***Пояснительная записка к учебному плану***

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***«Лицей № 89» г. Кемерово***

***10 – 11-х классов (ФГОС СОО)***

***на 2020-2021 учебный год***

Учебный план среднего общего образования является частью основной образовательной программы среднего общего образования и сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов лицея:

* ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ;
* Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №89» г. Кемерово;
* «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» *Приказ Минобрнауки РФ от 17.05.2012г. № 413 (с изменениями в редакции приказов от 29.12.2014г. № 1645; от 31.12.2015г. № 1578 и от 29.06.2017г. № 613);*
* «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» *Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010г. № 986;*
* *«*Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» *Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. № 2106;*
* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10» *Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 (*с изменениями в редакции *Постановления государственного врача РФ от 24.12.2015г. № 81);*
* *«*О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» *Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345*  *(в ред.* *приказа* *от 08.05.2019г. № 233, от 22.11.2019 г. № 632, от 18.05.2020г. № 249);*
* «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области в 2016-2017 учебном году» *Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 06.06.2016 г. № 1006;*
* О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год» *Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 №806.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №89» г. Кемерово имеет лицензию № 15528 от 26 ноября 2015 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования бессрочно.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №89» ставит следующую цель: воспитание человека культуры, личности свободной, духовной, гуманной и социально – мобильной к условиям современной жизни.

Задачами лицея являются:

* реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* предоставление учащимся оптимальных возможностей для интеллектуального развития, способствование овладению навыками поискового мышления, подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору через систему углубленного изучения предметов;
* подготовка учащихся к получению высшего образования, творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Согласно п.18.3.1. ФГОС СОО учебный план для 10-11-х классов обеспечивает введение и реализацию требований Стандарта, ориентирован на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, курсов и их распределения по классам (по годам) обучения.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений в дальнейшей учебе.

В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологическими правил и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10). Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Режим работы лицея регламентирован календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год. В 10-11-х классах организована шестидневная учебная неделя.

Продолжительность урока составляет 40 минут, перемены - по 10 минут, две большие перемены по 20 минут.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет не менее 34 учебных недель в год, каникулы в течение учебного года - 30 дней. Занятия в 11-х классах организованы в первую смену, в 10-х классах – по вторую смену.

**Содержание образования**

**Среднее общее образование**

Среднее общее образование призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути, осознанно выполняющей и пропагандирующей правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни, подготовленной к осознанному выбору профессии, понимающей значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированной на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план любого профиля обучения содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение *не менее* одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе *общими (обязательными)* для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Россия в мире», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

При этом учебный план любого профиля обучения содержит *не менее* 3 учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, которые определяют направленность образования в данном профиле.

В учебный план каждого профиля входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы (базовый и углубленный уровни):

* **русский язык и литература** («Русский язык», «Литература»);
* **родной язык и родная литература** («Родной (русский) язык»),
* **иностранные языки** («Иностранный язык (англ.)»);
* **математика и информатика** («Математика» (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию); «Информатика»);
* **общественные науки** («Россия в мире», «Обществознание», «География»);
* **естественные науки** («Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»);
* **физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности** («Физическая культура», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** должно обеспечить достижение у обучающихся сформированности представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы, что позволит обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры. На изучение учебного предмета **«Родной (русский) язык»** отводится по 1 часу в каждом классе.

Планируемые результаты учебного предмета **«Родная литература»** достигаются в рамках изучения учебного предмета **«Литература».**

Обязательный **учебный предмет «Физическая культура»** в 5-9 классах преподается в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11.2015, п. 10.20): «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой (в урочной и внеурочной форме) в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки».

Таким образом, общий объем недельной образовательной нагрузки обучающихся в объеме 3 часов занятий физической культурой в 10-11 классах представлен 2 часами учебных занятий физической культурой в неделю в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки и 1 часом занятий в рамках курсов внеурочной деятельности.

В учебном плане каждого профиля предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). **Индивидуальный проект** выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В 2020/2021 учебном году в лицее реализуются учебные планы двух профилей: технологического, естественно-научного и индивидуальные учебные планы, которые ориентированы на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Индивидуальный учебный план для обучающихся 11 «Б» класса обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

На базе 10 «А», 11 «А» классов технологического профиля открывается инженерный класс, который должен помочь выпускнику лицея сформировать необходимые компетенции, обеспечивающие ему возможность получения инженерного образования в дальнейшем.

В учебные планы любого профиля включены дополнительные учебные предметы, элективные курсы (избираемые в обязательном порядке) в соответствии со спецификой выбранного профиля, которые формируются исходя из образовательного запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), а также образовательных ресурсов лицея.

Для формирования базовых компетенций обучающихся специализированного инженерного класса (технологический профиль) изучаются учебные предметы, обеспечивающие профильную специализацию: математика, информатика, физика. Кроме того предусмотрены элективные курсы, решающие задачу поддержки и расширения профильной специализации: «Компьютерное моделирование», «Математические методы моделирования», «Физические методы в инженерных исследованиях», «Программирование».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности как медицина, биотехнология и др. Для формирования базовых компетенций обучающихся естественно-научного профиля изучаются учебные предметы, обеспечивающие профильную специализацию: математика, химия, биология. Дополнительные учебные предметы, элективные курсы по выбору обучающихся: «Многочлены», «Решение нестандартных задач по химии», «Основы молекулярной биологии и генетики», направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получение дополнительных знаний и позволяют получить дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету.

В 10Б классе (гуманитарный профиль) на углубленном уровне изучаются следующие предметы: литература, иностранный язык (английский), право. Предусмотрены дополнительные учебные предметы, элективные курсы, решающие задачу поддержки и расширения профильной специализации: «Анализ лирического произведения», «Человек и общество» с учетом предполагаемого продолжения образования.

В индивидуальные учебные планы 11 «Б» класса вводятся дополнительные учебные предметы, элективные курсы по выбору обучающихся: «Анализ лирического произведения», «Человек и общество», «Многочлены», «Решение нестандартных задач по химии», «Экология», «Основы молекулярной биологии и генетики» с целью получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ по выбранному предмету.

При проведении учебных занятий по иностранному языку, физической культуре, информатике, при изучении профильных и элективных учебных предметов в 10,11-х классах, обеспечивающих выполнение ФГОС СОО, осуществляется деление классов (при наполняемости 25 и более человек) на подгруппы. Возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью в рамках нормативного количества часов в пределах фонда оплаты труда.

Для использования при реализации основной образовательной программы среднего общего образования выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №89».

Полугодовая и годовая промежуточная аттестация обучающихся лицея на уровне среднего общего образования проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (полугодие, год).  Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, контрольные тесты и др. К устным формам промежуточной аттестации относятся:  защита реферата, зачет, собеседование.

Таким образом, построение учебного плана 10-11-х классов позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, создаёт условия для широкого общего образования, дает глубокие фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку и знания прикладного характера, что позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей (законных представителей), обеспечить выполнение основной образовательной программы среднего общего образования.