***Пояснительная записка к учебному плану***

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***«Лицей № 89»***

***на 2020 - 2021 учебный год***

***(1 – 4 классы)***

Учебный план начального общего образования является частью основной образовательной программы и сформирован на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных документов лицея:

* ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ;
* Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №89» г. Кемерово;
* «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» *Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);*
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации *(протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1)(реестр примерных программ, рег. №1);*
* «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений» *Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010г. № 986;*
* *«*Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» *Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. № 2106;*
* «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10» *Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189* с изменениями в редакции *Постановления Главного государственного врача РФ от 24.12.2015г. №81;*
* *«*О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» *Приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г. № 345*  *(в ред.* [*приказа*](consultantplus://offline/ref=71D3265DA79FC5F2A6EC1C3156E8442DBCA9A19F3213836B185473028498EB0CD30E8C8DE72734E6C7F939278C1C6440BF5B64B943F0355BA6fCD) *от 08.05.2019 № 233);*
* «О подготовке к введению в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» *Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 28.02.2012 г. № 460;*
* «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год» *Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 №998.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 89» г. Кемерово имеет лицензию № 15528 от 26 ноября 2015 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования бессрочно.

Учебный план начальной школы лицея, реализующих ФГОС НОО, рассчитан на 26 классов – комплектов (717 обучающихся). Шесть первых классов – комплектов (173 обучающихся), шесть вторых классов – комплектов (166 обучающихся), семь третьих классов - комплектов (185 обучающихся) и семь четвертых классов – комплектов (193 обучающихся).

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 89» ставит следующую цель:

* воспитание человека культуры, личности свободной, духовной, гуманной и социально – мобильной к условиям современной жизни.

Задачи лицея:

* реализовать общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* предоставить учащимся оптимальные возможности для интеллектуального развития, способствовать овладению навыками поискового мышления, подготовить учащихся к осознанному профессиональному выбору через систему углубленного изучения предметов;
* подготовить учащихся к получению высшего образования, творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
* содействовать воспитанию гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Согласно п. 19.3 ФГОС НОО учебный план для 1 – 4 классов обеспечивает введение и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (по годам обучения), формы промежуточной аттестации.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании РФ» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений в дальнейшей учебе.

В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологическими правил и норм (СанПиН 2.4.2.2821-10). Учебная нагрузка во всех классах на одного ученика не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки и равномерно распределяется в течение недели.

Учебный год начинается с 01.09.2018. Режим работы лицея регламентирован календарным учебным графиком на 2019 - 2020 учебный год: в 1 классах пятидневная учебная неделя, продолжительность урока – 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие), продолжительность учебного года – 33 учебных недели, занятия организованы в первую смену, во 2 - 4 классах пятидневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебного года – 34 учебных недели.

Занятия организованы в 2 смены:

1 смена – 1, 3 классы;

2 смена – 2,4 классы.

**Содержание начального общего образования**

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, технология). Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года.

Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, приобщает к отечественной и мировой культуре, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Цель современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность к продолжению обучения при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* **русский язык и литература** (русский язык, литературное чтение);
* **родной язык и литературное чтение на родном языке (**родной язык,литературное чтение на родном языке);
* **иностранный язык** (иностранный язык);
* **математика и информатика** (математика, информатика);
* **обществознание и естествознание** (окружающий мир);
* **основы религиозных культур и светской этики** (основы религиозных культур и светской этики);
* **искусство** (музыка, изобразительное искусство);
* **технология** (технология);
* **физическая культура** (физическая культура).

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 89». Четвертная и годовая промежуточная аттестация обучающихся лицея проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, год). Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются контрольная работа, диктант, контрольные тесты и др. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита проекта, зачет, собеседование, демонстрация рисунков и готовых изделий. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертной промежуточной аттестации и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся 1-х классов проводится на безотметочной основе и фиксируется в журнале предметных достижений обучающихся. При оценке предметных достижений используют следующие формы промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Формы промежуточной аттестации*** |
| Русский язык | Диктант с грамматическим заданием |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения, контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Контрольная работа на тестовой основе |
| Иностранный язык | Контрольная работа, тест |
| ОРКСЭ | Защита проекта, творческой работы |
| Технология | Демонстрация готового изделия, тест |
| Изобразительное искусство | Демонстрация рисунка, тест |
| Музыка | Творческая работа, тест |
| Физическая культура | Тест, сдача нормативов. |

Уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) проверяется в форме комплексной контрольной работы по итогам года в 1 – 4 классах.

При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов (при наполняемости 25 и более человек) на две подгруппы. Возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью в рамках нормативного количества часов в пределах фонда оплаты труда.

***Обязательные предметные области и учебные предметы***

При реализации содержания предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** решаются следующие задачи:

- формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности.

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, обеспечивает формирование человека читающего и пишущего, а также человека слушающего, рассказывающего и объясняющего (с учетом возрастных возможностей), готового к продолжению филологического образования приполучении основного общего образования в лицее и умеющего использовать умения и навыки чтения, письма, письменной и устной речи для познания других областей знаний. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Изучение предмета «Русский язык» рассчитано в 1- 4 классах на 4 часа в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Цель уроков чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать. Изучение литературы в рамках предмета «Литературное чтение» рассчитано в 1- 4 классах на 3 часа в неделю.

Изучение предметов **«Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»** направлено нарасширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения. Изучение предмета «Родной язык» рассчитано в 1- 3 классах на 1 час в неделю, а в 4 классе – 0,5 часа в неделю. Изучение предмета «Литературное чтение на родном языке» рассчитано в 1- 3 классах на 1 час в неделю, а в 4 классе – 0,5 часа в неделю.

Основной целью изучения предметной области **«Иностранный язык»** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. При обучении иностранному языку решаются следующие задачи:

- развить коммуникативные умения учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;

* приобщить учащихся к культуре стран, говорящих на английском языке;

- развить интеллектуальную и эмоциональную сферы школьников;

- формировать умение представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

- развить умение пользоваться современными информационными технологиями с опорой на английский язык.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** в начальной школе изучается со 2 класса, который формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Изучение иностранного языкаведется по программе курса «Английский язык», во 2 - 4 классах рассчитано на 2 часа в неделю.

При реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** решаются следующие задачи: развивать математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечить первоначальные представления о компьютерной грамотности.

Изучение учебного предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, способствует развитию элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка, формированию мыслительных операций, умению оперировать знаково-символическими средствами, овладению определенной системой математических понятий и общих способов действий, овладению первоначальными представлениями о математическом моделировании и компьютерной грамотности. Планируемые результаты учебного предмета **«Информатика»** достигаются в рамках изучения учебного предмета «Математика». Изучение предмета «Математика» в 1 - 4 классах рассчитано на 4 часа в неделю.

При реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание»** решаются следующие задачи:

- формировать уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

- осознавать ценности, целостность и многообразие окружающего мира, своего места в нем;

- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности. Позволяет раскрыть многообразие предметов и явлений окружающей действительности, установить присущие им общие черты и выделить существенные различия, определяющие их своеобразие. Общая цель изучения природных явлений формулируется как осознание понятия «окружающий мир», понимание его гармонии и специфичности природных и социальных объектов; как формирование элементарных умений устанавливать связи, зависимости между объектами, характеризовать условия жизни и развития объектов, классифицировать, сравнивать их, характеризовать пространство, в котором они существуют.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, Изучение предмета «Окружающий мир» в 1 - 4 классах рассчитано на 2 часа в неделю.

При реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** решаются следующие задачи:

- воспитывать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

- формировать первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в начальной школе представлен модулями: «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Модуль «Основы мировых религиозных культур» направлен на расширение образовательного кругозора учащегося, носит культурологический характер и имеет важное зна­чение, так как характер светской школы, определяется ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и ми­ровоззрения участников образовательного процесса.

Модуль «Основы светской этики» направлен на изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Основной задачей реализации содержания модуля является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе и рассчитан на 1 час в неделю.

При реализации содержания предметной области **«Искусство»** решаются следующие задачи: развивать способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебные предметы **«Музыка»** и **«Изобразительное искусство»** соответствует современным задачам художественного образования и эстетического развития личности. Целью преподавания предметов является формирование художественной культуры обучающихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество учащихся и освоение художественного опыта прошлого. Учебный предмет «Музыка» изучается в 1- 4 классах и рассчитан на 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1 - 4 классах и рассчитан на 1 час в неделю.

При реализации содержания предметной области **«Технология»** решаются следующие задачи:

- формировать опыт как основу обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;

- формировать первоначальный опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «Технология» направлен на развитие творческого воображения, формирование у обучающихся умений самостоятельно ориентироваться в любой работе. Изучение предмета «Технология» в 1 - 4 классах рассчитано на 1 час в неделю.

При реализации содержания предметной области **«Физическая культура»** решаются следующие задачи:

- укреплять здоровье, содействовать гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формировать первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры;

- формировать установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на обучение основам физической культуры, развитие и формирование основных двигательных умений, что способствует обучению школьников правильным навыкам естественных движений. Изучение предмета «Физическая культура» в 1 - 4 классах рассчитано на 2 часа в неделю. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11.2015, п. 10.20): «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся…» третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей), часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на изучение курса «Практикум по математике». Целью курса является совершенствование общеучебных навыков и умений, приобретенных учащимися ранее, целенаправленное повторение ранее изученного материала на уроках математики. Изучение курса «Практикум по математике» в 1 - 4 классах рассчитано на 1 час в неделю.

Таким образом, построение учебного плана лицея позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение программ обучения.