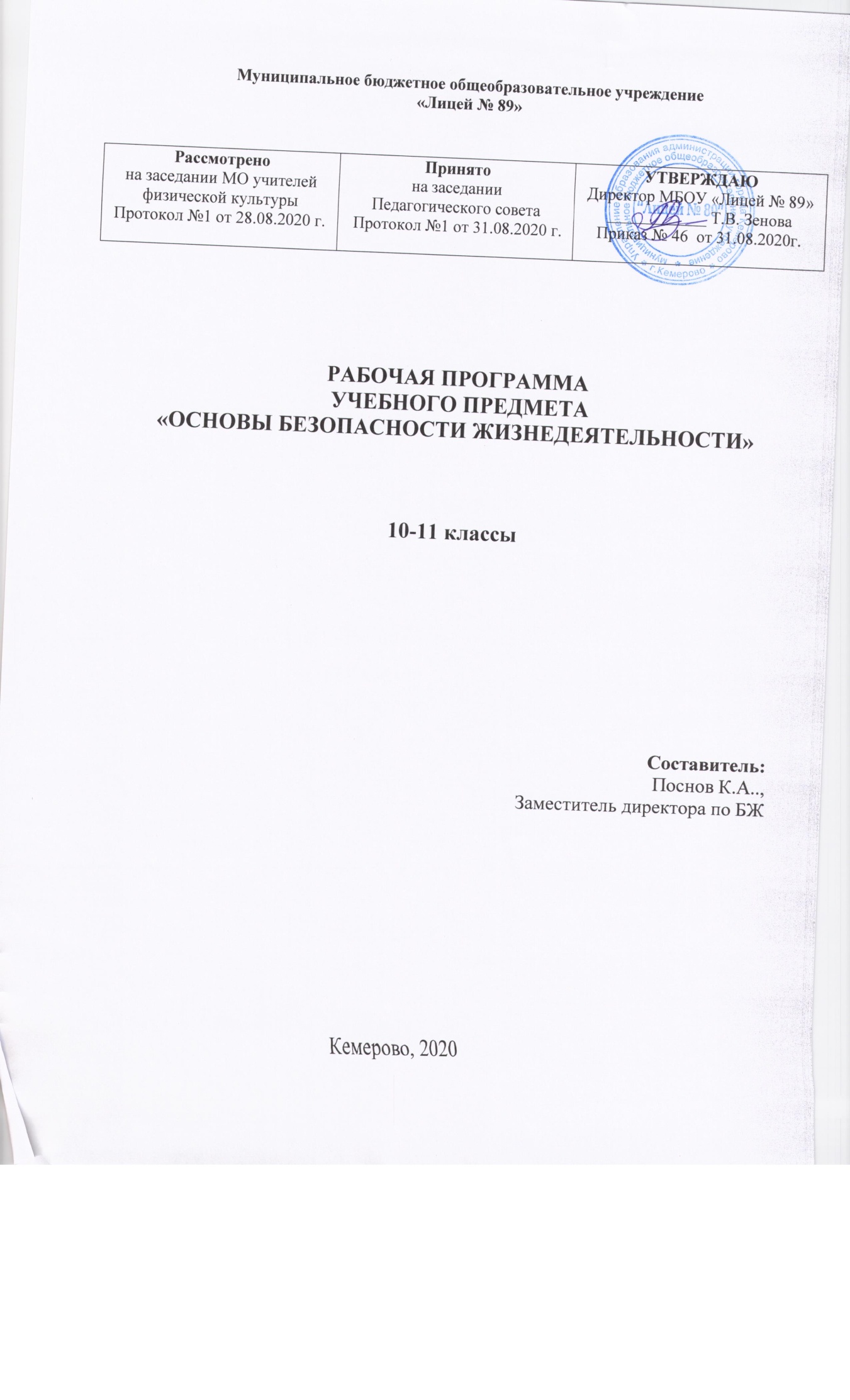
****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**10-11 класс**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов разработана на основе;

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

**Целью изучения и освоения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

**1.Основные особенности рабочей программы:**

Впервые в программу включён раздел «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации». Основу содержания данного раздела составляют рекомендации по формированию у обучающихся антитеррористического поведения, навыков безопасного поведения при угрозе террористического акта.

* особое внимание уделено проведению с обучающимися (гражданами мужского пола) учебных сборов и методическим рекомендациям по их организации для обеспечения углубленного изучения с обучаемыми отдельных элементов начальной военной подготовки углубленного изучения (гражданами женского пола) основ медицинских знаний и здорового образа жизни с целью помочь старшеклассницам сформировать более полное представлении о здоровье, репродуктивном здоровье, здоровом образе жизни, браке и семье, благополучной и счастливой семейной жизни, о демографической обстановке в стране и личной ответственности каждого гражданина Российской Федерации за состояние демографической безопасности государства.

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности**способствует завершению формирования ключевых качеств выпускника как человека и гражданина Российской Федерации:

* любящего свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
* осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою причастность судьбе Отечества;
* креативного и критического мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
* владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
* мотивированного на творческую и инновационную деятельность; готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
* осознающего себя социально-активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;
* уважающим мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
* осознано выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового

безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

* подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
* мотивированного на образование и самообразование в течении всей своей жизни.

**Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач**;

* формированием у учащихся экологического мышления понимание ими влияния социально-экологических процессов на состояние природной и социальной среды обитания человека; воспитанием у них культуры безопасного поведения в условиях неблагоприятной экологической обстановки в местах проживания;
* формированием у учащихся духовно-нравственных принципов взаимоотношения полов, способствующих осознанию традиционных ценностей семьи, их готовности к созданию благополучной семьи в современных условиях и обеспечению демографической безопасности государства;
* формированием у учащихся индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения уровня их духовного, физического и социального благополучия, а также для обеспечения здорового долголетия граждан Российской Федерации;
* формированием у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для повышения их защищённости на индивидуальном уровне от внешних и внутренних угроз в повседневной жизни и в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
* формированием у учащихся духовных и физических качеств, свойственных гражданину Российской Федерации и защитнику Отечества; подготовка их к военной службе в современных условиях (граждан мужского пола обязательно, граждан женского пола по их желанию).

**Основной акцент учебно-воспитательного процесса в данной программе сделан на:**

* формирование у обучающихся индивидуальной системы здорового образа жизни и негативного отношения к курению и употреблению алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ;
* формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и негативного отношения к противоправному поведению и любым проявлениям и терроризма;
* формирование у обучающихся духовных и физических качеств защитника Отечества и подготовку их к военной службе в современных условиях.

**2.Планируемые результаты:**

Планируемые результаты освоения рабочей программы обеспечивают связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения тематики рабочей программы среднего общего образования по основам

безопасности жизнедеятельности, уточняя и конкретизируя общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов для каждого раздела рабочей программы.

**Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов**:

**Личностным,** включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности,***антикоррупционное мировоззрение*,**правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

**Личностные результаты отражают:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с

общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

**6)** толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения**, *способность противостоять идеологии***

***экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;* (Информация об изменениях:Подпункт 6 изменен с 7 августа 2017 г.**- **Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. N 613)**

7)навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметным,** включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и

универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение

навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

**Метапредметные** **результаты отражают:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и

мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметным,** включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-

проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

**Предметные результаты отражают:**

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до

призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**Модульный принцип построения содержания предмета ОБЖ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные модули | | | | | | | |
| М-1 | | | М-2 | | | М-3 | |
| Основы безопасности личности, общества и государства | | | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | Обеспечение военной безопасности государства | |
| Р-1 | Основы комплексной безопасности | Р-4 | | Основы здорового образа жизни | Р-6 | | Основы обороны государства |
| Р-2 | Защита населения  Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций | Р-5 | | Основы медицинских  знаний и оказание первой помощи | Р-7 | | Основы военной  службы (в том числе учебные сборы) |
| Р-3 | Основы противодей-ствия терроризму и экстремизму в Российской Федерации |  | |  |  | |  |

**Модульный принцип построения содержания предмета ОБЖ позволяет:**

* последовательно и логически взаимосвязано структу­рировать тематику предмета «Основы безопасности жизне­деятельности»;
* повысить эффективность процесса формирования у обучающихся современного уровня

культуры безопасности и готовности к военной службе с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по другим учебным предметам, а также с учетом особенностей обстановки в регионе;

* эффективнее использовать межпредметные связи;
* обеспечить непрерывность образования и более тесную преемственность процессов обучения и

формирования современного уровня культуры безопасности у обучающихся на третьей ступени образования;

* более эффективно использовать материально-техническое обеспечение предмета ОБЖ

**Распределение часов по модулям, разделам и темам за весь период обучения в 10-11 классах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № МОДУЛЯ, РАЗДЕЛА | ТЕМЫ НАИМЕНОВАНИЕ МОДУЛЯ, РАЗДЕЛА, ТЕМЫ | КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ |
| **М-I** | **Основы безопасности личности, общества и государства** | 13 |
| **Раздел №1** | **Основы безопасности личности** | 6 |
| **Раздел №3** | **Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | 7 |
| **Модуль II.** | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 15 |
| **Раздел № 4** | **Основы здорового образа жизни** | 5 |
| **Раздел №5** | **Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи** | 10 |
| **Модуль III** | **Обеспечение военной безопасности государства** | 42 |
| **Раздел №6** | **Основы обороны государства** | 22 |

**9**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел № 7** | **Основы военной службы (в том числе учебные сборы)** | 20 |
| Резервное время | | 6 |
|  | Учебные сборы (Юноши) | 35 |
|  | Медицинская подготовка (Девушки) | 35(70) |

Для девушек 11 класса

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 4 Основы здорового образа жизни** | 19 |

**Тематический план**

проведения практических занятий (пятидневных учебно-полевых сборов) по основам военной службы во внеурочное время с юношами учащимися10-х классов

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Темы занятий | Дни занятий | | | | | | | Общее кол-во часов |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | | |
| 1 | Основы подготовки граждан к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках | 1 |  |  |  |  | 1 час | | |
| 2 | Размещение и быт военнослужащих и основы безопасности военной службы. | 1 |  |  |  |  | 1 часа | | |
| 3 | Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда. | 1 |  | 1 |  | 2 | 4 часа | | |
| 4 | Организация караульной службы, обязанности часового. | 1 |  |  |  | 2 | 3 часа | | |
| 5 | Строевая подготовка |  |  |  | 4 | 2 | 6 часов | | |
| 6 | Тактическая подготовка |  |  | 3 | 2 |  | 5 часов | | |
| 7 | Огневая подготовка | 1 | 3 | 1 |  |  | 5 часов | | |
| 8 | Медицинская подготовка | 2 |  |  |  |  | 2 часа | | |
| 9 | РБХЗ (ЗОМП) |  |  | 2 |  |  | 2 часа | | |
| 10 | Инженерная подготовка |  | 2 |  | 1 | 1 | 4 часов | | |
| 11 | Физическая подготовка |  | 2 |  |  |  | 2 часов | | |
| **ИТОГО** | | | **7** | **7** | **7** | **7** | **7** | **35 часов** | |
| Практика | | | **2** | **7** | **7** | **7** | **7** | **30 часа** | |

**Основное содержание программы**

**Модуль 1**. **Основы безопасности личности, общества и государства**

***Раздел 1*. Основы комплексной безопасности**

*Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.*

* Автономное пребывание человека в природной среде. Добровольная и вынужденная автономия. Способы подго­товки человека к автономному существованию.
* Обеспечение личной безопасности на дорогах. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажи­ров. Общие обязанности водителя.
* Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопас­ности при пожаре.
* Обеспечение личной безопасности на водоёмах в раз­личное время года.

Безопасный отдых у воды. Соблюде­ние правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.

* Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Безопасное обращение с электричеством, быто­вым газом и средствами бытовой химии. Меры безопасности при работе с инструментами. Безопасность и компьютер.
* Обеспечение личной безопасности в криминогенных си­туациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

*Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций*

* Чрезвычайные ситуации природного и техногенного ха­рактера, причины их возникновения и возможные послед­ствия.
* Рекомендации населению по правилам безопасного по­ведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера для минимизации их последствий.

*Современный комплекс проблем безопасности военного характера*

* Военные угрозы национальной безопасности России. На­циональные интересы России в военной сфере, защита её независимости, суверенитета, демократического развития государства, обеспечение национальной обороны.
* Характер современных войн и вооружённых конфлик­тов. Военный конфликт, вооружённый конфликт, локаль­ная война, региональная война, крупномасштабная война.

***Раздел 2.* Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.**

* *Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природ­ного и техногенного характера*
* Нормативно-правовая база Российской Федерации в об­ласти обеспечения безопасности населения в чрезвычай­ных ситуациях.
* Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структу­ра и задачи.
* ***Раздел 3.* Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**
* *Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства*
* Терроризм и террористическая деятельность, их цели и последствия. Факторы, способствующие вовлечению в тер­рористическую деятельность. Профилактика их влияния.
* Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления террористической и экстремист­ской деятельности.
* *Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации*
* Основные положения Конституции Российской Федера­ции, положения Федеральных законов «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятель­ности», положения Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, в которых определены норматив­но-правовые основы борьбы с терроризмом и экстремизмом.
* Роль государства в обеспечении защиты населения стра­ны от террористической и экстремистской деятельности и обеспечение национальной безопасности Российской Феде­рации.
* *Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*
* Национальный антитеррористический комитет (НАК), его предназначение, структура и задачи.
* Контртеррористическая операция и условия её про­ведения. Правовой режим контртеррористической опе­рации.
* Роль и место гражданской обороны в противодействии терроризму. Применение Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом. Участие Вооружён­ных Сил Российской Федерации в пресечении между­народной террористической деятельности за пределами страны.
* *Духовно-нравственные основы противодействия терро­ризму и экстремизму*
* Значение нравственных позиций и личных качеств учащихся в формировании антитеррористического пове­дения.
* *Уголовная ответственность за участие в террористиче­ской и*
* *экстремистской деятельности*
* Уголовная ответственность за террористическую дея­тельность. Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за участие в террористической деятель­ности.
* Федеральный закон «О противодействии экстремист­ской деятельности» об ответственности за осуществление экстремистской деятельности. Уголовный кодекс Россий­ской Федерации об уголовной ответственности за экстре­мистскую деятельность.
* *Обеспечение личной безопасности при угрозе террори­стического акта*
* Правила безопасного поведения при угрозе террористи­ческого акта.
* Правила оказания само- и взаимопомощи пострадавшим от теракта.

**Модуль 2.** **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

***Раздел 4.* Основы здорового образа жизни**

*Основы медицинских знаний и профилактика инфекци­онных заболеваний*

* Сохранение и укрепление здоровья — важная часть под­готовки молодёжи к военной службе и трудовой деятель­ности. Основные требования, предъявляемые к здоровью гражданина при поступлении его на военную службу. Ду­ховные и физические качества человека, способствующие успешному выполнению обязанностей в профессиональной деятельности.
* Основные инфекционные заболевания, их классифика­ция и профилактика.

***Здоровый образ жизни и его составляющие (изучается в 10 классе)***

* Здоровый образ жизни как индивидуальная система по­ведения человека, направленная на сохранение и укрепле­ние его здоровья. Факторы, влияющие на здоровье. Основ­ные составляющие здорового образа жизни.
* Биологические ритмы и их влияние на работоспособ­ность. Основные понятия о биологических ритмах челове­ка, их влияние на уровень жизнедеятельности человека, профилактика утомления.
* Значение двигательной активности и физической куль­туры для здоровья человека. Необходимость выработки привычки на уровне потребности к систематическим за­нятиям физической культурой.
* Вредные привычки и их социальные последствия. Ку­рение и употребление алкоголя — разновидности нар­комании. Наркомания — это практически неизлечимое заболевание, связанное с зависимостью от потребления наркотика. Профилактика наркомании.
* ***Здоровье и здоровый образ жизни (изучается в 11 классе)***
* Правила личной гигиены. Личная гигиена, общие поня­тия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Ги­гиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

*Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие*

* Репродуктивное здоровье. Женская половая система и ее функционирование, Здоровые родители и здоровье будущего ребенка. Влияние неблагоприятных факторов внешней среды на здоровье плода и новорожденного. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Социально-демографические процессы в России, роль государства в обеспечении демографической безопасности.

*Нравственность и здоровье*

* Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказы­вающие влияние на гармонию семейной жизни. Качества, необходимые для создания прочной семьи.
* Инфекции, передаваемые половым путём (ИППП), пути их передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики.
* ВИЧ-инфекция и СПИД, основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Ответственность за зара­жение ВИЧ-инфекцией.
* Семья в современном обществе. Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

***Раздел 5.* Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

*Первая помощь при неотложных состояниях.*

* Сердечная недостаточность и причины её возникнове­ния. Общие правила оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, причины его возник­новения, признаки возникновения. Первая помощь при инсульте.
* Первая помощь при ранениях. Понятие о ране, разно­видности ран. Последовательность оказания первой помо­щи при ранении. Понятие об асептике и антисептике.
* Основные правила оказания первой помощи.
* Правила остановки артериального кровотечения. При­знаки артериального кровотечения, методы временной остановки кровотечения. Правила наложения давящей по­вязки. Правила наложения жгута.
* Способы иммобилизации и переноски пострадавшего.
* Первая помощь при травмах опорно-двигательного ап­парата.
* Первая помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, травме живота.
* Первая помощь при травме в области таза, при повреж­дениях позвоночника, спины.
* Первая помощь при остановке сердца. Реанимация. Правила проведения сердечно-лёгочной реанимации. Не­прямой массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.

**Модуль 3. Обеспечение военной безопасности государства.**

***Раздел 6.* Основы обороны государства.**

*Гражданская оборона — составная часть обороноспо­собности страны.*

* Гражданская оборона как составляющая обороны госу­дарства, предназначение и задачи гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.
* Основные виды оружия и их поражающие свойства. Ме­роприятия, проводимые по защите населения от современ­ных средств поражения.
* Оповещение и информирование населения о чрезвычай­ных ситуациях мирного и военного времени. Действия насе­ления по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.
* Инженерная защита населения от чрезвычайных ситу­аций мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Правила поведения в защитных со­оружениях.
* Средства индивидуальной защиты. Основные средства защиты органов дыхания, средства защиты кожи. Меди­цинские средства защиты и профилактики. Правила ис­пользования средств индивидуальной защиты.
* Организация проведения аварийно-спасательных и дру­гих неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации.
* Организация гражданской обороны в общеобразователь­ной организации, её предназначение и задачи. План граж­данской обороны общеобразовательной организации. Обя­занности учащихся.

*Вооружённые Силы Российской Федерации — защитни­ки нашего Отечества*

* История создания Вооружённых Сил Российской Феде­рации.
* Памяти поколений — дни воинской славы России, дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории го­сударства.
* Состав Вооружённых Сил Российской Федерации и управление

Вооружёнными Силами Российской Федерации.

*Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Фе­дерации*

* Сухопутные войска (СВ), их состав и предназначение, вооружение и военная техника Сухопутных войск.
* Военно-воздушные силы (ВВС), их состав и предназна­чение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил.
* Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначе­ние. Вооружение и военная техника Военно-морского флота.
* Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная тех­ника Ракетных войск стратегического назначения.
* Воздушно-десантные войска (ВДВ), их состав и предна­значение.
* Войска воздушно-космической обороны.
* Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации.

*Боевые традиции Вооружённых Сил России*

* Патриотизм и верность воинскому долгу — качества за­щитника Отечества.
* Дружба и войсковое товарищество — основа боевой го­товности частей и подразделений.

*Вооружённые силы Российской Федерации — основа обороны государства*

* Основные задачи современных Вооружённых Сил России.
* Международная (миротворческая) деятельность Воору­жённых Сил Российской Федерации.

*Символы воинской чести*

* Боевое знамя воинской части — официальный символ и воинская реликвия воинской части, олицетворяющая её честь, доблесть, славу и боевые традиции, указывающая на предназначение воинской части и её принадлежность.
* Ордена — почётные награды за воинские отличия и за­слуги в бою и военной службе.
* Военная форма одежды и знаки различия, их воспита­тельное значение.

*Воинская обязанность*

* Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение
* военной службы по при­зыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и про­хождение военных сборов в период пребывания в запасе.
* Организация воинского учёта, основное предназначение воинского учёта.
* Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Предназначение профессионально-психологического отбора при первоначальной постановке граждан на учёт.
* Обязанности граждан по воинскому учёту до призыва их на военную службу и при увольнении с военной службы.
* Обязательная подготовка граждан к военной службе, периоды обязательной подготовки к военной службе и их основное предназначение.
* Требования к индивидуальным качествам военнослужа­щих — специалистов по сходным воинским должностям.
* Подготовка граждан по военно-учётным специально­стям, её предназначение и порядок осуществления.
* Добровольная подготовка граждан к военной службе, её основные направления.
* Организация медицинского освидетельствования граж­дан при постановке их на воинский учёт. Основное пред­назначение и порядок его проведения.
* Профессиональный психологический отбор, его предна­значение и критерии определения профессиональной при­годности призывника к военной службе.
* Увольнение с военной службы и пребывание в запасе, предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан.

***Раздел 7.* Основы военной службы**

*Размещение и быт военнослужащих*

* Размещение военнослужащих. Содержание помещений, обеспечение пожарной безопасности.
* Распределение времени и внутренний порядок в повсе­дневной деятельности военнослужащих, распорядок дня.
* Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих, обеспечение безопасности воинской службы.

*Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда*

* Суточный наряд, его предназначение, состав суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте. Организация караульной службы
* Организация караульной службы. Общие положения. Часовой и его неприкосновенность. Обязанности часового.

*Строевая подготовка*

* Строи и управление ими. Строевые приёмы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без ору­жия на месте и в движении. Выход из строя и возвраще­ние в строй. Подход к начальнику и отход от него.
* Строй отделения, развёрнутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении.

*Огневая подготовка*

* Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашни­кова. Приёмы и правила стрельбы из автомата.

*Тактическая подготовка*

* Современный бой. Обязанности солдата в бою.
* Особенности военной службы
* Правовые основы военной службы. Статус военнослужа­щего. Военные аспекты международного права. Общевоин­ские уставы.
* Устав внутренней службы Вооружённых Сил Россий­ской Федерации. Дисциплинарный устав Вооружённых Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комен­дантской и караульной служб Вооружённых Сил Россий­ской Федерации. Строевой устав Вооружённых Сил Рос­сийской Федерации.

*Военнослужащий — вооружённый защитник Отечества*

* Основные виды воинской деятельности. Основные осо­бенности воинской деятельности. Требования воинской де­ятельности, предъявляемые к моральным и индивидуаль­ным качествам гражданина.
* Военнослужащий — патриот. Честь и достоинство во­еннослужащего Вооружённых Сил Российской Федерации. Военнослужащий — специалист своего дела. Военнослужа­щий — подчинённый, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.
* Основные обязанности военнослужащих.

*Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации*

* Порядок вручения Боевого знамени воинской части.
* Порядок приведения к Военной присяге (принесение обязательства).
* Порядок вручения личному составу вооружения, воен­ной техники и стрелкового оружия.
* Ритуал подъёма и спуска Государственного флага Рос­сийской Федерации.
* *Прохождение военной службы по призыву*
* Призыв на военную службу. Порядок прохождения во­енной службы.
* Размещение и быт военнослужащих.
* *Прохождение военной службы по контракту*
* Особенности военной службы по контракту.
* Альтернативная гражданская служба.

**Цели, характеризующие систему учебных действий:**

**Модуль 1.Основы безопасности личности, общества и государства.**

***Раздел.1 Основы комплексной безопасности*.**

**Ученик научится:**

— Распознавать и анализировать особенности жизнедеятельности человека при автономном пребывании его в различных природных условиях.

— Применять в реальных природных условиях различные способы ориентирования на местности.

— Систематизировать знания в области безопасности дорожного движения.

— Формировать личное убеждение в необходимости осознанно соблюдать правила дорожного движения в повседневной жизни.

— Анализировать информацию о возникновении пожаров в жилом секторе и в общественных зданиях, о причинах их возникновения и последствиях.

— Формировать модель своего поведения при возникновении пожара в квартире.

— Выполнять правила безопасного поведения при возникновении пожара в школе в соответствии с планом пожарной безопасности.

— Обобщать знания по безопасному поведению на водоёмах в различное время года.

— Соблюдать принятые меры безопасного поведения на воде в различное время года.

— Анализировать различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при пользовании бытовыми приборами в повседневной жизни.

— Внимательно изучать инструкцию, в которой определены правила эксплуатации конкретного бытового прибора и соблюдать их при пользовании прибором.

— Анализировать информацию о состоянии криминогенной ситуации в местах проживания и вырабатывать правила личной безопасности в повседневной жизни.

— Самостоятельно добывать информацию о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, имевших место в регионе проживания, о причинах их возникновения и их последствиях.

— Формировать систему личного безопасного поведения в условиях различных чрезвычайных ситуаций, если чрезвычайная ситуация застала вас дома, на улице, в школе.

— Раскрывать содержание понятий о военной угрозе национальной безопасности России и о национальной обороне.

— Различать характер современных войн и Вооружённых конфликтов.

**Ученик получит возможность научиться**

— Самостоятельно разрабатывать и осуществлять однодневный выход на природу для отработки элементов ориентирования по местности.

— Анализировать и обобщать причины дорожно-транспортных происшествий в районе проживания, подготовить сообщение о влиянии человеческого фактора на безопасность дорожного движения.

— Обобщать и обрабатывать статистику имевших место чрезвычайных ситуаций природного характера в регионе проживания за несколько последних лет, разработать прогноз, учитывающий вероятность возникновения чрезвычайной ситуации природного характера в вашем регионе в текущем году.

— Разрабатывать рекомендации по профилактике и минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного характера, наиболее часто случающихся в регионе.

***Раздел 2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.***

**Ученик научится:**

— Самостоятельно прорабатывать нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности и формировать основные права и обязанности граждан по обеспечению национальной безопасности России в современном мире.

— Анализировать и уяснять основные направления организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

— Обосновывать основное предназначение и решаемые задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

— Объяснять предназначение функциональных и территориальных подсистем РСЧС.

**Ученик получает возможность научиться:**

— Самостоятельно подбирать материал и готовить занятие по теме: «Организационные основы по защите населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций».

— Оформлять схему, отображающую структуру РСЧС, её Функциональные и территориальные подсистемы.

**Раздел 3.Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*.***

**Ученик научится**

— Уяснять сущность терроризма и экстремизма как социального противоправного явления, представляющего серьёзную угрозу национальной безопасности России.

— Выявлять и анализировать причины вовлечения молодежи в террористическую и экстремистскую деятельность.

— Уяснять основное содержание и значение положений нормативно-правовых актов Российской Федерации по противодействию терроризму и экстремизму.

— Формировать гражданскую нравственную позицию по негативному отношению к любым видам террористической и экстремисткой деятельности.

— Обосновывать и объяснять ключевую роль государства в противодействии терроризму и экстремизму и осуществлении защиты населения Российской Федерации от последствий террористической и экстремистской деятельности.

— Формировать личные убеждения, качества и привычки, которые способствуют противодействию идеологии терроризма и экстремизма.

— Формировать понимание о контртеррористической операции как основной форме пресечения террористического акта.

— Обосновывать необходимость введения правового режима во время проведения контртеррористической операции и излагать его содержание.

— Характеризовать предназначение Национального антитеррористического комитета (НАК), его структуру и задачи по противодействию терроризму и экстремизму.

— Уяснять и грамотно излагать порядок применения Вооружённых Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом, в том числе за пределами территории РФ.

— Формировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта для минимизации его последствий.

**Ученик получает возможность научиться:**

— Обосновывать и подтверждать примерами из официальных источников информации следующие утверждения:

— терроризм во всех его формах проявления представляет собой одну из самых серьёзных угроз национальной безопасности России;

— любые акты терроризма являются не имеющими оправдания преступлениями, независимо от их мотивации;

— любая террористическая деятельность неизбежно будет раскрыта, а её участники

понесут заслуженное наказание;

— любая террористическая деятельность бесцельна, т. к. ни при каких условиях не обеспечит достижение поставленных целей и не способствует созданию благополучной жизни её участников.

**Модуль 2.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

***Раздел 4 Основы здорового образа жизни*.**

**Ученик научится:**

— Формировать убеждения в необходимости соблюдать нормы здорового образа жизни как надежной гарантии в подготовке к профессиональной деятельности, в том числе и к военной службе.

— Определять основные инфекционные заболевания по их признакам и проявлениям, анализировать причины их возникновения, соблюдать меры профилактики.

— Формировать индивидуальную систему здорового образа жизни и своевременно вносить в неё необходимые коррективы с учётом реальных жизненных обстоятельств.

— Вырабатывать привычку в ежедневном соблюдении правил личной гигиены.

— Анализировать основные факторы риска, пагубно влияющие на здоровье, соблюдать меры по их профилактике.

— Формировать негативное отношение к курению, употреблению алкоголя и наркотиков как к факторам, оказывающим наиболее пагубное влияние на здоровье.

— Анализировать причины заражения инфекциями, передаваемыми половым путём (ИППП) и их возможные последствия.

— Формировать личный стиль поведения, снижающий риск раннего и случайного вступления в половую связь и способствующий профилактике заражения ИППП.

— Формировать убеждение в ключевой роли благополучной семьи в обеспечения здоровья личности и общества, а также демографической безопасности государства.

— Уяснить и разбираться в основах семейно-брачных отношений, принятых в Российской Федерации в настоящее время.

**Ученик получает возможность научиться:**

— Анализировать и оценивать состояния личного здоровья в повседневной жизни, определять в какой мере оно обеспечивает эффективность жизнедеятельности и вносить определённые коррективы в образ жизни для сохранения и укрепления личного здоровья.

— Формировать умения в системе самоконтроля за своим здоровьем, умения планировать индивидуальную нагрузку на день и неделю с учётом биологическихрежимов и индивидуальных возможностей.

— Самостоятельно анализировать информационные источники в области здорового образа жизни, подбирать и реализовывать рекомендации по обеспечению духовного, физического и социального благополучия.

**Раздел 5.Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.**

**Ученик научится:**

— Формировать умения в оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах и неотложных состояниях.

— Последовательно выполнять приёмы при оказании первой помощи в различных неотложных состояниях.

— Формировать умения в выполнении приёмов иммобилизации поврежденных частей тела и транспортировки пострадавшего.

— Усваивать основные рекомендации по профилактике травм опорно-двигательного аппарата и способы оказания само- и взаимопомощи при травмах опорно-двигательного аппарата.

— Формировать умение в выполнении приёмов по остановке артериального кровотечения.

— Усваивать порядок проведения сердечно-легочной реанимации (непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких).

**Ученик получит возможность научиться**

— Самостоятельно расширять познания об острой сердечной недостаточности, используя соответствующую медицинскую литературу (справочники, медицинскую энциклопедию).

— Прогнозировать по характерным признакам возникновение инсульта и оказывать первую помощь пострадавшему до прибытия скорой помощи.

**Модуль 3.Обеспечение военной безопасности государства.**

**Раздел 6. Основы обороны государства.**

**Ученик научится:**

— Уяснять сущность гражданской обороны как системы мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

— Систематизировать основные задачи гражданской обороны в мирное и военное время.

— Осваивать систему оповещения населения чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

— Классифицировать виды инженерных защитных сооружений по их предназначению.

— Формировать умения в использовании защитных сооружений гражданской обороны в условиях чрезвычайных ситуаций.

— Использовать средства индивидуальной защиты (СИЗ) в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

— Осознанно выполнять план гражданской обороны образовательного учреждения, выполняя свои обязанности, предусмотренные в нём.

— Характеризовать современные Вооруженные Силы Российской Федерации как основу военной организации государства, пути их реорганизации и повышения боевых возможностей.

— Формировать чувство гордости за свою Родину и уважение к подвигам наших воинов — защитников Отечества.

— Формировать духовные и физические качества, необходимые для успешного выполнения воинского долга по вооруженной защите Отечества.

— Воспитывать убеждения в том, что взаимоотношения военнослужащих, основанные на дружбе и войсковом товариществе, являются основой высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.

— Формировать понимание о значении символов воинской чести Вооружённых Сил РФ и их роли в военно-патриотическом воспитании военнослужащих, выработке у них чувства достоинства, преданности своей Родине и готовности самоотверженно с оружием в руках защищать суверенитет, территориальную целостность и устойчивое развитие Российской Федерации.

— Формировать и объяснять общие понятия о воинской обязанности граждан Российской Федерации и о её предназначении.

— Классифицировать составляющие воинской обязанности и раскрывать их содержание.

— Уяснять свои права и обязанности в области воинского учёта и обязательной подготовки к военной службе.

**Ученик получит возможность научиться**

— Самостоятельно прорабатывать материал в различных источниках информации, в том числе в Интернете о реорганизации войск гражданской обороны в Спасательные воинские формирования постоянной готовности.

— Формировать свое мнение об этом мероприятии, обосновывать его и подкреплять примерами из опыта по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций.

— Расширять кругозор в области развития военной организации государства в современных условиях.

— Использовать положения Военной доктрины Российской Федерации для уяснения основных задач Вооружённых Сил и других войск в мирное время, в период непосредственной угрозы агрессии и военное время.

— Готовить сообщение на данную тему.

**Раздел 7 Основы военной службы.**

Раздел обязателен для изучения с юношами, а с девушками по их выбору.

**Ученик научится**

— Уяснять и обосновывать положение о том, что военная служба — это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего высокой профессиональной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей по вооруженной защите Отечества.

— Усваивать существующий порядок размещения военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, их быт и мероприятия, проводимые в войсках по сохранению и укреплению здоровья.

— Формировать знания о предназначении суточного наряда, об обязанностях дежурного и дневального по роте.

— Уяснять цели и предназначение караульной службы в войсках.

— Понимать и обосновывать положение о том, что несение караульной службы является выполнением боевой задачи.

— Характеризовать часового как караульного, выполняющего боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста.

— Последовательно излагать основные обязанности часового и обосновывать факторы, определяющие его неприкосновенность.

— Уяснять и обосновывать значение строевой подготовки в деле обучения и воспитания военнослужащих.

— Самостоятельно отрабатывать выполнение строевых приёмов на месте и в движении.

— Выполнять движения в строю, выполнять воинское приветствие одиночно и в строю.

— Понимать и объяснять назначение и боевые свойства автомата Калашникова.

— Формировать умения в выполнении неполной разборки и сборки автомата Калашникова.

— Выполнять приёмы подготовки автомата к стрельбе и в выполнении упражнений стрельб по неподвижным целям днём.

— Формировать общее представление о современном бое и характеризовать основные элементы подготовки солдата к современному бою.

— Уяснять и характеризовать общие обязанности солдата в современном бою.

— Анализировать и уяснять смысл нормативно-правовых актов Российской Федерации в области подготовки граждан к военной службе.

— Формировать умения самостоятельно подбирать информацию, способствующую воспитанию убеждений, качества привычек для успешного прохождения военной службы по призыву.

— Анализировать содержание общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации и характеризовать их как основные нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и деятельность военнослужащего.

— Формировать убеждение в необходимости целенаправленной индивидуальной подготовки к военной службе в области физической, психологической и интеллектуальной подготовок.

— Обосновывать значение и методы осуществления военно-патриотического воспитания военнослужащих для обеспечения высокого уровня боеготовности частей и подразделений Вооружённых Сил Российской Федерации.

— Уяснять и характеризовать общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих и значение воинской дисциплины для их успешного выполнения.

— Уяснять и осознанно выполнять все мероприятия, связанные с призывом на военную службу.

— Характеризовать особенности военной службы по контракту и порядок отбора кандидатов для прохождения военной службы по контракту.

— Уяснять и обоснованно излагать нормативно-правовые основы и порядок прохождения альтернативной гражданской службы.

— Уяснять порядок подачи заявления на прохождение альтернативной гражданской службы.

**Ученик получит возможности научиться**

— Анализировать федеральные законы и другие нормативно-правовые акты, в которых определены правовые основы прохождения военной службы и характеризовать федеральную систему подготовки граждан Российской Федерации к военной службе.

— Подбирать и анализировать информацию о правах и свободах военнослужащих, проходящих военную службу по призыву в Вооружённых Силах Российской Федерации.

— Подбирать и анализировать информацию о существующих в современном мире военных угрозах и военных опасностях Российской Федерации и характеризовать основные внешние военные угрозы и основные внутренние военные угрозы Российской Федерации.

— Анализировать соответствующие источники информации и характеризовать основные пути совершенствования допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан РФ в целях развития военной организации государства.

— Формулировать основные требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам.