

# Публичный отчет за 2017– 2018 учебный год



Кемерово 2018

## Содержание

Общая характеристика образовательного учреждения	3
Учебный план. Режим обучения	5
1. Организация образовательного процесса	5
2. Учебный план	5
Ресурсное обеспечение образовательного процесса	8
1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
2. Финансовые ресурсы образовательного учреждения	11
3. Материально-техническая и учебно-материальная база	11
4. Фонд библиотеки	12
Образовательные результаты	12
1. Учебная деятельность	12
2. Результаты предметных олимпиад, научно-практических конференций и интеллектуальных конкурсов	21
3. Воспитательная работа	24
Безопасность и здоровье	27
Основные проблемы	29
Основные направления развития	29

**Общая характеристика образовательного учреждения**

**1. Статус учреждения**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 89»

**2. Адрес**

650002 г. Кемерово, ул. Ю.Смирнова, 18А, тел/факс (38-42) 64-15-64

e-mail: [licey89@yandex.ru](mailto:licey89@yandex.ru)

сайт: [www.licey89.ru](http://www.licey89.ru)

**3. Лицензия на образовательную деятельность**

№ 15528 от 26.11.2015, серия 42ЛЮ1 №0002569, срок действия – бессрочно

**4. Свидетельство об аккредитации**

№ 3248 от 12.08.2016, серия 42А02 №0000440, срок действия до 03.02.2024

**5. Дата образования**

1963 год

**6. Динамика развития**

- 1963 год - открытие восьмилетней школы № 89;
- 1972 год - средняя общеобразовательная школа;
- 1996 год - многопрофильная гимназия № 89;
- 2001 год - лицей № 89;

**7. Количество обучающихся**

1342

**8. Количество педагогов**

73

**9. Социальный состав семей**

Всего родителей - 2305

**Количественный состав семей**

Полные семьи	967	72,2%
Неполные семьи	371	27,8%
Многодетные малообеспеченные семьи	62	4,6%
Малообеспеченные семьи	105	7,8%
Опекунские семьи	16	1,2%
Семьи, имеющие детей с ограниченными возможностями	7	0,5%
Семьи ветеранов боевых действий	26	1,9%
Дети с туб.интоксикацией	5	0,4%

**Уровень образования родителей**

Высшее	1475	64%
Средне-специальное	421	18,3%
Средне-техническое	379	16,4%
Среднее	30	1,3%

**10. Активность образовательного учреждения**

- в 2010 году лицей – участник городского конкурса «Лучший сайт образовательного учреждения» и участник областного конкурса «Лучшее образовательное учреждение»;
- 2011 год - участник областного конкурса «Лучшее образовательное учреждение»;
- 2012 год – участие в городском конкурсе «Лучшие программы развития ОУ»;
- 2013 год – победа в городском конкурсе "Лучший web-сайт образовательных учреждений г. Кемерово" в номинации "Самый информативный сайт"

- 2014 год- VI международный фестиваль «Наука-Fest» г. Казань республика Татарстан, диплом II степени
- 2015 год – конкурс «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума, диплом I степени; конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности», диплом II степени на региональном этапе;
- 2016 год – конкурс «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума в номинации «Лучшая образовательная организация», диплом лауреата;
- 2017 год – победитель конкурса «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Безопасность и здоровье» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2017;
- 2017 год – победитель конкурса на лучший экспонат, представленный на специализированной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум», название экспоната «Сочинения учащихся МБОУ «Лицей №89» к 70-летию Дня Победы «Правнуки Великой Победы»;
- 2017 год – победитель всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организации непромышленной сферы»;
- 2018 год – конкурс «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума в номинации «Инновации в обучении», диплом II степени.

**11. Директор образовательного учреждения**

Зенова Татьяна Васильевна

**12. Заместители директора по учебно-воспитательной работе**

Войцеховская Ольга Сергеевна

Кукшенёва Ирина Владимировна

**13. Заместители директора по учебно-методической работе**

Кошелева Евгения Сергеевна

Новикова Светлана Анатольевна

Хороших Ольга Николаевна

**14. Заместитель директора по воспитательной работе**

Осипова Надежда Павловна

**15. Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности**

Воронько Павел Иванович

**16. Заместитель директора по административно-хозяйственной части**

Факеева Светлана Григорьевна

**17. Председатель профсоюзной организации**

Шарифулина Ирина Александровна

**18. Председатель совета ветеранов**

Рыжова Вера Павловна

**19. Награды учителей**

1- звание «Заслуженный работник культуры РФ»;

6 – звание «Отличник народного просвещения»;

25 – звание «Почетный работник общего образования РФ»;

30 – награждены орденами и медалями;

9 – внесены во Всероссийскую энциклопедию

«Одаренные дети – будущее России» (рубрика «учитель»);

## ***1. Организация образовательного процесса***

В работе с учащимися лицей руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом лицея, приказами и методическими письмами Департамента образования и науки Кемеровской области, управления образования г. Кемерово, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.

Учебный план лицея на 2017-2018 учебный год для 1-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и является частью основной образовательной программы начального общего образования, для 5-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и является частью основной образовательной программы основного общего образования; для 10-х, 11В классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО и является частью основной образовательной программы среднего общего образования; в 11А, 11Б классах разработан на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, приказов и писем Министерства Образования и науки и департамента образования и науки Кемеровской области.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отвечает целям и задачам образования в лицее, традициям лицея, условиям региона и социокультурным нормам, обеспечивающим формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.

Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего, основного общего, среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

В 2017-2018 учебном году школа работала в режиме 5-дневной недели в 1-6 классах и в режиме 6-дневной недели в 7-11 классах. В начальной школе обучалось 27 классов, 694 учеников, в основной и средней обучалось 25 классов, в которых на конец учебного года обучалось 648 учеников. Всего по лицее – 1342 ученика.

## ***2. Учебный план***

### *Начальное общее образование (1-4 классы)*

На уровне начального общего образования (всего 27 классов), закладываются основы функциональной грамотности учащихся.

Целью начального образования является гармоничное физическое и психическое развитие ребенка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Начальное общее образование реализует типовые образовательные программы и программы ОС «Школа 2100», «Перспективная начальная школа», «Школа России».

Согласно требованиям ФГОС в начальной школе реализуется внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Реализация общекультурного направления осуществлялась путем введения курсов:

- кисточка;

- театр;
- музыкальное народное творчество;
- ритмика и хореография;
- в мире искусства.

Реализация общеинтеллектуального направления осуществлялась путем введения курсов:

- веселая математика;
- в царстве слов;
- риторика;
- первые шаги в науку.

Реализация спортивно-оздоровительного направления осуществлялась путем введения курсов:

- легкая атлетика;
- подвижные игры;
- шахматы.

Реализация духовно-нравственного направления осуществлялась путем введения курсов:

- с любовью к городу;
- я познаю себя.

Реализация социального направления осуществлялась путем введения курса:

- юный пешеход.

По каждому курсу внеурочной деятельности разработаны рабочие программы, рассмотренные на методическом объединении и утвержденные педагогическим советом лицея.

Выполнен нормативный срок освоения программ начального общего образования, что для 1-го класса составило 33 учебные недели, 2-4-х классов - 34 учебные недели. Продолжительность урока 1-х классов составляла 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие), для 2-4-х классов - 40 минут.

#### *Основное общее образование (5-9-е классы)*

Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут, учебной недели в 5-6 классах – 5 дней, в 7-9 классах – 6 дней.

На втором уровне обучения (всего 20 классов), продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) организация внеурочной деятельности в лицее является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах лицея реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов лицея, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

План внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить развитие личности по всем направлениям.

### *Среднее общее образование (10-11 классы)*

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «Системой социализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализации обучения и социализации обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».

На третьем уровне обучения (всего 5 классов) завершается образовательная профильная подготовка учащихся. Лицей ставит перед собой задачу - достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока 40 минут.

В обязательной части учебного плана определено количество часов на изучение учебных предметов на базовом и профильном уровне изучения.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для профильного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана, для введения элективных учебных предметов.

На третьем уровне продолжается обучение учащихся по следующим профилям: технологический (физико-математический), естественно-научный (химико-биологический). С учётом этого учебный план был расширен и обогащён путём введения трех элективных учебных предметов в каждом профиле обучения.

С сентября 2016 года лицей является пилотной площадкой по апробации внедрения Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 06.06.2016г. № 1006). В эксперименте участвует 11 класс.

#### Формы организации учебной деятельности в 2017-2018 учебном году.

- Классно-урочная форма (уроки);
- Лекционно-зачётная форма (лекции, семинары, практикумы, зачёт);
- Надомное обучение больных детей (1 класс – 1 уч-ся, 4 класс – 1 уч-ся, 5 класс – 2 уч-ся)
- Консультации;
- Обязательные занятия по выбору;
- Предметные декады;
- Олимпиады, конкурсы;
- Конференции;
- Открытые уроки;
- Блочно-модульная форма обучения (чётная - нечётная недели в 10-11 классах).

#### Выводы

Учебный план на 2017 – 2018 год выполнен, учебные программы реализованы в полном объеме, практическая часть выполнена в соответствии с графиком.

#### ***1. Кадровое обеспечение образовательного процесса***

**Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

### Характеристика кадрового потенциала по стажу

От 2-х до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
11 (17%)	6 (9%)	11 (17%)	38 (57%)

Из данной таблицы видно, что основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы (более 20 лет).

### Характеристика кадрового по квалификационным категориям

Всего педагогов	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Не имеют квалификационной категории
62 / 100%	41/ 66 %	15/ 24%	6/10%

Высокий методический уровень преподавания в лицее обеспечивается тем, что более 55% педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Не имеют квалификационной категории 8 педагогов (в том числе 2 молодых специалиста со стажем работы до 3 лет).

### Характеристика возрастного состава педагогических кадров на 01.06.2018

Всего педагогов	Возраст			
	20-30 лет	31-45 лет	46-55 лет	Более 55 лет
66 (100%)	11 (17%)	24 (36%)	19 (29%)	12 (18%)

Кадровая политика лицея направлена на привлечение и сохранение контингента молодых специалистов.

В настоящее время около 25% педагогов пенсионного возраста, старше 45 лет – 47%.

В 2017-2018 учебном году на 11 % уменьшилось число педагогов старше 45 лет.

В соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников лицея на 2017/2018 учебный год, шла курсовая подготовка педагогов.

### Итоги обучения педагогических работников на курсах в 2016 / 2017 учебном году

Всего прошли курсы	По преподаванию на базовом уровне	По преподаванию на профильном уровне	По управлению	В накопительном режиме	По традиционной системе	С использованием дистанционных технологий
19	18	1	0	1	6	12

### Результаты аттестации педагогов в 2016 / 2017 учебном году

Всего прошли аттестацию	На присвоение высшей квалификационной категории	На присвоение первой квалификационной категории
7	5	2

Таким образом, в лицее созданы необходимые условия, способствующие росту



профессионального мастерства педагогов.

Показателем результативности работы лицея является участие педагогов в научно-практических конференциях и конкурсах различного уровня.

**Участие педагогов  
в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и семинарах**

<b>Уровень</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>
областной	Всероссийский конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности», номинация «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организации непроизводственной сферы», диплом I степени	МБОУ «Лицей №89»
областной	Конкурс «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума, номинация «Инновации в обучении», диплом II степени	МБОУ «Лицей №89»
региональный	IV региональный конкурс педагогического мастерства «Педагогический профессионализм в практике современных образовательных систем» НГПУ, участие	Тимохова О.Л., учитель английского языка Безрукова А.С., учитель английского языка
муниципальный	Конкурс «Профессия, которую я выбираю», участие	Безрукова А.С., учитель английского языка
муниципальный	Проблемный семинар «Проектная и исследовательская деятельность учащихся как условие реализации ФГОС»	Кукшенева И.В., зам.директора по УВР Давыдова О.В., учитель биологии Черданцева Е.И., учитель физики Найденова Л.В., учитель русского языка и литературы Горелкина М.М., учитель русского языка и литературы Муратова Е.В., учитель начальных классов
областной	Областной семинар для руководителей образовательных учреждений «Урок в контексте требований ФГОС СОО»	Зенова Т.В., директор МБОУ «Лицей №89» Новикова С.А., зам.директора по УВР Кукшенева И.В., зам.директора по УВР Войцеховская О.С., зам.директора по УВР К.А. Цибульский, учитель истории и обществознания Л.Г. Федорова, учитель русского языка и

			<p>литературы  О.Г. Шумакова,  учитель математики  А.С. Безрукова,  учитель английского языка  И.В. Кулябина,  учитель математики  Е.С. Кошелева,  учитель биологии  М.М. Горелкина,  учитель русского языка и  литературы  Е.Л. Елисеева,  учитель физики</p>
муниципальный	Городской практико-ориентированный семинар для учителей английского языка «Способы и инструменты достижения планируемых результатов в части формирования УУД»		<p>Тимохова О.Л.,  учитель английского языка  Безрукова А. С.,  учитель английского языка  Леонгард Н. А.,  учитель английского языка  Котанджян В. Е.,  учитель английского языка</p>
областной	Семинар для слушателей КРИПК и ПРО в режиме ВКС «Методика формирования и развития ключевых компетенций обучающихся по русскому языку и литературе в условиях поликультурной среды»		<p>Горелкина М.М.,  учитель русского языка и  литературы  Федорова Л.Г.,  учитель русского языка и  литературы  Карагужева О.С.,  учитель русского языка и  литературы  Самойлова О.П.,  учитель русского языка и  литературы</p>
областной	Семинар «Организация работы с одарёнными детьми в МБОУ «Лицей № 89»		<p>Ельцова О.Ю.,  учитель начальных классов  Никишова Е.В. ,  учитель начальных классов  Кушнер И.А. ,  учитель начальных классов  Новикова С.А. ,  учитель начальных классов</p>
международный	V Международной научно-практической конференции «Фундаментальные научные исследования: теоретические и практические аспекты», диплом III степени		<p>Найденова Л.В.,  учитель русского языка и  литературы</p>
региональный	IX Межрегиональной заочной научно-практической конференции «Инновации в образовании: опыт реализации»		<p>Давыдова О.В.,  учитель биологии</p>

**2. Финансовые ресурсы образовательного учреждения**

**Стоимость содержания 1 учащегося  
за 2017 год**

Стоимость содержания 1 учащегося за год (тыс.руб)			Образовательная субвенция на учебные цели (на 1 учащегося в месяц) руб.	
Всего Учащихся 1251 чел.	В т.ч. за счет		По нормативу	Факт
	Субвенции	Местного бюджета		
<b>40204,5 тыс. руб. - субвенция 9561,0 тыс. рублей - местный бюджет</b>	<b>32,1</b>	<b>7,6</b>	<b>40,5</b>	<b>40,5</b>

**Образовательная субвенция на учебные расходы**

Образовательная субвенция	Всего	Услуги связи (ст.221)	Сувенирная продукция	Работы, услуги (ст.226)	Увелич. стоимости основных средств (ст.310)	Увелич. стоимости материальных запасов (ст.340)
<b>По смете</b>	513,6	0	3,640	274,2	481	-
<b>Фактически</b>	513,6	0	3,6	274,2	481	-
<b>% исполнения сметы</b>	100	0	100	100	100	-

**Привлечение дополнительных источников финансирования (тыс.руб.)**

Показатели	Платные услуги	Возмещение коммунальных услуг		Аренда	Добровольные родительские пожертвования	Всего за год	Кроме того безвозмезд. поступления матер. ценностей
		10% от платных услуг	От арендаторов				
<b>Сумма 2016 г</b>	2216,4	221,6	378,2	87,3	202,3	3105	567,6
<b>Сумма 2017 г.</b>	2391,3	239,1	200,8	108,8	499,4	3439,4	376,1
<b>% к прошлому году</b>	+7,9%	+7,9%	-88,3%	+24,6%	+146,8%	+10,9%	-50,9%

**3. Материально-техническая и учебно-материальная база образовательного учреждения**

Лицей располагает достаточным количеством кабинетов для получения обучающимися качественного образования, учебными мастерскими, спортивным залом, тренажерным залом, залом хореографии, стадионом. Материально-технические условия осуществления образовательного процесса обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2017-2018 учебном году для обеспечения образовательного процесса было приобретено:

№ п/п	Название	Количество
1.	Учебники	1954
2.	Учебное оборудование	217
3.	Принтер лазерный	6

4.	Проектор	1
5.	Монитор	2
6.	Баннер Пресс-вол	1
7.	Ноутбук	1
8.	Моноблок	1
9.	Системный блок	1
10.	Комутатор	1
11.	Маршрутизатор	1

На сегодняшний день все кабинеты оборудованы мультимедийными комплексами.

#### **4. Фонд библиотеки**

Структура фонда библиотеки лицея состоит из основного (универсального) фонда и специализированного (учебного) фонда.

В соответствии с Планом работы школьной библиотеки с целью увеличения основного и специализированного библиотечного фонда в 2017-2018 учебному году в лицее прошли акции: «Подари учебник школе», «Подари книгу другу», «Выпускник, подари учебник школьной библиотеке!».

В результате проведённых акций основной библиотечный фонд был увеличен на 480 экземпляров, учебный на 856 экземпляров.

Объем основного библиотечного фонда - 6 547 экземпляров.

Учебный фонд насчитывает – 13 929 учебников.

Электронные издания (произведения художественной, исторической и познавательной литературы) проекта «ЛитРес:Школа» составляют – 5000 экземпляров.

За счёт субвенции и внебюджетных средств в 2017-2018 учебном году библиотечный фонд пополнился учебниками в количестве 1888 штук. Оплата через субвенцию составила 329 053 рубля, через внебюджетные средства приобретено учебников на 355 921 рубль.

При содействии муниципального обменного фонда учебный фонд библиотеки пополнен учебниками в количестве 586 штук.

В рамках реализации мероприятий Федеральной целевой программы развития образования в части пополнения фондов школьных библиотек электронными изданиями учащиеся 9-11 классов были подключены к проекту «ЛитРес:Школа», которая позволила обеспечить обучающихся произведениями программной литературы и литературы по внеклассному чтению через персональные мобильные устройства.

#### **Образовательные результаты**

##### **1. Учебная деятельность**

#### **Мониторинг результативности образовательного процесса за 2017-2018 учебный год**

Всего в лицее на конец 2017-2018 учебного года обучалось во 2-х – 11-х классах 1146 учащихся, из них в начальной школе (2-4кл.) – 500,  
в основной школе (5-9кл.) – 515,

Результаты успешности обучения представлены в таблице.

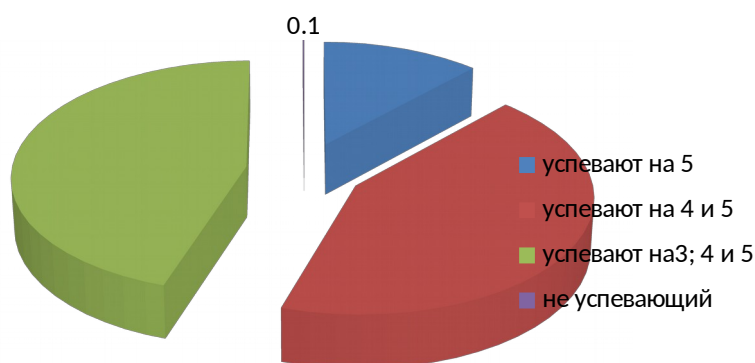
в средней школе (10-11кл.) -131.

№ п/п	Показатели	Количество
1	Количество обучающихся (2-11кл.)	1146
2	Количество отличников	129
3	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	534
4	Количество неуспевающих	1
5	Абсолютная успеваемость (%)	99,9
6	Качественная успеваемость (%)	57
7	Степень обученности учащихся (%)	61

Из данных таблицы следует, что в 2017-2018 учебном году:

- количество отличников - 129, что составляет 11%;
- количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» – 534, что составляет 47%;

### Результаты успешности обучения(%)



Высокую качественную успеваемость имеют следующие классы: 5А - 88%, 6Б – 77%, 10А – 74%, 11А – 70%.

#### Всероссийские проверочные работы в 4-х классах

В 2017 – 2018 учебном году в 4 классах лицея обучалось 178 человек. В соответствии с приказом № 773 Департамента образования и науки Кемеровской области от 07.03.2018 «О проведении Всероссийских проверочных работ в штатном режиме для обучающихся 4-х и 5-х классов общеобразовательных организаций Кемеровской области в 2018», все четвероклассники лицея в апреле 2018 года выполняли Всероссийские проверочные работы (ВПР) по трем предметам начальной школы: русский язык, математика, окружающий мир.

#### Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ выпускниками 4-х классов, проводимых в апреле 2018 года

Количество выпускников 4-х классов	Предмет написания ВПР	Количество выпускников 4-х классов, выполнявших работу ВПР	Полученные отметки по итогам ВПР, %			
			«2»	«3»	«4»	«5»
178	Русский язык	170	2	25	43	30
	Математика	169	0	14	34	52
	Окружающий мир	169	0	10	73	17

Из данных таблицы видно, что качественная успеваемость по русскому языку составляет 73%, по математике – 86%, по окружающему миру – 90%

**Таблица соответствия отметок,  
полученных за ВПР и отметок успеваемости по журналу**

Предмет написания ВПР	Понизили отметку по предмету, %	Подтвердили отметку по предмету, %	Повысили отметку по предмету, %
Русский язык	16	66	18
Математика	1	68	31
Окружающий мир	19	74	7

По результатам проведенных ВПР, можно сделать вывод о том, что в целом все учащиеся 4-х классов лицея достигли базового уровня предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС НОО и готовы к продолжению обучения на уровне основного общего образования.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов**

На конец 2017-2018 учебного года в 9-х классах обучалось 76 учащихся. К государственной итоговой аттестации допущены 76 выпускников 9-х классов. Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2018 году, проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также экзамены по двум учебным предметам: литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ – обучающиеся могли сдавать на добровольной основе по своему выбору. Третий год все выпускники 9-х классов сдавали 4 экзамена.

Таким образом, 76 выпускников сдавали экзамены по русскому языку и математике. Распределение предметов по выбору представлено в таблице.

Предмет	Количество учащихся
Обществознание	33
Информатика и ИКТ	27
Биология	26
Химия	18
Физика	16
География	16
Английский язык	14
История	2
Литература	0

По статистике большинство выпускников КО выбирают сдавать обществознание, географию, биологию и информатику. Как видно из таблицы 43% выпускников лицея выбрали сдавать обществознание, по 35% - информатику и биологию, по 20% - химию, физику, географию.

При проведении государственной итоговой аттестации осуществлялся жесткий контроль со стороны надзорных органов и общественный контроль общественных наблюдателей из числа родительской общественности, которые прошли обучение, за прозрачностью процедуры и ходом проведения ГИА-9 в ППЭ, все аудитории и штабы ППЭ были оборудованы видеонаблюдением в режиме оффлайн записи.

Результаты сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ приводятся в таблицах.

#### **Русский язык**

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	25	7	15	3	-	4,2	100	88	Горелкина М.М.
9Б	26	18	8	-	-	4,7	100	100	Горелкина М.М.
9В	25	14	7	4	-	4,4	100	84	Горелкина М.М.
<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>39</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>4,42</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	

### Математика

Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла. Из них за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 12 баллов. Минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Математика», – **8 баллов**, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них **не менее 2 баллов** получено по модулю «Геометрия».

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	25	-	21	3	1	3,8	96	84	Трофимова Н.Ю.
9Б	26	7	14	3	2	4	92	81	Трофимова Н.Ю.
9В	25	3	19	2	1	3,96	96	88	Трофимова Н.Ю.
<b>Итого</b>	<b>76</b>	<b>10</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3,92</b>	<b>95</b>	<b>84</b>	

### Обществознание

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	9	-	6	3	-	3,7	100	66,7	Цибульский К.А.
9Б	8	-	5	3	-	3,63	100	62,5	Цибульский К.А.
9В	16	1	8	7	-	3,63	100	56,3	Цибульский К.А.
<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>3,64</b>	<b>100</b>	<b>60,6</b>	

### Физика

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	5	-	5	-	-	4	100	100	Елисеева Е.Л.
9Б	7	-	5	2	-	4	100	71,4	Елисеева Е.Л.
9В	4	-	3	1	-	4	100	75	Елисеева Е.Л.
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>3,81</b>	<b>100</b>	<b>81,25</b>	

### Химия

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	7	-	3	4	-	3,43	100	43	Овчинников Г.Е.
9Б	8	3	2	3	-	4,0	100	62,5	Овчинников Г.Е.
9В	3	-	2	1	-	3,5	100	66,7	Овчинников Г.Е.
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>3,72</b>	<b>100</b>	<b>55,6</b>	

### Биология

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	11	-	7	4	-	3,63	100	63,6	Кошелева Е.С.
9Б	10	-	6	4	-	3,6	100	60	Кошелева Е.С.
9В	5	-	3	2	-	3,6	100	60	Кошелева Е.С.
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>3,61</b>	<b>100</b>	<b>61,5</b>	

### География

Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	3	1	2	-	-	4,3	100	100	Кондратьева И.А.
9Б	4	1	3	-	-	4,25	100	100	Кондратьева И.А.
9В	9	2	7	-	-	4,22	100	100	Кондратьева И.А.
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4,25</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

<b>Информатика</b>									
Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	10	2	6	2	-	4,0	100	80	Касьянова Н.Г.
9Б	12	2	7	3	-	3,9	100	75	Касьянова Н.Г.
9В	5	2	1	2	-	4,0	100	60	Касьянова Н.Г.
<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>3,96</b>	<b>100</b>	<b>74</b>	

<b>Английский язык (письменно и устно)</b>									
Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9А	2	-	1	1	-	3,5	100	50	Котанджян В.Е.
9Б	1	-	1	-	-	4	100	100	Котанджян В.Е.
9В	3	1	2	-	-	4,5	100	100	Котанджян В.Е.
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>Котанджян В.Е.</b>
9А	3	1	2	-	-	4,5	100	100	Леонгард Н.А.
9Б	2	1	-	1	-	4	100	50	Леонгард Н.А.
9В	3	1	1	1	-	4	100	66,7	Леонгард Н.А.
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4,12</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>Леонгард Н.А.</b>
<b>Всего</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>		<b>4,07</b>	<b>100</b>	<b>78,6</b>	

<b>История</b>									
Класс	Кол-во участников	Получили отметки				Средний балл	% выполнения	% качества	Учитель
		«5»	«4»	«3»	«2»				
<b>9В</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	Цибульский К.А..

#### Средняя отметка по учебным предметам на ОГЭ в 2018 году в лицее

№п/п	Предмет	Средний балл (отметка)	Качественная успеваемость, %
1.	Русский язык	4,42	90,8
2.	География	4,25	84,3
3.	Английский язык	4,07	78,6
4.	Информатика	3,96	74,1
5.	Математика	3,92	84,2
6.	Физика	3,81	81,3
7.	Химия	3,72	55,6
8.	Обществознание	3,64	60,6
9.	Биология	3,61	61,5
10.	История	3	0
<b>Средняя отметка по лицее</b>		<b>3,84</b>	<b>67,1</b>

По результатам итоговой аттестации максимальное количество баллов на государственной итоговой аттестации по учебным предметам в форме ОГЭ получили 4 выпускника 9-х классов.

#### Информация об участниках ГИА, набравших максимальные баллы на ОГЭ и получивших на экзамене отметку «5»

ФИ участника	Класс	Предмет	Максим. балл на ОГЭ	Годовая отметка в 9 классе	ФИО учителя
Самохина Виктория	9Б	Русский язык	39	5	Горелкина М.М.
Степанова Ксения	9Б	Русский язык	39	4	
Бондарева Елизавета	9В	Русский язык	39	3	
Ельмеева Ольга	9Б	Химия	34	5	Овчинников Г.Е.

#### Информация о результатах сдачи ОГЭ выпускниками 9-х классов, претендующих



### на получение аттестата особого образца

ФИ выпускника	Класс	Отметка на ОГЭ							
		Русский язык	Математика	Физика	Химия	Биология	Информатика	Англ. язык	Общ-во
Ельмеева Ольга	9Б	5 (38 баллов)	5 (22 балла)	4 (27 баллов)	5 (34 балла)	-	-	-	
Самохина Виктория	9Б	5 (39 баллов)	5 (27 баллов)	-	5 (31 балл)	4 (36 баллов)	-	-	
Чешуин Дмитрий	9Б	5 (38 баллов)	5 (28 баллов)	4 (29 баллов)					4 (33 балла)
Зарецкая Дарья	9В	5 (38 баллов)	5 (26 баллов)				5 (20 баллов)	5 (67 баллов)	

Таким образом, четыре выпускника 9–х классов, претендующие на получение аттестата особого образца, подтвердили свои знания на экзаменах по обязательным предметам и предметам по выбору и получили аттестат с отличием.

#### ВЫВОДЫ:

- Лицей обеспечил выполнение ФЗ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
- В течение учебного года в лицее велась планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, что обеспечило организованное проведение ее.
- Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через мероприятия различного уровня (оформление информационных стендов, совещания, общешкольные собрания, классные часы, консультации, информация на сайте лицея).
- Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ показал, что 100% выпускников 9-х классов освоили образовательные программы по русскому языку, обществознанию, физике, биологии, географии, информатике и ИКТ, истории, английскому языку, химии. 72 (95%) выпускника 9-х классов освоили образовательную программу по математике. Средняя отметка по лицее составляет 3,84.  
Высокий уровень предметных достижений (средняя отметка выпускников «4» и выше) обучающиеся показали по следующим предметам: русский язык, география, английский язык. Качество знаний составляет: 100% - по географии, 91% - по русскому языку, 78,6 % - по английскому языку
- В 2017-2018 учебном году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Таким образом, 72 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании соответствующего образца. Из них 4 выпускника 9 – х классов получили аттестаты с отличием.

#### Анализ проведения итоговой аттестации выпускников 11 классов

В 2017 – 2018 уч. году государственная (итоговая) аттестация выпускников XI классов проводилась в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании».
- Приказом Минобрнауки России от 10.11.2017 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, перечня средств

- обучения и воспитания, используемых при его проведении в 2018 году;
3. Приказом Министерства образования и науки РФ № 1400 от 26.12.2013 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования"
  4. Приказами Минобрнауки России «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 26 декабря 2013 г. N 1400» (от 05 августа 2014 г. №23, от 16 января 2015 года № 9, от 07 июля 2015 года №693, от 24 марта 2016 года №306.)

**5. Приказами департамента образования и науки Кемеровской области:**

- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 18 от 04.10.2017 «Об утверждении порядка проведения итогового сочинения (изложения) как условия допуска к ГИА по образовательным программам СОО на территории Кемеровской области в 2017-2018 учебном году»;
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 897 от 11.05.2018 «Об утверждении регламентов по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Кемеровской области в 2018 году»;
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 16.06.2018 № 738 «Об утверждении Порядка обеспечения информационной безопасности при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в КО в 2018 году»;
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 22.02.2018 № 340 «Об утверждении Положения о системе общественного наблюдения при проведении итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего образования в Кемеровской области»;
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 829 от 28.03.2018 «О сроках, местах и порядке информирования о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основной период в Кемеровской области в 2018 году»;
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 618 от 28.03.2018 «О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в досрочный период в Кемеровской области в 2018 году»;
- Приказом Департамента образования и науки Кемеровской области № 618 от 28.03.2018 «О сроках, местах и порядке подачи и рассмотрения апелляций в период проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в основной период в Кемеровской области в 2018 году».

На конец 2017-2018 учебного года в 11 классах обучалось 68 учащихся.

К государственной (итоговой) аттестации допущены 68 выпускников 11-х классов лицей. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, проводилась в форме ЕГЭ.

Выпускники 11-х классов на государственной итоговой аттестации сдавали два обязательных общеобразовательных предмета - русский язык и математику. Экзамен по математике в 2017-2018 учебном году сдавался на 2-х уровнях: базовом (для получения

аттестата) и (или) профильном (для поступления в вуз). Кроме того, выпускники 2018 года 06.12.2017 писали итоговое сочинение (изложение), как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации. 100% выпускников справились с работой, написали итоговое сочинение, успешно пройдя первый этап допуска к государственной итоговой аттестации.

Экзамены по другим общеобразовательным предметам - литературе, физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку (письменно и устно (говорение)), обществознанию - выпускники сдавали на добровольной основе по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно.

**Информация о количестве участников ЕГЭ по предметам по выбору представлена в таблице:**

Всего выпускников 11 классов Предмет	68	
	Из них сдавали:	
	Количество (чел.)	%
Биология	10	15%
Математика (базовая / профильная)	45/54	66% / 79%
Литература	2	3%
Химия	13	19%
Обществознание	29	43%
Физика	23	34%
История	12	18%
География	1	2%
Английский язык	1	2%
Информатика	10	15%

25 (37%) выпускников выбрал сдавать только один предмет, 28 (41%) выпускников выбрали два предмета, 15(22%) выпускников – 3 предмета.

По каждому общеобразовательному предмету Рособрназор установил минимальное количество баллов ЕГЭ (пороговое значение), подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованием федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования.

**Результаты сдачи ЕГЭ-2018 приведены в таблице:**

Предмет	Кол-во участников	Пороговый балл	Средний тестовый балл, полученный выпускниками	Не прошли пороговый балл		Прошли пороговый балл		Получили от 80 до 100 баллов		Получили 100 баллов	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	68	24	77	-	-	68	100	29	43%	-	-
Математика (баз/проф)	45/54	«3»/27	5/55	-	0/4%	45/52	100/96	2	9%	-	-
Биология	10	36	55	-	-	10	100	-	-	-	-
Информатика и ИТК	10	40	53	-	-	10	100	-	-	-	-
Литература	2	32	59	-	-	2	100	-	-	-	-
Химия	13	36	56	-	-	13	100	-	-	-	-
Обществознание	29	42	58	-	-	29	100	-	-	-	-
Физика	23	36	58	-	-	23	100	1	2%	-	-
История	12	32	57	-	-	12	100	-	-	-	-

География	1	37	47	-	-	1	100	-	-	-	-
Английский язык	1	22	74	-	-	1	100	-	-	-	-

Примечание:

1. Экзамен по математика базового уровня оценивался отметками «5», «4», «3». Экзамен сдан, если получена отметка не ниже «3». Выпускники получили 28 чел. (62%) – «5», 17чел.(38%)-«4». Средний балл по математике базового уровня составил «5».
2. «Говорение», как составляющую часть экзамена по английскому языку сдавали 1 выпускник (100%).

Таким образом, в 2017 – 2018 учебном году в целом выпускники лицея успешно справились со сдачей экзаменов. Средний балл составил – 59.

#### Получили от 90 до 99 баллов 9 выпускников

№п/п	Ф.И.О.	Количество баллов	Учитель	Предмет
1	Тришкина Валерия	94	Самойлова О.П.	Русский язык
2	Фоминых Анна	96	Самойлова О.П.	Русский язык
3	Горшков Виктор	94	Самойлова О.П.	Русский язык
4	Гузий Алиса	96	Самойлова О.П.	Русский язык
5	Бульбенко Татьяна	91	Самойлова О.П.	Русский язык
6	Будницкая Арина	94	Самойлова О.П.	Русский язык
7	Лазарева Дарья	98	Самойлова О.П.	Русский язык
8	Ивлев Олег	98	Шумакова О.Г.	Математика
9	Ивлев Олег	90	Елисеева Е.Л.	Физика

#### Результаты ЕГЭ-2018 выпускников профильных классов

Класс	Название профиля обучения	Кол-во выпускников по профилю	Профильные предметы	Кол-во сдававших ЕГЭ по профильным предметам	Результаты ЕГЭ по профильным предметам (с учетом апелляций)			
					Не прошли «порог»	От 80 до 89 баллов	От 90 до 99 баллов	100 баллов
11А	Физико-математический	27	Математика	26	1	0	1	0
			Физика	15	0	2	1	0
			Информатика	4	0	0	0	0
11Б	Химико-биологический	25	Математика	14	0	0	0	0
			Химия	12	0	0	0	0
			Биология	10	0	0	0	0
11В	Технологический	16	Математика	14	1	0	0	0
			Физика	8	0	0	0	0

Анализ сдачи ЕГЭ по **профильным предметам** показал, что по выбору сдавали математику (профильного уровня) 54 выпускника (79%), средний балл-55 (11А-70, 11В-40), 96% перешли порог.

Физику в профильном физико-математическом классе сдавали 15 человек (56%) выпускников, в технологическом-8 человек. Средний балл по физике-58.

Химию в профильном химико-биологическом классе сдавали 13 человек (52%) Средний балл- 60.

Биологию сдавали 10 выпускников (40%), средний балл-55.

#### Информация о федеральных медалистах 2018 года

ФИО медалиста	Медаль (золотая/серебряная)	Предметы, которые сдавали на ЕГЭ	Балл по ЕГЭ (с учетом апелляций)	ФИО учителя
Раскошный Илья Антонович	Серебряная	Русский язык	82	Самойлова Ольга Петровна
		Математика (проф.)	70	Шумакова Ольга Геннадьевна
		История	65	Некрасова Наталья Анатольевна
		Обществознание	72	Некрасова Наталья Анатольевна
Будницкая Арина Александровна	Золотая	Русский язык	94	Самойлова Ольга Петровна
		Математика (баз.)	5	Шумакова Ольга Геннадьевна
		Химия	73	Эктова Наталья Михайловна
		Биология	69	Якименко Лариса Александровна

### Выводы:

Государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ выпускников 11-х классов лица в 2017-2018 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно - правовыми документами Федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. Педагогический коллектив, выпускники 11 классов и их родители были ознакомлены с новыми нормативно - правовыми документами о проведении государственной (итоговой) аттестации по окончании среднего общего образования. Информационные стенды: «Государственная (итоговая) аттестация», «Готовься к ЕГЭ» подготовлены в фойе лица и в кабинетах. На сайте лица (Licey89) размещена нормативно-правовая база ГИА- 2018, информация о сдаче экзаменов. Результаты итоговой аттестации позволяют говорить о том, что выпускники, реализуя свои права на выбор экзаменов, остановили свой выбор практически на всех предметах. Большая часть выпускников средней школы отдали предпочтение обществознанию (34%), физике (34%). Три выпускника по результатам окончания года и успешной сдачи ЕГЭ награждены медалями «За особые успехи в учении» (региональными). Все выпускники 11-х классов успешно прошли итоговую аттестацию, сдав два обязательных предмета: русский язык и математику и получили документ о среднем общем образовании. Средний балл сдачи ЕГЭ в 2018 году составил 59.

### 2. Результаты предметных олимпиад, научно-практических конференций и интеллектуальных конкурсов

В 2017-2018 учебном году обучающиеся лица приняли участие в 19 олимпиадах, 10 интеллектуальных конкурсах и 6 научно-практических конференциях различного уровня (муниципального, регионального, всероссийского, международного).

#### Количество участников и победителей Всероссийской олимпиады школьников с 5 по 11 класс

Классы	Школьный этап		Муниципальный этап		Региональный этап	
	Количество		Количество		Количество	
	участников	побед	участников	побед	участников	побед
5-6	198	27	10	-	-	-
7-8	153	35	21	4	-	-
9-11	161	28	32	5	4	3
Итого:	512	90	63	9	4	3

За высокие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников награждены муниципальной стипендией следующие 9 лицеистов.

**Победители и призеры  
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников,  
награжденные стипендией**

Ф.И. ученика	Предмет	Результат	Учитель
Голиков Дмитрий (8Б)	Экология	Победитель	Кошелева Е.С.
Воронков Артем (11А)	Мировая художественная культура	Победитель	Самойлова О.П.
Раскошный Илья (11А)	Основы безопасности жизнедеятельности	Победитель	Воронько П.И.
Чешуин Дмитрий (9Б)	Основы безопасности жизнедеятельности	Призер	Воронько П.И.
Асланян Алина (10А)	Физическая культура	Призер	Баландин В.А.
Селифанов Денис (8Б)	География	Призер	Кондратьева И.А.
Орлов Иван (8А)	Технология	Призер	Орлов А.С.
Мартынова Алина (7А)	Физика	Победитель	Черданцева Е.И.
Раскошный Илья (11А)	Право	Призер	Некрасова Н.А.

**Победители и призеры  
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

Воронкова Александра	10 класс	Черчение	1 место
Раскошный Илья	11 класс	ОБЖ	3 место
Будницкая Арина	11 класс	Литература	3 место

**Победители и призеры  
городской многопредметной олимпиады школьников среди 1-4 классов**

Близнюк Олеся	4 класс	Русский язык	2 место
Лисица Кирилл	4 класс	Русский язык	2 место
Рогова Алина	4 класс	Русский язык	2 место
Лиханова Татьяна	4 класс	Русский язык	3 место
Шитова Анастасия	4 класс	Русский язык	3 место
Близнюк Олеся	4 класс	Литературное чтение	2 место
Лиханова Татьяна	4 класс	Литературное чтение	3 место
Лиханова Татьяна	4 класс	Математика	1 место
Кузнецов Илья	4 класс	Окружающий мир	2 место
Лиханова Татьяна	4 класс	Окружающий мир	3 место

**Победители и призеры  
XIX городской научно-практической конференции  
исследовательских и прикладных работ школьников  
«Интеллектуал-2018»**

Бабий Богдан	8 класс	Русская лингвистика	2 место
Бирюков Марк	9 класс	Информатика	3 место
Шемякина Мария	8 класс	Литература	3 место

**Победители и призеры  
городского конкурса исследовательских и творческих работ  
«Первые шаги в науку 2018»**

Резванова Алиса	2 класс	Экология	1 место
Лазаренко Анастасия	4 класс	Здоровье человека	1 место
Стрельников Михаил	4 класс	Краеведение	2 место

**Победители и призеры городского научного соревнования  
«Юниор-2018»**

Емельянова Наталья	6 класс	Русский язык	3 место
Мартынова Алина	7 класс	Естественные науки	1 место
Козленко Софья	7 класс	Естественные науки	1 место

**Победители и призеры XVI Областной научно-практической конференции  
исследовательских работ обучающихся 9-11 классов  
образовательных учреждений Кемеровской области  
«Эрудит – 2018»**

Лесников Владимир	5 класс	биология	2 место
Сучков Дмитрий	10 класс	Физика	1 место
Гареев Тимур	10 класс	Физика	1 место
Ельмеева Ольга	9 класс	Математика	1 место
Самохина Виктория	9 класс	Математика	1 место

**Победители и призеры  
Областной научно-практической конференции исследовательских работ  
обучающихся младшего (2-5 классы) и среднего (6-8 классы) звена  
«Диалог-2018»**

Сарапулова Наталья	2 класс	Ботаника	2 место
Резванова Алиса	2 класс	Экология	2 место
Морозова Дарья	4 класс	Математика	2 место
Карпович Артур	4 класс	Физическая культура и здоровье	1 место
Емельянова Наталья	6 класс	Русский язык	2 место
Бабий Богдан	8 класс	Русский язык	1 место

В 2017-2018 учебном году количество победителей и призеров научно-практических конференций увеличилось в сравнении с 2016-2017 учебным годом.

### **3. Воспитательная работа**

В 2017-2018 учебном году усилия администрации и педагогического коллектива в воспитательной работе были направлены на создание условий для формирования успешной личности - современно образованной, духовно-нравственной, конкурентноспособной и социально-мобильной в условиях современной жизни».

Работа проводилась в традиционных направлениях:

- Гражданское и патриотическое воспитание;
- нравственное и правовое воспитание;
- экологическое и эстетическое воспитание;
- профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности;
- профориентация учащихся;
- экскурсионно-туристическая работа;
- физкультурно-оздоровительная деятельность;
- самоуправление.

Формы и содержание воспитательных мероприятий определялись нормативными актами вышестоящих организаций и значимыми общественными событиями:

- \* 73-ей годовщиной Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.
- \* 2017 год – Год экологии в РФ,
- \* 2018 год – Год Добровольца и Волонтера,
- \* 75-летие Кемеровской области,
- \* 100-летие города Кемерово,
- \* 100-летие федеральной пограничной службы
- \* 55-летие МБОУ «Лицей № 89».

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Четыре традиционных урока города, которые были посвящены 100-летию юбилею города Кемерово:

- Сентябрь – «Жить, учиться и работать в Кемерово»,
- Ноябрь – «Кемерово через столетие»,
- Январь – «Кемерово – город трудовой доблести и славы Кузбасса и России»,
- Апрель – «Я горжусь тобой, город мой!».

2. Проведено 27 тематических уроков. На таких уроках педагоги, представители духовенства, сотрудники правоохранительных органов, социальных служб, здравоохранения, природоохранных структур вели разговор с учащимися о безопасности на дорогах, о сохранении здоровья, о нравственных ценностях, о противоправных действиях и правовой ответственности, о действиях при угрозе теракта, об ответственном поведении в сети интернета и другим темам.

3. За сентябрь – январь 2017 года в лицее было проведено 46 мероприятий, посвященных Году экологии. В их числе уроки экологии, викторины, экскурсии, экологические конкурсы, квесты, игры. В ходе данных мероприятий учащиеся учились определять экологические проблемы, пути их решения, учащихся учили уважительному отношению к природным богатствам.

4. С января по май проведены мероприятия, посвященные Году добровольца и волонтера. В классах прошли классные часы на тему «Добрая воля – добрые дела – добрая жизнь»,



проведены акции по сбору вещей, для малообеспеченных семей. Для приюта животных «Четыре лапы» по инициативе учащихся, педагога, родителей 6Г класса собраны корма, посуда, медицинские препараты и подстилки. Собрано 2850 кг макулатуры, половина которой передано в Красный крест. Туда же в декабре месяце были переданы сладости, канцтовары, которые были собраны в ходе акции «Рождество для всех». Проведены субботники по благоустройству территории лицея, проспекта Шахтеров и аллеи в центре Рудничного района. В лицее работает два волонтерских отряда. Отряд 10Б класса «Добрые сердца» оказывает внимание ветеранам педагогического труда. Отряд «Стимул» (учащиеся 7-8 классов) проводит пропагандистскую работу по здоровому образу жизни. Год добровольца и волонтера продолжается и у нас в планах есть ещё дела.

5. За прошедший учебный год проведено 22 мероприятия, посвященные датам школьного праздничного календаря. Эти мероприятия проводились в форме творческих конкурсов, праздничных концертов, конкурсно-игровых программ. Такие мероприятия духовно и нравственно воспитывают учащихся, раскрывают их творческие способности.

В организации и проведении мероприятий принимали участие студенты-практиканты института культуры.

Но главным праздником в прошедшем учебном году был для нас 55-летний юбилей нашего образовательного учреждения. В преддверии праздника в ДК Шахтеров с учащимися проводились классные часы, экскурсии на тему «История развития школы-гимназии-лицея № 89», встречи с ветеранами педагогического труда, встречи с выпускниками, выставка стенгазет и рисунков. Провели марафон «89-ой – 55 лет!».

6. Особое внимание в лицее уделялось профориентационной работе. Организовано 12 бесед, встреч, экскурсий, викторин, презентаций. В этом вопросе мы тесно сотрудничали с Центром занятости населения города Кемерово, со средними профессиональными учреждениями, ВУЗами, производственными объединениями.

7. 85 учащихся лицея приняли участие в 13-ти творческих конкурсах разного уровня, в 11-ти из них учащиеся стали победителями и призерами. Победителем Международного фестиваля хореографических искусств в номинации «Дети: соло мальчишки. Стилизованный народный танец» стал солист студии танца «Лицеист», ученик 4Е класса Евгений Смирнов. Победителем «Международной олимпиады искусств» стал танцевальный коллектив «Золотой рассвет».

8. В рамках городских воспитательных проектов все учащиеся лицея организовано посещали спектакли и концерты театрально-зрелищных учреждений: филармонии Кузбасса, Театра для детей и молодежи, Музыкального театра им. А.Боброва, Драматического театра им. А.В.Луначарского, кукольного театра им. Гайдара, театра «Заводной апельсин». По итогам реализации городского проекта «В филармонию круглый год» мы получили диплом 3 степени и подарочную карту ДНС на 3000 рублей

Не так часто, но всё же посещали музей ИЗО, музей «Красная горка», Пожарную часть № 4. В связи с годом экологии учащиеся активно посещали эколого-биологическую станцию, контактный зоопарк, Вовкин двор.

Учащиеся выезжали на экскурсии и за пределы Кемерово – в город Прокопьевск, Новокузнецк, Новосибирск.

9. В 7-ми объединениях разной направленности занималось 210 учащихся:

- клуб «Память»,
- спортивный клуб «Радуга здоровья»,
- творческое объединение «Юный корреспондент»,
- студия «Юный зритель»,

- студия танца «Лицеист»,
- вокальная студия «Вдохновение»,
- техническая студия «Диапазон».

В системе дополнительного образования вне лицея занималось 86% наших учащихся.

10. В рамках ВУД ФГОС в учебном году работали: 83 кружка, секций и объединений по 5 направлениям развития личности, в том числе юнармейский отряд «Сокол», отряд ЮИД «Новое поколение», отряд ЮДП «Фемида», ДЮП «Огненные соколы»

11. В этом году очень активно работали выборные органы детско-юношеской организации 5-11 классов «ФСК» (Федерация суверенных классов) и детского объединения 1-4 классов «Лицейград». На хорошем уровне активисты ФСК (президент Воронков Саша 10А класс) провели День самоуправления. В феврале 2018 года мы получили сертификат, подтверждающий участие ФСК во Всероссийском конкурсе «РДШ – территория самоуправления».

29 октября 2015 года Указом Президента Российской Федерации создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» - РДШ. Разработан Устав РДШ, Структура РДШ, календарь дней единых действий РДШ. Деятельность РДШ строится по 4 направлениям: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое воспитание» и «Информационно-медийное направление». Проводятся форумы РДШ. В апреле этого года активисты ФСК участвовали в городском форуме РДШ, который проходил в школе № 85. В июне мы должны оформить пакет документов, чтобы быть полноправными членами РДШ.

12. Надо отметить, что в этом учебном году активизировало свою работу «Школьное телевидение». Шефство над редакцией школьного телевидения взяла мама ученика 7В класса Шангареева Елена Викторовна, программы стали выпускаться содержательными и на профессиональном телевизионном уровне. В сети интернет на ютубе создан свой телевизионный канал. Можно здесь смотреть выпуски ТВ, а можно зайти на сайт лицея и по ссылке посмотреть очередную программу.

13. Есть у нас достижения и в спорте: сборная команда учащихся лицея заняла 2 место в первенстве города по легкой атлетике, которое проходило 9 мая. В районной эстафете, наша сборная команда заняла 2 место. Но вот в спартакиаде школ города мы скатились на 15 место, а в прошлые годы всегда входили в 10-ку сильнейших.

14. Педагог-организатор Баландина Оксана Владимировна стала победителем Всероссийского педагогического конкурса в номинации «Лучший сценарий праздников и мероприятий».

15. На слете трудовых бригад старшеклассников, который проходил в октябре наш трудовой отряд «Данко» стал победителем в номинации «Ремонт ОУ» по итогам XVII городского Слёта ТОС РДШ «Кемерово – город мастеров!»

16. В рамках программы «Каникулы - 2018» в лицее будут работать следующие формирования:

- Лагерь дневного пребывания «Радуга» (июнь)
- 1. Летняя профильная школа «Умник» (июнь)
- 2. Разновозрастный отряд «Факел» (июнь, июль, август)

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Отряд «Вожатый» (июнь, работа в ЛДП «Радуга»)</li> <li>4. Экскурсионное бюро при музее (июнь, август)</li> <li>5. Трудовой отряд старшеклассников «Данко» (июль, трудоустройство через ЦЗН)</li> <li>6. Трудовая бригада «Диамонд» (июнь, стирка оконных штор)</li> <li>7. Ремонтная бригада старшеклассников (июнь, август)</li> <li>8. Спортивная площадка (июнь, июль, август)</li> <li>9. Бригады по благоустройству пришкольного участка (июнь, июль, август)</li> <li>10. Бригада «Доброволец» (июнь, июль, август, посильная помощь ветеранам)</li> </ol> <p>В 2017-2018 учебном году педагогическим коллективом, совместно с родителями и ученическим самоуправлением проделана большая работа и достигнуты успехи. Но наряду с определенными достижениями, в воспитании наших детей есть ряд проблем, которые необходимо решать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ низкий уровень общей культуры детей и подростков,</li> <li>✓ приоритет материальных ценностей над духовными,</li> <li>✓ отсутствие интереса к классике, непонимание подлинного искусства,</li> <li>✓ знание своих прав, но не знание своих обязанностей.</li> <li>✓ дефицит чувств в отношении с окружающими,</li> <li>✓ зависимость от компьютера и интернета,</li> <li>✓ низкий уровень культуры поведения в общественных местах,</li> <li>✓ сквернословие,</li> <li>✓ склонность к приобретению вредных привычек,</li> <li>✓ неуважительное отношение к людям пожилого возраста, к людям другого пола, другой национальности, вероисповедания,</li> <li>✓ несоблюдения норм внешнего вида и правил личной гигиены.</li> </ul>
<p><b>Безопасность и здоровье</b></p>	<p>В условиях современной природной и социально-экономической ситуации проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Проводя социологический опрос в лицее, на вопрос о человеческих ценностях 70-75% респондентов на первое место ставят «здоровье» и «безопасность».</p> <p>Безопасность школы является приоритетной в деятельности лицея и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность лицея включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Работа по безопасности осуществляется в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• защита здоровья и сохранение жизни;</li> <li>• соблюдение техники безопасности учащимися и работниками.</li> </ul> <p>На базе школы постоянно функционируют кружки и секции: мини-футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, лыжи, «Клуб любителей хоккея», теннис, ритмика, хореография (студия танца «Лицеист»), ЮИД «Новое поколение», отряд «Юный пешеход», волонтерский отряд «Стимул» (ЗОЖ), ЮДП «Фемида», ДЮП «Огненные соколы».</p> <p>Планирование, организация и проведение массовой оздоровительной, физкультурной и спортивной работы в лицее осуществляет школьный спортивный клуб «Радуга здоровья». На протяжении всех лет работы спортивного клуба учащиеся лицея придерживаются традиций: проведение «Турнира памяти учителя физической культуры Исаева В.П.», спортивных праздников «А, ну-ка парни!», «Спортивные и прекрасные», «Турнир на приз Деда Мороза».</p> <p>В лицее на протяжении многих лет развита система социального партнёрства. Она обеспечивается тесным сотрудничеством с учреждениями дополнительного образования.</p>



Многолетнее и тесное сотрудничество с санаторием «Журавлик» даёт ощутимые результаты. В течение учебного года учащиеся начальной школы получают следующие оздоровительные процедуры: лечебная физкультура, массаж, фиточай, ингаляционная терапия, лечебное питание, посещение бассейна, ингаляции в соляной пещере. На протяжении всего оздоровительного периода с детьми работают врач-педиатр и медицинская сестра, которые проводят обследование, назначают лечебные процедуры, а также оказывают консультативную помощь родителям по вопросам здоровья.

Классными руководителями и медицинскими работниками, сотрудниками ГИБДД совместно с детьми организуются и проводятся: беседы о здоровье, выпускаются газеты по профилактике детских простудных заболеваний и травматизма, пропаганде здорового образа жизни. На сайте лицея ведется страничка «Безопасность», где освещаются вопросы о здоровье и безопасности.

В работе по совершенствованию правильного питания целью лицея стало создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием. Для организации питания в школе имеется столовая на 200 посадочных мест с набором всего необходимого технологического оборудования. Льготным питанием охвачено 200 человек. Питание школьников осуществляется за счёт родительской платы и средств муниципального бюджета. Охват горячим питанием составляет с 1 – 11 классы – 95%. На протяжении пяти лет в лицее проводятся мероприятия, направленные на повышения культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания.

Система диагностики и мониторинга является составной частью работы по здоровьесбережению. Ежегодно школьным врачом проводится мониторинг физического здоровья учащихся во 2,5,7,9,11 классах. Результаты медосмотра с рекомендациями специалистов доводятся до сведений родителей.

Опыт работы нашего лицея по формированию здорового и безопасного образа жизни был представлен на региональном уровне всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организации непроизводственной сферы».

## 1. Недостаточно уделяется внимания формированию метапредметных

<p><b>Основные проблемы</b></p>	<p>компетенций в начальной школе.</p> <p>2. Требуется совершенствования система подготовки учащихся к итоговой аттестации.</p> <p>3. Низкая учебная мотивация у некоторой части обучающихся.</p> <p>4. Нуждается в дальнейшем развитии система детского самоуправления.</p>
<p><b>Основные направления развития</b></p>	<p>1. Продолжить работу по повышению качества образования.</p> <p>2. Обеспечить личностный рост учащихся посредством вовлечения их в олимпиадное движение и другие интеллектуальные состязания.</p> <p>3. Реализация ФГОС среднего общего образования: основные направления и пути реализации.</p> <p>4. Открытие инженерных классов на базе лицея. Внедрение инженерного профиля обучения в старших классах.</p> <p>5. Подготовка методической основы преподавания политехнических дисциплин, с целью создания у обучающихся представления об инженерии, формирования научного и технического подхода к изучению мира на основе освоения математики, естественно – научных и технологических дисциплин.</p>

Директор МБОУ «Лицей № 89»

Т.В.Зенова

Председатель Совета учреждения

И.А. Концедалова