**Основное общее образование**

**5 - 9 классы, реализующие ФГОС ООО**

**МБОУ «Лицей №89»**

**2017-2018 учебный год**

**Аннотации к рабочим программам**

 Обучение в 5-9 классах лицея ведется по образовательным программам основного общего образования. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Рабочие программы для учащихся 5-9 классов, составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

***Обязательные предметные области и учебные предметы***

Изучение предметной области **«Русский язык и литература»** — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой  культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для   понимания особенностей разных культур и  воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; обогащение  активного и потенциального словарного запаса для  достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме.

На изучение обязательного **учебного предмета «Русский язык»** отводится в 5 классе5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов, в 7 классе – 4 часа, в 8,9-х классах – 3 часа в неделю.

Обязательный **учебный предмет «Литература»** принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания.

Ведущая цель литературного образования – формирование художественного сознания обучающихся, приобщение к миру искусства, формирование культуры восприятия художественного произведения. На изучение обязательного учебного предмета «Литература» отводится 3 часа в неделю в 5,6 классе, 2 часа в неделю в 7, 8 классах и 3 часа в 9 классе.

 Планируемые результаты **учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература»**достигаются в рамках изучения учебных предметов «Русский язык» и «Литература».

Основной целью обучения предметной области **«Иностранные языки»**является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие.

При обучении иностранному языку решаются следующие задачи:

* развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
* приобщение учащихся к культуре стран, говорящих на английском языке;
* развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы школьников;
* формирование умений представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
* развитие умений пользоваться современными информационными технологиями с опорой на английский язык.

 Обязательный **учебный предмет «Иностранный язык»**изучается 3 часа в неделю в 5-9 классе.

 Изучение предметной области **«Математика и информатика»**должно  обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах  становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

 В результате изучения предметной области **«Математика и информатика»** обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

 Обязательный **учебный предмет «Математика»**изучается 5 часов в неделю в 5,6 классах. На обязательный **учебный предмет «Алгебра»**в 7-9-х классах отводится по 3 часа в неделю, на изучение учебного предмета **«Геометрия»**по2 часа в неделю.

 Обязательный **учебный предмет «Информатика»** в 7-9-х классах изучается 1 час в неделю.

 Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся,  личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды  как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

 Важнейшая специфическая функция обучения истории – это функция социальной памяти. Она делает человека гражданином именно этой страны, последователем её традиций и обычаев. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

 Обязательный **учебный предмет «Всеобщая история»** изучается 2 часа в неделю в 5 классе, 1 час в неделю в 6-9 классах. Обязательный **учебный предмет «История России»** изучается1 час в неделю в 6-8 классах и 2 часа в неделю в 9 классе.

Обязательный **учебный предмет «Обществознание»** предназначен содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации. Преподавание предмета «Обществознание» в 5-9 классах рассчитано на 1 час в неделю.

 Цель школьного географического образования сводится к решению следующих основных задач:

* способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
* передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
* формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах.

Обязательный **учебный предмет «География»** в 5, 6 классах изучается1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

 В рамках ФГОС ООО предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и обеспечивает знание основ норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

 **Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам как «Обществознание», «История России», «Всеобщая история», «Литература», «Музыка», «Изобразительное искусство», что создает возможность освоения содержания предмета в рамках учебных модулей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания:

* «Социальные нормы», «Сфера духовной культуры», «Социальная сфера жизни общества» учебного предмета «Обществознание»;
* «Культурное пространство России», «Пространство Российской империи» учебного предмета «История России»;
* «Взаимодействие религии и культуры» «Мир и человек в искусстве»учебного предмета «Всеобщая история»;
* «Древнерусская литература», «Русская литература XVIII –XXв.в.» учебного предмета «Литература»;
* «Музыкальные культурные традиции народов России»учебного предмета «Музыка»;
* «Культурные традиции народов России в живописи» учебного предмета «Изобразительное искусство».

 Изучение предметной области **«Естественно-научные предметы»**  должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение  экосистемной познавательной моделью  и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды.

 Учебный предмет **«Биология»** призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

 Обязательный **учебный предмет «Биология»** в 5-7 классах изучается 1 час в неделю, в 8-9 классе 2часа в неделю.

 Значение учебного предмета **«Физика»** в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

 На обязательный **учебный предмет «Физика»** в 7,8 классе отводится 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю.

 Содержание учебного предмета **«Химия»** обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, умений и навыков, необходимый современному человеку.

 На обязательный **учебный предмет «Химия»** в 8-9 классе отводится 2 часа в неделю.

Изучение предметной области **«Искусство»** должно обеспечить:  осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса  и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России,  сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

 Обязательные **учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство»** в 5-8 классах изучаются 1 час в неделю.

 Изучение предметной области **«Технология»** должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; **организацию профессиональных проб обучающихся.**

 Обязательный **учебный предмет «Технология»**в 5-7классе изучается 2 часа в неделю, в 8 классе – 1 час.Занятия проводятся в школьных мастерских и в кабинете обслуживающего труда.

 Изучение предметной области **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** должно обеспечить: физическое, эмоциональное, интеллектуальное и  социальное  развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание  личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление  связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

 Обязательный **учебный предмет «Физическая культура»**в 5-9 классах преподается 3 часа в неделю. Обязательный **учебный предмет «ОБЖ»** в 8-9 классах изучается 1 час в неделю.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) по запросам путем анкетирования.

 Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение курса **«Этика»** в 5 классах (1 час в неделю) с целью формирования навыков культуры поведения и общения, соблюдения этических норм и правил в своей личной жизни и в коллективе.

 Курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»**в 5 классе изучается в качестве модуля (отдельных тем) в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», в 6,7-х классах изучается как самостоятельный учебный предмет 1 час в неделю, и не дублирует содержание рабочей программы 8-9 классов обязательной части учебного плана.

 В 7,8-х классах вводится курс **«Русская словесность»** (1 час в неделю)**,** целью которого является получение сведений о русской словесности, о языке как материале словесности, понимание любого текста, в том числе художественного, самостоятельного его анализа.

 С целью применения математических знаний при решении различных задач и оценивания полученных результатов; совершенствования умений решения учебных задач и более глубокой подготовки к государственной итоговой аттестации по обязательному предмету «Математика» в 7-х и 9-х классах вводится курс **«Практикум по математике»**(1 час в неделю).

 В 7 классе вводится курс **«Введение в химию»** (1 час в неделю), с целью ознакомления и приобретения первоначальных знаний по химии на пропедевтическом уровне.

 В 8 классе отводится 1 час в неделю на изучение курса **«Решение расчетных задач по химии»,** который должен содействовать глубокому пониманию химических процессов, осмыслению, и закреплению теоретического материала, развитию умений и навыков решения расчётных задач различных типов.

 В 7 классе вводится курс **«Животный мир Кузбасса»** (1 час в неделю) с целью формирования представления учащихся о животном мире Кузбасса, его неповторимости, красоте, уникальности и воспитания бережного и ответственного отношения к природе родного края.

 С целью подготовки учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирования у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально-экономических условиях в 8 классе отводится 1 час в неделю на изучение курса **«Технологии творчества».** Занятия проводятся в школьных мастерских и в кабинете обслуживающего труда.

 В 8,9-х классах вводится курс **«Черчение»** (1 час в неделю)с целью формирования графической культуры учащихся, развития их пространственного мышления, также творческого потенциала личности.

 С целью уточнения готовности и способности осваивать естественно-научные предметы на повышенном уровне при получении среднего общего образования, в 9-х классах вводятся предпрофильные курсы **«Элементы тригонометрии», «Физика в задачах», «Химический эксперимент», «Основы генетики»** (по 0,5 ч. в неделю).

Таким образом, построение учебного плана лицея позволяет реализовать федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, создаёт условия для широкого общего образования, дает фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку, знания прикладного характера и позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение основной образовательной программы основного общего образования.