**МБОУ «Лицей №89»**

**Среднее общее образование**

**10-11 классы, реализующие ФГОС СОО**

**2021-2022 учебный год**

**Аннотации к рабочим программам**

Обучение в 10-11-х классах лицея ведется по образовательным программам среднего общего образования. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Рабочие программы для учащихся 10-11-х классов, составлены на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

***Общеобразовательные учебные предметы на базовом и углубленном уровнях,***

***элективные учебные предметы***

**Русский язык**

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. **Обязательный базовый учебный предмет «Русский язык»** в 10-11 классах изучается 1 час в неделю на базовом уровне и 3 часа в неделю на углубленном уровне.

**Литература**

**Обязательный базовый учебный предмет «Литература»** принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Ведущая цель литературного образования – формирование художественного сознания обучающихся, приобщение к миру искусства, формирование культуры восприятия художественного произведения. В 10-11-х классах литература изучается на базовом уровне 3 часа в неделю, на углубленном уровне 5 часов в неделю.

**Родной язык и родная литература**

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** должно обеспечить достижение у обучающихся сформированности представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы, что позволит обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры.

На изучение учебного предмета **«Родной (русский) язык»** отводится по 1 часу в каждом классе. Планируемые результаты учебного предмета **«Родная (русская) литература»** достигаются в рамках изучения учебного предмета **«Литература».**

**Иностранный язык**

Основной целью обучения иностранному языку является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. В процессе обучения решаются следующие задачи:

* развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
* приобщение учащихся к культуре стран, говорящих на английском языке;
* развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы школьников;
* формирование умений представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
* развитие умений пользоваться современными информационными технологиями с опорой на английский язык.

**Обязательный базовый учебный предмет «Иностранный язык»** в 10-11 классах изучается по 3 часа в неделю в каждом классе (базовый уровень), на углубленном уровне 6 часов в неделю.

**Математика**

Задачи математического образования:

* овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
* интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
* формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
* формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В 10-11-х классах лицея предусмотрено углубленное изучение математики, формирование устойчивого интереса к предмету у учащихся, развитие их математических способностей, ориентация на профессии, существенным образом связанные с математикой.

**Углубленный учебный предмет «Математика»** в 10А, 11А (технологический профиль), изучается по 6 часов в неделю, в том числе 4 часа отводится на изучение тем алгебры и начала анализа, 2 часа - на изучение тем геометрии. В 10Б, 11Б (гуманитарный профиль) изучается 4 часа в неделю.

С целью подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике в 10, 11-х классах вводятся э**лективные учебные предметы: «Многочлены», «Математические методы моделирования»** (1час), который предполагает углубленное изучение отдельных тем математики, разносторонние подходы к решению задач, систематизацию методов их решения. Курсы имеют прикладную направленность, которая обеспечивается систематическим обращениям к примерам, раскрывающим возможности применения математики к решению практических задач.

**Информатика и ИКТ**

Целью учебного предмета «Информатика и ИКТ» является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

**Базовый учебный предмет «Информатика и ИКТ»** изучается на базовом уровне 1 час в неделю и на углубленном уровне 4 часа в неделю.

С целью дальнейшей специализации учащихся в рамках выбранного профиля в 10А, 11А классах вводится **элективный учебный предмет: «Программирование»** 1час в неделю.

**История**

Важнейшая специфическая функция обучения истории – это функция социальной памяти. Она делает человека гражданином именно этой страны, последователем её традиций и обычаев. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Институтом общеобразовательной школы определены следующие важнейшие цели обучения истории:

* овладение учащимися основами знаний об историческом пути человечества с древнейших времен до нашего времени;
* развитие способности осмысливать события и явления действительности на основе исторического знания;
* формирование целостных ориентаций и убеждений учащихся на основе осмысления идей гуманизма, опыта истории, патриотизма;
* развитие интереса и уважения к истории и культуре народов.

**Обязательный базовый учебный предмет «Россия в мире»** в 10-11-х классах изучается 2 часа в неделю на базовом уровне.

**Обществознание**

**Базовый учебный предмет «Обществознание»** является интегрированным и включает модули (разделы): «Обществоведение», «Экономика» и «Право», предназначен содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации. Преподавание рассчитано 2 часа в неделю в 10-11-х классах на базовом уровне.

С целью подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию в 10, 11-х классах вводятся э**лективный учебный предмет: «Человек и общество»** (1час).

**Право**

**Углубленный учебный предмет «Право**» в 10Б и 11Б классах изучается 2 часа в неделю.

**География**

Цель школьного географического образования сводится к решению следующих основных задач:

* способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
* передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
* формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

**Базовый учебный предмет «География»** изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10-11-х классах.

**Физика**

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса. В задачи обучения входят: освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Базовый учебный предмет «Физика»** рассчитан на 2 часа в неделю. **Углубленный учебный предмет «Физика»** изучается 5 часов в неделю.

С целью дальнейшей специализации учащихся в рамках выбранного профиля в 10А, 11А классах вводится **элективные учебные предметы: «Физические методы в инженерных исследованиях» и «Методы решения физических задач** (1час в неделю).

**Химия**

Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, умений и навыков, необходимый современному человеку. В курсе химии излагаются вопросы истории развития химии, объективно отражается приоритет открытий, сотрудничество ученых-химиков при решении жизненно важных для человечества проблем

При изучении химии одной из важнейших задач является формирование широкого кругозора в области применения органических и неорганических веществ, их практической значимости; роли органической и неорганической химии в осуществлении научно-технического прогресса.

**Базовый учебный предмет «Химия»** рассчитан на 1 часа в неделю.

**Углубленный учебный предмет «Химия»** изучается 3 часа в неделю. Задачи профильного изучения курса органической химии – дать учащимся глубокие систематические знания по предмету, обеспечить максимальное развитие их самостоятельности, творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями.

**Элективный учебный предмет: «Решение нестандартных задач по химии»** (1час) в группах естественнонаучного профиля классе вводятся с целью усиления профильной подготовки учащихся и получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по химии.

**Биология**

Курс биологии призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

**Базовый учебный предмет «Биология»** рассчитан на 1 час в неделю.

**Углубленный учебный предмет «Биология»** изучается 3 часа в неделю.

**Элективный учебный предмет «Основы молекулярной биологии и генетики»** (1час в неделю) предполагает углубленное изучение тем с целью качественной подготовки к ЕГЭ по биологии.

**Астрономия**

Целью учебного предмета «Астрономия» является формирование представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной, понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений, осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

**Обязательный учебный предмет «Астрономия»** изучается на базовом уровне в 11-х классах 1 час в неделю.

**Физическая культура**

Целью физического воспитания в лицее является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укреплению здоровья, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств. **Обязательный базовый учебный предмет «Физическая культура»** в 10- 11-х классах преподается 2 часа в неделю.

**Основы безопасности жизнедеятельности**

С целью обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; знакомства с государственной системой обеспечения безопасности населения; основами обороны государства и воинской обязанностью вводится изучение **базового учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»** в 10- 11-х классах отводится 1 час в неделю.