

КАРТА САМООЦЕНКИ
общеобразовательного учреждения по реализации федерального государственного
образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО)

Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с учредительными документами (далее ОУ) Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 89» г.Кемерово

Количество классов и/ учащихся реализующих ФГОС ООО:

5- 3 / 80, 6- 3 / 79, 7- 3 / 87, 8- 0 / 0.

Общее количество учителей 63, учителей основной школы 35 на 1 мая 2015 г., планирующих работать в классах, реализующих ФГОС в 2015/2016 уч. году- 31.

Показатели общеобразовательного учреждения по реализации ФГОС ООО

№	Показатели	Варианты ответа	Количественные и качественные показатели
1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО		
1.1.	Сформирован банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.	Да/Нет	Да
1.2.	Внесены изменения и дополнения в Устав образовательного учреждения.	Да/Нет	Да
1.3.	Разработаны (адаптированы) и утверждены формы договора между родителями (законными представителями) обучающихся, администрацией ОУ и учредителем о предоставлении общего образования	Да/Нет	Да
1.4.	Наличие решения органа государственного-общественного управления (совета школы, управляющего совета, попечительского совета) о введении в образовательном учреждении ФГОС ООО.	Да/Нет	Да
1.5.	<p>Разработана основная образовательная программа ООО:</p> <p>Структура, соответствующая требованиям ФГОС ООО:</p> <p>Целевой раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пояснительная записка; • планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования; • система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. <p>Содержательный раздел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программа развития универсальных учебных действий; • программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе интегрированных; • программа воспитания и социализации; • программа коррекционной работы <p>Организационный раздел:</p> <p>учебный план;</p>	Да/Нет по каждой позиции	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>

	<p>календарный учебный график</p> <p>план внеурочной деятельности</p> <p>система условий реализации основной образовательной программы</p> <p>оценочные и методические материалы и иные компоненты (по усмотрению организации)</p>		<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
1.6.	Разработан и утвержден перечень локальных актов ОУ , обеспечивающих нормативные правовые условия для введения ФГОС ООО	Да/Нет	Да
1.7.	Разработаны (внесены изменения) локальные акты:		Да
	регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования;	Да/Нет	Да
	регламентирующие организацию и проведение публичного отчета образовательного учреждения;	Да/Нет	Да
	устанавливающие требования к различным объектам инфраструктуры образовательного учреждения с учетом требований к минимальной оснащенности учебного процесса (например, положения о информационно-библиотечном центре, физкультурно-оздоровительном центре и др.);	Да/Нет	Да
	регламентирующие организацию образовательного процесса (Положения о школе полного дня, дополнительном образовании, семейном образовании)	Да/Нет	Да
	об участии родителей (законных представителей) обучающихся в разработке и реализации основных образовательных программ.	Да/Нет	Да
	о мониторинге результатов обучающихся (метапредметные, предметные, личностные результаты)	Да/Нет	Да
	об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных.	Да/Нет	Да
	<p>Другие (перечислить)</p> <p>О структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ</p> <p>О внеурочной деятельности</p> <p>О системе оценок, формах и порядке промежуточной аттестации</p>	Да/нет	<p>Да</p> <p>Да</p> <p>Да</p>
1.8.	Разработано нелинейное расписание образовательного процесса в соответствии с целями и задачами основной образовательной программы основной школы.	Да/Нет	Да
1.9.	Наличие приказов, регламентирующих введение стандартов второго поколения в общеобразовательном учреждении:		
	О переходе ОУ на обучение по ФГОС ООО	Да/Нет	Да
	О разработке образовательной программы на 201_-201_ уч. год	Да/Нет	Да
	Об утверждении образовательной программы на 201_-201_ уч. год	Да/Нет	Да
	Об утверждении годового календарного учебного графика	Да/Нет	Да
	Об утверждении учебного плана	Да/Нет	Да
	Об утверждении программы и плана внеурочной деятельности	Да/Нет	Да

	Об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников	Да/Нет	Да
	О проведении внутришкольного контроля по реализации ФГОС ООО	Да/Нет	Да
	О внесении изменений в должностные инструкции учителей предметников, заместителя директора по УВР, курирующего реализацию ФГОС ООО, психолога, педагога дополнительного образования	Да/Нет	Да
1.10.	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации ФГОС ООО. Формирование заявки на обеспечение общеобразовательного учреждения учебниками в соответствии с федеральным перечнем.	Да/Нет	Да
1.11.	Наличие должностных инструкций работников ОУ переработанных с учетом ФГОС ООО и Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих	Да/Нет	Да
2.	Финансовое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС		
2.1.	Определен объем расходов, необходимых для реализации ООП ООО и достижения планируемых результатов, а также механизма их формирования. Объем - 43041502 руб. (на год) Механизм - бюджет	Да/Нет	Да
2.2.	В норматив бюджетного финансирования учреждения включена оплата внеурочной деятельности Количество часов на класс- <u>7</u> Всего часов- <u>63</u> Среднее количество на 1 учащегося- <u>0,26ч.</u>	Да/Нет	Да
3.	Организационно-методическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО		
3.1.	Создана в общеобразовательном учреждении рабочая группа по введению ФГОС ООО.	Да/Нет	Да
3.2.	Осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур учреждения по реализации и введению ФГОС общего образования в соответствии с дорожной картой .	Да/Нет формы	Да Совещание рабочих групп, ПМС,НМС, педсовет
3.3.	В основной школе организованы постоянно действующие «переговорные площадки» для организации взаимодействия участников образовательного процесса (сайт, блоги, форумы, собрания, совещания и пр.)	Да/Нет	Да
	на сайте ОУ	Да/Нет	Да
	в блоге ОУ	Да/Нет	Да
	на форумах	Да/Нет	Нет
	родительские собрания	Да/Нет	Да
	совещания	Да/Нет	Да
	другое (указать что)	Да/Нет	-
3.4.	Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая интеграцию урочной и внеурочной деятельности обучающихся.	Да/Нет	Да
3.5.	Реализуется современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности. Сотрудничество с УДО (какими) и какой направленности- _____	Да/Нет какими	Нет
3.6.	Образовательное учреждение использует современные формы представления детских результатов, в том числе:	Да/Нет	Да
	портфолио	Да/Нет	Да
	Защиту творческих, проектных и исследовательских работ	Да/Нет	Да

3.7.	Организовано обучение в соответствии с индивидуальным учебным планом. Доля школьников, обучающихся в соответствии с индивидуальным учебным планом, являющимся частью учебного плана общеобразовательного учреждения	Да/Нет Кол-во и в %	Нет 0%
3.8.	Организовано обучение в заочно-очной, заочной формах получения образования. Доля школьников, обучающихся в заочно-очной, заочной формах получения образования с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет Кол-во и в %	Нет 0%
3.9.	Организовано обучение в очной форме с дистанционной поддержкой. Доля школьников, обучающихся в очной форме с дистанционной поддержкой, в %	Да/Нет в %	Нет 0%
3.10	В оценке достижений обучающихся учитывается их индивидуальный прогресс в обучении. Доля школьников, в оценке которых учитывается их индивидуальный прогресс в обучении, в %	Да/Нет в %	Да 30,5%
3.11.	В оценке достижений обучающихся по итогам года учитываются (планируется) учитывать их внеучебные достижения. Доля школьников, в оценке которых по итогам года учитываются их внеучебные достижения, в %	Да/Нет в %	Да 30,5%
4.	Информационное обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО		
4.1.	Организовано изучение общественного мнения по вопросам введения ФГОС ООО и внесения возможных дополнений в содержание основной образовательной программы начального общего образования, в том числе через сайт образовательного учреждения	Да/Нет	Да
4.2.	Организовано изучение мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам введения ФГОС ООО. Проведены анкетирования на родительских собраниях.	Да/Нет	Да
4.3.	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией ООП. Наличие на сайте следующей информации:	Да/Нет	Да
	• о дате создания образовательной организации;	Да/Нет	Да
	• о структуре образовательной организации;	Да/Нет	Да
	• о реализуемых образовательных программах с указанием численности обучающихся;	Да/Нет	Да
	• о языке, на котором ведутся обучение и (или) воспитание;	Да/Нет	Да
	• о персональном составе педагогических кадров с указанием образовательного ценза, квалификации и опыта работы	Да/Нет	Да
	• о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, объектов спорта, средств обучения, условиях питания и медицинского обслуживания, доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);	Да/Нет	Да
	• электронных образовательных ресурсах, доступ к которым обеспечивается обучающимся	Да/Нет	Да
	• о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года	Да/Нет	Да
	• копий (фотокопий): а) устава образовательной организации; б) документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями); в) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями); г) утвержденного в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности или бюджетной сметы образовательной организации; д) локальных нормативных актов, предусмотренных законами РФ.	Да/Нет	Да Да Да Да Да

	<ul style="list-style-type: none"> о результатах последнего комплексного самообследования ОУ; 	Да/Нет	Да
	<ul style="list-style-type: none"> о порядке оказания платных образовательных услуг, включая образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг. 	Да/Нет	Да
4.4.	Наличие интерактивного электронного образовательного контента по всем учебным предметам, в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться.	Да/Нет и общее количество ЦОРов	Да 9
4.5.	Наличие обоснованного каталога ЦОРов и образовательных ресурсов Интернета для обучающихся на ступени основного общего образования, доступного для всех участников образовательного процесса, то есть размещенного на сайте ОУ	Да/Нет	Нет
4.6.	Обеспеченность ОУ учебниками (год издания, начиная с 2010 г.) в соответствии с ФГОС ООО.	%	100%
4.7.	Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет	Да/Нет	Да
4.8.	Организована информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	Да/Нет	Нет
	Обеспечен широкий, постоянный и устойчивый доступ для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы	Да/Нет	Да
4.9.	Используется электронный документооборот в образовательном процессе	Да/Нет	Да
	электронный журнал	Да/Нет	Да
	электронный дневник	Да/Нет	Да
5.	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС ООО		
5.1.	Оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Да/Нет	Да
5.2.	Разработан план материально-технического оснащения образовательного учреждения, в том числе библиотеки.	Да/Нет	Да
5.3.	Образовательное учреждение имеет современную библиотеку, то есть: <ul style="list-style-type: none"> с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах библиотеки или использования переносных компьютеров имеется медиатека _____ имеются средства сканирования _____ обеспечен выход в Интернет _____ скорость интернета _____ обеспечены копирование и бумажных материалов укомплектованность библиотеки ОУ печатными (и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана ООП ООО). 	Кол-во экз. Кол-во Кол-во Кол-во Кол-во экз.	19580 1 475 0 1 20 мБит/с 1 8813
5.4.	В основной школе организованы постоянно действующие площадки для свободного самовыражения учащихся, в том числе:	Да/Нет	Да
	Театр	Да/Нет	Да
	Газета, журнал	Да/Нет	Да
	Сайт ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет	Да
	Блог ОУ, обновляемый не реже двух раз в месяц	Да/Нет	Нет
	Интернет-форум ОУ	Да/Нет	Да
	Радио	Да/Нет	Нет
	Телевидение (телеканал)	Да/Нет	Нет
	Другое (указать): ФСК, «Лицейград», ЮИД, ЮДП, Юнармейский отряд	Да/Нет	Да

5.5.	Материально-техническая база соответствует реализации ООП ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.	Да/Нет	Да
5.6.	Санитарно-гигиеническое благополучие образовательной среды -условия физического воспитания: оборудованный спортивный зал стадион, доп. помещения (какие?) -обеспеченность горячим питанием -наличие лицензированного медицинского кабинета, -динамическое расписание учебных занятий (да/нет), -учебный план, учитывающий полидеятельностное пространство соответствует требованиям ФГОС ООО	Кол-во Кол-во % Да/нет Да/нет Да/нет	2 1 100% Да Да Да
5.7.	Наличие учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории по учебным предметам:	Отметить какие и кол- во	
	математика	Кол-во	3
	русский язык	Кол-во	3
	литература	Кол-во	3
	иностраннный язык	Кол-во	3
	история	Кол-во	2
	обществознание	Кол-во	2
	география	Кол-во	1
	физика	Кол-во	1
	химия	Кол-во	1
	биология	Кол-во	1
	информатика	Кол-во	1
	физкультура	Кол-во	1
	технология	Кол-во	1
	Лекционные аудитории	Кол-во	1
5.8.	Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	Кол-во	7
5.9.	Наличие помещений для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	Кол-во	3
5.10.	Наличие лингафонных кабинетов, обеспечивающих изучение иностранных языков	Кол-во	0
6.	Психолого-педагогическое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС		
6.1.	Наличие комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся:		
	Психолого-педагогическая служба	Наличие	Да
	Психолог	Количество	1
	Логопед	Количество	0
	Социальный педагог	Количество	1
7.	Кадровое обеспечение образовательного учреждения в условиях введения ФГОС		
7.1.	Разработан диагностический инструментарий для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС ООО	Да/Нет	Да
7.2.	Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими, руководящими и иными работниками	%	100%
7.3.	Доля учителей основной школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО, в том числе учителей:	% и количество	100% 35
	математики	%	100%
	русского языка	%	100%
	литературы	%	100%
	иностранного языка	%	100%
	истории	%	100%
	обществознания	%	100%

	географии	%	100%
	физики	%	100%
	химии	%	100%
	биологии	%	100%
	информатики	%	100%
	физкультуры	%	100%
	технологии	%	100%
7.5.	Общее количество представителей административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС ООО	Количество и %	6 100%
7.6.	Разработан (откорректирован) план научно-методических семинаров (внутришкольного повышения квалификации) с ориентацией на проблемы введения ФГОС ООО в системе методической работы	Да/Нет	Да
7.7.	Уровень квалификации педагогов школы: имеют первую и высшую категорию (всего и % от общего кол-ва)	количество и % от общего количества учителей в основной школе	
	Работающие в классах, реализующих ФГОС ООО: имеют первую квалификационную категорию -		16 чел / 40%
	имеют высшую квалификационную категорию-		24 чел / 60%
	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности-		-
	не имеют специального образования-		-
	имеют стаж работы до 10 лет-		10 чел / 25%
	имеют стаж работы от 10 до 15 лет-		7 чел / 25%
	имеют стаж работы от 15 до 25 лет -		10 чел / 25%
	имеют стаж работы свыше 25 лет-	13 чел / 25,49%	
7.6	Учителя основной школы:		
	используют соответствующие ФГОС ООО современные УМК, системы учебников	Какие:	«Вертикаль» «Школа России»
	используют или разработали рабочие программы по предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО	Да/Нет	Да
	используют или разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО - спортивно-оздоровительное - духовно-нравственное, - общеинтеллектуальное - социальное - общекультурное	Кол-во по направлениям:	Да Да Да Да Да
7.7.	Учителя владеют технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода:	Да/Нет	Да
	проектные технологии	Да/Нет	Да
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/Нет	Да
	технологии уровневой дифференциации	Да/Нет	Да
	технологии развивающего обучения	Да/Нет	Нет
	обучение на основе учебных ситуаций	Да/Нет	Да
	диалоговые технологии	Да/Нет	Да
	технология развития критического мышления	Да/Нет	Да
	коммуникативные технологии	Да/Нет	Да

7.8.	Учителя основной школы регулярно используют:		
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/Нет	Да
	информацию из сети Интернет для подготовки к урокам	Да/Нет	Да
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса	Да/Нет	Да
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/Нет	Нет
	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/Нет	Да
7.9.	Учителя имеют инструменты для организации оценки универсальных учебных действий:		
	стандартизированные письменные работы	Да/Нет	Да
	творческие работы	Да/Нет	Да
	практические работы	Да/Нет	Да
	материалы для самооценки учащихся	Да/Нет	Да
	план или карту наблюдений динамики достижений учащихся	Да/Нет	Да
	другое	Да/Нет	-
	инструменты отсутствуют	Да/Нет	Нет
7.10.	Учителя имеют:		
	методические разработки по вопросам реализации ФГОС ООО в образовательном процессе: Безрукова А.С. «Мастерство учителя» Тимохова О.Л. «Учителя для будущего»	Ф.И.О., наименование	
	научные статьи по вопросам ФГОС ООО: Земзюлина К.В. «О форме тьюторов физической культуры, осуществляющих деятельность по направлению «Проектирование уроков физической культуры» Хороших О.Н. «Взаимосвязь и преемственность дошкольного и начального образования в условиях ФГОС» Фликова Н.С. «Развитие творческой личности» Кулябина И.В. «Требования к рабочим программам в системе ФГОС ООО» Некрасова Н.А. «Применение системно-деятельностного подхода в обучении истории и обществознания»	Ф.И.О., наименование	