***Пояснительная записка***

 ***к плану внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО***

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***«Лицей № 89» г. Кемерово***

***на 2021 - 2022 учебный год***

***(1 - 4 классы)***

 Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №89» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

* ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ;
* Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №89» г. Кемерово;
* «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» *Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);*
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации *(протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1)(реестр примерных программ, рег. №1);*
* «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования». *Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296;*
* «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;*
* «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от* *3 сентября 2019 года №465;*
* «Разъяснения по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области» *Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 г. № 6431/06;*
* О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год» *Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 №806.*

 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО. следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:**

* выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
* организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
* создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
* сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения обучающихся с социумом.

**Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей № 89»:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации кружковой работы в лицее;

- опора на ценности воспитательной системы лицея;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;

- принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

 Внеурочная деятельность в начальной школе лицея представлена следующими направлениями:

- спортивно – оздоровительное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- духовно-нравственное;

- социальное.

В лицее используется **оптимизационная модель организации внеурочной деятельности,** модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники лицея (учителя начальных классов, учителя старших классов, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, воспитатель и другие).

***Спортивно-оздоровительное направление*** внеурочной деятельности представлено программами:

**«Легкая атлетика»**

Основой легкоатлетических упражнений являются естественные и жизненно важные движения человека: ходьба, бег, прыжки, метания.

 Программа «Легкая атлетика» направлена на ознакомление с видами легкой атлетики, укрепление здоровья и закаливание организма, воспитание интереса к занятиям легкой атлетикой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности.

**«Шахматы»**

Программа «Шахматы» направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности, формирование творческих способностей детей, воспитание важных личностных качеств.

 Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

***Общеинтеллектуальное направление*** внеурочной деятельности представлено программами:

**«Веселая математика»**

Программа «Весёлая математика» направлена на расширение математического кругозора и эрудиции учащихся, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий.

 Цель программы: развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися знаний и умений в областях, связанных с математикой, через расширение содержания действующего в начальной школе курса математики, путём добавления элементов алгебры и геометрии, а также специального блока, включающего в себя систему комбинаторно-логических заданий и задач.

**«Риторика»**

Являясь предметом гуманитарного цикла, риторика даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Цель программы: развитие коммуникативных умений младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

**«Информатика»**

Программа «Информатика» направлена на формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

Цель программы: формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

***Общекультурное направление*** внеурочной деятельности представлено программами:

**«Ритмика и хореография»**

Программа «Ритмика и хореография» для младших школьников тесно связана и опирается на такие предметы, как музыка, изобразительное искусство, физкультура, окружающий мир.

Целью данной программы является эстетическое, нравственное и физическое воспитание личности ребенка средствами хореографии. В ходе её достижения решаются следующие задачи: развития эстетического вкуса, культуры поведения, общения, художественно-творческой и танцевальной способности, воспитание организованной, гармонически развитой личности.

 **«Кисточка»**

Целью данной программы является освоение художественной грамотности и основных приемов изобразительной деятельности, формирование интереса к изобразительной деятельности как средству познания мира и самопознания.

***Духовно - нравственное направление*** внеурочной деятельности представлено программой

**«С любовью к городу»**

Назначение программы «С любовью к городу» - помочь юному кемеровчанину ощутить и сохранить в памяти историческую преемственность поколений, воспитать бережное отношение к культурному наследию родного города, сформировать духовно – нравственные качества личности.

Целью данной программы является формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

***Социальное направление*** внеурочной деятельности представлено программой

**«Дети – дорога - жизнь»**

Дорожное движение наиболее сложный и требующий внимания аспект окружающей среды, с которым ежедневно сталкивается ребенок.

 Целью программы является предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично – дорожной сети.

 **«РДШ»**

Курс РДШ, Российское движение школьников, введен с целью формирования и совершенствования социальной компетентности подрастающего поколения, посредством вовлечения учащихся в социально-активную деятельность.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования лицея и предусматривает 3 часа в неделю на проведение занятий в 1 классе и 4 часа в неделю на проведение занятий во 2-4 классе.

 Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества «Школьная Академия Наук», олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

 Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в лицее.

 Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивными кортами, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками. Реализация занятий осуществляется на базе лицея.

 Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* воспитание уважительного отношения к своему городу, лицею;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

* адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
* допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
* строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

  Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей, обеспечить развитие личности по всем направлениям.