

Публичный отчет за 2016– 2017 учебный год



Кемерово 2017

Содержание

Общая характеристика образовательного учреждения

Учебный план. Режим обучения

1. Организация образовательного процесса
2. Учебный план

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса
2. Финансовые ресурсы образовательного учреждения
3. Материально-техническая и учебно-материальная база
4. Фонд библиотеки

Образовательные результаты

1. Учебная деятельность
2. Результаты предметных олимпиад, научно-практических конференций и интеллектуальных конкурсов
3. Воспитательная работа

Безопасность и здоровье

Основные проблемы

Основные направления развития

Общая характеристика образовательного учреждения

1. Статус учреждения

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 89»

2. Адрес

650002 г. Кемерово, ул. Ю.Смирнова, 18А, тел/факс (38-42) 64-15-64

e-mail: licey89@yandex.ru

сайт: www.licey89.ru

3. Лицензия на образовательную деятельность

№ 15528 от 26.11.2015, серия 42ЛО1 №0002569, срок действия – бессрочно

4. Свидетельство об аккредитации

№ 3248 от 12.08.2016, серия 42А02 №0000440, срок действия до 03.02.2024

5. Дата образования

1963 год

6. Динамика развития

- 1963 год - открытие восьмилетней школы № 89;
- 1972 год - средняя общеобразовательная школа;
- 1996 год - многопрофильная гимназия № 89;
- 2001 год - лицей № 89;

7. Количество обучающихся

1225

8. Количество педагогов

62

9. Социальный состав семей

Всего родителей -1742

Количественный состав семей

Полные семьи	871	71,4%
Неполные семьи	353	28,6%
Многодетные малообеспеченные семьи	57	4,7%
Малообеспеченные семьи	167	13,7%
Опекунские семьи	13	1,1%
Приёмные семьи		0,08%
Семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями	6	0,5%
Семьи ветеранов боевых действий	19	1,5%
Дети с туб.интоксикацией	9	0,7%

Уровень образования родителей

Высшее	1271	60,7%
Средне-специальное	452	21,6%
Средне-техническое	339	16,2%
Среднее	32	1,5%

10. Активность образовательного учреждения

- в 2010 году лицей – участник городского конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения» и участник областного конкурса «Лучшее образовательное учреждение»;
- 2011 год - участник областного конкурса «Лучшее образовательное учреждение»;
- 2012 год – участие в городском конкурсе «Лучшие программы развития ОУ»;
- 2013 год – победа в городском конкурсе "Лучший web-сайт образовательных учреждений г. Кемерово" в номинации "Самый информативный сайт"
- 2014 год- VI международный фестиваль «Наука-Fest» г. Казань республика Татарстан, диплом II степени
- 2015 год – конкурс «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума, диплом I степени; конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности», диплом II степени на региональном этапе
- 2016 год – конкурс «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума в номинации «Лучшая образовательная организация», диплом лауреата;
- 2017 год – победитель конкурса «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Безопасность и здоровье» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2017;
- 2017 год – победитель конкурса на лучший экспонат, представленный на специализированной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум», название экспоната «Сочинения учащихся МБОУ «Лицей №89» к 70-летию Дня Победы «Правнуки Великой Победы».

11. Директор образовательного учреждения

Зенова Татьяна Васильевна

12. Заместители директора по учебно-воспитательной работе

Войцеховская Ольга Сергеевна

Кукшенёва Ирина Владимировна

13. Заместители директора по учебно-методической работе

Кошелева Евгения Сергеевна

Новикова Светлана Анатольевна

Хороших Ольга Николаевна

14. Заместитель директора по воспитательной работе

Осипова Надежда Павловна

15. Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности

Воронько Павел Иванович

16. Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Факеева Светлана Григорьевна

17. Председатель профсоюзной организации

Фероян Елена Ивановна

18. Председатель совета ветеранов

Рыжова Вера Павловна

19. Награды учителей

1- звание «Заслуженный работник культуры РФ»;

6 – звание «Отличник народного просвещения»;

25 – звание «Почетный работник общего образования РФ»;

28 – награждены орденами и медалями;

9 – внесены во Всероссийскую энциклопедию

«Одаренные дети – будущее России» (рубрика «учитель»);

**Учебный
план.
Режим
обучения**

1. Организация образовательного процесса

В работе с учащимися лицей руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом лицея, приказами и методическими письмами Департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования г. Кемерово, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Учебный план лицея на 2016-2017 учебный год для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и является частью основной образовательной программы начального общего образования; для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и является частью основной образовательной программы основного общего образования; для 10 «В» класса обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО и является частью основной образовательной программы среднего общего образования; в 10-11 классах разработан на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, приказов и писем.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отвечает целям и задачам образования в лицее, традициям лицея, условиям региона и социокультурным нормам, обеспечивающим формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего, основного общего, среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели в 1-7 классах и в режиме 6-дневной недели в 8-11 классах. В начальной школе обучалось 25 классов, 627 учеников, в основной и средней обучалось 23 класса, в которых на конец учебного года обучались 597 учеников. Всего по лицее – 1225 учеников.

2. Учебный план

Начальное общее образование (1-4 классы)

На первой ступени обучения (всего 25 классов), закладываются основы функциональной грамотности учащихся.

Целью начального образования является гармоничное физическое и психическое развитие ребенка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Начальное общее образование реализует типовые образовательные программы и программы ОС «Школа 2100», «Перспективная начальная школа».

Согласно требованиям ФГОС в начальной школе реализуется внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Реализация общекультурного направления осуществлялась путем введения курсов:

- изобразительное искусство;

- краеведение;
- театр;
- музыкальное народное творчество;
- ритмика и хореография;
- в мире искусства.

Реализация общеинтеллектуального направления осуществлялась путем введения курсов:

- веселая математика;
- информатика в играх и задачах;
- риторика;
- увлекательный английский;
- первые шаги в науку.

Реализация спортивно-оздоровительного направления осуществлялась путем введения курсов:

- легка атлетика;
- подвижные игры;
- здоровое поколение.

Реализация духовно-нравственного направления осуществлялась путем введения курсов:

- с любовью к городу;
- я познаю себя.

Реализация социального направления осуществлялась путем введения курса:

- юный пешеход.

По каждому курсу внеурочной деятельности разработаны рабочие программы, рассмотренные на методическом объединении и утвержденные педагогическим советом лицея.

Выполнен нормативный срок освоения программ начального общего образования, что для 1-го класса составило 33 учебные недели, 2-4-х классов -34 учебные недели. Продолжительность урока 1-х классов составляла 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие), для 2-4-х классов - 40 минут.

Основное общее образование (5-9-е классы)

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут, учебной недели в 5-7 классах – 5 дней, в 8-9 классах – 6 дней.

На втором уровне обучения (всего 18 классов), продолжающем формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

С 1 сентября 2012 г. лицей является пилотной площадкой по апробации внедрения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). (Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 31.07.2012 № 4271/06). В 2016/2017 учебном году эксперименте участвовали три 9-х класса (86 обучающихся).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) организация внеурочной деятельности в лицее является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах лицея реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов лицея, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития

положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Среднее общее образование (10,11 классы)

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «Системой социализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализации обучения и социализации обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

На третьем уровне обучения (всего 5 классов) завершается образовательная профильная подготовка учащихся. Лицей ставит перед собой задачу - достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока 40 минут.

В инвариантной части учебного плана определено количество часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования на базовом и профильном уровне изучения.

Часы вариативной части используются для профильного изучения учебных предметов инвариантной части учебного плана, для введения элективных учебных предметов.

На третьем уровне продолжается обучение учащихся по следующим профилям: физико-математический, химико-биологический, социально-гуманитарный. С учётом этого на третьем уровне обучения был расширен и обогащён учебный план путём введения 3 элективных учебных предметов в каждом профиле обучения.

С сентября 2016 года лицей является пилотной площадкой по апробации внедрения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 06.06.2016г. № 1006).

Формы организации учебного процесса в 2016-2017 учебном году.

- Классно-урочная форма (уроки);
- Лекционно-зачётная форма (лекции, семинары, практикумы, зачёт);
- Надомное обучение больных детей (1 класс – 1 уч-ся, 3 класс – 1 уч-ся, 5 класс – 2 уч-ся, 6 класс – 1 уч-ся)
- Консультации;
- Обязательные занятия по выбору;
- Предметные декады;
- Олимпиады, конкурсы;
- Конференции;
- Открытые уроки;
- Блочно-модульная форма обучения (чётная - нечётная недели в 10-11 классах).

Выводы

Учебный план на 2016 – 2017 год выполнен, учебные программы реализованы в полном объеме, практическая часть выполнена в соответствии с графиком.

Ресурсное обеспечение образовательного процесса

1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Характеристика кадрового потенциала по стажу

От 2-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
11 (17%)	5 (8%)	16 (25%)	30 (50%)

Из данной таблицы видно, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы (более 20 лет).

Характеристика кадрового потенциала по квалификационным категориям

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
62 / 100%	41/ 66 %	15/ 24%	6/10%

Высокий методический уровень преподавания в лицее обеспечивается тем, что более 65% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Не имеют квалификационной категории 6 педагогов (в том числе 3 молодых специалиста со стажем работы до 3 лет).

Характеристика возрастного состава педагогических кадров на 01.06.2017

Всего педагогов	Возраст			
	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	Более 55 лет
62 (100%)	9 (15%)	16 (26%)	21 (33%)	16 (26%)

Кадровая политика лицея направлена на привлечение и сохранение контингента молодых специалистов.

В настоящее время около 25% педагогов пенсионного возраста, старше 45 лет –58%.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников лицея на 2016/2017 учебный год, шла **курсовая подготовка педагогов.**

Итоги обучения педагогических работников на курсах в 2016 / 2017 учебном году

Всего прошл и курсы	По преподаванию на базовом уровне	По преподаванию на профильном уровне	По управлению	В накопительном режиме	По традиционной системе	С использованием дистанционных технологий
14	10	4	0	3	3	8

Результаты аттестации педагогов в 2016 / 2017 учебном году

Всего прошли аттестацию	На присвоение высшей квалификационной категории	На присвоение первой квалификационной категории
7	4	3

Таким образом, в лицее созданы необходимые условия, способствующие росту профессионального мастерства педагогов.

Показателем результативности работы лицея является участие педагогов в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях

Уровень	Название конкурса	Ф.И.О. педагога
областной	Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРООриентир –2016»	Курбатова А.А.
муниципальный	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года–2017»	Леонгард Н.А.
региональный	XVII Иоанновских образовательных чтениях «1917-2017: уроки столетия на земле Кузнецкой»	Цибульский К.А. Найденова Л.В.
всероссийский	V Всероссийская научно-практическая конференция, «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления» Г.Кемерово, 8-9 ноября 2016 года	Найденова Л.В. Цибульский К.А.
муниципальный	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями на территории Кемеровской области.	Найденова Л.В.
региональный	Конкурс «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Безопасность и здоровье» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2017, диплом 1 степени	МБОУ «Лицей №89»
региональный	Конкурс на лучший экспонат, представленный на специализированной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум», название экспоната «Сочинения учащихся МБОУ «Лицей №89» к 70-летию Дня Победы «Правнуки Великой Победы», диплом 1 степени.	МБОУ «Лицей №89»
муниципальный	Городской конкурс «Молодой педагог»	Бондарева Д.Р.
муниципальный	Городской конкурс «Народный учитель»	Вышарь О.В.
региональный	IV Межрегиональной научно-практической конференции «Молодой	Кошелева Е.С. Эктова Н.М.

	педагог: адаптация и профессиональное становление» «Метапредметные образовательные результаты в экологическом воспитании учащихся на уроках географии, химии и биологии как одна из целей работы молодого педагога»	Миллер Е.Г. Фероян Е.И.
муниципальный	Конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями на территории Кемеровской области	Найденова Л.В.

2. Финансовые ресурсы образовательного учреждения

Стоимость содержания 1 учащегося за 2016-2017 учебный год

Стоимость содержания 1 учащегося за год (тыс.руб)			Образовательная субвенция на учебные цели (на 1 учащегося в месяц) руб.	
Всего Учащихся 1222 чел.	В т.ч. за счет		По нормативу	Факт
	Субвенции	Местного бюджета		
40606,7 тыс. руб. - субвенция 9327,9 тыс. рублей - местный бюджет	33,2	7,8	41,08	41,08

Образовательная субвенция на учебные расходы

Образовательная субвенция	Всего	Услуги связи (ст.221)	Транспортные услуги	Работы, услуги (ст.226)	Увелич. стоимости и основных средств (ст.310)	Увелич. стоимости материальных запасов (ст.340)
По смете	678,1	0	0	91,1	561,7	25,3
Фактически	678,1	0	0	91,1	561,7	25,3
% исполнения сметы	100	0	0	100	100	100

Привлечение дополнительных источников финансирования (тыс.руб.)

Показатели	Платные услуги	Возмещение коммунальных услуг		Аренда	Добровольные родительские пожертвования	Всего за год	Кроме того безвозмезд. поступления матер. ценностей
		10% от платных услуг	От арендаторов				
Сумма 2015 г	1844,3	214,2	248,2	56,8	51,8	2415,3	753,5
Сумма 2016 г.	2216,4	221,6	378,2	87,3	202,3	3105,0	567,6
% к прошлому году	+16,8%	+3,4%	+34,4%	+35%	+125%	+22,3%	-24,7%

3. Материально-техническая и учебно-материальная база образовательного учреждения

Лицей располагает достаточным количеством кабинетов для получения обучающимися качественного образования, учебными мастерскими, спортивным залом, тренажерным залом, залом хореографии, стадионом. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2016-2017 учебном году для обеспечения образовательного процесса было приобретено:

№ п/п	Название	Количество
1.	Системный блок	1
2.	Ноутбук	5
3.	Мультимедийный проектор	2
4.	Спортивный инвентарь	1 комплект
5.	Стенд «Нормы ГТО»	1
6.	Учебники	821
7.	Учебно-лабораторное оборудование	1 комплект

На сегодняшний день все кабинеты оборудованы мультимедийными комплексами.

4. Фонд библиотеки

Структура фонда библиотеки лицея состоит из основного (универсального) фонда и специализированного (учебного) фонда.

В соответствии с Планом работы школьной библиотеки с целью увеличения основного и специализированного библиотечного фонда в 2016-2017 учебному году в лицее прошли акции: «Подари учебник школе», «Подари книгу школьной библиотеке». В результате проведенных акций основной библиотечный фонд был увеличен на 1 262 экземпляра, учебный на 1 567.

За счёт субвенции, внебюджетных средств, муниципального обменного фонда, добровольных пожертвований библиотечный фонд пополнился учебниками в количестве 4 530 штук.

Объем основного библиотечного фонда составляет - 6 141 экземпляр.

Учебный фонд насчитывает – 13 221 учебник.

Общий книжный фонд библиотеки лицея насчитывает 19 362 книги.

Образовательные результаты

1. Учебная деятельность

Мониторинг результативности образовательного процесса за 2016-17 учебный год

Всего в лицее на конец 2016-2017 учебного года обучалось во 2-х – 11-х классах 1047 учащихся, из них в начальной школе (2-4кл.) – 349,
в основной школе (5-9кл.) – 476,
в средней школе (10-11кл.) -122.

Результаты успешности обучения представлены в таблице.

№ п/п	Показатели	Количество
1	Количество обучающихся (2-11кл.)	1047
2	Количество отличников	127
3	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	445
4	Количество неуспевающих	0
5	Абсолютная успеваемость(%)	100
6	Качественная успеваемость(%)	55
7	Степень обученности учащихся (%)	59

Из данных таблицы следует, что

- количество отличников – 127, это составляет 12% от 1047 обучающихся
- количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» – 445, это составляет 43% от 1047 обучающихся.



Высокую качественную успеваемость имеют следующие классы: 6Г - 96%, 5Б – 84%, 6А – 81%, 5Д – 72%, 11А – 71.

Организация образовательного процесса в лицее направлена на положительную динамику личностных достижений обучающихся через использование основных условий учебного процесса: образовательных программ; потенциала педагогического состава, задействованного в образовательном процессе; потенциала обучающихся; средств образовательного процесса (материально-технической, лабораторно экспериментальной базы, учебно-методического обеспечения, учебных кабинетов); образовательных технологий; управления образовательными системами и процессами.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

Согласно ФЗ «Об образовании в РФ» освоение образовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников.

На конец 2016-2017 учебного года в 9-х классах обучалось 87 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены 87 выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2017 году, проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также экзамены по двум

учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ – обучающиеся могли сдавать на добровольной основе по своему выбору.

Таким образом, 87 выпускников сдавали экзамены по русскому языку и математике. Распределение предметов по выбору представлено в таблице.

Предмет	Количество учащихся
Обществознание	40
Физика	24
Химия	24
Биология	22
География	22
Информатика и ИКТ	19
Английский язык	14
Литература	2
История	1

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ приводятся в таблицах.

Русский язык

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	29	19	9	1	-	4,62	100	96,6	Котова Н.В.
9Б	29	20	8	1	-	4,66	100	96,6	Найденова Л.В..
9В	29	21	8	-	-	4,7	100	100	Горелкина М.М.
Итого	87	60	25	2	-	4,6	100	98	

Математика

Экзаменационная работа по математике состояла из трех модулей: «Алгебра», «Геометрия», «Реальная математика». Всего в работе 26 заданий. Минимальный результат выполнения работы – 8 баллов, набранные в сумме за выполнение всех трех модулей (не менее 3 баллов по алгебре, не менее 2 баллов по геометрии, и не менее 2 баллов по реальной математике).

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	29	7	21	1	-	4,2	100	96,6	Кулябина И.В.
9Б	29	4	21	3	1	3,97	6,6	86,2	Кулябина И.В.
9В	29	8	19	2	-	4,2	100	93,1	Сучкова Л.А
Итого	87	19	61	6	1	4,13	99	92	

Не справился с экзаменационной работой по математике, т.е. получил отметку «2» (7 баллов) один обучающийся.

В соответствии с пунктом 30 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 25.12.2013 г. № 1394

(с изменениями), обучающимся, получившим на ГИА неудовлетворительные результаты по двум учебным предметам предоставляется право их пересдать в дополнительные сроки в июне.

Обществознание

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	12	-	8	4	-	3,7	100	66,7	Цибульский К.А.
9Б	15	-	8	7	-	3,5	100	53,3	Цибульский К.А.
9В	13	-	8	5	-	3,6	100	61,5	Цибульский К.А.
Итого	40	0	24	16	-	3,6	100	60	

Физика

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	9	2	3	4	-	3,8	100	55,5	Черданцева Е.И.
9Б	5	1	1	3	-	3,6	100	40	Черданцева Е.И.
9В	10	1	7	2	-	3,9	100	80	Черданцева Е.И.
Итого	24	4	11	9	-	3,8	100	62,5	

Химия

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	8	3	1	4	-	3,9	100	50	Эктова Н.М.
9Б	8	-	7	1	-	3,9	100	87,5	Эктова Н.М.
9В	8	3	4	1	-	4,25	100	87,5	Эктова Н.М.
Итого	24	6	12	6	-	4,0	100	75	

Биология

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	9	2	4	3	-	3,9	100	66,7	Кошелева Е.С.
9Б	7	-	4	3	-	3,6	100	57,1	Кошелева Е.С.
9В	6	-	2	4	-	3,3	100	33,3	Кошелева Е.С.
Итого	22	2	10	10	-	3,64	100	54,5	

География

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	9	1	5	3	-	3,8	100	66,7	Кондратьева И.А.
9Б	8	-	4	4	-	3,5	100	50	Кондратьева И.А.
9В	5	1	2	2	-	3,8	100	60	Кондратьева И.А.
Итого	22	2	11	9	-	3,7	100	59	

Информатика и ИКТ

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	6	1	3	2	-	3,8	100	66,7	Касьянова Н.Г.
9Б	4	2	-	2	-	4	100	50	Касьянова Н.Г.
9В	9	-	5	4	-	3,55	100	55,6	Касьянова Н.Г.
Итого	19	3	8	8	-	3,74	100	57,9	

Английский язык (письменно и устно)

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	3	3	-	-	-	5	100	100	Котанджян В.Е.
9Б	3	1	1	1	-	4	100	66,7	Котанджян В.Е.
9В	3	-	2	1	-	3,7	100	66,7	Котанджян В.Е.
9А	1	1	-	-	-	5	100	100	Безрукова А.С.
9Б	3	3	-	-	-	5	100	100	Безрукова А.С.
9В	1	-	1	-	-	4	100	100	Безрукова А.С.
Итого	14	8	4	2	-	4,43	100	100	

Литература

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9Б	5	3	2	-	-	4,6	100	100	Найденова Л.В.
9В	3	2	1	-	-	4,66	100	100	Горелкина М.М.
Итого	8	5	3	-	-	4,63	100	100	

История

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	1	-	-	1	-	3	100	0	Цибульский К.А..

В целом выпускники 9-х классов показали результаты на государственной итоговой аттестацией выше, чем на диагностическом тестировании, которое проводилось в декабре-феврале 2016-2017 учебного года ГУ «ОЦМКО» Кемеровской области.

По результатам итоговой аттестации максимальное количество баллов по учебным предметам получили 6 выпускников 9-х классов.

Информация об участниках ГИА, набравших максимальные баллы на ОГЭ и получивших на экзамене отметку «5»

ФИ участника	Предмет	Максим. балл на ОГЭ	Годовая отметка в 9 кл.	ФИО учителя
Воронкова Александра	Русский язык	39	4	Котова Н.В.
Патракова Мария	Русский язык	39	4	
Орлов Максим	Русский язык	39	4	
Саушев Артем	Русский язык	39	4	Горелкина М.М.
Чермных Елизавета	Литература	23	5	Найденова Л.В.
Шаякбировва Елена	Литература	23	5	

Информация о результатах сдачи ОГЭ выпускниками 9-х классов, претендующих на получение аттестата особого образца

ФИ выпускника	Класс	Отметка на ОГЭ			
		Русский язык	Математика	Физика	Информатика
Полукеев Вячеслав	9Б	5 (38 баллов)	5 (26 баллов)	5(36 баллов)	5 (21 балл)

Таким образом, выпускник 9 «Б» класса Полукеев Вячеслав, претендующий на получение аттестата особого образца, подтвердил свои знания на экзаменах по обязательным предметам и получил аттестат с отличием.

ВЫВОДЫ:

1. В течение учебного года в лицее велась планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, что обеспечило организованное проведение ее.
2. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ показал, что 100% выпускников 9-х классов освоили образовательные программы по русскому языку, обществознанию, физике, химии, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, английскому языку, литературе. 86 (99%) выпускников 9-х классов освоили образовательную программу по математике. Уровень предметных достижений по обязательным предметам (русский язык и математика) высокий и качество знаний составляет 98% - по русскому языку и 92% - по математике.

Результаты ОГЭ по литературе, русскому языку, английскому языку, математике и химии, являются достаточно высокими (средняя отметка выпускников «4» и выше).

Результаты итоговой аттестации выпускников 11 классов

На конец 2016-2017 учебного года в 11 классах обучалось 52 учащихся.

К государственной (итоговой) аттестации допущены 52 выпускника 11-х классов лицея. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме ЕГЭ.

Информация о количестве участников ЕГЭ по предметам по выбору представлена в таблице:

Всего выпускников 11 классов Предмет	52	
	Из них сдавали:	
	Количество (чел.)	%
Биология	2	4
Математика (базовая / профильная)	36/41	70 / 79
Литература	6	12
Химия	3	6
Обществознание	27	52
Физика	18	35
История	8	15
География	1	2
Английский язык	6	6

Результаты сдачи ЕГЭ-2017 приведены в таблице:

Предмет	Кол-во участников	Пороговый балл	Средний тестовый балл, полученный выпускниками	Прошли пороговый балл		Получили от 80 до 100 баллов		Получили 100 баллов	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	52	24	78	52	100	23	44%	1	2%
Математика (баз/проф)	36/41	«3»/27	5/55	36/41	100/100	2	5%	-	-
Биология	2	36	74	2	100	-	-	-	-
Информатика и ИТК	5	40	65	5	100	1	20%	-	-
Литература	6	32	60	6	100	-	-	-	-
Химия	3	36	60	3	100	-	-	-	-
Обществознание	27	42	60	26	96	3	11%	-	-
Физика	18	36	61	18	100	1	6%	-	-
История	8	32	56	8	100	1	13%	-	-
География	1	37	56	1	100	-	-	-	-
Английский язык	6	22	73	6	100	3	50%	-	-

Таким образом, в 2016 – 2017 учебном году в целом выпускники лицея успешно справились со сдачей экзаменов. Средний балл составил – 64.

**100 баллов по русскому языку получил ученик 11 «А» класса Гирфанов Глеб
(учитель Котова Н.В.)**

Получили от 90 до 99 баллов 8 выпускников

№ п/п	Ф.И.О.	Количество баллов	Учитель	Предмет
1	Садыков Кирилл Игоревич	91	Котова Нина Валериевна	Русский язык
2	Шахов Денис Андреевич	93	Котова Нина Валериевна	Русский язык
3	Уфимцева Анастасия Олеговна	91	Котова Нина Валериевна	Русский язык
4	Городилова Валерия Максимовна	98	Котова Нина Валериевна	Русский язык
5	Лесникова Татьяна Владимировна	93	Котова Нина Валериевна	Русский язык
6	Комкова Анна Андреевна	96	Котова Нина Валериевна	Русский язык
7	Иванова Дарья Александрона	91	Горелкина Марина Михайловна	Русский язык
8	Белицкая Екатерина Дмитриевна	96	Котова Нина Валериевна	Русский язык
9	Шахов Денис Андреевич	91	Касьянова Наталья Георгиевна	ИКТ
10	Городилова Валерия Максимовна	90	Цибульский Константин Анатольевич	Обществознание
11	Городилова Валерия Максимовна	96	Безрукова Александра Сергеевна	Английский язык
12	Черников Егор Вячеславович	90	Тимохова Ольга Леонидовна	Английский язык

Результаты ЕГЭ-2017 выпускников профильных классов

Класс	Название профиля обучения выпускника	Кол-во выпускников по профилю	Профильные предметы	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильным предметам	Результаты ЕГЭ по профильным предметам (с учётом апелляций)			
					Не прошли "порог"	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов
11А	физико-математический	28	математика (проф)	28	0	2	0	0
			физика	16	0	1	0	0
11Б	социально-гуманитарный	24	русский язык	24	0	9	2	0
			литература	6	0	0	0	0
			обществознание	17	1	2	1	0

Обучающиеся, получившие медаль «За особые успехи в учении»

ФИО медалиста	Медаль (золотая/ серебряная)	Уровень медали (региональный/ федеральный)
Гирфанов Глеб Тимурович	Золотая	Федеральный Региональный
Городилова Валерия Максимовна	Золотая	Федеральный Региональный
Горст Виктория Евгеньевна	Золотая	Федеральный Региональный
Садыков Кирилл Игоревич	Серебряная	Региональный
Сартакова Анна Константиновна	Серебряная	Региональный
Таратунина Екатерина Витальевна	Серебряная	Региональный
Комкова Анна Андреевна	Золотая	Федеральный Региональный

Выводы:

Восемь выпускников по результатам окончания года и успешной сдачи ЕГЭ награждены медалями «За особые успехи в учении».

Все выпускники 11-х классов успешно прошли итоговую аттестацию, сдав два обязательных предмета: русский язык и математику и получили документ о среднем общем образовании. Средний балл сдачи ЕГЭ в 2017 году составил 64.

2. Результаты предметных олимпиад, научно-практических конференций и интеллектуальных конкурсов

В 2016-2017 учебном году обучающиеся лицея приняли участие в 18 олимпиадах, 9 интеллектуальных конкурсах и 8 научно-практических конференциях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного).

**Количество участников и победителей
Всероссийской олимпиады школьников с 5 по 11 класс**

Классы	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество		Количество		Количество	
	участников	побед	участников	побед	участников	побед
5-6	206	26	16	-	-	-
7-8	172	42	23	2	-	-
9-11	185	37	48	8	9	6
Итого:	563	105	87	10	9	6

За высокие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников награждены муниципальной стипендией следующие 10 лицеистов.

**Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников, награжденные стипендией**

Ф.И. ученика	Предмет	Результат	Учитель
Зарецкая Дарья (8В)	Английский язык	Победитель	Котанджян В.Е.
Таратунина Екатерина (11А)	Основы безопасности жизнедеятельности	Победитель	Воронько П.И.
Раскошный Илья (10А)	Основы безопасности жизнедеятельности	Призер	Воронько П.И.
Гирфанов Глеб (11А)	Основы безопасности жизнедеятельности	Призер	Воронько П.И.
Кутонов Вячеслав (9В)	Технология	Призер	Орлов А.С.
Селифанов Денис (7Б)	География	Призер	Кондратьева И.А.
Уфимцева Анастасия (11А)	Литература	Победитель	Котова Н.В.
Городилова Валерия (11А)	Литература	Призер	Котова Н.В.
Раскошный Илья (10А)	Обществознание	Победитель	Некрасова Н.А.
Воронкова Александра (9А)	Черчение	Призер	Михайлов А.В.

Победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Воронкова Александра	9 класс	Черчение	1 место
Раскошный Илья	10 класс	ОБЖ	3 место
Городилова Валерия	11 класс	Русский язык	1 место
Уфимцева Анастасия	11 класс	Литература	2 место
Гирфанов Глеб	11 класс	ОБЖ	2 место
Таратунина Екатерина	11 класс	ОБЖ	3 место

Победители многопредметной олимпиады школьников среди 1-4 классов

Плехов Егор	Русский язык	1 место
Андреев Сергей	Русский язык	1 место
Рогова Анастасия	Русский язык	2 место
Андреев Сергей	Литературное чтение	2 место
Мкртчян Карина	Литературное чтение	3 место
Рогова Анастасия	Литературное чтение	3 место
Зинова Полина	Математика	1 место
Ярош Максим	Математика	1 место
Лапин Константин	Математика	3 место
Лесников Владимир	Окружающий мир	3 место

Победители и призеры XVIII городской научно-практической конференции исследовательских и прикладных работ школьников «Интеллектуал-2017»

Воронков Артем	10 класс	Математика	1 место
Тришкина Валерия	10 класс	Математика	3 место
Шишкина Ульяна	10 класс	Математика	3 место

Победители городского конкурса исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науку 2017»

Лазаренко Анастасия	3 класс	Здоровье человека	1 место
Юрченко Владимир	1 класс	Первые открытия	3 место
Шитова Анастасия	3 класс	Первые открытия	1 место

Победитель городского научного соревнования «Юниор-2017»

Прохорова Мария	6 класс	Зарубежная лингвистика	2 место
-----------------	---------	------------------------	---------

Победители XV Областной научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит – 2017»

Черников Егор	11 класс	Зарубежная лингвистика	1 место
Воронков Артем	10 класс	Математика	2 место
Тришкина Валерия	10 класс	Математика	3 место
Шишкина Ульяна	10 класс	Математика	3 место
Власов Владислав	11 класс	Физика	2 место
Садыков Кирилл	11 класс	Физика	2 место

Победители Областной научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся младшего (2-5 классы) и среднего (6-8 классы) звена «Диалог-2017»

Ткачева Анастасия	3 класс	Ботаника	1 место
Ярош Максим	4 класс	Экология	1 место
Лапин Константин	4 класс	Физиология	1 место
Рыбина Екатерина	2 класс	Физиология	3 место
Шитова Анастасия	3 класс	Химия	2 место
Морозова Дарья	3 класс	Математика	1 место
Парамонов Алексей	6 класс	Математика	1 место
Соломенникова Анна	7 класс	Русская лингвистика	3 место

В 2016-2017 учебном году количество победителей и призеров олимпиад и интеллектуальных конкурсов увеличилось в сравнении с 2015-2016 учебным годом.

3. Воспитательная работа

В 2016/2017 учебном году воспитательная работа лица осуществлялась в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-

ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Содержание воспитательных мероприятий в 2016-2017 учебном году определялось значимыми общественными событиями:

- 72-ой годовщиной Победы в ВОВ
- 2016 год – год российского кино
- 2017 год – год экологии в РФ
- 95-летие Пионерии
- 20-летие ФСК – объединения 5-11 классов нашего лицея.

За прошедший учебный год для учащихся и с учащимися проведено:

1. Четыре традиционных урока города:

- сентябрь - «История развития кинематографа в Кузбассе»;
- ноябрь – «Кемерово – город многонациональный»;
- январь – «Экология моего города»;
- апрель – «Мы историей славной едины», посвященный 95-летию Пионерии.

2. Проведено 27 тематических уроков.

3. В этом году в лицее проводилась большая работа в направлении «Профориентационная работа». Организовано 19 бесед, встреч, экскурсий, викторин, презентаций.

4. Вместе с учащимися мы организовали и провели в лицее 7 благотворительных акций в которых приняли участие все учащиеся с 1 по 11 класс.

5. Приняли участие в 9-ти благотворительных акциях городского, областного и всероссийского уровня:

- акция «Весенняя Неделя добра – 2017» ;
- акция «Цветы для вас» (СМК РСМ)
- акция «Дежурство в подарок»;
- акция «С чистого листа»;
- акция «Сердцем к сердцу»;
- акция «Рождество для всех»
- акция «Сытая Моська»;
- акции «Соберём. Сдадим. Переработаем»
- акция «Дети Кузбасса – Детям Сирии»

6. За учебный год проведено 20 мероприятий, посвященных датам красного календаря и событиям школьного праздничного календаря.

7. Организовали и провели с учащимися лицея собственных 13 творческих конкурсов.

8. Активное участие приняли в 17 творческих конкурсах разного уровня, где наши учащиеся стали победителями и призерами.

9. В рамках городских воспитательных программ традиционно мы организовывали посещение театрально-зрелищных учреждений:

800 человек посетили концертные программы филармонии Кузбасса.

700 человек – спектакли Театра для детей и молодежи

300 человек – спектакли музыкального театра

150 человек – спектакли драматического театра

580 человек – спектакли Областного кукольного театра им. Гайдара

1000 человек – посмотрели спектакли театра «Заводной апельсин» и драматического театра в стенах нашего актового зала.

10. Организовали 4 экскурсии в музей ИЗО, 2 экскурсии в музей «Красная горка», 2 экскурсии в музей ДОСААФ, 3 экскурсии в Пожарную часть № 4. В связи с годом экологии учащиеся активно посещали эколого-биологическую станцию, контактный зоопарк, Вовкин двор.

Учащиеся выезжали на экскурсии и за пределы Кемерово – в город Прокопьевск,

Новосибирск, Санкт-Петербург и в Москву.

11. В системе дополнительного образования лица, в 7 объединениях, занималось 200 человек. В системе дополнительного образования вне лица занималось 94% наших учащихся.

12. Особое внимание уделялось *спортивно-оздоровительным мероприятиям*. За учебный год проведены следующие соревнования и состязания:

- туристический слёт,
- хоккей на валенках,
- турнир по баскетболу памяти учителя физкультуры Исаева В.П.,
- спортивные конкурсы «А ну-ка, парни!», «Юные богатыри» и другие.

13. Все мероприятия в летний период проводятся в рамках программы «*Каникулы - 2017*»:

- * 1 июня – мероприятия, посвященные Дню защиты детей,
- * 1 июня - 27 июня –пришкольный оздоровительный лагерь «Галактика» в количестве 150 детей,
- * 1 июня –трудова́я практика учащихся 2-8 и 10 классов,
- * июль – 20 старшеклассников трудоустроены через ЦЗН г. Кемерово. Объект работы – ремонтные работы в лицее и на пришкольном участке,
- * июль – август 2017 год – разновозрастный отряд «Факел» для учащихся с 1 по 8 класс,
- * июнь – август 2017 год - работа спортивной площадки.

В решении воспитательных задач важную роль играет библиотека лица. Красной нитью в работе библиотеки прошли темы: «Россия. История и символика», «Войди в природу другом» посвящённая Году экологии, «Мы родом из шахтёрского края», «Всё в нашей жизни начинается с семьи», «Профессии моих родителей», «Уроки города».

В рамках пропаганды детской литературы и поддержания интереса к чтению детей младшего школьного возраста совместно с МИБС библиотекой семейного чтения «Встреча» в ходе программы «Открой книгу - сокровища внутри» прошли: познавательные-игровые уроки, литературные часы, викторины в которых задействованы учащиеся начальной школы.

В рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования в части пополнения фондов школьных библиотек электронными изданиями учащиеся 9-11 классов были подключены к электронной книговыдаче в приложении «ЛитРес: Школа», которая позволила обеспечить обучающихся произведениями программной литературы и литературы по внеклассному чтению через персональные мобильные устройства.

В течение 2016-2017 учебного года в данном блоке была размещена информация:

- ЭФУ;
- Список учебников с гиперссылками;
- График сдачи-выдачи учебников;
- Интересные книги для подростков;
- Онлайн-библиотеки с бесплатными книгами;
- 100 книг зарубежной литературы, рекомендуемых школьникам Минобрнауки России;
- 100 книг народов РФ, рекомендуемых школьникам Минобрнауки России;
- 100 лучших фильмов для семейного просмотра;

итоги акций: «Подари книгу школьной библиотеке!», «Подари учебник школе».

<p>Безопасность и здоровье</p>	<p>В условиях современной природной и социально-экономической ситуации проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Проводя социологический опрос в лицее, на вопрос о человеческих ценностях 70-75% респондентов на первое место ставят «здоровье» и «безопасность».</p> <p>Безопасность школы является приоритетной в деятельности лица и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность лица включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Работа по безопасности осуществляется в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • защита здоровья и сохранение жизни; • соблюдение техники безопасности учащимися и работниками. <p>На базе школы постоянно функционируют кружки и секции: мини-футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, лыжи, «Клуб любителей хоккея», теннис, ритмика, хореография (студия танца «Лицейст»), ЮИД «Новое поколение», отряд «Юный пешеход», волонтерский отряд «Стимул» (ЗОЖ), ЮДП «Фемида», ДЮП «Огненные соколы».</p> <p>Планирование, организация и проведение массовой оздоровительной, физкультурной и спортивной работы в лицее осуществляет школьный спортивный клуб «Радуга здоровья». На протяжении всех лет работы спортивного клуба учащиеся лица придерживаются традиций: проведение «Турнира памяти учителя физической культуры Исаева В.П.», спортивных праздников «А, ну-ка парни!», «Спортивные и прекрасные», «Турнир на приз Деда Мороза».</p>
<p>Охрана труда</p>	<p>В результате выполнения программы по охране труда в лицее сложилась отлаженная система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой и учебной деятельности.</p> <p>Заключен коллективный договор между работодателем и работниками на три года, который ежегодно уточняется, и в него вносятся коррективы. В лицее разработаны правила внутреннего трудового распорядка, согласованные с профкомом.</p> <p>В Уставе лица разработан и утвержден раздел «Охрана труда», который по мере необходимости пересматривается.</p> <p>Большая работа проводится по разработке инструкций по охране труда для всех профессий и рабочих мест. Инструкции утверждены на заседании профкома и зарегистрированы в журнале учета инструкций по охране труда. Постоянно ведется журнал выдачи инструкций.</p> <p>Регулярно проводится обучение, инструктаж и проверка знаний работников, норм, правил и инструкций по охране труда на их рабочих местах.</p> <p>Также разработаны требования охраны труда и включены в должностные обязанности работников. Ежегодно проводится ознакомление работников с должностными обязанностями. Ежегодно планируется план мероприятий по охране труда.</p> <p>В лицее ежегодно проводятся медицинские осмотры работников с записью в медицинской книжке о допуске к работе.</p> <p>Большое внимание также уделялось профилактической работе по предупреждению несчастных случаев и профилактике профессиональных заболеваний работников лица. Администрация лица совместно с профсоюзным комитетом ежегодно принимает меры по оздоровлению педагогов и членов их семей</p>

в санаториях Кузбасса (приложение №1, №2).

Разработан и утвержден перечень профессий и работ, по которому должны выдаваться средства индивидуальной защиты работникам лица.

Каждый год оформляется акт готовности лица к новому учебному году.

Особое внимание уделяется выполнению требований пожарной безопасности в соответствии с Правилами противопожарного режима в РФ (Пост. Правительства РФ от 25.04.2012 № 390).

Издан приказ о назначении ответственных лиц за пожарную безопасность, о создании добровольной пожарной дружины.

Разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности, план противопожарных мероприятий, инструкции о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре, планы проведения тренировок по эвакуации.

Регулярно ведется журнал регистрации противопожарного инструктажа. Продолжалась работа по обучению руководящих кадров в КОУМЦ по вопросам охраны труда и техники безопасности, где прошли обучение при Кемеровском объединенном учебно-методическом центре ГО и ЧС по пожарно-техническому минимуму Осипова Н.П. – заместитель директора по воспитательной работе, Кукшенева И.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Вышарь О.В. – учитель начальных классов (руководитель оздоровительного лагеря), Фероян Е.И. – учитель химии, председатель профсоюзного комитета, Орлов А.С. – учитель технологии, руководитель добровольной пожарной дружины.

Определен перечень должностей электротехнологического персонала, которому для выполнения функциональных обязанностей необходимо иметь квалификационную группу по электробезопасности.

Ведется работа по обучению руководящих кадров в КРИПК и ПРО и УДО учебно-методическом центре федерации профсоюзных организаций Кузбасса по вопросам охраны труда. В 2016 году прошли обучение по охране труда Войцеховская О.С. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Осипова Н.П. – заместитель директора по воспитательной работе, Новикова С.А. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Баландина О.В. – педагог дополнительного образования, уполномоченное лицо по охране труда.

Технический персонал и педагоги, проводящие занятия в кабинетах повышенной опасности, обеспечиваются средствами индивидуальной защиты в соответствии с действующими нормами обеспечения за счет средств работодателя. Регулярно проводятся проверки кабинетов повышенной опасности за соблюдением мер безопасности при работе учащихся. В каждом кабинете повышенной опасности имеются уголки по охране труда. Это кабинеты химии, физики, биологии, информатики, спортивные залы, кабинеты технического и обслуживающего труда. Во всех кабинетах есть документация по охране труда, инструкции, огнетушители планы эвакуации. Приказом назначены ответственные лица за состоянием охраны труда и техники безопасности.

Большое внимание уделяется условиям комфортабельного пребывания персонала и обучающихся в учебных кабинетах и рекреациях. Заменено 90% оконных рам на пластиковые, в 40 кабинетах заменено освещение. На всех этажах имеются цветочные оранжереи.

В системе организации охраны труда принимают участие практически все учителя, административно-технический персонал, должностные обязанности которых утверждены директором лица.

Отдельными приказами назначены ответственные лица за пожарную безопасность и электрохозяйство. В виду отсутствия в штатном расписании лица специалиста по охране труда, его функции осуществляет заместитель директора по

безопасности жизнедеятельности Воронько П.И. и уполномоченное лицо по охране труда профсоюзной организации Баландина О.В., педагог дополнительного образования.

Приказом создана комиссия по охране труда. В ее состав вошли представители работодателя и профсоюза. Также приказом создана комиссия по проверке знаний и требований охраны труда работниками лицея. Лица, входящие в комиссию, прошли соответствующее обучение и проверку знаний по охране труда и имеют соответствующие удостоверения. Разработан график проверки знаний и требований охраны труда работников лицея.

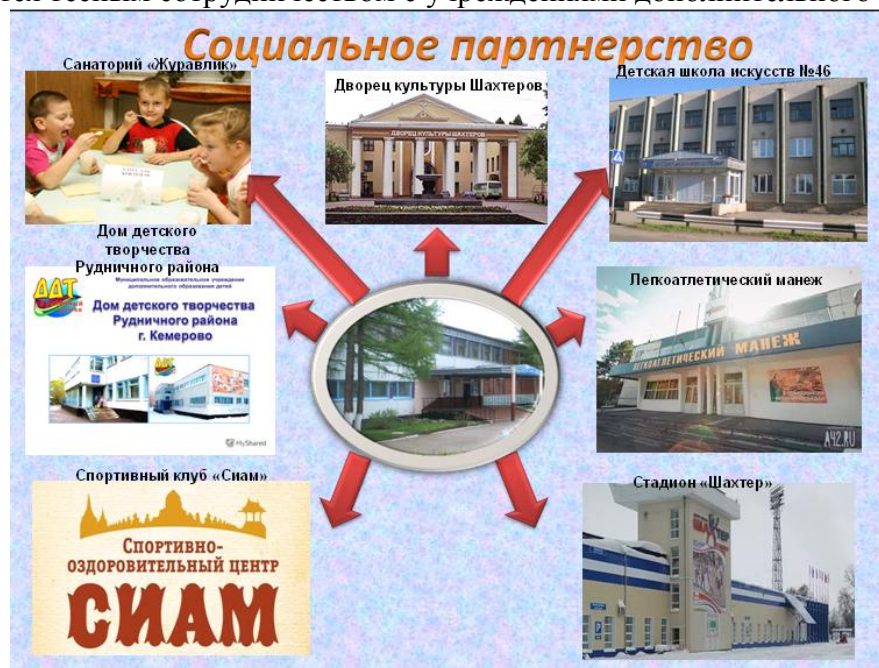
В лицее проведена аттестация всех рабочих мест по условиям труда. Для аттестации рабочих мест использовались денежные средства ФСС, бюджетные и внебюджетные средства. В настоящее время в связи с вступлением в силу 1 января 2014г. ФЗ РФ от 28 декабря №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» организовано проведение специальной оценки условий труда. В настоящее время проведена специальная оценка условий труда на 40 рабочих местах, из них 15 - в 2017 году.

Таблица №1

Проведение СОУТ за отчетный период		
2014г.	2015г.	2016г
-	13 мест	12 мест

Лицей активно принимает участие в проводимых конкурсах по охране труда. В 2013 году учреждение участвовало в городском конкурсе по номинации «Лучшая организация по проведению работы по охране труда среди организаций» с учетом вида экономической деятельности в соответствии с Общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД) ОК 029-2001: образование /раздел М/. и заняло I место. В 2014 году лицей принял участие во всероссийском конкурсе «Российская организация высокой социальной эффективности» по номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях непромышленной сферы» и занял II место на региональном этапе.

В лицее на протяжении многих лет развита система социального партнёрства. Она обеспечивается тесным сотрудничеством с учреждениями дополнительного образования.



Многолетнее и тесное сотрудничество с санаторием «Журавлик» даёт ощутимые результаты. В течение учебного года учащиеся начальной школы получают следующие оздоровительные процедуры: лечебная физкультура, массаж, фиточай, ингаляционная терапия, лечебное питание, посещение бассейна, ингаляции в соляной пещере. На протяжении всего оздоровительного периода с детьми работают врач-педиатр и медицинская сестра, которые проводят обследование, назначают лечебные процедуры, а также оказывают консультативную помощь родителям по вопросам здоровья.

Классными руководителями и медицинскими работниками, сотрудниками ГИБДД совместно с детьми организуются и проводятся: беседы о здоровье, выпускаются газеты по профилактике детских простудных заболеваний и травматизма, пропаганда здорового образа жизни. На сайте лицея ведется страничка «Безопасность», где освещаются вопросы о здоровье и безопасности.

В работе по совершенствованию правильного питания целью лицея стало создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием. Для организации питания в школе имеется столовая на 200 посадочных мест с набором всего необходимого технологического оборудования. Льготным питанием охвачено 200 человек. Питание школьников осуществляется за счёт родительской платы и средств муниципального бюджета. Охват горячим питанием составляет с 1 – 11 классы – 95%. На протяжении пяти лет в лицее проводятся мероприятия, направленные на повышения культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Система диагностики и мониторинга является составной частью работы по здоровьесбережению. Ежегодно школьным врачом проводится мониторинг физического здоровья учащихся во 2,5,7,9,11 классах. Результаты медосмотра с рекомендациями специалистов доводятся до сведений родителей.

Опыт работы нашего лицея по формированию здорового и безопасного образа жизни школьников был представлен на региональном уровне в конкурсе «Лучшая образовательная организация года» и стал победителем в номинации «Безопасность и здоровье» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2017.

<p>Основные проблемы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточно уделяется внимания формированию предметных компетенций в начальной школе. 2. Не сложилась система работы по раннему выявлению одаренности и дальнейшей работы с этой группой учащихся. 3. Требуется совершенствования система подготовки учащихся к итоговой аттестации. 4. Низкая учебная мотивация у некоторой части обучающихся. 5. Нуждается в дальнейшем развитии система детского самоуправления. 6. Недостаточно системно в основной школе велась работа по профилактике правонарушений и безнадзорности детей.
<p>Основные направления развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по повышению качества образования. 2. Обеспечить личностный рост учащихся посредством вовлечения их в олимпиадное движение и другие интеллектуальные состязания. 3. Качественное выполнение заявленных образовательных программ на всех уровнях образования. 4. Введение ФГОС среднего общего образования: основные направления и пути реализации.

Директор МБОУ «Лицей № 89»

Т.В.Зенова

Председатель Совета учреждения

И.А.Концедалова