2014 год- VI международный фестиваль «Наука-Fest» г. Казань республика Татарстан, диплом II степени
- 2015 год – конкурс «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума, диплом I степени; конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности», диплом II степени на региональном этапе
- 2016 год – конкурс «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума в номинации «Лучшая образовательная организация», диплом лауреата.

**11. Директор образовательного учреждения**

Зенова Татьяна Васильевна

**12. Заместители директора по учебно-воспитательной работе**

Войцеховская Ольга Сергеевна

Кукшенёва Ирина Владимировна

**13. Заместители директора по учебно-методической работе**

Новикова Светлана Анатольевна

Хороших Ольга Николаевна

**14. Заместитель директора по воспитательной работе**

Осипова Надежда Павловна

**15. Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности**

Воронько Павел Иванович

**16. Заместитель директора по административно-хозяйственной части**

Факеева Светлана Григорьевна

**17. Председатель профсоюзной организации**

Фероян Елена Ивановна

**18. Председатель совета ветеранов**

Рыжова Вера Павловна

**19. Награды учителей**

1- звание «Заслуженный работник культуры РФ»;

6 – звание «Отличник народного просвещения»;

25 – звание «Почетный работник общего образования РФ»;

28 – награждены орденами и медалями;

9 – внесены во Всероссийскую энциклопедию

«Одаренные дети – будущее России» (рубрика «учитель»);

12 – победители конкурса «Лучший учитель РФ»;

3 - победители конкурса «100 лучших учителей Кузбасса»;

10 – лауреаты и дипломаты Всероссийского открытого конкурса «Педагогические инновации»;

1 – победитель областного конкурса «Учитель – исследователь»;

1 – победитель областного конкурса «Продолжатель славных традиций М.В. Ломоносова»;

3 – лауреата регионального конкурса «Педагогические таланты»;

2 – лауреата областного конкурса «ИТ-педагог XXI века»;

1 – лауреат областного конкурса «Новая волна»;

1 – победитель городского конкурса «Учитель года» и лауреат областного конкурса «Учитель года»;

1 – финалист всероссийского конкурса педагогического мастерства «Мой лучший урок»;

3 – финалиста и 3 лауреата городского конкурса «Учитель года»;

3 – дипломанта Всероссийского конкурса «Организация УВР, научно-методической и экспериментальной работы»;

1- победитель регионального конкурса «Учитель года по курсу ОБЖ»

4 – лауреата городского конкурса методических разработок

1 - лауреат областного конкурса «Первый учитель»

2 – лауреата областного конкурса «Мастерство учителя»

1 – победитель конкурса «Самый классный классный»

3 – победителя Второго методического марафона, посвященного Году литературы в России;

1 – финалист областного конкурса профессионального мастерства «Лучший преподаватель информатики»

	<p><b>20. Концепция образовательного учреждения</b></p> <p>Целью лицея является воспитание успешной личности – современно образованной, духовно-нравственной, конкурентноспособной и социально-мобильной в условиях современной жизни.</p> <p>В основе воспитательно-образовательного процесса – предоставление всем ученикам одинаковых стартовых возможностей; создание условий для самореализации личности, развитие индивидуальных способностей ребёнка, выявление способных и одарённых детей, укрепление физического и психического здоровья учащихся.</p>
<p><b>Условия образовательного процесса</b></p>	<p><b>1. Организация образовательного процесса</b></p> <p>В работе с учащимися лицей руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом лицея, приказами и методическими письмами Департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования г.Кемерово, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса</p> <p>Учебный план лицея на 2015-2016 учебный год для 5-8 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и является частью основной образовательной программы основного общего образования; в 9-11 классах разработан на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, приказов и писем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ;</li> <li>• Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №89» г. Кемерово;</li> <li>• «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» <i>Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004г. №1089;</i></li> <li>• «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования РФ». <i>Приказ Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312;</i></li> <li>• «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования». <i>Приказ Минобрнауки и науки РФ от 20.08.2008г. №241;</i></li> <li>• «О внесении изменений в Федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования». <i>Приказ Минобрнауки и науки РФ от 30.08.2010г. №889;</i></li> <li>• «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений» <i>Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010г. № 986;</i></li> <li>• «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312». <i>Приказ Минобрнауки и науки РФ от 1.02.2012г. №74;</i></li> <li>• «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» <i>Приказ Минобрнауки и науки РФ от 18.07.2002г. №2783;</i></li> <li>• «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». <i>Приказ Минобрнауки РФ от 06.11.2009. № 373.</i></li> <li>• «О внесении, изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». <i>Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 № 1241.</i></li> <li>• «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» <i>Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897;</i></li> </ul>

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации;
  - «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» *Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. № 2106*;
  - «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» *Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296*;
  - «О реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в 2014-2015 учебном году» *Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 10.07.2014 г. № 1243*;
  - «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения». *Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ №03-412 от 4 марта 2010г.*;
  - «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов». *Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ №03-412 от 4 марта 2010г.*;
  - «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах». *Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 №96/134*;
  - «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10». *Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., рег. номер 19993*;
  - «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. *Приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. № 253*;
  - «О федеральном перечне учебников». *Письмо Минобрнауки РФ от 29.04.2014г № 08-548*;
  - «Об использовании методических рекомендаций по вопросам организации профильного обучения и о реализации элективных курсов предпрофильной подготовки и профильного обучения». *Письмо Департамента образования и науки Кемеровской области №1660/06 от 30.03.2010*;
  - «Об утверждении методических рекомендаций по составлению учебных планов для 1-11 классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области на 2011-2012 учебный год». *Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2011 г. № 1199*;
  - «О внесении изменений в приказ от 16.09.2011 № 1199» *Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 г. № 2047*;
  - «Об учебных планах общеобразовательных учреждений г. Кемерово на 2015-2016 учебный год». *Приказ управления образования администрации г. Кемерово от 12.08.2015 №633*.
- и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой степени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.
- В инвариантной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 классы) и федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5 - 8 классы), федеральный компонент государственного образовательного стандарта (9-11 классы).
- Вариативная часть отвечает целям и задачам образования в лицее, традициям лицея, условиям региона и социокультурным нормам, обеспечивающим формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению. Школьный компонент был распределён на изучение предметов по базисному учебному плану, элективных учебных предметов и на

индивидуальные занятия с целью углубления знаний учащихся, занимающихся по индивидуальной программе повышенного уровня, научно-исследовательской работой.

Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего, основного общего, среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждом уровне обучения.

В 2015-2016 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели в 1- 6 классах и в режиме 6-дневной недели в 7-11 классах. В начальной школе обучается – 20 классов, 478 учеников, в основной и средней – обучалось 20 классов, в которых на конец учебного года обучались 540 учеников. Всего по лицей – 1018 учеников.

## **2. Учебный план**

### *Начальное общее образование (1-4 классы)*

При получении начального общего образования (всего 19 классов), закладываются основы функциональной грамотности учащихся.

Целью начального образования является гармоничное физическое и психическое развитие ребенка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Начальное общее образование реализует типовые образовательные программы и программы ОС «Школа 2100», «Перспективная начальная школа».

Основная образовательная программа начального общего образования в лицее предполагает достижение следующих приоритетных целей:

- создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
- обеспечение достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС на основе учебных программ по предметам.
- освоение разных форм взаимодействия с окружающим миром;
- формирование основ здоровья.

Согласно требованиям ФГОС в начальной школе реализуется внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Реализация общекультурного направления осуществлялась путем введения курсов:

- изобразительное искусство;
- краеведение;
- театр;
- музыкальное народное творчество;
- ритмика и хореография;
- в мире искусства.

Реализация общеинтеллектуального направления осуществлялась путем введения курсов:

- веселая математика;
- информатика в играх и задачах;
- риторика;
- увлекательный английский;



- первые шаги в науку.

Реализация спортивно-оздоровительного направления осуществлялась путем введения курсов:

- легка атлетика;
- подвижные игры;
- здоровое поколение.

Реализация духовно-нравственного направления осуществлялась путем введения курса:

- с любовью к городу;
- я познаю себя.

Реализация социального направления осуществлялась путем введения курса:

- юный пешеход.

По каждому курсу внеурочной деятельности разработаны рабочие программы, рассмотренные на методическом объединении и утвержденные педагогическим советом лица.

Выполнен нормативный срок освоения программ начального общего образования, что для 1-го класса составляет 33 учебные недели, для 2-4-х классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока 1-х классов составляла 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие), для 2-4-х классов - 40 минут.

#### *Основное общее образование (5-9-е классы)*

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут, учебной недели в 5,6 классах – 5 дней, в 7-9 классах – 6 дней.

На втором уровне обучения (всего 16 классов), продолжающем формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

-заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения на третьем уровне обучения;

-предоставление учащимся оптимальных возможностей для интеллектуального развития, способствование овладению навыками поискового мышления, подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору через систему углубленного изучения предметов;

-профориентационная работа для определения интересов учащихся, выбор профиля обучения.

С учётом этого на втором уровне обучения был расширен и обогащён учебный план путём введения курсов:

- основы безопасности жизнедеятельности – 5-6-ые классы;
- русская словесность – 7 класс;
- мировая художественная культура – 7,8 классы;
- введение в химию – 7-е классы;
- решение расчетных задач по химии – 8-е классы;
- черчение – 8-9-ые классы;
- технологии творчества – 7,8-е классы;
- основы генетики – 9 классы;
- элементы тригонометрии – 9 классы;
- физика в задачах – 9 классы;
- химический эксперимент – 9 классы;

- твоя профессиональная карьера – 9 классы.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (5-9 классы), «Технологии» (5-8 классы), по «Информатике» (7-9 классы), осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

С 1 сентября 2012 г. лицей является пилотной площадкой по апробации внедрения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). *Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 31.07.2012 № 4271/06.*

В эксперименте участвуют три 8-х класса (85 обучающихся).

Согласно требованиям ФГОС ООО в учебный план 5-8-х классов была включена внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:

- ✓ спортивное и оздоровительное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ социальное.

Внеурочная деятельность в 5 – 8 классах лицея реализуется на основе оптимизационной модели. Занятия внеурочной деятельности осуществлялись на базе лицея.

*Спортивно-оздоровительное направление* внеурочной деятельности представлено программой «Здоровое поколение», работой секций «Легкая атлетика», «Футбол».

*Общеинтеллектуальное направление* внеурочной деятельности представлено программами: «Веселая математика», «Математика вокруг нас», «Занимательная грамматика», «Культура речи», «Загадочный мир культурных растений», «Русская словесность», «Страноведение Великобритании», «Кто боится английских глаголов», «Работа в графическом редакторе Pint», «Юный информатик», «Академия исследователя по физике», «Химия в повседневной жизни человека», «Занимательная химия», «Немецкий язык».

*Общекультурное и социальное направления* внеурочной деятельности представлено программами «Театр и мы», работой кружков «Цветовод», «Арт-деко», «Фантазия», «Хозяин в доме», «Палитра музыки», «Этика», студии «Праздник», актерского мастерства, «Основы народной хореографии», работой отрядов юных друзей полиции «Фемида», юных пешеходов, юных инспекторов движения, юных пожарников «Огненные соколы», волонтеров ЗОЖ «Стимул».

*Духовно-нравственное направление* внеурочной деятельности представлено программой учебного проекта «Моя родословная», исследовательских проектов «Личность в истории», «Твоя позиция – гражданин», «Наш край - мой город», «Краеведение», «Литературное краеведение».

Все курсы обеспечены рабочими программами и рассмотрены на методических объединениях и утверждены на педсовете лицея. Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить развитие личности по всем направлениям.

#### *Среднее общее образование (10,11 классы)*

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при

введении профильного обучения, которое является «Системой социализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализации обучения и социализации обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

На третьей ступени обучения (всего 4 класса) завершается образовательная профильная подготовка учащихся. Лицей ставит перед собой задачу - достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут, учебной недели – 6 дней.

В инвариантной части учебного плана определено количество часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы вариативной части используются для профильного изучения учебных предметов инвариантной части учебного плана, для введения элективных учебных предметов, проведения индивидуальных занятий.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, по информатике, по физической культуре, по профильным предметам и элективным учебным предметам осуществляется деление классов на две подгруппы при наполняемости 25 и более человек.

На третьей ступени продолжается обучение учащихся по следующим профилям: физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный. С учётом этого на третьем уровне обучения был расширен и обогащён учебный план путём введения 3 элективных учебных предметов в каждом профиле обучения:

11А, 10А – многочлены, решение нестандартных задач по математике, методы решения физических задач.

11Б – основы молекулярной биологии и генетики, решение нестандартных задач по химии, многочлены.

10Б – практическая стилистика русского языка, многочлены, введение в профессию историка.

Все курсы обеспечены рабочими программами, учебными пособиями, согласованы на предметных методических объединениях и утверждены на педсовете. Рабочие программы по каждому предмету учебного плана составлялись и рассматривались согласно правилам, утвержденным и принятым в лицее.

Индивидуальные занятия, а также часы для проектной исследовательской деятельности создают условия для свободного развития личности, дают учащимся широкое общее образование, позволяют последовательно реализовать в учебном процессе принципы индивидуального и дифференцированного обучения, а также способствуют более значительному углублению знаний полученных на уроке.

#### Формы организации учебного процесса в 2015-2016 учебном году.

- Классно-урочная форма (уроки);
- Лекционно-зачётная форма (лекции, семинары, практикумы, зачёт);
- Надомное обучение больных детей (1 класс – 1 уч-ся,);
- Консультации;
- Обязательные занятия по выбору;
- Предметные декады;

- Олимпиады, конкурсы;
- Конференции;
- Открытые уроки;
- Блочно-модульная форма обучения (чётная - нечётная недели в 10-11 классах).

**ВЫПОЛНЕНИЕ**  
практической части учебных программ за 2015-2016 учебный год

*Количество лабораторных, практических работ по классам*

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Биология	Л.р.- 5	Л.р.- 16	Л.р.- 15	Л.р.- 10	Л.р.- 5	Л.р.- 12 (9)	Л.р.-4(3)
Физика			Л.р.- 10	Л.р.- 10	Л.р.- 7	Л.р.-6	Л.р.- 8
Химия			П.р.- 5	П.р.- 13	П.р.- 17	П.р.- 8 (2)	П.р.12(7)
География	П.р.- 8	П.р.- 7	П.р.- 10	П.р.- 7	П.р.- 10	П.р.- 9	П.р. – 8

Анализ программного обеспечения учебного плана

Инвариантная часть учебного плана лицея на 2015-2016 учебный год обеспечена типовыми образовательными программами, рабочими учебными программами по литературе, русскому языку, иностранному языку, математике, информатике, обществознанию, истории, окружающему миру, географии, биологии, физике, химии, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, технологии, музыке, ИЗО, МХК, черчению которые обеспечены учебно- методическими материалами.

Элективные учебные предметы в профильных классах 10-11-х классах и обязательные занятия в части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана в 5-9 классах обеспечены рабочими программами, утвержденными на педсовете.

Индивидуальные занятия представлены программами, рассмотренными и утвержденными на заседаниях предметно-методических секций, педсовете.

Выводы.

Учебный план на 2015 – 2016 год выполнен, учебные программы реализованы в полном объеме, практическая часть выполнена в соответствии с графиком.

**3. Охрана труда и техника безопасности**

За 2015-2016 учебный год в лицее сложилась отлаженная система сохранения жизни и здоровья работников и учащихся в процессе трудовой и учебной деятельности.

Регулярно проводилось обучение, инструктаж и проверка знаний работников, норм, правил и инструкций по охране труда на их рабочих местах.

Продолжалась работа по обучению руководящих кадров в КОУМЦ по ГО и ЧС по

программе обучения должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность организаций по пожарно-техническому минимуму: Факеева С.Г., заместитель директора по административно-хозяйственной работе, Баландина О.В., педагог дополнительного образования. Смердов Д.П., учитель истории, прошел обучение по программе: «Начальник пункта выдачи СИЗ».

Технический персонал и педагоги, проводящие занятия в кабинетах повышенной опасности, обеспечивались средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими нормами обеспечения за счет средств работодателя. Регулярно проводились проверки кабинетов повышенной опасности за соблюдением мер безопасности при работе учащихся. В 2015-2016 году по СОУТ было аттестовано 12 рабочих мест.

В лицее самое пристальное внимание уделялось вопросам организации питания школьников. В стенах учреждения успешно реализуется Федеральная программа «Школьное питание», направленная на профилактику элементарных дефицитов – в рацион питания детей вводились продукты, дополнительно обогащенные витаминами, особое внимание уделялось школьному горячему питанию.

Большое внимание уделялось условиям комфортабельного пребывания обучающихся в учебных кабинетах и рекреациях. Заменены 12 оконных рам на пластиковые в рекреационных зонах 4 этажа. На всех этажах имеются цветочные оранжереи.

Обучение учащихся лица по охране труда и технике безопасности было организовано в соответствии с программой курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Программой предусматривается непрерывное изучение материала с 1 по 11 классы с учетом возрастных особенностей детей. Учащиеся лица принимали активное участие во всех проводимых мероприятиях городского и районного масштаба «Безопасное колесо». Целенаправленно осуществлялась работа по предупреждению детского и взрослого травматизма.

На заключительном этапе обучения в апреле была проведена штабная тренировка и «День защиты детей» с охватом всех учащихся и работников лица, которые показали четкие и слаженные действия в ходе проводимых мероприятий.

Во исполнении распоряжения губернатора области А.Г. Тулеева в лицее были проведены открытые уроки с представителями МЧС и службы спасения.

Таким образом, в лицее принимаются все меры по строгому соблюдению законодательства по охране труда.

#### **4. Открытость информации об образовательном учреждении**

С целью информирования родительской общественности об образовательной деятельности лица, об основных результатах, проблемах его функционирования и развития в лицее проводятся следующие мероприятия:

- заседания органа государственного – общественного управления (Попечительский совет);
- заседания общешкольного родительского комитета (2 раза в год);
- еженедельное обновление сайта лица: [www.licey89.ru](http://www.licey89.ru);
- выпуск газеты «Классные новости».

<b>Инновационная деятельность</b>	Направленность инновационной деятельности и ОУ	ФИО ответственных за направленность инновационной деятельности	Субъекты инновационной деятельности	Сроки реализации инновационной деятельности	Результаты инновационной деятельности	Сетевые проекты по реализации инновационной деятельности (указать партнеров совместных)	Факторы, препятствующие реализации инновационной деятельности
-----------------------------------	--	--	-------------------------------------	---	---------------------------------------	---	---

		и				проектов)	
1.Реализация ФГОС НОО	Новикова С.А., заместитель директора по УМР	1 – 4 классы	2010 – 2014 г.г.	- Разработаны основные образовательные программы начального общего и основного общего образования;	- Проект «Общественное развитие» (1-4 классы) – МАОУ ДОД «ДШИ № 46»;	- Проект «Красота земная и небесная» (2 класс) - МБОУ ДОД «Дом детского творчества Рудничного района г. Кемерово»;	Наличие специально оборудованных помещений для реализации программ внеурочной деятельности
2.Реализация ФГОС ООО	Кукшенева И.В. заместитель директора по УВР	5 – 8 классы	2012 – 2017 г.г.	- Разработаны программы внеурочной деятельности и; -Внесены изменения в локальные акты, нормативно-правовые документы лица.	- Проект «Здоровье» (1, 5,6,7 классы) – МБУЗ ДКБ № 2 «Санаторий «Журавлик»		

**Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

**1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

**Характеристика кадрового потенциала по стажу**

От 2-х до 5 лет	От 5 до 10 Лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
10 (16%)	4 (7%)	16 (26%)	31 (51%)

Из данной таблицы 1 видно:

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы (более 20 лет).

**Характеристика кадрового потенциала по квалификационным категориям**

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
61 / 100%	39/ 64 %	12/ 20%	10 /16%

Высокий методический уровень преподавания в лицее обеспечивается тем, что более 60% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Не имеют квалификационной категории 10 педагогов (в том числе 4 молодых специалиста со стажем работы до 1 года, 1 педагог со стажем работы до 2-х лет, 1 педагог, находящийся в декретном отпуске).

**Характеристика возрастного состава педагогических кадров на 01.06.2016**

Всего педагогов	Возраст			
	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	Более 55 лет
61 (100%)	8 (13%)	15 (25%)	22 (36%)	16 (26%)

Кадровая политика лицея направлена на привлечение и сохранение контингента молодых специалистов.

В настоящее время почти 30% педагогов пенсионного возраста, старше 45 лет – 62%.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников лицея на 2015/2016 учебный год, шла **курсовая подготовка педагогов**.

#### **Итоги обучения педагогических работников на курсах в 2015/2016 учебном году**

Всего прошли курсы	По преподаванию на базовом уровне	По преподаванию на профильном уровне	По управлению	В накопительном режиме	По традиционной системе	С использованием дистанционных технологий
24	7	1	6	10	3	5

В 2015-2016 учебном году администрация лицея прошла профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент организации» в КузИЭП.

#### **Результаты аттестации педагогов в 2015/2016 учебном году**

Всего прошли аттестацию	На присвоение высшей квалификационной категории	На присвоение первой квалификационной категории
19	13	6

Таким образом, в лицее созданы необходимые условия, способствующие росту профессионального мастерства педагогов.

#### **Наличие печатных работ**

Многие педагоги в 2015-2016 учебном году делились накопленными знаниями и опытом на городских и областных семинарах, через публикации в сборниках методических материалов издательств МБОУ ДПО «НМЦ» г. Кемерово, КРИПКИПРО и сайт лицея:

- Шумакова О.Г., Трофимова Н.Ю. – статья «Организация внеурочной деятельности по математике»- Кемерово: Изд-во МБОУ ДПО «НМЦ», 2016
- Тимохова О.Л. – К вопросу о реализации системно-деятельностного подхода на уроках иностранного языка// Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, пути их преодоления [Текст]: материалы III Всероссийской НПК, 2014.
- Кошелева Е.С., Фероян Е.И. – статья «Электронное сопровождение образовательных успехов обучающихся в рамках предметов естественно-

научного цикла»//«Инновации в образовании: опыт реализации» (материалы VII заочной межрегиональной конференции)- Кемерово: Изд-во МБОУ ДПО «НМЦ», 2016.

- Безрукова А.С. – статья «Ошибки в школьной речи учащихся и методы их исправления»//«Инновации в образовании: опыт реализации» (материалы VII заочной межрегиональной конференции)- Кемерово: Изд-во МБОУ ДПО «НМЦ», 2016.
- Хороших О.Н. – статья «Формирование учебных компетенций»// «Инновации в образовании: опыт реализации» (материалы VII заочной межрегиональной конференции)- Кемерово: Изд-во МБОУ ДПО «НМЦ», 2016

**Участие педагогов в выставках, профессиональных конкурсах**

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. педагога
Международный	Выставка-ярмарка «Экспо-Сибирь» Конкурс «Лучшая образовательная организация» в рамках Кузбасского образовательного форума в номинации «Информатизация образования»	
Региональный	«Лучший преподаватель информатики и ИКТ-2016»	Касьянова Н.Г., учитель информатики
Региональный	Второй методический марафон, посвященный Году литературы в России»	Цибульский К.А., Найденова Л.В., Черкасова М.Н.
Региональный	«Мастерство учителя»	Леонгард Н.А.
Муниципальный	«Учитель года»	Кошелева Е.С., учитель биологии
Муниципальный	«Мой лучший урок»	Безрукова А.С., учитель английского языка; Черданцева Е.И., учитель физики; Тимохова О.Л., учитель английского языка Леонгард Н.А., учитель английского языка



## **2. Материально-техническая и учебно-материальная база образовательного учреждения**

Лицей располагает достаточным количеством кабинетов для получения обучающимися качественного образования, учебными мастерскими, спортивным залом, тренажерным залом, залом хореографии, стадионом. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

На сегодняшний день кабинеты естественно-математического цикла (биологии, физики, химии, математики, информатики) оснащены современной мебелью, лабораториями, компьютерной и организационной техникой, для которой приобретены видеоматериалы, программные продукты.

С 2006 года лицей подключен к сети Internet, создана локальная сеть. Имеется официальный сайт образовательного учреждения.

24 кабинета оборудованы мультимедийными комплексами, 9 кабинетов – интерактивными досками.

## **3. Характеристика библиотеки**

В решении воспитательных задач важную роль играет библиотека лицея. В поле внимания библиотеки были все значимые мероприятия РФ, кузбасского региона, лицея. Красной нитью в работе читального зала прошли темы: «2016 год- год Российского кино», День Шахтера, уроки города.

Для первоклашек и их родителей в читальном зале прошел веселый и познавательный праздник «Прощание с Букварем», проведена игра «Путешествие в Книгоград». Классные руководители, учителя-предметники, администрация лицея, ученики, родители всегда могли получить квалифицированную помощь в проведении классных часов, бесед, предметных недель, интеллектуальных и культурно-досуговых программ, помощь в подборе сценариев, информации к знаменательным датам, «Урокам города». В читальном зале проводятся беседы, устные журналы, творческие гостиные. По предметам есть электронные пособия для учителей и учащихся.

Библиотечный фонд пополнился учебниками в количестве 1229 экземпляров.

Одним из источников пополнения фонда библиотеки является акция «Подари книгу школе», которая проводится с мая по август 2016года. В рамках этой акции собрано 159 экземпляров и проведены следующие мероприятия:

1. Рейды-разъяснения по всем классам.
2. Наглядная реклама.
3. Общешкольная акция «Сбор макулатуры».
4. Передача учебников на класс выше начальной школы.
5. Работа с задолженностью читателей.

## **4. Финансовые ресурсы образовательного учреждения**

### **Стоимость содержания 1 учащегося**

Стоимость содержания 1 учащегося за год (тыс.руб)		Образовательная субвенция на учебные цели (на 1 учащегося в месяц) руб.		
Всего Учащихся 1015 чел.	В т.ч. за счет		По нормативу	Факт
	Субвенции	Местного бюджета		

35865, 22 тыс. руб. - субвенция 8631 тыс. рублей - местный бюджет	35,3	8,5	57,9	57,9
--	------	-----	------	------

### Образовательная субвенция на учебные расходы

Образовательная Субвенция	Всего	Услуги связи (ст.221)	Транспортные услуги	Работы, услуги (ст.226)	Увелич. стоимости основных средств (ст.310)	Увелич. стоимости материальных запасов (ст.340)
		По смете	560,1	0	0	102,4
Фактически	560,1	0	0	102,4	428,9	28,8
% исполнения Сметы	100	0	0	100	100	100

### Привлечение дополнительных источников финансирования

(тыс.руб.)

Показатели	Платные услуги	Возмещение коммунальных услуг		Аренда	Добровольные родительские пожертвования	Всего за год	Кроме того безвозмезд. поступление матер. ценностей
		10% от платных услуг	От арендаторов				
Сумма 2014 год	1814	184,8	236,5	24,6	131,9	2391,6	1110,5
Сумма 2015 г	1844,3	214,2	248,2	56,8	51,8	2415,3	753,5
% к прошломu году	+1,7%	+16%	+5%	+2,36%	-2,54%	+1%	-1,47%

**Образовательные результаты**

## **1. Учебная деятельность**

### **Анализ проведения итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений Кемеровской области в 2016 году проводилась в соответствии

- Федеральный закон от 26.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 59,60);
- Правила формирования и ведения ФИС ГИА и приема РИС ГИА (постановление Правительства РФ от 31.08.2013 г. № 755);
- «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников» (приказ Минобрнауки России от 28.06.2013 г. № 491);
- «Об утверждении Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» (приказ Минобрнауки России от 25.12.2013 г. № 1394 с изменениями в ред. Приказов Минобрнауки России от 15.05.2014 № 528, от 30.07.2014 № 863, от 16.01.2015 № 10, от 07.07.2015 № 692, от 03.12.2015 № 1401, от 24.03.2016 № 305);
- «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения ОГЭ по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году» (приказ Минобрнауки России от 26.01.2016 г. № 35);
- «Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ» (письмо Рособрандзора от 25.12.2015 г. № 01-311/10-01);
- «Об утверждении плана - графика подготовки и проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Кемеровской области в 2015-2016 учебном году» (приказ ДООиНКО от 06.10.2015 № 2033)
- «Об утверждении плана – графика подготовки и проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в г. Кемерово в 2015 -2016 учебном году»;
- «О сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА по образовательным программам основного общего образования в КО в 2016 году» (приказ ДООиН КО от 22.03.2016 № 599);
- « О сроках, месте и порядке подачи и рассмотрения апелляций в период проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в КО в 2016 году» (приказ ДООиН КО от 15.03.2016 № 485)

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

В сентябре 2015 года был утвержден план-график подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов лицея, в котором содержатся организационные, инструктивно-методические и контрольные мероприятия. Согласно плана в течение года работа велась по следующим направлениям:

- ✓ изучение нормативно-правовых документов;
- ✓ организационно-методическая работа;
- ✓ работа с педагогическим коллективом;
- ✓ работа с учащимися и их родителями;

В целях успешной подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

2016 года в лицее было проведено следующее:

- создана база нормативно-правовой документации по государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования. Все нормативные документы были систематизированы и оформлены по уровням прохождения информации (федеральный уровень, региональный уровень, муниципальный уровень, школьный уровень). Папки с документами пополнялись в соответствии с их поступлением;
- все нормативно – распорядительные документы размещены на сайте лицея в разделе «Для вас, выпускники!» и рассматривались на методических и производственных совещаниях;
- учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, общешкольных родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- в течение учебного года учителя – предметники посещали городские семинары, организованные МБОУ ДПО «НМЦ», КемГУ, на которых анализировались результаты ГИА – 9 2015 года и рассматривались вопросы подготовки к ОГЭ в 2016 году;
- в помощь выпускникам, родителям в фойе лицея оформлены информационные стенды «Государственная итоговая аттестация - 9 класс», где размещены нормативно-правовые документы по ГИА, правила поведения на ГИА, права выпускников во время проведения ГИА, порядок проведения апелляции, электронные адреса официальных сайтов, советы выпускникам и их родителям, график проведения консультаций;
- на сайте лицея размещены советы психолога для выпускников и их родителей в экзаменационный период;
- в каждом кабинете оформлены стенды «Готовься к экзаменам», на которых размещены тренировочные тесты с образцами решений, демоверсии по предметам и рекомендации по подготовке к экзаменам;
- по плану ВШК осуществлялся контроль за качеством обученности учащихся 9-х классов, за состоянием преподавания предметов. Систематически посещались уроки учителей – предметников. Текущие проверочные и контрольные работы проводились по типу ОГЭ с целью корректировки знаний учащихся, ликвидации пробелов. Велся мониторинг успеваемости выпускников 9-х классов по всем предметам. Итоги рассматривались на совещаниях при директоре;
- в рамках подготовки выпускников к успешной сдаче ОГЭ в 2015-2016 уч. году учащиеся 9-х классов участвовали в диагностическом тестировании по русскому языку, математике и другим предметам проводимом ГУ «ОЦМКО» Кемеровской области, в муниципальном и районном тестировании по математике в форме ОГЭ, проводимом ГУО г. Кемерово. Результаты диагностического тестирования анализировались, итоги доводились до сведения родителей. Своевременно принимались меры по ликвидации затруднений учащихся по темам программы.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

На конец 2015-2016 учебного года в 9-х классах обучалось 85 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены 85 выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2016 году, проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также экзамены по двум учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ – обучающиеся могли сдать на добровольной основе по своему выбору.

Таким образом, 85 выпускников сдавали экзамены по русскому языку и математике. Распределение предметов по выбору представлено в таблице.

Предмет	Количество учащихся
Информатика и ИКТ	41
География	34
Обществознание	33
Химия	17
Физика	16
Биология	15
Английский язык	8
История	4
Литература	2

Как видно из таблицы, наибольшее количество выпускников 9-х классов (39%-48%) выбрали сдавать ОГЭ по информатике и ИКТ, географии обществознанию; 1/5 часть (18-20%) выбрали сдавать ОГЭ по естественнонаучным дисциплинам – по химии, физике; от 2 до 9% выбрали сдавать ОГЭ по гуманитарным предметам - литературе, истории, английскому языку.

### Результаты сдачи экзаменов в форме ОГЭ приводятся в таблицах

#### Математика

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	29	4	19	6	-	3,93	100	79	Шумакова О.Г.
9Б	30	1	25	4	-	3,9	100	86,7	Шумакова О.Г.
9В	26	3	19	4	-	3,81	100	84,6	Шумакова О.Г.
<b>Итого</b>	<b>85</b>	<b>8</b>	<b>63</b>	<b>14</b>	<b>-</b>	<b>3,93</b>	<b>100</b>	<b>83,5</b>	

#### Русский язык

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	29	14	14	1	-	4,4	100	97	Федорова Л.Г.
9Б	30	20	8	2	-	4,6	100	93	Самойлова О.П.
9В	26	21	4	1	-	4,8	100	96	Самойлова О.П.
<b>Итого</b>	<b>85</b>	<b>55</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4,6</b>	<b>100</b>	<b>95</b>	

#### Информатика и ИКТ

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	9	3	6	-	-	4,3	100	100	Славолюбов

									Б.В.
9Б	17	6	8	3	-	4,2	100	82	Славолюбов Б.В.
9В	15	4	6	5	-	3,93	100	66,7	Славолюбов Б.В.
<b>Итого</b>	<b>41</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>4,12</b>	<b>100</b>	<b>80,5</b>	

### География

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	15	2	6	7	-	3,7	100	53	Кондратьева И.А.
9Б	13	2	4	3	4	3,3	84,6	46	Кондратьева И.А.
9В	6	-	1	2	3	2,7	50	17	Кондратьева И.А.
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>3,35</b>	<b>79,4</b>	<b>44</b>	

### Обществознание

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	13	0	8	5	-	3,6	100	61,5	Некрасова Н.А.
9Б	11	0	6	5	-	3,5	100	54,5	Некрасова Н.А.
9В	9	1	5	3	-	3,8	100	66,7	Некрасова Н.А.
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>3,63</b>	<b>100</b>	<b>60,6</b>	

### Химия

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	2	1	1	-	-	4,5	100	100	Фероян Е.И.
9Б	7	2	5	-	-	4,3	100	100	Фероян Е.И.
9В	8	4	3	1	-	4,4	100	87,5	Фероян Е.И.
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4,35</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	

### Физика

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	9	1	6	2	-	3,9	100	77,8	Елисеева Е.Л.
9Б	2	-	-	2	-	3	100	0	Елисеева Е.Л.
9В	5	1	3	1	-	4	100	80	Елисеева Е.Л.
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>3,81</b>	<b>100</b>	<b>68,8</b>	

### Биология

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	3	-	2	1	-	3,7	100	66,7	Якименко Л.А.
9Б	5	-	1	4	-	3,2	100	20	Якименко Л.А.
9В	7	1	4	2	-	3,9	100	71,4	Якименко Л.А.
<b>Итого</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>	<b>53,3</b>	

Английский язык (письменно и устно, раздел «Говорение»)

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	1	-	1	-	-	4	100	100	Котанджян В.Е.
9Б	2	2	-	-	-	5	100	100	Котанджян В.Е.
	3	2	1	-	-	4,7	100	100	Хороших О.Н.
9В	2	1	1	-	-	4,5	100	100	Котанджян В.Е.
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,62</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

#### История

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	4	-	1	2	1	3	100	25	Некрасова Н.А.

#### Литература

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	2	2	-	-	-	5	100	100	Федорова Н.А.

#### Информация об участниках ГИА, набравших максимальные баллы на ОГЭ и получивших на экзамене отметку «5».

ФИ участника	Предмет	Максим. балл на ОГЭ	Годовая отметка в 9 кл.	ФИО учителя
Воронков Артем	Русский язык	39	4	Федорова Л.Г.
Шмаков Егор	Русский язык	39	4	Самойлова О.П.
Крайнева Екатерина	Русский язык	39	4	Самойлова О.П.
Будницкая Арина	Литература	23	5	Федорова Л.Г.
Минин Артем	Информатика и ИКТ	22	5	Славолюбов Б.В.

#### Информация о результатах сдачи ОГЭ выпускниками 9-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца

ФИО выпускника	Класс	Отметка на ОГЭ По обязательным предметам	
		Русский язык	Математика
Будницкая Арина	9А	5 (36 баллов)	5 (28 баллов)

Таким образом, выпускница 9 «А» класса, претендующая на получение аттестата особого образца, подтвердила свои знания на экзаменах по обязательным предметам и получила

аттестат с отличием.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Лицей обеспечил выполнение ФЗ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. В течение учебного года в лицее велась планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, что обеспечило организованное проведение ее.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через мероприятия различного уровня (оформление информационных стендов, совещания, общешкольные собрания, классные часы, консультации, информация на сайте лицея).
4. Обращения по вопросам нарушений в подготовке и проведения государственной итоговой аттестации выпускников в лицей не поступали.
5. Анализ результатов экзаменов показал, что 100% выпускников, сдававших ОГЭ, усвоили минимум содержания образования по русскому языку и математике, информатике и ИКТ, обществознанию, физике, химии, биологии, английскому языку, литературе.  
Качество усвоения знаний по обязательным предметам составляет: 95% - по русскому языку и 80% - по математике.  
Результаты ОГЭ по литературе, русскому языку, английскому языку, химии, информатике и ИКТ являются достаточно высокими (средняя отметка выпускников выше «4»). По результатам ОГЭ, выпускники 9-х классов хуже всего справились с экзаменами по географии и истории.
6. В 2015-2016 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 только по русскому языку и математике. Результаты экзаменов по предметам по выбору, в том числе неудовлетворительные, не влияли на получение аттестата об основном общем образовании соответствующего образца.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. В начале учебного года рассмотреть на методических объединениях результаты итоговой аттестации выпускников 9-х классов; разработать и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации с учетом недостатков, выявленных в ходе аттестации в 2016 году.
2. Включить в план работы мероприятий все направления деятельности, связанные с организацией и проведением итоговой аттестации выпускников.
3. Учителям-предметникам организовать систематическую работу по повторению учебного материала и подготовку обучающихся 9-х классов в 2016-2017 учебном году к государственной итоговой аттестации по всем учебным предметам.
4. Классными руководителями совместно с социальным педагогом активизировать работу по мотивации выпускников на социализацию.
5. Администрации лицея поставить на классно-обобщающий контроль параллели 9-х классов с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказание коррекции в знаниях учащихся, нуждающихся в педагогической поддержке.
6. Заместителям директора по УВР использовать аналитические материалы для



обеспечения мониторинга в ОУ.

7. На заседании предметных методических объединений обсуждать результаты проводимых контрольных срезов и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

8. Усилить внимание на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

9. Включить в план работы МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

10. Продолжать создавать систему организации государственной итоговой аттестации выпускников лицея в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса, практической отработки механизма ОГЭ с учителями и выпускниками лицея.

### **Анализ проведения итоговой аттестации выпускников 11 классов**

В 2015 – 2016 уч. году государственная (итоговая) аттестация выпускников XI классов проводилась в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ».
2. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1400 от 26.12.2013 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"
3. Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 26 декабря 2013 г. N 1400» от 16 января 2015 года № 9;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 306 от 24.03.2016 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 72 от 05.02.2016 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2016 году»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 693 от 07.07.2015 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1400"
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.05.2015 № 534 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации»
8. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году» от 3 февраля 2016 года
9. Письмом Рособрнадзора от 18.05.2015 №02-182 «О проведении устной части ЕГЭ по иностранным языкам».
10. Распоряжением Рособрнадзора от 23.03.2015 № 794-10 «Об установлении минимального количества баллов единого государственного экзамена,

необходимого для поступления на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета, и минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования;

11. Приказом Минобрнауки России «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, перечня средств обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2015 году» от 3 февраля 2015 года;

Приказами департамента образования и науки Кемеровской области:

1. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 1046 от 30.06.2016 О внесении изменений в приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 15.03.2016 № 478 "О сроках, местах и порядке информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Кемеровской области в 2016 году"
2. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 1045 от 30.06.2016 О внесении изменений в приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 15.03.2016 № 477 "О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Кемеровской области в 2016 году"
3. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 927 от 23.05.2016 «Об организационном обеспечении проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Кемеровской области в 2016 году»
4. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 757 от 15.04.2016 «Об утверждении регламентов по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Кемеровской области в 2016 году».
5. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 505 от 17.03.2016 «Об утверждении составов экспертов предметных комиссий, Положения о предметных комиссиях государственной экзаменационной комиссии Кемеровской области по проверке развернутых ответов (в том числе устных ответов) участников итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016 году»
6. . Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 478 от 15.03.2016 «О сроках, местах и порядке информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Кемеровской области в 2016 году»
7. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 477 от 15.03.2016 «О сроках, местах и порядке подачи апелляций в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Кемеровской области в 2016 году»
8. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 479 от 15.03.2016 «Об утверждении Положения о системе общественного наблюдения при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Кемеровской области».

9. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 403 от 1.03.2016 «Об утверждении состава конфликтной комиссии Кемеровской области и Положения о конфликтной комиссии Кемеровской области по рассмотрению апелляций участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2016 году»
10. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 401 от 1.03.2016 «Об утверждении организационно-территориальной схемы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Кемеровской области в 2016 году»
11. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 1919 от 28.09.2015 «Об утверждении сроков и мест регистрации обучающихся, выпускников прошлых лет для участия в написании итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Кемеровской области в 2015-2016 учебном году»
12. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 1939 от 30.09.2015 «Об утверждении порядка проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на территории Кемеровской области в 2015-2016 году.»
13. Приложением к приказу Департамента образования и науки Кемеровской области № 2132 от 06.11.2015
14. Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 2132 от 06.11.2015 «Об утверждении плана-графика внесения сведений в региональную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2015 - 2016 учебном году.»

На конец 2015-2016 учебного года в 11 классах обучалось 50 учащихся. К государственной (итоговой) аттестации допущены 50 выпускников 11-х классов лицея. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме ЕГЭ.

Выпускники 11-х классов на государственной итоговой аттестации сдавали два обязательных общеобразовательных предмета - русский язык и математику. Экзамен по математике в 2015-2016 учебном году можно было сдать на 2-х уровнях: базовом (для получения аттестата) и (или) профильном (для поступления в вуз). Кроме того, выпускники 2016 года 02.12.2015 писали итоговое сочинение, как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации. 100% выпускников справились с работой, написали итоговое сочинение, успешно пройдя первый этап допуска к государственной итоговой аттестации.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку (письменно и устно(говорение)), обществознанию - выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно.

**Информация о количестве участников ЕГЭ по предметам по выбору представлена в таблице.**

Всего выпускников 11 классов	<b>50</b>
Предмет	Из них сдавали:

	Количество (чел.)	%
Биология	13	26%
Математика (базовая / профильная)	35/43	70% / 86%
Литература	6	12%
Химия	11	22%
Обществознание	21	42%
Физика	13	26%
История	2	4%
География	1	2%
Английский язык	3	6%
Информатика и ИКТ	1	2%

10 (20%) выпускников выбрал сдавать только один предмет, 23 (46%) выпускников выбрали два предмета, 14(28%) выпускника – 3 предмета.,2 выпускника-4 предмета и один выпускник сдавал только обязательные предметы

По каждому общеобразовательному предмету Рособрнадзор установил минимальное количество баллов ЕГЭ (пороговое значение), подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованием федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования.

#### Результаты сдачи ЕГЭ приведены в таблице.

Предмет	Кол-во участ-ников	Порого-вый балл	Средний тестовый балл, получен-ный выпускни-ками	Не прошли пороговый балл		Прошли пороговый балл		Получили от 80 до 100 баллов		Получили 100 баллов	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	50	24	78	-	-	54	100	27	50%	-	-
Математика (баз/проф)	35/43	«3»/27	4/50	0/5	0/12 %	35/38	100/88	1	2%	-	-
Биология	13	36	70	-	-	13	100	1	8	-	-
Информатика и ИТК	1	40	57	-	-	1	100	-	-	-	-
Литература	6	32	66	-	-	6	100	-	-	-	-
Химия	11	36	59	-	-	11	100	-	-	-	-
Обществознание	21	21	61	-	-	21	100	-	-	-	-
Физика	13	36	54	1	8%	12	92	-	-	-	-
История	2	32	60	-	-	2	100	-	-	-	-
География	1	37	83	-	-	1	100	1	100 %	-	-
Английский язык	3	22	62	-	-	3	100	-	-	-	-

#### Примечание:

1. Экзамен по математика базового уровня оценивался отметками «5», «4», «3». Экзамен сдан, если получена отметка не ниже «3». Выпускники получили 2 чел. – «5», 11 чел.-«4».Средний балл по математике базового уровня составил «4».
2. «Говорение», как составляющую часть экзамена по английскому языку сдавали 5 выпускников (100%).

Таким образом, в 2015 – 2016 учебном году в целом выпускники лицея успешно справились со сдачей экзаменов. Средний балл составил – 64.

**Получили от 90 до 99 баллов 13 выпускников.**

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Предмет	Балл	Ф.И.О. учителя
1.	Шкарупа Екатерина Алексеевна	Русский язык	96	Фёдорова Людмила Геннадьевна
2.	Зорина Александра Алексеевна	Русский язык	96	Фёдорова Людмила Геннадьевна
3.	Пузырева Юлия Сергеевна	Русский язык	91	Фёдорова Людмила Геннадьевна
4.	Сергеева Мария Андреевна	Русский язык	96	Фёдорова Людмила Геннадьевна
5.	Тиминова Екатерина Олеговна	Русский язык	96	Фёдорова Людмила Геннадьевна
6.	Смоленцева Ольга Вадимовна	Русский язык	98	Фёдорова Людмила Геннадьевна
7.	Вахонин Никита Дмитриевич	Русский язык	91	Фёдорова Людмила Геннадьевна
8.	Бунина Нина Сергеевна	Русский язык	93	Фёдорова Людмила Геннадьевна
9.	Бушуева Анна Сергеевна	Русский язык	91	Фёдорова Людмила Геннадьевна
10.	Шкарупа Екатерина Алексеевна	Литература	91	Фёдорова Людмила Геннадьевна

Анализ сдачи ЕГЭ по **профильным предметам** показал, что выбрали сдавать физику в профильном физико-математическом классе 13(52%) выпускников, набрав в среднем 54 балла. 11 выпускников химико-биологического профиля сдали химию, 13 человек - биологию, что составило 44% и 2% соответственно, набрав в среднем по химии 59 баллов, по биологии-70 баллов. Математику на профильном уровне изучали 50 выпускников, сдавали 43 человека (84%) набрав в среднем 50 баллов.

**Результаты сдачи экзаменов обучающимися, получившими медаль «За особые успехи в учении»**

ФИО медалиста	Медаль золотая/серебряная	Предмет	Годовая отметка	Балл на ЕГЭ	Учитель
Балубова Екатерина Александровна	Золотая	Русский язык	5	86	Федорова Л.Г.
		Математика (проф.)	5	62	Трофимова Н.Ю.
		Химия	5	66	Фероян Е.И.
		Биология	5	87	Якименко Л.А.
		Математика(базовый)	5		Трофимова

						Н.Ю.
Сергеева Мария Андреевна	Золотая	Русский язык Математика (проф.) Химия Биология	5 5 5 5	96 68 68 79	Федорова Л.Г. Трофимова Н.Ю. Фероян Е.И. Якименко Л.А.	
Вахонин Никита Дмитриевич	Серебряная	Русский язык Математика (проф.) Физика	5 5 4	91 86 76	Федорова Л.Г. Трофимова Н.Ю. Елисеева Е.Л.	
Ковалева Анастасия Александровна	Серебряная	Русский язык Математика (проф) Физика Англ. язык (письм) Англ. язык (устно)	5 5 5 5 5	71 74 69 45 18	Федорова Л.Г. Трофимова Н.Ю. Елисеева Е.Л. Тимохова О.Л. Тимохова О.Л.	
Малетин Александр Алексеевич	Серебряная	Русский язык Математика (проф.) Физика	4 5 5	78 82 74	Федорова Л.Г. Трофимова Н.Ю. Елисеева Е.Л.	
Шкарупа Екатерина Алексеевна	Серебряная	Русский язык Математика (проф) История Обществознание Литература	5 5 5 5 5	96 76 70 86 91	Федорова Л.Г. Трофимова Н.Ю. Некрасова Н.А. Некрасова Н.А. Федорова Л.Г.	
Ворошнина Ирина Михайловна	Серебряная	Математика (базов) Русский язык Математика (проф) Химия Биология	4 5 5 5 5	5 73 62 73 77	Трофимова Н.Ю. Федорова Л.Г. Трофимова Н.Ю. Фероян Е.И. Якименко Л.А.	
Пузырева Юлия Сергеевна	Серебряная	Русский язык Математика (проф) Химия	5 4 5	91 56 64	Федорова Л.Г. Трофимова	

		Биология	5	79	Н.Ю. Фероян Е.И. Якименко Л.А. Трофимова Н.Ю.
		Математика (базов)	4	5	

**Выводы:**

Государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ выпускников 11-х классов лицея в 2015-2016 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно - правовыми документами Федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Педагогический коллектив, выпускники 11 классов и их родители были ознакомлены с новыми нормативно - правовыми документами о проведении государственной (итоговой) аттестации по окончании среднего общего образования. Информационные стенды: «Государственная (итоговая) аттестация», «Готовься к ЕГЭ» подготовлены в фойе лицея и в кабинетах. На сайте лицея (Liseu89) размещена нормативно-правовая база ГИА- 2016, информация о сдаче экзаменов.

Результаты итоговой аттестации позволяют говорить о том, что выпускники, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили свой выбор практически на всех предметах. Большая часть выпускников средней школы отдали предпочтение обществознанию (42%), биологии (26%), физике (26%), химии 22%). Не преодолели порог (36 баллов) по физике Бакаев Владислав(11 «А»). Пять выпускников не преодолели порог по профильной математике

Шесть выпускников по результатам окончания года и успешной сдачи ЕГЭ награждены медалями «За особые успехи в учении».

Все выпускники 11-х классов успешно прошли итоговую аттестацию, сдав два обязательных предмета: русский язык и математику и получили документ о среднем общем образовании. Средний балл сдачи ЕГЭ в 2016 году составил 64.


**2. Внеучебная деятельность**

**Участие лицейстов в научно-практических конференциях, конкурсах  
(с 5-11 класс)**



	Всероссийский	Лауреат президентской премии по поддержке талантливой молодежи		Романенко В., 10А	
	Международный	НПК «Образование, наука, инновации: вклад молодых исследователей»	2	Белослудцев И., 11А диплом 2 степени Белицкая Е., 10А диплом 2 степени	
	Всероссийский	НПК «Культура и искусство: поиски и открытия»	1	Афанасьева О., 8В диплом 3 степени	
	Всероссийский	«Юность, наука, культура»	1	Ковалева А., 11А	
	Региональный	Конкурс эссе в рамках второго методического марафона, посвященного Году литературы в России	3	Магеррамова А., 5 Г диплом 2 степени Ильященко П., 5В, диплом 3 степени Иванова Н., 5В, диплом 3 степени	
	Региональный	Конкурс сочинений «Это удивительное русское слово»	1	Шкарупа Е., 11А, диплом 1 степени	
	Региональный	III областная научно-практическая конференция студентов и школьников «Экология Кузбасса»	2	Гейда М., 5 класс, диплом 3 степени Репина А., 10А, диплом 3 степени	
	Региональный	XV НПК «Кузбасские истоки»	3	Афанасьева О., 8В, диплом 1 степени Балубова Е., 11Б, диплом 1 степени	
	Региональный	Интеллектуальный марафон	4	6-7 классы, диплом 2 степени	
	Региональный	Открытая региональная многопредметная олимпиада школьников по физике «ОРМО»	25	По химии: Дипломы 3 степени: Ворошнина И., 11Б Беспятов М., 9Б Воронков А., 9А; Иванов Л., 9Б; Крутикова А., 9В; Свириц А., 9Б; Сутырин И., 9А; Терещук Д., 9Б; Ушаков С., 9Б; Шмаков Е., 9Б По литературе: Дипломы 3 степени: Иванова Д., 10Б Садыков К., 10А Тушина В., 10Б	
	Региональный	К «Эрудит-2016»	8	Вахонин Н., 11А, Кудрявцев В., 11А, диплом 2 степени  Балубова Е., 11Б, диплом 2 степени Воронков А., 9А, диплом 3 степени	
	Региональный	НПК исследовательских работ школьников «Диалог-2016»	14	Диплом III степени - Кадцина Алена 8А ; Диплом II степени- Парамонов А., 5 Г;	
	Региональный	Ежегодный фонетический конкурс	4	Вахонин Н., 11А, 2 место Шкарупа Е., 11А,	

			2 место
Региональный	Поэтический конкурс «Молодой Кузбасс поэтический»	1	Гирфанов Г., 10А, диплом 2 степени
Муниципальный	IX эколого-биологическая олимпиада	3	Савожена В. 5Б, диплом 1 степени Балубова Е. 10Б, диплом 1 степени Белослудцев И. 10А, диплом 1 степени
Муниципальный	Олимпиада «Здоровое поколение»	6	Балубова Е. 11Б, диплом 2 степени
Муниципальный	Вузовская многопредметная олимпиада школьников (10-11 класс)	72	Дипломы участников Черников Е., 10Б, диплом 2 степени
Муниципальный	Олимпиада по химии на призы КОО «Азот» среди учащихся 11 классов	3	Бунина Н. 11Б, диплом 1 степени Ворошнина И. 11Б, диплом 1 степени
Муниципальный	Конкурс чтецов «Живая классика»	1	Денис М., 6Б, диплом 3 степени
Муниципальный	НПК исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал-2016»	12	Балубова Е. (диплом 2 степени), Власов В. 10А (диплом 2 степени), Садыков К. 10А (диплом 2 степени)
Муниципальный	Научное соревнование «Юниор-2016»	12	Бабий Б. 6Б, диплом 3 степени  Борздун А. 6А, диплом 2 степени Парамонов А. 5Г, диплом 2 степени  Романова В. 6Б, диплом 2 степени  Прохорова М., 5Б, диплом 3 степени
Муниципальный	Открытая олимпиада школьников «Будущее Кузбасса» по математике	37	по физике- Вахонин Н. 11А, диплом 3 степени по математике – Шкарупа Е. 11А, диплом 3 степени по химии – Ворошнина И. 11Б., диплом 3 степени
Районный	Конкурс по черчению	2	Ивлев О., 9 В, 2 место Емельянов К., 9В, 1 место

**Участие лицейстов в научно-практических конференциях, конкурсах  
(с 1-4 класс)**

<i>Уровень</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Результат</i>
Всероссийский	«Юный исследователь»	10	Диплом 1 степени: Короткова Анастасия 4Б, Гаптулбарова О., 4Б, Диплом 2 степени Мотынга В. 4Б;
Всероссийский	Открытая онлайн олимпиада по математике (1-2 классы)	52	Дипломы победителей – 47 учащихся, дипломы призеров 4
Областной	Областная НПК «Диалог-2016»	12	Диплом I степени – Борздун Елена 3 Б; Диплом II степени – Гуменюк Анна, 4 А .; Диплом II степени – Танагулов Роман, 2 Е; Диплом II степени – Шитова Анастасия 2 В
Муниципальный	«Первые шаги в науку-2016»	14	Диплом I степени – Шитова Анастасия 2 В., Диплом I степени – Лазаренко Анастасия 2 В.; Диплом II степени – Борздун Елена 3 Б

**Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Шкарупа Екатерина (11А)	Литература	Победитель	Учитель Федорова Л.Г
Балубова Екатерина (11Б)	Биология	Победитель	Учитель Якименко Л.А.
Вахонин Никита (11А)	История	Призер	Учитель Некрасова Н.А.
Таратунина Екатерина	ОБЖ	Победитель	Учитель Воронько П.И.

(10А)			
Городилова Валерия (10А)	Русский язык	Призер	Учитель Котова Н.В.
Былкова Елизавета (10Б)	ОБЖ	Призер	Учитель Воронько П.И.
Горст Виктория (10А)	Право	Призер	Учитель Смердов Д.П.
Уфимцева Анастасия (10А)	Литература	Призер	Учитель Котова Н.В.
Будницкая Арина (9А)	Литература	Призер	Учитель Федорова Л.Г
Каталицкий Георгий (8А)	Математика	Призер	Учитель Кулябина И.В.

**Победители и призеры регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

На региональном этапе приняли участие обучающиеся 9-11 классов – всего 9 человек.

Призерами стали:

- Городилова В. 10А по русскому языку (учитель Котова Н.В.),
- Шкарупа Е11А по литературе (учитель Федорова Л.Г.),
- Ивлев О. 9В по черчению (учитель Михайлов А.В.).
- Емельянов К. 9В по черчению (учитель Михайлов А.В.).

<p><b>Воспита- тельная работа</b></p>	<p>Основной <b>целью</b> воспитательной деятельности коллектива лицея в 2015-2016 учебном году являлось создание условий для воспитания <b>успешной личности</b> – современно образованной, духовно-нравственной, конкурентноспособной и социально-мобильной в условиях современной жизни.</p> <p>Поставленная цель реализовывалась через следующие <b>задачи</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организацию воспитательных мероприятий, направленных на формирование представлений о базовых национальных ценностях российского общества, таких как патриотизм, национальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.</li> <li>• Активизацию деятельности ученического самоуправления и общественной активности учащихся.</li> <li>• Развитие опыта культурного проведения досуга в свободно выбранных видах деятельности и общения (кружки, студии, объединения)</li> <li>• Стимулирование здорового образа жизни, выработка собственной программы здоровья</li> <li>• Систематизирование работы МО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы с учащимися.</li> </ul> <p>Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы лицея. В ее основе – совместная деятельность детей и взрослых по различным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гражданско-патриотическое,</li> <li>• духовно-нравственное,</li> <li>• досугово-творческое,</li> <li>• спортивно-оздоровительное,</li> <li>• социально-ориентированное.</li> </ul> <p>Данные направления воспитательной деятельности реализовывались через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ традиционные лицейские мероприятия,</li> <li>▪ деятельность органов ученического самоуправления,</li> <li>▪ систему работы дополнительного образования лицея,</li> <li>▪ внеклассную и внеурочную деятельность по предметам,</li> <li>▪ работу методических объединений классных руководителей,</li> <li>▪ планомерную работу социально-психологической службы,</li> <li>▪ сотрудничество с системой дополнительного образования и учреждениями культуры района и города.</li> </ul> <p>Содержание воспитательной деятельности в 2015-2016 учебном году определялось не только поставленной целью, но и такими важными событиями, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объявленный 2015 год – годом литературы</li> <li>- объявленный 2016 год – годом кино,</li> <li>- 70-летие Победы в войне с милитаристской Японией;</li> <li>- 70-летие Нюрнбергского процесса;</li> </ul>
---	---

- Победа Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- годовщина воссоединения Крыма с Россией;
- 100-летие со дня рождения К.М.Симонова;

и многими другими важными событиями регионального и местного значения.

В работе с учащимися мы использовали разные по форме воспитательные мероприятия. Одни способствовали формированию гражданского самосознания и ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю, уважительного отношения к истории своей страны. Другие мероприятия способствовали формированию нравственных основ личности, повышению уровня духовной культуры. Третьи – формированию правовой культуры, культуры межнациональных отношений. Четвертые – способствовали воспитанию художественного вкуса и эстетического восприятия прекрасного. Пятые – формированию ответственного отношения к окружающей среде. Шестые – воспитанию положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности как элемента здорового образа жизни учащихся.

Реализуя цель воспитания успешной личности, коллектив лицея в прошедшем учебном году тесно сотрудничал с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта, с общественными организациями.

\*В творческих коллективах Дома творчества Рудничного района занимается около 200 детей. На разных отделениях ДШИ № 46 занимается около 250 детей. Среди них есть лауреаты и дипломанты творческих конкурсов различного уровня.

\*Более 50 учащихся занимается в коллективах ДК Шахтеров. Так же мы были активными участниками конкурсов «Мисс Весна - 2016», в конкурсе «Эхо Победы» вокальная группа 9В класса заняла 1 место. В конкурсе литературно-музыкальных композиций «Дедушкин рассказ» приняли участие 40 учащихся 1-4 классов, половина из них стали победителями в разных номинациях.

\*Результаты сотрудничества с театрално-зрелищными учреждениями следующие:

- ✓ На концерты филармонии было закуплено 448 абонементов (112 + 336), по которым учащиеся 1-4 классов посетили 13 концертов, а учащиеся 5-11 класс посетили 26 концертов;
- ✓ 1 концерт камерного хора филармонии и 3 концерта в рамках фестиваля «Музыка детям» (это вне абонементов) посетили 136 человек, спектакль одного актера посетили 300 человек;
- ✓ В театре для детей и молодежи посетили 8 спектаклей;
- ✓ В музыкальном театре – 4 спектакля;
- ✓ 12 экскурсий было совершено в музей «Красная горка»;
- ✓ 15 экскурсий в музей ИЗО;
- ✓ 4 экскурсии в краеведческий музей;
- ✓ 5 экскурсий в «Хаски Лэнд»;
- ✓ 4 посещения в библиотеку «Встреча»;
- ✓ 1 экскурсия в ГТРК «Кузбасс».

\*Более 100 человек занимаются в спортивных учреждениях района и города различными видами спорта: легкой атлетикой, футболом, хоккеем, волейболом, лыжами, плаванием и другими. Сотрудники спортивных школ ведут секции в лицее, помогают проводить турнир на валенках по хоккею с мячом, готовить команду к районной и городской легкоатлетической эстафете, а так же к соревнованиям городской школьной спартакиады.

Так же нашими партнерами в вопросах воспитания являются:

\*«Союз Активной Молодежи Рудничного района». В штабе данной организации 9 наших учащихся, а Марк Поморцев, ученик 8Б класса является его председателем. Мы

приняли участие в районном интеллектуально-дискуссионном турнире «Дебаты» (1 место). В круглом столе «Разговор на равных», в котором участвовали представители областных общественных и политических организаций. В рамках круглого стола проводился конкурс законопроектов. Наш законопроект «О противодействии проявлениям ксенофобии и профилактике ненависти по расовому, национальному, религиозному и социальному признакам среди детей, подростков и молодежи» занял 1 место. Наши учащиеся приняли участие в слете волонтерских отрядов «Время выбрало нас», в форуме органов ученического самоуправления, в конкурсе уголков органов ученического самоуправления, в военно-патриотической игре «9 дней до Победы». 10 учащихся 2 раза в неделю посещали школу вожатых «Флагман».

\* Наш партнер «Союзом Молодежи Кузбасса» «Российского Союза Молодежи». Мы участвовали в традиционных акциях «Цветы для вас» и «Спасибо за победу», посвященные Дню пожилого человека и Дню Победы. В этом учебном году мы еще приняли участие в благотворительной акции «Рождественское чудо».

\* 4 старшеклассника входят в состав ученического Совета при Кемеровском государственном университете. И в их мероприятиях мы тоже стараемся принять участие, например: конкурс «Голос», благотворительные акции.

\* Мы активно участвуем в акциях Кемеровского отделения Российского красного креста. В рамках акции «С чистого листа» мы сдали пол тонны макулатуры, а в рамках благотворительной акции «Рождество для всех» сдали около 40 кг конфет, около 30 наименований канцтоваров и гигиенических принадлежностей.

\* Наши партнеры в вопросах гражданского и военно-патриотического воспитания Городской совет ветеранов вооруженных сил, Совет ветеранов Рудничного района, Совет ветеранов педагогического труда. Ветераны были активными участниками уроков мужества, уроков города, тематических уроков, Смотра строя и песни, конкурса «А ну-ка, парни», праздника «40 лет школьному музею», фестиваля «Песни советского российского кино». Мы же проводили акции «Посылка солдату», «Помоги ветерану», «Места памяти», собрали материал в книгу о бывшем председателе Совета ветеранов Рудничного района Храмцове Геннадии Евдокимовиче.

\* В вопросах духовно-нравственного воспитания мы сотрудничаем с церковью Рудничного района. 1 раз в месяц Отец Роман проводит «Уроки нравственности» в классах одной параллели.

Важный определенный вклад в воспитание успешной личности внесли музей лицея, библиотека, социально-психологическая служба, спортивный клуб «Радуга здоровья», ученическое самоуправление – Совет командиров, детско-юношеская организация ФСК (Федерация суверенных классов), детское объединение начальных классов «Лицейград» и родительские комитеты классов.

В музее лицея для учащихся проведены беседы о Герое Советского Союза Юрии Смирнове, о боевом пути 2-ой гвардейской армии и об истории школы-гимназии-лицея № 89. Организована встреча с Храмцовым Г.Е., бывшим председателем Совета ветеранов Рудничного района. Проведены беседы, посвященные 70-летию Нюрнбергского процесса. Большая работа проведена по оформлению выставки «Сиянием шахтерской славы велик и памятен Кузбасс!», посвященной Дню Шахтера.

Спортивный клуб «Радуга здоровья» работал по намеченному плану. Проводились соревнования, работали спортивные секции. Спортивный клуб принял участие в городском этапе областного конкурса «Лучший спортивный клуб ОУ» и как победитель участвует в областном этапе, ждем результатов.

Надо отметить, что с избранием нового актива активизировалась деятельность ФСК. На хорошем уровне проведена выборная кампания, на пост Президента ФСК претендовало 6 человек. Президентом избран был Садыков Кирилл, ученик 10А класса. По графику проводилось заседание министерств, Совета командиров. Активисты ФСК являлись

инициаторами проведения акций, праздников, уроков города, кастинга корреспондентов ШТВ, вокального конкурса «Голос». Провели конкурс «Лучший классный уголок». Активно участвовали в разработке критериев конкурса «Лучший класс года». Актив ФСК участвовал в интеллектуальном турнире «Дебаты 2.0» в Кемеровском государственном университете. В районном интеллектуально-дискуссионном турнире «Дебаты» команда «БЭМС» заняла I место. Приняли участие в районном круглом столе «Разговор на равных, который проводил штаб «СМРР». Разработанный нашей командой проект «О противодействии проявлений ксенофобии и профилактике ненависти по расовому, национальному, религиозному и социальным признакам среди детей, подростков и молодежи» занял 1 место в конкурсе «ЗаконоТВОРЕЦ».

Интересными мероприятиями наполнена также жизнь и детского объединения «Лицейград» (1-4 классы). Это выборы мэра Лицейграда, проведение уроков города, участие в благотворительных акциях, научных и творческих конкурсах. Каждый класс в течение года строил свой «дом», зарабатывая на каждом мероприятии для него «кирпичики».

Реализуя план воспитательных мероприятий на 2015-2016 учебный год, содержание которых определялось важными вышеперечисленными событиями российского, регионального и местного значения, мы провели:

- четыре урока города на темы:

18.09.15 «Кемеровчане в боях на дальневосточных рубежах»,

27.11.15 «Кемерово - город литературный»,

22.01.16 «Кузбассовцы – покорители космоса»,

29.04.16 «Память сильнее времени».

- 16 традиционных Уроков мужества, посвященных годовщине событий в Беслане, Дню неизвестного солдата, Дню героя Отечества, началу боевых действий в Чечне, Дню защитников Отечества, годовщине присоединения Крыма к России, 30-летию ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС и Дню Победы.
- 12 тематических уроков, посвященных годовщине событиям в Беслане, Нюрнбергскому процессу, присоединению Крыма к России, 75-летию начала Великой Отечественной войны, питанию и здоровому образу жизни, экологии, антикоррупции и экстремизму.
- Учащиеся лица приняли участие в районном митинге, посвященному Дню Победы, в акции «Бессмертный полк», в районной акции «Письмо ветерану», в районной историко - краеведческой игре «Взгляд в прошлое». Активное участие приняли в областном военно-патриотическом квесте «Дорогами бессмертного полка». В районной легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы, два года подряд, сборная лица занимает 1 место.
- За учебный год было проведено 15 праздничных мероприятий:

- «Здравствуй, школа!» - 1 сентября

- «Спасибо вам, учителя», 5 октября

- «Праздник Осени» - октябрь

- «День лицеиста» - 19 октября

- День матери

- Новогодние праздники

- «День защитника Отечества» был отмечен такими мероприятиями, как конкурс «А ну-ка, парни!» для 9-11 классов, «Рыцарский турнир» для 1-4 классов, «Смотр строя и песни» для 5-8 классов, конкурс чтецов «Люблю тебя, моя Отчизна!» для учащихся 1- 11 классов..

- «О, женщины, мы славим вас!» - концерт, посвященный 8 марта.

- XXII научно-практическая конференция «Первый опыт»



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Фестиваль песни советского российского кино,</li> <li>- «Последний звонок»,</li> <li>- Финал конкурса «Лучший класс года -2016»,</li> <li>- Праздник народного творчества,</li> <li>- Последний звонок в 4-х классах,</li> <li>- Торжественное вручение аттестатов 9-тиклассникам,</li> <li>- Выпускной бал.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% учащихся лица занимается в 17 кружках, студиях, объединениях, спортивных секциях. Юнармейский отряд «Сокол» - победитель районного конкурса и каждый год несет Вахту на Посту № 1. Отряд ЮДП «Фемида» - 3 место в районном конкурсе, ДЮП «Огненные соколы» - 2 место в городских соревнованиях дружин. Отряд ЮИД «Новое поколение» победитель и призер районных и городских конкурсов, у них в году 5 различных конкурсов. Волонтерские отряды «Добрые сердца» и «Стимул» имеют грамоты за свою деятельность.</li> <li>• В системе дополнительного образования вне лица было занято 72 % учащихся.</li> <li>• Внеурочной деятельностью в рамках ФГОС были охвачены учащиеся с 1 по 8 класс.</li> </ul> <p>Особое внимание педагоги лица уделяли вопросам безопасности и здорового образа жизни детей и подростков. Проводили классные часы, беседы, линейки по параллелям, тренировочные эвакуации в случае ЧС. О влиянии вредных привычек на здоровье человека говорили врачи, психологи, сотрудники полиции, служители церкви. По плану проводились спортивно-оздоровительные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соревнования по футболу, баскетболу, легкой атлетике.</li> <li>- хоккей на валенках,</li> <li>- турнир памяти учителя физкультуры Исаева В.П..</li> </ul> <p>Развитию трудовых навыков в течение учебного года способствовали субботники на пришкольном участке. В летний период трудовые навыки формируются в ходе трудовой практики. В течение лета по графику трудовую практику на пришкольном участке пройдут учащиеся 2 – 8 классов, в июне – 10 классы, июле – августе – будущие десятиклассники. В августе 15 старшеклассников будут работать на благо лица в отряде «Данко» (трудоустройство через ЦЗН г. Кемерово).</p> <p>В летний период для учащихся младшего школьного возраста работает пришкольный лагерь «Галактика» с 21 июля по 15 августа, ежедневно, кроме субботы и воскресенья, с 18-00 работает спортивная площадка.</p>
<p><b>Основные сохраняющиеся проблемы образовательного учреждения</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Достижение современного качества образования.</li> <li>2. Внедрение современных образовательных технологий.</li> <li>3. Формирование у учащихся потребности в глубоких, прочных знаниях, развитие творческих способностей.</li> <li>4. Повышение уровня естественно-математического образования школьников.</li> <li>5. Развитие мотивации деятельности коллектива в реализации ФГОС НОО и ООО.</li> <li>6. Создание современной образовательной среды</li> <li>7. Высокий уровень общей заболеваемости детей.</li> </ol>

	8. Привлечение молодых педагогов в образовательное учреждение.
<b>Основные направления развития образовательного учреждения на ближайшую перспективу</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация ФГОС НОО и ООО.</li> <li>2. Создание условий (социально-педагогических, материально-технических, информационных, экономических) для повышения качества образования в лицее.</li> <li>3. Развитие взаимодействия и сотрудничества с учреждениями культуры, здравоохранения, спорта и дополнительного образования.</li> <li>4. Реализация внеурочной деятельности в рамках введения ФГОС НОО и ООО.</li> <li>5. Выполнение муниципального задания.</li> </ol>

Директор МБОУ «Лицей № 89»

Т.В.Зенова

Председатель Попечительского совета

И.А.Концедалова