

ОТЧЕТ ОБ ИСПОЛНЕНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ № 252
за 2017 год и на плановый период 20__ и 20__ годов
от « 20 » 10 20 17 г.

Наименование муниципального учреждения бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №89

Виды деятельности муниципального учреждения Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Вид муниципального учреждения общеобразовательное учреждение
(указывается вид муниципального учреждения из базового (отраслевого) перечня)

Периодичность за девять месяцев текущего года
(указывается в соответствии с периодичностью представления отчета об исполнении муниципального задания, установленной в муниципальном задании)

Форма по ОКУД	Коды
Дата	0506001
По сводному реестру	
По ОКВЭД	
По ОКВЭД	
По ОКВЭД	85.14

Территориальный отдел
образования Рудничного района
Вх. № 20 10 подат. 17

[Подпись]

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах¹

Раздел ____

1. Наименование муниципальной услуги Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, детей и молодежи.

Уникальный номер по базовому (отраслевому) перечню

--

2. Категории потребителей муниципальной услуги обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети – инвалиды.

3. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих качество муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель качества муниципальной услуги							
						Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на 2017 год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение	причина отклонения
	Наименование	код											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	общеобразовательная программа	обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды.	общеобразовательное учреждение	очная		Полнота реализации образовательных программ в соответствии с утвержденным учебным планом	%	744	100	100			
				очная		Освоение обучающимися федерального государственного образовательного стандарта	%	744	100	99	5%		

						начального общего, основного общего образования ¹							
	общеобразовательная программа	обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды.	общеобразовательное учреждение	очная		Средняя качественная успеваемость обучающихся ²	%	744	57,2	57,2			
очная					Результаты прохождения выпускниками 9-х классов ГИА в форме ОГЭ -по русскому языку; -по математике ³	%	744	100	100	100	99	5%	
	общеобразовательная программа	обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды.	общеобразовательное учреждение	очная		Качество обучения выпускников 11-х (12-х) классов при прохождении ГИА в форме ЕГЭ: - доля выпускников, не прошедших пороговый балл: по русскому языку- по математике- ⁴	%	744			0 0	0 0	
	общеобразовательная программа	обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-	общеобразовательное учреждение	очная		Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, реализуемыми	%	744	80	80			

¹ Доля обучающихся, освоивших ФГОС НОО и ООО по результатам ВПР в 4 кл., в 5 кл.

² Доля учащихся, обученных на «4» и «5» по итогам учебного года по всем предметам, делённое на общее количество обучающихся.

³ Доля обучающихся, выполнивших задания ГИА в форме ОГЭ на оценку не ниже «3», делённое на общее количество участников ОГЭ: по русскому языку, по математике.

⁴ Доля выпускников, не прошедших пороговый балл, делённое на количество сдававших обязательные предметы.

		инвалиды.				общеобразовательным учреждением (без учета внеурочной деятельности)							
	общеобразовательная программа	обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды.	общеобразовательное учреждение	очная		Доля программ (в рамках внеурочной деятельности), реализуемых в учреждениях дополнительного образования совместно со школой)	%	744	10	10			
	общеобразовательная программа	обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды.	общеобразовательное учреждение	очная		Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории	%	744	85	86	5%		
	общеобразовательная программа	обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды.	общеобразовательное учреждение	очная		Доля обучающихся, не приступивших и (или) систематически пропускающих занятия	%	744	0	0			
	общеобразовательная программа	обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды.	общеобразовательное учреждение	очная		Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	%	744	90	92,42	5%		
	общеобразовательная программа	обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов;	общеобразовательное учреждение	очная	в каникулярное время с дневным пребыванием	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных	%	744	90	91	5%		

		обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды.				ых условиями и качеством предоставляемой услуги							
	общеобразовательная программа	обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды.	общеобразовательное учреждение	очная		Доля своевременно устраненных общеобразовательным учреждением нарушений, выявленных в результате проверок органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими функции по контролю и надзору в сфере образования	%	744	100	100			

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем муниципальной услуги:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги			Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги		Показатель объема муниципальной услуги							Средний размер платы (цена, тариф)	
						Наименование показателя	Единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на 2017 год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое (возможное) отклонение		причина отклонения
	Наименование	код												
1	Вид образовательной программы (наименование показателя)	Категория потребителя (наименование показателя)	Место обучения (наименование показателя)	Форма обучения (наименование показателя)	Реализация образовательных программ (наименование показателя)	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	общеобразовательная программа общеобразовательная программа	обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды.	общеобразовательное учреждение	очная		Количество обучающихся, освоивших образовательные программы	человек	792	1312	1337	5%			бесплатно
	общеобразовательная программа	обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды.	общеобразовательное учреждение	очная		Количество обучающихся, получивших по итогам ВПР не ниже оценки «3»	человек	792	124/122	121/ 125	5%			бесплатно
	общеобразовательная программа	обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и	общеобразовательное учреждение	очная		Количество обучающихся, обученных на «4» и «5» по итогам учебного года	человек	792	750	725	5%			бесплатно

		детей – инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды.				по всем предметам								
	общеобразовательная программа	обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды.	общеобразовательное учреждение	очная		Количество обучающихся, выполнивших задания ГИА в форме ОГЭ не ниже оценки «3» - по русскому языку - по математике	человек	792	86 86	87 86	5%		Примечание: 1 ученик прибыл, 1 ученик не сдал	бесплатно
	общеобразовательная программа	обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды.	общеобразовательное учреждение	очная		Количество выпускников 11 кл. (12 кл.), не прошедших пороговый балл по ЕГЭ -по русскому языку -по математике	человек	792	0 0	0 0				бесплатно
	общеобразовательная программа	обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды.	общеобразовательное учреждение	очная		Количество обучающихся, посещающих школьные кружки (секции)	человек	792	1049	1082	5%			бесплатно
	общеобразовательная программа	обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов;	общеобразовательное учреждение	очная		Количество программ, реализуемых в учреждениях дополнительного образования совместно с общеобразоват	штуки	796	5	5				бесплатно

		обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды.				ельным учреждением								
	общеобразовательная программа	обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды.	общеобразовательное учреждение	очная		Количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	человек	792	58	54	5%			бесплатно
	общеобразовательная программа	обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды.	общеобразовательное учреждение	очная		Количество педагогов, не имеющих категории	человек	792	9	9				общеобразовательная программа
	общеобразовательная программа	обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов; обучающиеся с ОВЗ; дети-инвалиды.	общеобразовательное учреждение	очная		Количество обучающихся, не приступивших и (или) систематически пропускающих занятия	человек	792	0	0				
	общеобразовательная программа	обучающиеся за исключением обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов; обучающиеся с ОВЗ;	общеобразовательное учреждение	очная		Количество родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	человек	792	315	325	5%			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы:

Уникальный номер реестровой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель объема работы							
						Наименование за-теля	Единица измерения по ОКЕИ		утверждено в муниципальном задании на год	исполнено на отчетную дату	допустимое (возможное) отклонение	отклонение, превышающее допустимое(возможное)отклонение	причина отклонения
	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	(наименование показателя)	Наименование		код						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Руководитель (уполномоченное лицо) Директор МБОУ «Лицей № 89» _____ Т.В.Зенова _____
 (должность) (подпись) (расшифровка подписи)

« 20 » _____ 10 _____ 20 17 _____ г.

¹ Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию муниципальной услуги (услуг) отдельно по каждой из муниципальных услуг с указанием порядкового номера раздела.

² Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) отдельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.

												о)откло- -нение	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

3.2. Сведения о фактическом достижении показателей, характеризующих объем работы:

Уникаль- ный номер реестро- вой записи	Показатель, характеризующий содержание работы			Показатель, характеризующий условия (формы) выполнения работы		Показатель объема работы							
						Наимено- вание по ка- зателя	Единица измерения по ОКЕИ		утверж- дено в муни- ципаль- ном задании на год	испол- нено на отчет- ную дату	допус- тимое (возмож- ное) откло- нение	отклоне- ние, превы- шающее допус- тимое(в озможн- ое)откло- -нение	при- чина от- кло- нения
	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)	(наимено- вание показателя)		Наимено- вание	код					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

Руководитель (уполномоченное лицо) Директор МБОУ «Лицей № 89»
(должность)


(подпись)

Т.В.Зенова
(расшифровка подписи)

« 20 » _____ 10 _____ 20 17 г.

¹ Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к оказанию муниципальной услуги (услуг) раздельно по каждой из муниципальных услуг с указанием порядкового номера раздела.

² Формируется при установлении муниципального задания на оказание муниципальной услуги (услуг) и работы (работ) и содержит требования к выполнению работы (работ) раздельно по каждой из работ с указанием порядкового номера раздела.