****

***Паспорт программы развития методической службы.***

## Основания для разработки программы

***:***

-ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Концепция модернизации Российского образования ;

-«Национальная доктрина образования в Российской Федерации на 2005-2025 гг.»;

-Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;

## Ключевые проблемы:

* Внедрение ФГОС СОО;
* Недостаточный уровень педагогической компетентности для внедрения ФГОС;
* Недостаточная активность педагогических работников лицея;
* Многие педагоги способом повышения квалификации считают только курсы повышения квалификации, игнорируя самообразование;
* Недостаточный уровень подготовки обучающихся к интеллектуальным состязаниям;

***Цель программы:*** Обеспечение условий для личностного и профессионального роста педагогов лицея как фактор повышения качества образования.

## Основные задачи программы:

* Изменить содержание образования на основе компетентностного и практико-ориентированного подхода.
* Разнообразить формы обучения, внедрить эффективные образовательные технологии в образовательный процесс на основе дифференцированного подхода.
* Разработать и внедрить эффективную модель внутри школьного повышения квалификации педагогических кадров лицея.
* Создать модель целостного процесса непрерывного педагогического образования и профессионального развития***.***

***Основные исполнители:*** Педагогический коллектив МБОУ «Лицей № 89»

и субъекты образовательного процесса, включая социальных партнеров.

## Сроки и этапы реализации программы:

Программа рассчитана на 2018– 2021 г.г.

I этап - 2018– 2019 г.г. - подготовительный, аналитический, организационный II этап – 2019 – 2020 г.г. - внедренческий

III этап – 2021 г. – обобщающий

## Система организации контроля над исполнением программы:

Контроль над исполнением Программы осуществляет администрация методического совета МБОУ «Лицей № 89» в пределах своих полномочий и в соответствии с законодательством, локальными актами лицея.

По итогам каждого года реализации Программы оформляется аналитический отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития.

# Ожидаемые целевые показатели

1. Удовлетворенность образовательными (в том числе и качеством образования) услугами родителей, обучающихся, общественности до 85%.
2. Достижение качества образования в аспекте итоговых результатов ( качество образования не менее 60%, успеваемость – 100%), поступлений в профессиональные учебные заведения по профилю не менее 85%, призовые места в интеллектуальных состязаниях ( прирост ежегодный не менее 2%) , обновления содержания и технологий обучения с учетом современных к ним требований.
3. Обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях образования на основе альтернативных образовательных программ и современных тенденций развития образовательного процесса.
4. Рост профессионального мастерства педагога (ежегодное участие в конкурсах профмастерства, повышение квалификации, переподготовке, семинарах, конференциях, показ открытых уроков и мастер-классов – не менее 65% учителей ежегодно).
5. Развитие профессиональной культуры педагога в системе методической работы лицея ( через организацию педчтений, внутришкольных семинаров, декад науки, тематических совещаний, педсоветы).
6. Включенность учителя в активную профессионально-творческую, экспериментально- исследовательскую деятельность.
7. Заинтересованность в самопознании, творческом самоопределении и самосовершенствовании (реализация планов самообразования).
8. Продуктивность сотрудничества с коллегами, учащимися и их родителями ( деятельность совета лицея, родительского комитета, методического совета).
9. Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации ( внесение рекомендаций по изменению положения о стимулировании учителей лицея).
10. Обновление материально – технической и методической базы лицея и приобретение оборудования для осуществления учебного процесса, соответствующего современным требованиям, обеспечивающим качество организации и ведения учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС.

## Пояснительная записка

Программа развития научно-методической службы МБОУ «Лицей № 89» разработана в соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (далее – Стандарт), с учетом Программы развития лицея, Основной образовательной программы, образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений.

### Актуальность

В соответствии с Национальной образовательной стратегией (2020) - инициативой "Наша новая школа" главным результатом модернизации лицея должно стать соответствие школьного образования целям опережающего развития. Поэтому кардинально меняются требования к учителю. В первую очередь, требуется смена типа педагогического мышления: от репродуктивного - к продуктивному, от исполнительского - к творческому, от установки на трансляцию знаний – к самостоятельному, осмысленному конструированию образовательного диалога.

Закладывается модель нового учителя: учитель - исследователь, воспитатель, консультант, руководитель проектов.

Позиция педагогической поддержки - оказывает адресную помощь ребенку: не избавляя от проблемной ситуации, но, помогая ее преодолевать.

Поэтому остро встает необходимость обновления научно-методического сопровождения образовательного процесса.

### Миссия лицея: Обеспечить положительную динамику качественных показателей образовательной деятельности, создать условия для обеспечения эффективного развития лицея.

Стратегическое направление образовательной программы лицея- формирование компетентной личности выпускника, готового к успешной социализации в обществе.

В связи с указанными выше стратегическими направлениями целью работы методической службы является «Обеспечение условий для личностного и профессионального роста педагогов лицея как фактор повышения качества образования».

Миссия методической службы: модификация методического сопровождения образовательного процесса лицея на уровне, отвечающем актуальным потребностям образовательной системы лицея и города, обеспечивающем рост профессиональной компетентности педагогических кадров.

Методическая служба лицея- часть педагогической системы, состоящей из взаимосвязанных подсистем, обладающих общими структурными и функциональными элементами, подчинённых единым целям воспитания, образования обучающихся.

Данная программа определяет содержание и организацию научно- методической деятельности педагогического коллектива, обеспечивающей развитие профессиональной и общекультурной компетентности учителя, создание оптимальной среды для самореализации, обеспечивающей социально-профессиональную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование.

***Новизна***

Новые требования к учителю диктуют необходимость изменения форм и методов научно- методического сопровождения образовательного процесса.

Традиционная научно-методическая работа предполагает повышение качества профессионального уровня учителя посредством наращивания количества знаний о новых методиках, приёмах, технологиях и умений за счёт копирования их в своей деятельности. Новые ценности методической работы определяются исходя из новой цели: подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личной самореализации, самоактуализации и самоорганизации. В связи с этим, повышение качества профессионального уровня и педагогического мастерства учителей рассматривается не только как процесс накопления знаний. Это, прежде всего, процесс углубленного проникновения в сущность новых технологий. Для решения данной проблемы необходимо переориентировать методическую работу, определить ключевые компетенции и педагогическое творчество современного учителя.

# Проблемно-ориентированный анализ методической работы с педагогическими кадрами, ее результативность.

**Цель анализа –** соотнести основную цель методической работы – роста уровня педагогического мастерства учителя с конечной целью – повышением качества и эффективности образовательного процесса.

* 1. *Методическая тема школы, цель и задачи на 2018-2019 учебный год.*

**Методическая тема:** Мотивация профессионального роста педагогов, обеспечивающая его профессиональную мобильность и компетентность в условиях перехода на ФГОС.

**Цель:** Повышение методической компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС.

**Задачи:**

-развить систему консультационно-методического сопровождения педагогов лицея в условиях реализации ФГОС в рамках деятельности региональной пилотной площадки по реализации ФГОС СОО;

-выявить, обобщить и распространить педагогический опыт, развить систему обмена педагогическими находками посредством участия в семинарах, конференциях, конкурсах различных уровней;

-сформировать систему распространения передового педагогического опыта по преодолению затруднений в организации современного образовательного процесса.

* 1. *Анализ достижения цели и задач работы за учебный год (в разрезе каждой отдельной цели и задач), выявление противоречий, проблем в работе.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Цель,задачи | Анализ | Противоречия | Проблемы |
| **Цель:** Создание условий для непрерывного профессионально- личностного роста педагогов лицея и обеспечения внедрения  новых ФГОС | Для реализации цели решены задачи |  |  |
| **Задача:** развить систему консультационно-  методического сопровождения  педагогов лицея в условиях внедрения ФГОС в рамках деятельности муниципальной пилотной площадки по введению ФГОС СОО | Сформирована система консультационно-  методического сопровождения и  представлена в анализе методической системы в ходе реализации Программы развития методической службы МБОУ «Лицей № 89» | Высокая загруженность учителей приводит к  нервному перенапряжению, что  становится причиной негативной реакции после анализов уроков и рекомендаций для проектирования современного урока. | 29% учителей не готовы к инновациям. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задача:** реализовать программу по переходу на ФГОС СОО (Разработка ООП, модернизация материально- технической базы); | Сформирована рабочая группа по реализации ФГОС СОО, разработаны план перехода и рабочие программы, размещены на сайте | Отсутствие единых, стабильных требований к разработке рабочих программ по предметам, внеурочной деятельности и необходимость размещения РП на сайтах по соответствующим  требованиям. | Качество рабочих программ, сроки размещения на сайте ОО. |
| **Задача:** выявить,  обобщить и  распространить педагогический опыт, развить систему обмена педагогическими находками посредством участия в семинарах, конференциях, конкурсах различных уровней; | Организованы и  проведены 9 методических мероприятий, где свой опыт представили 46 учителей. | Высокая загруженность  учителей приводит к нервному перенапряжению, что становится причиной негативной реакции после анализов уроков и рекомендаций для проектирования современного урока. | 29% учителей не готовы  к инновациям. |
| **Задача:** -сформировать  Систему распространения передового педагогического опыта  по преодолению  затруднений в организации современного образовательного процесса. | Организованы и  проведены 9 методических мероприятий, где свой опыт представили 46 учителей. Посещено  администрацией 43 урока. | Высокая загруженность  учителей приводит к нервному перенапряжению, что становится причиной  негативной реакции  после анализов уроков и рекомендаций для проектирования современного урока | 29% учителей не готовы  к инновациям. |

* 1. *Методическая работа по внутришкольному повышению квалификации педагогов.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Тема | | Дата |
|  |  |
|  |  | |  |
| |  | | --- | | Методическое | | совещание | | Методика развития | |  |
| метапредметных | |  |
| компетентностей | |  |
| учащихся. | | 26.09.2018 |
|  | Анализ современного | |  |
|  | урока. Проблемы в | |  |
| Совещание | проектировании домашних | |  |
| творческой группы | заданий | | 3.02.2018 |
| Внутришкольный |  | |  |
| научно- |  | |  |
| практический | Метапредметные | |  |
| семинар | результаты- основа ФГОС. | | 07.02.2018 |
| Совещание творческой группы | Методика проведения психолого-педагогических  диагностик с учащимися. | | 20.12.2018 |
| Совещание творческой группы | Проблемы при реализации муниципального проекта | | 23.12.2018 |
| школьный этап  муниципального конкурса | «Мой лучший урок» | | 2019 |
| Педагогический совет-тренинг | Разноуровневые домашние задания как способ дифференцированной  помощи учащимся | | 9.02.2018 |
| Фестиваль | Фестиваль методических  разработок-2018 | | 15.10.2018 |
| Фестиваль | Фестиваль методических  разработок-2019 | | 12.02.2019 |
| Педагогическое совещание | Итоги комплексной работы  на метапредметные результаты | | 21.04.2018 |

* 1. *Анализ результатов социологических исследований, диагностик, анкет*
* Готовность к инновационной деятельности педагогов лицея - 71% (снижение на 3%)

-мнение родителей и учащихся по профилактике правонарушений и пропаганде ЗОЖ в лицее - 81% удовлетворены системой;

* Эмоциональное выгорание педагогов лицея - 61% - высокий уровень, 17% - средний уровень, 22%- низкий уровень;
* Удовлетворенность работой лицея ( опрос учащихся, учителей , родителей)- 78% - удовлетворены полностью, 17%- частично удовлетворены,5% - не удовлетворены.
* Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса? ( опрос учащихся, учителей , родителей)- 66,2% - удовлетворены полностью, 24,5%- частично удовлетворены,9, 3% - не удовлетворены.
* Удовлетворены ли вы работой с одаренными детьми? ( опрос учащихся, учителей , родителей)- 70,2% - удовлетворены полностью, 14%- частично удовлетворены,15,8% - не удовлетворены.
* Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования? ( опрос учащихся, учителей , родителей)- 65,3% - удовлетворены полностью, 27,9 %- частично удовлетворены,6,8% - не удовлетворены.
* Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса? ( опрос учащихся, учителей , родителей)- 73,6 % - удовлетворены полностью, 8 %- частично удовлетворены,18,4% - не удовлетворены.
* Затруднения учителей в организации современного урока – 20% педагогов испытывают затруднения.
  1. ***Разработка нормативной документации :***
* Положение о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение;
* Порядок посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
* Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами в МБОУ «Лицей № 89»;
* Порядок аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
* Порядок оказания платных образовательных услуг в МБОУ «Лицей № 89»;
* Положение о привлечении обучающихся к общественно-полезному труду в лицее;
* Положение о системе оценки метапредметных и предметных результатов;
* Положение о портфолио (индивидуальной накопительной оценке) учащихся;
* Положение о методической службе в МБОУ «Лицей № 89»;
* Положение о школьной предметной олимпиаде в МБОУ «Лицей № 89»;
* Положение о профильных классах;
* Положение о структуре и содержании рабочей программы педагога, реализующего ФГОС в МБОУ «Лицей № 89»;
* Положение о системе оценки качества образования в лицее;
* Положение об инновационной деятельности в МБОУ «Лицей № 89».

Таким образом, важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы лицея, является методическая работа. В современных условиях роль методической работы лицея значительно возрастает в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые передовые технологии, методики, приемы, формы обучения и воспитания.

На основании анализа разработана концепция Программы развития методической службы МБОУ «Лицей № 89» на период 2018-2021 г.г.

# Главные задачи методической службы на период 2018-2021г.г.:

1. Разнообразить формы обучения, внедрить эффективные образовательные технологии в образовательный процесс на основе дифференцированного подхода.
2. Разработать и внедрить эффективную модель внутри школьного повышения квалификации педагогических кадров лицея.
3. Создать модель целостного процесса непрерывного педагогического образования и профессионального развития.

Решение поставленных задач обеспечивает выполнение миссии лицея.

**Основные принципы,** определяющие логику программы развития научно-методической работы:

1. Принцип дифференциации в подходах к повышению квалификации и научно-методического сопровождения.
2. Принцип непрерывности в методическом сопровождении, обучении и профессиональном совершенствовании.
3. Принцип адресности в оказании помощи и обобщении опыта.

Перспективный план методической службы на период 2018 - 2021 года

1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (2018-2019 уч.г.)

**Содержание деятельности:**

1) Выявление методических потребностей педагогического коллектива.

2). Разработка модели внедрения дифференцированного и практико-ориентированного подхода в организацию образовательного процесса в лицее.

3) Разработка содержания и форм профессионально-личностного становления педагогов.  
Овладение методом педагогической рефлексии.

4) Создание условий для личностного и профессионального роста.  
Результат:

Создание банка научно-методического и научно-исследовательского обеспечения образовательного процесса в новых условиях

1I ЭТАП - ВНЕДРЕНЧЕСКИЙ (2019-2020 г.г.)

Содержание деятельности:

1. Внедрение модели дифференцированного и практико-ориентированного подхода организации образовательного процесса в лицее.
2. Коррекция и апробация программы развития научно-методической службы лицея.
3. Проверка проекта реализации через комплекс форм научно-методической и научно-  
   исследовательской деятельности Создание банка научно-методического и научно-  
   исследовательского обеспечения образовательного процесса в лицее.

Результат:

Создание и распространение методической продукции

Участие научно-методической службы в муниципальных конкурсах

III ЭТАП - ОБОБЩАЮЩИЙ (2020-2021 уч.г.)

Содержание деятельности:

1. Анализ полученных результатов.
2. Обработка собранной информации.
3. Описание и распространение опыта работы научно-методической службы. Результат:

Представление результатов работы на семинарах и конференциях. Участие научно-методической службы в муниципальных конкурсах. Создание и распространение методической продукции.

### По итогам реализации плана развития методической службы должна сформироваться модель методической работы в МБОУ «Лицей № 89» направленная на личностный и профессиональный рост педагогов как фактора повышения качества образования.

**Модель включит в себя:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Методические  мероприятия | Продукт |
| 1 этап  2018-2019 | 1. Диагностика «Выявление методических потребностей педагогического коллектива». 2. Разработка модели внедрения дифференцированного и практико-ориентированнго подхода в организацию образовательного процесса в лицее. 3. Разработка содержания и форм профессионально- личностного становления педагогов. Овладение методом педагогической рефлексии. 4. Создание условий для личностного и   профессионального роста. | 1. План реализации удовлетворения методических потребностей педагогического коллектива . 2. Модель внедрения дифференцированного и практико-ориентированнго подхода в организацию образовательного процесса на основании анализов уроков. 3. План мероприятий профессионально- личностного становления педагогов. 4. План организационных и методических мероприятий для личностного и профессионального роста. |
| II этап  2019-2020 | 1. Повышение квалификации педагогических работников, для учителей в КРИПКиПРО,НМЦ. 2. Представление открытых уроков и выступлений на круглых столах 3. Аттестация педработников. 4. Выступления на педсоветах. 5. Выступления на заседаниях МО. 6. Публикации в научно- педагогических изданиях.   7.Участие в научно- практических семинарах.   1. Участие в муниципальном конкурсе профмастерства   «Учитель года».   1. Деятельность по проекту   «Инженерный класс»   1. Муниципальный конкурс методических разработок уроков.   11.Внутришкольные семинары.  12.Консультации по подготовке к семинарам, аттестации, фестивалям,  конкурсам. | 100% педработников обучены по организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС**.**  80% педработников лицея представят свой опыт в проектировании уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с ФГОС .  15 педработников пройдут процедуру аттестации.  50% учителей) представят свой опыт через тематические педсоветы.  30% учителей опубликуют свой опыт .  30% педработников примут участие в семинарах  г. Кемерово  5% учителей примут участие в конкурсах  профмастерства.  5% учителей примут участие в реализации проекта.  20% учителей представят опыт на школьном этапе, 7% учителей представят опыт на муниципальном уровне.  40% учителей представят опыт на внутришкольных семинарах и единых методических днях.  100% учителей обеспечены консультациями по подготовке к методическим мероприятиям.  Системно представлять свой педагогический и методический опыт будут 60% педработников. |
| III этап – 2020 –  2021 г.г. | 1. Анализ полученных результатов. 2. Обработка собранной информации. 3. Описание и распространение опыта работы научно- методической службы. | 1.Проведение научно-практического семинара |

Таким образом, на каждом этапе увеличиваются направления методических мероприятий, повышается уровень участия в муниципальных мероприятиях. Увеличивается количество педагогов, представляющих свой педагогический и методический опыт.

Уменьшается количество педагогов испытывающих затруднения в проектировании современного урока. Увеличивается количество победителей и призеров муниципальных конкурсов методических разработок.

### КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ ЛИЦЕЯ

* Оптимальный уровень профессиональных компетенций 90% педагогических кадров лицея в соответствии с требованиями ФГОС.
* Включенность 90% педагогических кадров лицея в активную профессионально-творческую, экспериментально-исследовательскую деятельность.
* Обновление содержания образования через использование эффективных педагогических технологий, соответствующих содержанию ФГОС.
* Эффективно действующая система внутри школьного повышения квалификации педагогических кадров лицея – модель повышения квалификации через различные формы педсоветов, совещаний педчтений).
* Позитивная динамика результатов обучения и воспитания школьников (в сравнении с предыдущими годами с приростом качества обучения не менее , чем на 2% ежегодно, качества поступления по профилю, качества участия в интеллектуальных состязаниях – увеличение призовых мест не менее, чем на 2% ежегодно).
* Продуктивность сотрудничества с коллегами, учащимися и их родителями (качество совместных мероприятий, проведение тренингов по профилактике эмоционального выгорания- каждую четверть).
* Активность и заинтересованность в непрерывном самообразовании и повышении квалификации ( наличие и реализация 98% педагогов Программы самообразования).
* Соответствие материально – технических и методических ресурсов лицея новым требованиям ФГОС ( участие в Грантовых конкурсах, работа с социальными партнерами, фандрайзинг).
* Реализация социальных проектов с социальными партнерами.