***Пояснительная записка***

 ***к плану внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО***

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***«Лицей № 89» г. Кемерово для 5 - 9 классов***

***на 2020-2021 учебный год***

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №89» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

* ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ;
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №89» г. Кемерово;
* «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». *Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897;*
* «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» *Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. № 1644;*
* «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897» *Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1577;*
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации;
* «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования». *Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296;*
* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10». *Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 (с изменениями в редакции Постановления от 24.12.2015г. №81);*
* «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от* *3 сентября 2019 года №465;*
* О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образоватльных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год» *Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 №806.*

 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) организация внеурочной деятельности в лицее является неотъемлемой частью образовательной деятельности, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся.

*Цель внеурочной деятельности*: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

*Основные задачи* организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

* организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
* выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
* создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения с социумом.

 Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах лицея реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов лицея, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

 Внеурочная деятельность в лицее представлена следующими направлениями:

- спортивно – оздоровительное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- социальное;

- духовно-нравственное.

 *Спортивно-оздоровительное направление* внеурочной деятельности представлено работой секций «Легкая атлетика», «Футбол». Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, мотивации к сохранению и укреплению здоровья, обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках, подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов.

 *Общеинтеллектуальное направление* внеурочной деятельности представлено программами курсов: «Веселая математика», «Математика вокруг нас», «Занимательная грамматика», «Русская словесность», «Страноведение Великобритании», «Занимательная грамматика английского языка», «Юный информатик», «Академия исследователя по физике», «Химия в повседневной жизни человека», «Занимательная химия», «Я – юный исследователь природы Кузбасса». Целью данных курсов является расширение, углубление и закрепление знаний по учебным предметам, возможность раннего выявления интересов и склонностей обучающихся, участие обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня и научно-практических конференциях.

*Общекультурное и социальное направления* внеурочной деятельности представлено программами курсов: «Закон и подросток», работой кружков «Радуга творчества», «Фантазия», «Хозяин в доме», «Творческая мастерская», «Палитра музыки», работой студии «Праздник», работой отрядов юных друзей полиции (ЮДП) «Фемида», юных инспекторов движения (ЮИД), дружиной юных пожарников «Огненные соколы», волонтеров ЗОЖ «Стимул», объединения российское движение школьников (РДШ) с целью формирования и совершенствования социальной компетентности подрастающего поколения посредством вовлечения в социально-активную деятельность, соблюдения правил дорожного движения, изучения законов РФ, гражданского кодекса РФ, творческих способностей, воспитания у лицеистов бережного отношения к окружающей среде, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций, уважения и помощи людям старшего поколения и др.

*Духовно-нравственное направление* внеурочной деятельности представлено программой учебно-исследовательских проектов «Моя родословная», «Наш край - мой город», целью которых является воспитание чувства гордости, патриотизма, гражданственности, любви к малой Родине, бережного отношения к истории своей семьи, своего города, народа через создание условий для успешного освоения обучающимися основ учебно-исследовательской и проектной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования лицея и предусматривает не более 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, заседаний школьного научного общества «Школьная Академия Наук», олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в лицее. Реализация занятий осуществляется на базе лицея.

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

 Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.