****

***Паспорт программы развития методической службы.***

## Основания для разработки программы

***:***

-ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция модернизации Российского образования ;

-«Национальная доктрина образования в Российской Федерации на 2005-2025 гг.»;

-Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

## Ключевые проблемы:

* Внедрение ФГОС СОО;
* Недостаточный уровень педагогической компетентности для внедрения ФГОС;
* Недостаточная активность педагогических работников лицея;
* Многие педагоги способом повышения квалификации считают только курсы повышения квалификации, игнорируя самообразование;
* Недостаточный уровень подготовки обучающихся к интеллектуальным состязаниям;

***Цель программы:*** Обеспечение условий для личностного и профессионального роста педагогов лицея как фактор повышения качества образования.

## Основные задачи программы:

* Изменить содержание образования на основе компетентностного и практико-ориентированного подхода.
* Разнообразить формы обучения, внедрить эффективные образовательные технологии в образовательный процесс на основе дифференцированного подхода.
* Разработать и внедрить эффективную модель внутри школьного повышения квалификации педагогических кадров лицея.
* Создать модель целостного процесса непрерывного педагогического образования и профессионального развития***.***

***Основные исполнители:*** Педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 89»

и субъекты образовательного процесса, включая социальных партнеров.

## Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на 2018– 2021 г.г.

I этап - 2018– 2019 г.г. - подготовительный, аналитический, организационный II этап – 2019 – 2020 г.г. - внедренческий

III этап – 2021 г. – обобщающий

## Система организации контроля над исполнением программы:

Контроль над исполнением Программы осуществляет администрация методического совета МБОУ «Лицей № 89» в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством, локальными актами лицея.

По итогам каждого года реализации Программы оформляется аналитический отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития.

# Ожидаемые целевые показатели

1. Удовлетворенность образовательными (в том числе и качеством образования) услугами родителей, обучающихся, общественности до 85%.
2. Достижение качества образования в аспекте итоговых результатов ( качество образования не менее 60%, успеваемость – 100%), поступлений в профессиональные учебные заведения по профилю не менее 85%, призовые места в интеллектуальных состязаниях ( прирост ежегодный не менее 2%) , обновления содержания и технологий обучения с учетом современных к ним требований.
3. Обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях образования на основе альтернативных образовательных программ и современных тенденций развития образовательного процесса.
4. Рост профессионального мастерства педагога (ежегодное участие в конкурсах профмастерства, повышение квалификации, переподготовке, семинарах, конференциях, показ открытых уроков и мастер-классов – не менее 65% учителей ежегодно).
5. Развитие профессиональной культуры педагога в системе методической работы лицея ( через организацию педчтений, внутришкольных семинаров, декад науки, тематических совещаний, педсоветы).
6. Включенность учителя в активную профессионально-творческую, экспериментально- исследовательскую деятельность.
7. Заинтересованность в самопознании, творческом самоопределении и самосовершенствовании (реализация планов самообразования).
8. Продуктивность сотрудничества с коллегами, учащимися и их родителями ( деятельность совета лицея, родительского комитета, методического совета).
9. Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации ( внесение рекомендаций по изменению положения о стимулировании учителей лицея).
10. Обновление материально – технической и методической базы лицея и приобретение оборудования для осуществления учебного процесса, соответствующего современным требованиям, обеспечивающим качество организации и ведения учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС.

## Пояснительная записка

Программа развития научно-методической службы МБОУ «Лицей № 89» разработана в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарт), с учетом Программы развития лицея, Основной образовательной программы, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

### Актуальность

В соответствии с Национальной образовательной стратегией (2020) - инициативой "Наша новая школа" главным результатом модернизации лицея должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития. Поэтому кардинально меняются требования к учителю. В первую очередь, требуется смена типа педагогического мышления: от репродуктивного - к продуктивному, от исполнительского - к творческому, от установки на трансляцию знаний – к самостоятельному, осмысленному конструированию образовательного диалога.

Закладывается модель нового учителя: учитель - исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов.

Позиция педагогической поддержки - оказывает адресную помощь ребенку: не избавляя от проблемной ситуации, но, помогая ее преодолевать.

Поэтому остро встает необходимость обновления научно-методического сопровождения образовательного процесса.

### Миссия лицея: Обеспечить положительную динамику качественных показателей образовательной деятельности, создать условия для обеспечения эффективного развития лицея.

Стратегическое направление образовательной программы лицея- формирование компетентной личности выпускника, готового к успешной социализации в обществе.

В связи с указанными выше стратегическими направлениями целью работы методической службы является «Обеспечение условий для личностного и профессионального роста педагогов лицея как фактор повышения качества образования».

Миссия методической службы: модификация методического сопровождения образовательного процесса лицея на уровне, отвечающем актуальным потребностям образовательной системы лицея и города, обеспечивающем рост профессиональной компетентности педагогических кадров.

Методическая служба лицея- часть педагогической системы, состоящей из взаимосвязанных подсистем, обладающих общими структурными и функциональными элементами, подчинённых единым целям воспитания, образования обучающихся.

Данная программа определяет содержание и организацию научно- методической деятельности педагогического коллектива, обеспечивающей развитие профессиональной и общекультурной компетентности учителя, создание оптимальной среды для самореализации, обеспечивающей социально-профессиональную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

***Новизна***

Новые требования к учителю диктуют необходимость изменения форм и методов научно- методического сопровождения образовательного процесса.

Традиционная научно-методическая работа предполагает повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приёмах, технологиях и умений за счёт копирования их в своей деятельности. Новые ценности методической работы определяются исходя из новой цели: подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личной самореализации, самоактуализации и самоорганизации. В связи с этим, повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей рассматривается не только как процесс накопления знаний. Это, прежде всего, процесс углубленного проникновения в сущность новых технологий. Для решения данной проблемы необходимо переориентировать методическую работу, определить ключевые компетенции и педагогическое творчество современного учителя.

# Проблемно-ориентированный анализ методической работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

**Цель анализа –** соотнести основную цель методической работы – роста уровня педагогического мастерства учителя с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса.

* 1. *Методическая тема школы, цель и задачи на 2018-2019 учебный год.*

**Методическая тема:** Мотивация профессионального роста педагогов, обеспечивающая его профессиональную мобильность и компетентность в условиях перехода на ФГОС.

**Цель:** Повышение методической компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС.

**Задачи:**

-развить систему консультационно-методического сопровождения педагогов лицея в условиях реализации ФГОС в рамках деятельности региональной пилотной площадки по реализации ФГОС СОО;

-выявить, обобщить и распространить педагогический опыт, развить систему обмена педагогическими находками посредством участия в семинарах, конференциях, конкурсах различных уровней;

-сформировать систему распространения передового педагогического опыта по преодолению затруднений в организации современного образовательного процесса.

* 1. *Анализ достижения цели и задач работы за учебный год (в разрезе каждой отдельной цели и задач), выявление противоречий, проблем в работе.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель,задачи | Анализ | Противоречия | Проблемы |
| **Цель:** Создание условий для непрерывного профессионально- личностного роста педагогов лицея и обеспечения внедренияновых ФГОС | Для реализации цели решены задачи |  |  |
| **Задача:** развить систему консультационно-методического сопровожденияпедагогов лицея в условиях внедрения ФГОС в рамках деятельности муниципальной пилотной площадки по введению ФГОС СОО | Сформирована система консультационно-методического сопровождения ипредставлена в анализе методической системы в ходе реализации Программы развития методической службы МБОУ «Лицей № 89» | Высокая загруженность учителей приводит кнервному перенапряжению, чтостановится причиной негативной реакции после анализов уроков и рекомендаций для проектирования современного урока. | 29% учителей не готовы к инновациям. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача:** реализовать программу по переходу на ФГОС СОО (Разработка ООП, модернизация материально- технической базы); | Сформирована рабочая группа по реализации ФГОС СОО, разработаны план перехода и рабочие программы, размещены на сайте | Отсутствие единых, стабильных требований к разработке рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности и необходимость размещения РП на сайтах по соответствующимтребованиям. | Качество рабочих программ, сроки размещения на сайте ОО. |
| **Задача:** выявить,обобщить ираспространить педагогический опыт, развить систему обмена педагогическими находками посредством участия в семинарах, конференциях, конкурсах различных уровней; | Организованы ипроведены 9 методических мероприятий, где свой опыт представили 46 учителей. | Высокая загруженностьучителей приводит к нервному перенапряжению, что становится причиной негативной реакции после анализов уроков и рекомендаций для проектирования современного урока. | 29% учителей не готовык инновациям. |
| **Задача:** -сформироватьСистему распространения передового педагогического опытапо преодолениюзатруднений в организации современного образовательного процесса. | Организованы ипроведены 9 методических мероприятий, где свой опыт представили 46 учителей. Посещеноадминистрацией 43 урока. | Высокая загруженностьучителей приводит к нервному перенапряжению, что становится причинойнегативной реакциипосле анализов уроков и рекомендаций для проектирования современного урока | 29% учителей не готовык инновациям. |

* 1. *Методическая работа по внутришкольному повышению квалификации педагогов.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятие | Тема | Дата |
|  |  |
|  |  |  |
|

|  |
| --- |
| Методическое |
| совещание |

 | Методика развития |  |
|  метапредметных |  |
| компетентностей |  |
| учащихся. | 26.09.2018 |
|  | Анализ современного |  |
|  | урока. Проблемы в |  |
|  Совещание | проектировании домашних |  |
| творческой группы | заданий | 3.02.2018 |
| Внутришкольный |  |  |
| научно- |  |  |
| практический | Метапредметные |  |
| семинар | результаты- основа ФГОС. | 07.02.2018 |
| Совещание творческой группы | Методика проведения психолого-педагогическихдиагностик с учащимися. | 20.12.2018 |
| Совещание творческой группы | Проблемы при реализации муниципального проекта |  23.12.2018 |
| школьный этапмуниципального конкурса |  «Мой лучший урок» |  2019 |
| Педагогический совет-тренинг | Разноуровневые домашние задания как способ дифференцированнойпомощи учащимся |  9.02.2018 |
| Фестиваль | Фестиваль методическихразработок-2018 | 15.10.2018 |
| Фестиваль | Фестиваль методическихразработок-2019 | 12.02.2019 |
| Педагогическое совещание | Итоги комплексной работына метапредметные результаты  | 21.04.2018 |

* 1. *Анализ результатов социологических исследований, диагностик, анкет*
* Готовность к инновационной деятельности педагогов лицея - 71% (снижение на 3%)

-мнение родителей и учащихся по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ в лицее - 81% удовлетворены системой;

* Эмоциональное выгорание педагогов лицея - 61% - высокий уровень, 17% - средний уровень, 22%- низкий уровень;
* Удовлетворенность работой лицея ( опрос учащихся, учителей , родителей)- 78% - удовлетворены полностью, 17%- частично удовлетворены,5% - не удовлетворены.
* Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса? ( опрос учащихся, учителей , родителей)- 66,2% - удовлетворены полностью, 24,5%- частично удовлетворены,9, 3% - не удовлетворены.
* Удовлетворены ли вы работой с одаренными детьми? ( опрос учащихся, учителей , родителей)- 70,2% - удовлетворены полностью, 14%- частично удовлетворены,15,8% - не удовлетворены.
* Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования? ( опрос учащихся, учителей , родителей)- 65,3% - удовлетворены полностью, 27,9 %- частично удовлетворены,6,8% - не удовлетворены.
* Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса? ( опрос учащихся, учителей , родителей)- 73,6 % - удовлетворены полностью, 8 %- частично удовлетворены,18,4% - не удовлетворены.
* Затруднения учителей в организации современного урока – 20% педагогов испытывают затруднения.
	1. ***Разработка нормативной документации :***
* Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение;
* Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
* Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в МБОУ «Лицей № 89»;
* Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
* Порядок оказания платных образовательных услуг в МБОУ «Лицей № 89»;
* Положение о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду в лицее;
* Положение о системе оценки метапредметных и предметных результатов;
* Положение о портфолио (индивидуальной накопительной оценке) учащихся;
* Положение о методической службе в МБОУ «Лицей № 89»;
* Положение о школьной предметной олимпиаде в МБОУ «Лицей № 89»;
* Положение о профильных классах;
* Положение о структуре и содержании рабочей программы педагога, реализующего ФГОС в МБОУ «Лицей № 89»;
* Положение о системе оценки качества образования в лицее;
* Положение об инновационной деятельности в МБОУ «Лицей № 89».

Таким образом, важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы лицея, является методическая работа. В современных условиях роль методической работы лицея значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые передовые технологии, методики, приемы, формы обучения и воспитания.

На основании анализа разработана концепция Программы развития методической службы МБОУ «Лицей № 89» на период 2018-2021 г.г.

# Главные задачи методической службы на период 2018-2021г.г.:

1. Разнообразить формы обучения, внедрить эффективные образовательные технологии в образовательный процесс на основе дифференцированного подхода.
2. Разработать и внедрить эффективную модель внутри школьного повышения квалификации педагогических кадров лицея.
3. Создать модель целостного процесса непрерывного педагогического образования и профессионального развития.

Решение поставленных задач обеспечивает выполнение миссии лицея.

**Основные принципы,** определяющие логику программы развития научно-методической работы:

1. Принцип дифференциации в подходах к повышению квалификации и научно-методического сопровождения.
2. Принцип непрерывности в методическом сопровождении, обучении и профессиональном совершенствовании.
3. Принцип адресности в оказании помощи и обобщении опыта.

Перспективный план методической службы на период 2018 - 2021 года

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (2018-2019 уч.г.)

**Содержание деятельности:**

1) Выявление методических потребностей педагогического коллектива.

2). Разработка модели внедрения дифференцированного и практико-ориентированного подхода в организацию образовательного процесса в лицее.

3) Разработка содержания и форм профессионально-личностного становления педагогов.
Овладение методом педагогической рефлексии.

4) Создание условий для личностного и профессионального роста.
Результат:

Создание банка научно-методического и научно-исследовательского обеспечения образовательного процесса в новых условиях

1I ЭТАП - ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ (2019-2020 г.г.)

Содержание деятельности:

1. Внедрение модели дифференцированного и практико-ориентированного подхода организации образовательного процесса в лицее.
2. Коррекция и апробация программы развития научно-методической службы лицея.
3. Проверка проекта реализации через комплекс форм научно-методической и научно-
исследовательской деятельности Создание банка научно-методического и научно-
исследовательского обеспечения образовательного процесса в лицее.

Результат:

Создание и распространение методической продукции

Участие научно-методической службы в муниципальных конкурсах

 III ЭТАП - ОБОБЩАЮЩИЙ (2020-2021 уч.г.)

 Содержание деятельности:

1. Анализ полученных результатов.
2. Обработка собранной информации.
3. Описание и распространение опыта работы научно-методической службы. Результат:

Представление результатов работы на семинарах и конференциях. Участие научно-методической службы в муниципальных конкурсах. Создание и распространение методической продукции.

### По итогам реализации плана развития методической службы должна сформироваться модель методической работы в МБОУ «Лицей № 89» направленная на личностный и профессиональный рост педагогов как фактора повышения качества образования.

**Модель включит в себя:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Методическиемероприятия | Продукт |
| 1 этап2018-2019 | 1. Диагностика «Выявление методических потребностей педагогического коллектива».
2. Разработка модели внедрения дифференцированного и практико-ориентированнго подхода в организацию образовательного процесса в лицее.
3. Разработка содержания и форм профессионально- личностного становления педагогов. Овладение методом педагогической рефлексии.
4. Создание условий для личностного и

профессионального роста. | 1. План реализации удовлетворения методических потребностей педагогического коллектива .
2. Модель внедрения дифференцированного и практико-ориентированнго подхода в организацию образовательного процесса на основании анализов уроков.
3. План мероприятий профессионально- личностного становления педагогов.
4. План организационных и методических мероприятий для личностного и профессионального роста.
 |
|  II этап 2019-2020 | 1. Повышение квалификации педагогических работников, для учителей в КРИПКиПРО,НМЦ.
2. Представление открытых уроков и выступлений на круглых столах
3. Аттестация педработников.
4. Выступления на педсоветах.
5. Выступления на заседаниях МО.
6. Публикации в научно- педагогических изданиях.

 7.Участие в научно- практических семинарах.1. Участие в муниципальном конкурсе профмастерства

«Учитель года».1. Деятельность по проекту

«Инженерный класс»1. Муниципальный конкурс методических разработок уроков.

11.Внутришкольные семинары.12.Консультации по подготовке к семинарам, аттестации, фестивалям,конкурсам. | 100% педработников обучены по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС**.**80% педработников лицея представят свой опыт в проектировании уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с ФГОС . 15 педработников пройдут процедуру аттестации.50% учителей) представят свой опыт через тематические педсоветы. 30% учителей опубликуют свой опыт . 30% педработников примут участие в семинарах  г. Кемерово 5% учителей примут участие в конкурсах профмастерства. 5% учителей примут участие в реализации проекта.20% учителей представят опыт на школьном этапе, 7% учителей представят опыт на муниципальном уровне. 40% учителей представят опыт на внутришкольных семинарах и единых методических днях. 100% учителей обеспечены консультациями по подготовке к методическим мероприятиям. Системно представлять свой педагогический и методический опыт будут 60% педработников. |
| III этап – 2020 –2021 г.г. | 1. Анализ полученных результатов.
2. Обработка собранной информации.
3. Описание и распространение опыта работы научно- методической службы.
 | 1.Проведение научно-практического семинара |

Таким образом, на каждом этапе увеличиваются направления методических мероприятий, повышается уровень участия в муниципальных мероприятиях. Увеличивается количество педагогов, представляющих свой педагогический и методический опыт.

 Уменьшается количество педагогов испытывающих затруднения в проектировании современного урока. Увеличивается количество победителей и призеров муниципальных конкурсов методических разработок.

### КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЛИЦЕЯ

* Оптимальный уровень профессиональных компетенций 90% педагогических кадров лицея в соответствии с требованиями ФГОС.
* Включенность 90% педагогических кадров лицея в активную профессионально-творческую, экспериментально-исследовательскую деятельность.
* Обновление содержания образования через использование эффективных педагогических технологий, соответствующих содержанию ФГОС.
* Эффективно действующая система внутри школьного повышения квалификации педагогических кадров лицея – модель повышения квалификации через различные формы педсоветов, совещаний педчтений).
* Позитивная динамика результатов обучения и воспитания школьников (в сравнении с предыдущими годами с приростом качества обучения не менее , чем на 2% ежегодно, качества поступления по профилю, качества участия в интеллектуальных состязаниях – увеличение призовых мест не менее, чем на 2% ежегодно).
* Продуктивность сотрудничества с коллегами, учащимися и их родителями (качество совместных мероприятий, проведение тренингов по профилактике эмоционального выгорания- каждую четверть).
* Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации ( наличие и реализация 98% педагогов Программы самообразования).
* Соответствие материально – технических и методических ресурсов лицея новым требованиям ФГОС ( участие в Грантовых конкурсах, работа с социальными партнерами, фандрайзинг).
* Реализация социальных проектов с социальными партнерами.