

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №89»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей №89»

(протокол от 19 апреля 2018 г. № 7)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лицей №89»
Т.В.Зенова
19 апреля 2018 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №89» за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №89» (МБОУ Лицей №89)</i>
Руководитель	<i>Зенова Татьяна Васильевна</i>
Адрес организации	<i>650002, город Кемерово, ул.Ю.Смирнова 18А</i>
Телефон, факс	<i>(83842) 64-15-64/64-15-64</i>
Адрес электронной почты	<i><u>Licey89@yandex.ru</u></i>
Учредитель	<i>Муниципальное образование г. Кемерово</i>
Дата создания	<i>1963 год</i>
Лицензия	<i>От 26.11.2015 № 15528, серия 42ЛО1 № 0002569</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 12.08.2016 № 3248, серия 42АО2 № 00000440</i>

МБОУ «Лицей № 89» расположен в Рудничном районе города Кемерово.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Лицее

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	<i>Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и в своей деятельности подотчетен управлению образования г. Кемерово</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Определяет направления образовательной деятельностью учреждения; – Разрабатывает образовательные программы; – Рассматривает вопросы выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – Координирует деятельность методических объединений.</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</i>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединений:

- русского языка и литературы;
- истории и географии;
- иностранного языка;
- математики и информатики;
- физики, химии, биологии;

- начальных классов;
- технологии, ОБЖ и физической культуры

Показателем результативности методической работы является участие педагогов в научно-практических конференциях, семинарах и конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

- педагог лицея стала лауреатом городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года–2017»;
- коллективная победа педагогов русского языка и литературы, истории и обществознания, а также технологии в рамках конкурса на лучший экспонат, представленный на специализированной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум», название экспоната «Сочинения учащихся МБОУ «Лицей №89» к 70-летию Дня Победы «Правнуки Великой Победы»,
- Конкурс «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Безопасность и здоровье» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2017.

Также педагоги стали участниками конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями на территории Кемеровской области, городского конкурса «Молодой педагог» и «Народный учитель».

В 2017 году педагоги лицея поделились своим опытом на:

- XVII Иоанновских образовательных чтениях «1917-2017: уроки столетия на земле Кузнецкой»;
- V Всероссийская научно-практическая конференция, «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления»;
- Городской семинар «Система работы с одаренными детьми, через урочную деятельность»;
- Постоянно действующий веб-семинар с использованием системы видеоконференц-связи (ВКС) «Научно-методическое сопровождение введения ФГОС ООО в ОО Кемеровской области: пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов освоения ООП ООО» по теме: «Формирование и оценка предметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования и подготовка учащихся к выполнению Всероссийской проверочной работы по русскому языку и литературе»;
- IV Межрегиональной научно-практической конференции «Молодой педагог: адаптация и профессиональное становление»;
- Городской практико-ориентированный семинар для учителей английского языка «Способы и инструменты достижения планируемых результатов в части формирования УУД»;
- Областной семинар для руководителей образовательных учреждений «Урок в контексте требований ФГОС СОО».

На базе лицея проведены два выездных тематических занятия для слушателей курсов в КРИПКиПРО и МБОУ ДПО НМЦ для учителей начальной школы, а также городской постоянно-действующий семинар учителей предметников:

- Выездное тематическое занятие для слушателей НМЦ «Организация работы с одарёнными детьми»;
- Выездное тематическое занятие для слушателей ГОУ ДПО (ПК) КРИПК и ПРО «Система работы с одарёнными детьми»;

- Городской семинар, среди категории учителей ИЗО, МХК, музыки, технологии, начальных классов с темой «Система работы с одаренными детьми через внеурочную деятельность».

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2017 воспитательная работа коллектива МБОУ «Лицей № 89» была направлена на создание условий для формирования успешной личности - современно образованной, духовно-нравственной, конкурентноспособной и социально-мобильной в условиях современной жизни».

В воспитательном процессе были задействованы:

- * кабинет воспитательной работы,
- * социально-психологическая служба лицея,
- * школьная библиотека и школьный музей,
- * МО классных руководителей,
- * педагоги дополнительного образования,
- * педагоги внеурочной деятельности,
- * ученическое самоуправление «ФСК» (Федерация суверенных классов), «Лицейград»
(1-4 классы),
- * общешкольный и классные родительские комитеты.

В вопросах организации воспитательной работы мы тесно сотрудничали:

- * с Домом творчества Рудничного района,
- * с ДШИ № 46,
- * с ДК Шахтеров
- * с учреждениями культуры города (филармония, театры, музеи, библиотеки)
- * с ВУЗами и ССУЗами города,
- * с Советом ветеранов Рудничного района и Советом ветеранов педагогического труда
нашего лицея
- * с КДНиЗП, ОПДН Рудничного района.

В 2017 году в лицее были организованы и проведены:

1. Четыре традиционных урока города:

- январь – «Экология моего города»;
- апрель – «Мы историей славной едины», посвященный 95-летию Пионерии.
- сентябрь – «Жить, учиться и работать в Кемерово»,
- ноябрь – «Кемерово через столетие».

Уроки проходили по параллелям и по классам. К проведению уроков привлекались сотрудники музея ИЗО, «Кузбаскино», ветераны педагогического труда.

2. Проведено 20 тематических уроков. К проведению тематических уроков мы привлекали депутатов городского совета народных депутатов, представителей территориального управления Рудничного района, представителей духовенства, сотрудников правоохранительных органов, социальных служб, здравоохранения, природоохранных структур.

3. Организовано и проведено 21 профориентационное мероприятие. В организации профориентационных мероприятий лицей тесно сотрудничал с Центром занятости населения города Кемерово, со средними профессиональными учреждениями, с ВУЗами, с

производственными объединениями, с индивидуальными предпринимателями.

4. В 2017 году организовали и провели 10 благотворительных акций, в которых приняли участие все учащиеся лица:

- акция «Места памяти» (уход за мемориальными плитами);

- акция «Весенняя Неделя добра – 2017»;

- акция «Каждой пичужке – своя кормушка»;

- акция «Визит внимания»;

- акция «Алая гвоздика»

- акция «Синий платочек»,

- акции «Соберём. Сдадим. Переработаем»,

- акция «Открытка» к Дню пожилого человека,

- акция «Дерево добра»,

- акция «Рождество для всех»

5. 700 учащихся лица приняли участие в социальных проектах:

- Всероссийский проект «За чистое будущее Байкала» (благодарность)

- городской проект РКК «Сердцем к сердцу» (благодарность)

- областной социальный проект СМК РСМ спортивно-интеллектуальная игра

«Мы выбираем ЗОЖ» (3 место).

6. 2017 год – Год экологии. В течение года в лицее было организовано и проведено 153

экологических мероприятий, которые способствовали расширению знаний в области экологии, формированию способностей и готовности к решению экологических проблем

и воспитанию ответственности за собственные действия в экологическом пространстве.

7. За учебный год проведено 20 мероприятий, посвященных датам красного календаря и событиям школьного праздничного календаря, из них:

- «Открытие Года экологии»
- XXIII научно-практическая конференция «Первый опыт»,
- «Их детство прервала война» - программа, посвященная 9 мая
- «Последний звонок» - (25 мая)
- «Звезда лица - 2017» - церемония награждения победителей олимпиад, конференций, конкурсов, общественников, педагогов и родителей.
- «Прощай, начальная школа!»
- «День лицеиста и другие.

8. Организовали и провели с учащимися лица 13 творческих конкурсов, в которых приняло участие около 50% учащихся.

9. 80 учащихся лица приняли участие в 12 творческих конкурсах разного уровня. В 10-ти из них 35 учащихся стали победителями и призерами.

Победителем Международного фестиваля хореографических искусств в номинации «Дети: соло мальчики. Стилизованный народный танец» стал солист студии танца «Лицеист», ученик 4Е класса Евгений Смирнов

Команда 6-классников получила ГРА-ПРИ за победу в городском конкурсе литературно-музыкальных композиций «Пионерский Салют», посвященном 95-летию Пионерской организации:

10. В рамках городских воспитательных программ мы организовывали посещение театрально-зрелищных учреждений: филармонии Кузбасса, театра для детей и молодежи

музыкального театра, драматического театра, областного кукольного театра.

Организовали 4 экскурсии в музей ИЗО, 2 экскурсии в музей «Красная горка», 2 экскурсии в музей ДОСААФ, 3 экскурсии в

Пожарную часть № 4. В связи с годом экологии учащиеся активно посещали эколого-биологическую станцию, контактный зоопарк, Вовкин двор.

Учащиеся выезжали на экскурсии и за пределы Кемерово – в город Прокопьевск, Новосибирск, Санкт- Петербург и в Москву.

11. Согласно календарю спортивно-массовых мероприятий в лицее проведено 10 соревнований и турниров.

По итогам городской спартакиады школьников города 2016-2017 учебного года лицей на 5 месте. В зачет спартакиады школьников города 2017-2018 учебного года сборная команда учащихся лицея заняла 1 место в первенстве города по легкой атлетике и 5 место по плаванию

12. В лицее работает ученическое самоуправление «ФСК» (Федерация суверенных классов) и «Лицейград» (1- 4 классы) Деятельность ученического самоуправления направлена на воспитание у обучающихся общественно-значимых качеств: гражданского самосознания, дисциплинированности, активной жизненной позиции.

В детском объединении «Лицейград» работали свои органы управления. Каждую неделю проводились собрания «жителей Лицейграда», на которых подводились итоги участия классов в школьных мероприятиях, вручались «кирпичики» за конкретные дела.

13. В летний период 2017 года в рамках программы «Каникулы -2017» работали:

- * летний оздоровительный лагерь «Галактика» - 125 детей
и школа «Умник» - 25 детей.
- * трудовой отряд старшеклассников «Данко» - 20 человек.
- * трудовую практику прошли 700 учащихся 2-8 и 10 классов.
- * работал разновозрастный отряд «Факел»,
- * ежедневно работала вечерняя спортивная площадка.

14. Работали 2 МО КР 1-4 классов и 5-11 классов. Проводились заседания, обучающие семинары и открытые мероприятия по разным вопросам организации воспитательной работы Педагог-организатор Баландина Оксана Владимировна стала победителем Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Лучший сценарий праздников и мероприятий».

В системе дополнительного образования лица работало 20 творческих объединений, в которых занималось 85% учащихся. Работали объединения по следующим направлениям:

- *научно-познавательное,
- *военно-патриотическое,
- *художественное,
- *техническое,
- *туристско – краеведческое,
- *эколого-биологическое,
- *спортивно-оздоровительное,
- *социально-значимое.

Таким образом, воспитательная работа в лицее способствовала формированию представлений о базовых национальных ценностях российского общества; активизации деятельности ученического самоуправления и общественной активности учащихся; развитию опыта культурного проведения досуга в свободно выбранных видах деятельности и общения, стимулированию здорового образа жизни и выработки собственной программы здоровья

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры статистики</i>	<i>2014–2015 учебный год</i>	<i>2015–2016 учебный год</i>	<i>2016–2017 учебный год</i>	<i>2017–2018 учебный год</i>
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе:</i>				
	<i>– начальная школа</i>	<i>431</i>	<i>475</i>	<i>627</i>	<i>695</i>
	<i>– основная школа</i>	<i>408</i>	<i>434</i>	<i>476</i>	<i>513</i>
	<i>– средняя школа</i>	<i>105</i>	<i>105</i>	<i>122</i>	<i>131</i>
2	<i>Количество учеников, оставленных</i>				

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 1 процент (в 2016 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 52%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4% (в 2016 было 10%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 80–99 баллов (абс.ед.)%</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	<i>52</i>	<i>1</i>	<i>23/44%</i>	<i>78</i>
<i>Математика (базовый профиль)</i>	<i>36/41</i>	<i>0</i>	<i>2/5%</i>	<i>5/55%</i>
<i>Физика</i>	<i>18</i>	<i>0</i>	<i>1/6%</i>	<i>61</i>
<i>Химия</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>60</i>
<i>Информатика</i>	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>1/20%</i>	<i>65</i>
<i>Биология</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>74</i>
<i>История</i>	<i>8</i>	<i>0</i>	<i>1/13%</i>	<i>56</i>
<i>Англ. язык</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>3/50%</i>	<i>73</i>
<i>Обществознание</i>	<i>27</i>	<i>0</i>	<i>3/11%</i>	<i>60</i>
<i>География</i>	<i>1</i>	<i>0</i>		<i>56</i>
<i>Итого:</i>	<i>163</i>	<i>1</i>	<i>34/65%</i>	<i>64</i>

В 2017 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2016 годом. 1 обучающийся получил по результатам ЕГЭ 100 баллов, увеличилось на 5% количество экзаменов по результатам которых 80–99 баллов (в 2016 году было 60%), средний тестовый балл остался стабильным (64%)

Результаты сдачи ОГЭ 2017 года

		<i>10-й класс Лицея</i>	<i>в 10-й класс другой ОО</i>	<i>профессиональную ОО</i>		<i>в ВУЗ</i>	<i>профессиональную ОО</i>	<i>на работу</i>	<i>на срочную службу по призыву</i>
<i>2015</i>	<i>80</i>	<i>54</i>	<i>12</i>	<i>14</i>	<i>54</i>	<i>54</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>2016</i>	<i>85</i>	<i>67</i>	<i>0</i>	<i>18</i>	<i>50</i>	<i>45</i>	<i>4</i>	<i>-</i>	<i>1</i>
<i>2017</i>	<i>86</i>	<i>49</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>52</i>	<i>50</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2015 г.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в лицее осуществлялся контроль качества предметных достижений обучающихся с помощью административных контрольных срезов и соответствия уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Данные диагностики представлены в виде таблиц.

Результаты административного теста по математике – 7 класс

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
7А	27	25	2	11	8	4	84	52
7Б	27	25	2	9	9	5	80	44
7В	27	23	1	10	7	5	78	48
7Г	28	27	4	10	9	4	85	52
Всего	109	100	9	40	33	18	82	49

Анализ результатов показал, что 82% учащихся седьмых классов усвоили базовый уровень знаний по математике, качество усвоения знаний по математике в 7-х классах составило 49%.

Результаты административного теста по математике - 9 класс

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% кач-ва	Ср. отметка
9А	25	20	2	9	6	3	85	55	3,5
9Б	26	22	1	7	5	9	59	36	3
9В	25	18	-	10	4	4	78	56	3,3
Всего	76	60	3	26	15	16	73	48	3,26

Анализ результатов показал, что почти 73 % учащихся 9-х классов справились по математике. Качество усвоения знаний по математике составило 48%.

Результаты административного теста по информатике и ИКТ – 9 класс

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполнения	% кач-ва
9А	25	23	0	8	11	4	82	35
9Б	26	21	4	6	7	4	81	48
9В	25	22	2	5	10	5	77	32
Всего	76	66	6	19	28	13	80	38

Анализ результатов показал, что 80 % учащихся девятых классов усвоили базовый уровень знаний по информатике, качество усвоения знаний по информатике в 9-х классах составило 38%.

Результаты административного теста по физике – 8 класс

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполнения	% кач-ва
8А	24	19	1	12	4	2	89	68
8Б	25	24	3	10	8	3	88	54
8В	25	24	1	12	19	2	92	54
Всего	74	67	5	34	21	7	90	58

Анализ результатов показал, что 90 % учащихся девятых классов усвоили базовый уровень знаний по физике, качество усвоения знаний по физике в 8-х классах составило 58%.

Результаты административного теста по химии – 8 класс

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполнения	% кач-ва
8А	24	24	4	13	4	3	88	70
8Б	25	24	7	7	7	3	88	58
8В	25	22	4	12	6	0	100	73
Всего	74	70	15	32	17	6	91	67

Анализ результатов показал, что 91% учащихся восьмых классов усвоили базовый уровень знаний по химии, качество усвоения знаний по химии в 8-х классах составило 67%.

Результаты административного теста по химии – 9 класс

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполнения
9А	25	22	0	1	16	5	77
9Б	26	19	0	2	11	6	68
9В	25	22	0	2	15	5	77
Всего	76	63	0	5	42	16	75

Анализ результатов показал, что 75 % учащихся девятых классов усвоили базовый уровень знаний по химии.

Результаты административного теста по химии – 10 Б класс

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
10Б	31	25	12	4	3	6	76%	64%

Анализ результатов показал, что 76% учащихся 10Б класса химико-биологического профиля усвоили базовый уровень знаний по химии, качество усвоения знаний составило 64%.

Результаты административного теста по химии – 11 Б класс.

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
11Б	25	24	4	6	10	4	83%	42%

Анализ результатов показал, что 83% учащихся 11Б класса естественнонаучного профиля усвоили базовый уровень знаний по химии, качество усвоения знаний составило 42%.

Результаты административного теста по биологии – 9 класс

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполнения	% кач-ва
9А	25	24	7	8	4	5	79	62,5
9Б	26	24	6	7	6	5	79	54
9В	25	22	11	5	2	4	82	73
Всего	76	70	24	20	12	14	80	63

Анализ результатов показал, что 80 % учащихся девятых классов усвоили базовый уровень знаний по химии, качество усвоения знаний по химии в 9-х классах составило 63%.

Результаты административного теста по биологии – 11 Б класс

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% качества
11Б	27	24	0	15	9	0	100	62,5

Анализ результатов показал, что 100 % учащихся 11Б класса естественнонаучного профиля усвоили базовый уровень знаний по биологии, качество усвоения знаний составило 62,5 %.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2017 году

Класс	Предмет	Количество, выполнивших работу	Кол-во			
			5	4	3	2
4	Русский язык	121	30	57	32	2
4	Математика					
5	Математика	50	11	20	17	2
5	Русский язык	119	40	51	25	3

По результатам анкетирования 2017 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96 процентов.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 66 педагогов, из них 3– внешних совместителя. В 2017 году аттестацию прошли 2

человека – на первую квалификационную категорию.

Сведения о педагогах

Всего педагогов на 01.09.2017	Из них внешних совместителей	Имеют высшее образование	Из них педагогическое	Имеют среднее профессиональное образование	Из них педагогическое	Имеют квалификационные категории	
						высшую	первую
66	3	59	59	7	7	37	19

Анализ кадрового потенциала показал, что 965 педагогов являются постоянными работниками, 4% - внешние совместители. Высшее образование имеют 89% среднее – профессиональное 7 человек (11%). Из них 3 педагога (учителя начальных классов) в 2017 году обучались на 2-ом курсе КемГУ. 85% педагогов имеют квалификационную категорию. В том числе 56 – высшую, 29% имеют первую квалификационную категорию. В 2017 году прошли аттестацию, 10 человек получили высшую квалификационную категорию 8 человек, первую квалификационную категорию- 2 человека.

Стаж педагогической работы на 01.09.2017 г.

Всего педагогов	Имеют стаж					
	до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
66	8 чел.	3 чел.	6 чел.	5 чел.	6 чел.	38 чел.

Анализ распределения педагогов по стажу работы показал, что 12% педагогов имеют стаж работы до 3-х лет, от 3 до 20 лет - 30%, стаж более 20 лет имеют 58%.

Повышение квалификации педагогов в 2017 году в КРИПК и ПРО

Всего повысили квалификацию на длительных курсах (более 100 часов)	Обучались в КРИПК и ПРО	Обучались на накопительных курсах	Обучались на дистанционных курсах	Обучались по традиционной системе	Обучались и получили лечение в профилактории КРИПК и ПРО
	17	2	9	3	3

Всего повысили квалификацию в 2017 году - 20 педагогов, в том числе 17 человек – на длительных курсах в КРИПК иПРО, 3 человека – через дистанционные курсы «Фоксфорд», «Инфоурок».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель

которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*
- повышения уровня квалификации персонала.*

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки

обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.*

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 25262 единицы (печатные издания – 20262; электронные издания – 5000)
- книгообеспеченность – (основного фонда – 8,4; учебного фонда – 10,2)
- обращаемость – 2,3
- объём учебного фонда - 13785 единиц

Фонд библиотеки формируется за счёт: областной субвенции, внебюджетных средств, договоров пожертвования

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось
---	----------------	---------------------------	--------------------------------

			за год
1	учебная	13785	13735
2	педагогическая	135	32
3	художественная	10545	4650
4	справочная	358	167
5	языковедение, литературоведение	157	51
6	естественнонаучная	163	34
7	техническая	22	1
8	общественно-политическая	97	18

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253 (с изменениями от 5.07.2017г. № 629)

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день

На официальном сайте лицея в блоке «Библиотека» размещена информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

IX. Оценка материально-технической базы

Лицей имеет два учебных корпуса расположенных по адресу улица Ю. Смирнова, 18-А. Год ввода в эксплуатацию 1972 год с проектной мощностью -1280 мест, площадь здания -5460,9 м.кв., и здание расположенное по адресу: пер. 1-ый Тульский, 5. Год ввода в эксплуатацию 1955 с проектной мощностью – 120 мест, площадь здания -316,3 м.кв.

Наполняемость учащихся на 1 сентября 2017 года - 1339 человек. Площадь на 1 учащегося составляет 4,3 м.кв.

Для обеспечения образовательного процесса лицей имеет 40 учебных кабинетов, лаборатории, мастерские.

Лицей располагает современным компьютерным, аудио, видео оборудованием и оргтехникой. каждый компьютер имеет выход в интернет. Все учебные кабинеты имеют специальное учебное оборудование в полном объеме.

Учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Количество кабинетов	Количество компьютеров	Количество мультимедийных комплексов	Количество интерактивных досок

Начальная школа	14	14	7	2
Кабинеты русского языка и литературы	4	4	4	1
Кабинеты математики	4	4	3	4
Кабинеты иностранного языка	4	4	2	0
Кабинеты истории	2	2	1	0
Кабинеты химии	2	2	2	0
Кабинет физики	1	1	1	1
Кабинет биологии	1	1	1	0
Кабинет географии	1	1	1	1
Кабинет информатики	1	16	1	3
Кабинет черчения, ИЗО	1	3	1	0
Кабинет обслуживающего труда	1	2	1	0
Мастерские слесарная, столярная	2	1	0	0
Малый спортивный зал	1	0	0	0
Спортивный зал, площадь 292,9	1	1	0	0
Итого: учебные кабинеты	40	56	25	12
Библиотека, читальный зал. площадь 104,6 кв.м	1	1	0	0
Музей, психолог	1	2	0	0
Актовый зал, площадь -235,1	1	1	1	0

Столовая в здании Ю.Смирнова 18А площадь 218,6, число посадочных мест 235	1	0	0	1
Столовая в здании на переулке 1 Тульский, 5 - посадочных мест 50	1	0	0	0
Учительская	2	4	0	0
Приемная	1	0	0	0
Кабинет заместителя директора по воспитательной работе	1	2	0	0
Кабинет директора	1	1	0	0
Кабинет директора и зам.директора по АХР	4	4	0	0
Методический кабинет	1	2	0	0

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1339
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	695
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	513
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	131
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	639 (55%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,13
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	741 (55%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		113 (8%)
– федерального уровня		8 (0,6%)

– международного уровня		10 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	49 (3,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	130 (10%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		61
– высшим педагогическим образованием		61
– средним профессиональным образованием		8
– средним профессиональным педагогическим образованием		8
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		38 (67%)
– первой		19 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (22%)
– больше 30 лет		24 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		14 (20%)
– от 55 лет		11 (16%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	77 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	69 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,07
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		1
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1339/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,3

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.