

Принято на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 30.08.2012



ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ (УРОЧНАЯ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ФГОС ООО)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» (п.7 ст. 32), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, СанПин 2.4.2821-10, Уставом лицея и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ.

1.2. Рабочая программа (далее - Программа) - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета, курса, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте.

1.3. Цель рабочей программы - создание условий для планирования, организации и управления образовательным процессом по определенному учебному предмету, курсу.

2. Задачи программы

2.1. Обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы общего образования.

2.2. Дать представление о практической реализации компонентов государственного образовательного стандарта при изучении конкретного учебного предмета, курса.

2.3. Определить содержание, объем, порядок изучения учебного предмета, курса с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

3. Функции рабочей программы

3.1. Нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме.

3.2. Целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область.

3.3. Нормирующая, т.е. определяет содержание образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению учащимися;

3.4. Процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

3.5. Оценочная, то есть выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности учащихся.

4. Технология разработки рабочей программы

4.1. Рабочая программа создается на основе авторской программы по предмету.

4.2. Рабочая программа составляется учителем по определенному учебному предмету, курсу на учебный год.

4.3. Проектирование содержания образования на уровне отдельного учебного предмета, курса осуществляется индивидуально каждым педагогом. Допускается коллективное планирование, если преподавание ведется по одному и тому же УМК.

4.4. При разработке рабочей программы учитываются особенности класса, особенности изучения предмета (базовый или профильный уровень).

5. Структура рабочей программы

5.1. Структура Программы является формой представления учебного предмета, курса как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- 1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели начального, основного или среднего общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- 2) общую характеристику учебного предмета, курса;
- 3) описание места учебного предмета, курса в учебном плане школы;
- 4) описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- 5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- 6) содержание учебного предмета, курса;
- 7) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;
- 8) описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

6. Содержание и оформление рабочей программы

6.1. Программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) титульный лист

Титульный лист считается первым, но не нумеруется, как и листы приложения. На титульном листе указываются: название Программы (предмет, курс); адресность (класс или степень обучения); сведения об авторе (ФИО, должность); год составления Программы.

- 2) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета

Пояснительная записка начинается с объяснения того, на чем основана составленная программа учебного предмета, курса - указывается точное название учебной программы по предмету, курсу.

- 3) общая характеристика учебного предмета, курса;
- 4) описание места учебного предмета, курса в учебном плане

Общая характеристика учебного предмета объясняет роль и место учебного предмета в системе образования, в базисном учебном плане, особенности учебного предмета.

5) личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса

Раскрываются результаты, формируемые предметом. Результаты систематизируются по трем видам результатов: личностным, метапредметным, предметным.

6) содержание учебного предмета, курса

Этот раздел включает наименование разделов (с подробным содержанием тем), количество часов по программе.

7) тематическое планирование

Для урочной деятельности по предметам представляется в виде 2-х таблиц:

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Таблица 1.

| | |
|------------------------------|--|
| Основное содержание по темам | Характеристика основных видов деятельности обучающихся |
|------------------------------|--|

Таблица 2.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Сроки | Контрольные точки | Формирование УУД |
|-------|---------------|--------------|-------|-------------------|------------------|
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| | | | | | |

Для внеурочной деятельности представляется в виде 2-х таблиц:

Таблица 1.

Тематический план

| № п/п | Темы | Количество часов | | |
|----------|------|------------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| ... | ... | ... | ... | ... |
| Итого: | | 35 | | |

Таблица 2.

Календарно-тематическое планирование

| № п/п | Название темы | Кол-во часов | Сроки |
|----------|---------------|--------------|-------|
| ... | ... | ... | ... |
| Итого: | | 35 | |

8) описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

В разделе дается представление об оснащённости учебного процесса учебными пособиями, дидактическими материалами, лабораторным оборудованием и т.д.

9) планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

6.2. Текст набирается шрифтом Times New Roman, 12-14, одинарный межстрочный интервал, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

7. Утверждение рабочей программы

7.1. Рабочая программа утверждается ежегодно в начале учебного года (до 01 сентября текущего года) приказом директора образовательного учреждения.

7.2. При несоответствии Программы установленным данным Положением требованиям руководитель образовательного учреждения накладывает резолюцию о необходимости доработки с указанием конкретного срока исполнения.

7.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс, направление деятельности и прочее.