***Пояснительная записка***

 ***к плану внеурочной деятельности в рамках ФГОС НОО***

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***«Лицей № 89» г. Кемерово***

***на 2021 - 2022 учебный год***

***(1 - 4 классы)***

 Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №89» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

* ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ;
* Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №89» г. Кемерово;
* «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» *Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г №373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);*
* Примерной основной образовательной программы начального общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации *(протокол заседания от 24-25 июля 2010г. № 1)(реестр примерных программ, рег. №1);*
* «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования». *Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296;*
* «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;*
* «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от* *3 сентября 2019 года №465;*
* «Разъяснения по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях Кемеровской области» *Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 21.10.2011 г. № 6431/06;*
* О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год» *Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 №806.*

 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС НОО. следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

**Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:**

* выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
* организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
* создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
* сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
* обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
* оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
* развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения обучающихся с социумом.

**Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей № 89»:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации кружковой работы в лицее;

- опора на ценности воспитательной системы лицея;

- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;

- принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

 Внеурочная деятельность в начальной школе лицея представлена следующими направлениями:

- спортивно – оздоровительное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- духовно-нравственное;

- социальное.

В лицее используется **оптимизационная модель организации внеурочной деятельности,** модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие педагогические работники лицея (учителя начальных классов, учителя старших классов, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, воспитатель и другие).

***Спортивно-оздоровительное направление*** внеурочной деятельности представлено программами:

**«Легкая атлетика»**

Основой легкоатлетических упражнений являются естественные и жизненно важные движения человека: ходьба, бег, прыжки, метания.

 Программа «Легкая атлетика» направлена на ознакомление с видами легкой атлетики, укрепление здоровья и закаливание организма, воспитание интереса к занятиям легкой атлетикой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности.

**«Шахматы»**

Программа «Шахматы» направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности, формирование творческих способностей детей, воспитание важных личностных качеств.

 Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

***Общеинтеллектуальное направление*** внеурочной деятельности представлено программами:

**«Веселая математика»**

Программа «Весёлая математика» направлена на расширение математического кругозора и эрудиции учащихся, способствует формированию познавательных универсальных учебных действий.

 Цель программы: развитие логического, алгоритмического и системного мышления, создание предпосылок успешного освоения учащимися знаний и умений в областях, связанных с математикой, через расширение содержания действующего в начальной школе курса математики, путём добавления элементов алгебры и геометрии, а также специального блока, включающего в себя систему комбинаторно-логических заданий и задач.

**«Риторика»**

Являясь предметом гуманитарного цикла, риторика даёт возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни.

Цель программы: развитие коммуникативных умений младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

**«Информатика»**

Программа «Информатика» направлена на формирование начальных навыков использования компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

Цель программы: формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин.

***Общекультурное направление*** внеурочной деятельности представлено программами:

**«Ритмика и хореография»**

Программа «Ритмика и хореография» для младших школьников тесно связана и опирается на такие предметы, как музыка, изобразительное искусство, физкультура, окружающий мир.

Целью данной программы является эстетическое, нравственное и физическое воспитание личности ребенка средствами хореографии. В ходе её достижения решаются следующие задачи: развития эстетического вкуса, культуры поведения, общения, художественно-творческой и танцевальной способности, воспитание организованной, гармонически развитой личности.

 **«Кисточка»**

Целью данной программы является освоение художественной грамотности и основных приемов изобразительной деятельности, формирование интереса к изобразительной деятельности как средству познания мира и самопознания.

***Духовно - нравственное направление*** внеурочной деятельности представлено программой

**«С любовью к городу»**

Назначение программы «С любовью к городу» - помочь юному кемеровчанину ощутить и сохранить в памяти историческую преемственность поколений, воспитать бережное отношение к культурному наследию родного города, сформировать духовно – нравственные качества личности.

Целью данной программы является формирование гражданской позиции, патриотических чувств и любви к прошлому, настоящему, будущему своей семьи, школы, города на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

***Социальное направление*** внеурочной деятельности представлено программой

**«Юный пешеход»**

Дорожное движение наиболее сложный и требующий внимания аспект окружающей среды, с которым ежедневно сталкивается ребенок.

 Целью программы является предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма посредством подготовки детей младшего школьного возраста к безопасному участию в дорожном движении, в условиях улично – дорожной сети.

 **«РДШ»**

Курс РДШ, Российское движение школьников, введен с целью формирования и совершенствования социальной компетентности подрастающего поколения, посредством вовлечения учащихся в социально-активную деятельность.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования лицея и предусматривает 3 часа в неделю на проведение занятий в1 классе и 4 часа в неделю на проведение занятий во 2-4 классе.

 Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества «Школьная Академия Наук», олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

 Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в лицее.

 Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками. Реализация занятий осуществляется на базе лицея.

 Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* воспитание уважительного отношения к своему городу, лицею;
* получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

* адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
* допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
* строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
* продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

  Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей, обеспечить развитие личности по всем направлениям.

**План внеурочной деятельности**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**МБОУ «Лицей №89»**

**1 классы**

**(ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления****развития** **личности** | **Наименование** **рабочей** **программы** | **Вид****деятельности** | **Форма****проведения** | **Количество часов** **в неделю** | **ВСЕГО:** |
| **1А** | **1Б** | **1В** | **1Г** | **1Д** | **1Е** | **1****Ж** | **1****З** |
| **спортивно –****оздоровительное** | «Легкая атлетика»  | игровая | секция | 1 | - | - | 1 | - | **-** | 1 | **-** | **3** |
| «Шахматы» | игровая | секция | - | 1 | - | - | 1 | - | - | - | **2** |
| **общеинтел-****лектуальное** | «Веселаяматематика» | познавательная | кружок | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 | - | 1 | **5** |
| «Риторика» | познавательная | кружок | - | - | 1 | - | 1 | - | 1 | - | **3** |
| **общекультурное** | «Кисточка» | художественное творчество | кружок | - | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | **3** |
| «Ритмика ихореография» | танцевальное творчество | секция | - | - | 1 | - | - | 1 | - | **-** | **2** |
| **духовно - нравственное** | «С любовью кгороду» | туристско - краеведческая | экскурсии | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | - | **3** |
| **социальное** | «Юный пешеход» | социальная | кружок | - | - | 1 | - | - | 1 | - | 1 | **3** |
| **ИТОГО:** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **24** |

**План внеурочной деятельности**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**МБОУ «Лицей №89»**

**2 классы**

**(ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления****развития** **личности** | **Наименование** **рабочей** **программы** | **Вид****деятельности** | **Форма****проведения** | **Количество часов** **в неделю** | **ВСЕГО:** |
| **2А** | **2Б** | **2В** | **2Г** | **2Д** | **2Е** |
| **спортивно –****оздоровительное** | «Легкая атлетика»  | игровая | секция | 1 | - | - | 1 | - | **-** | **2** |
| «Шахматы» | игровая | секция | - | 1 | - | - | - | 1 | **2** |
| **общеинтел-****лектуальное** | «Веселаяматематика» | познавательная | кружок | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | **5** |
| «Риторика» | познавательная | кружок | 1 | - | 1 | 1 | - | - | **3** |
| **общекультурное** | «Кисточка» | художественное творчество | кружок | - | 1 | - | - | - | 1 | **2** |
| «Ритмика ихореография» | танцевальное творчество | секция | - | - | 1 | - | 1 | - | **2** |
| **духовно - нравственное** | «С любовью кгороду» | туристско - краеведческая | экскурсии | 1 | - | - | 1 | 1 | - | **3** |
| **социальное** | «Юный пешеход» | социальная | кружок | - | - | 1 | - | - | 1 | **2** |
| «РДШ» | социальная | кружок | - | 1 | 1 | - | 1 | - | **3** |
| **ИТОГО:** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **24** |

**План внеурочной деятельности**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**МБОУ «Лицей №89»**

**3 классы**

**(ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления****развития** **личности** | **Наименование** **рабочей** **программы** | **Вид****деятельности** | **Форма****проведения** | **Количество часов** **в неделю** | **ВСЕГО:** |
| **3А** | **3Б** | **3В** | **3Г** | **3Д** | **3 Е** | **3Ж** |
| **спортивно –****оздоровительное** | «Легкая атлетика»  | спортивно-оздоровительная | секция | 1 | - | - | 1 | - | **-** | **-** | **2** |
| «Шахматы» | игровая | секция | - | 1 | - | - | 1 | - | - | **2** |
| **общеинтел-****лектуальное** | «Веселаяматематика» | познавательная | кружок | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | **6** |
| «Риторика» | познавательная | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | - | **5** |
| **общекультурное** | «Кисточка» | художественное творчество | кружок | - | 1 | - | - | 1 | **-** | 1 | **3** |
| «Ритмика ихореография» | танцевальное творчество | секция | - | - | 1 | - | - | 1 | **-** | **2** |
| **духовно - нравственное** | «С любовью кгороду» | туристско - краеведческая | экскурсии | 1 | - | - | - | - | 1 | 1 | **3** |
| **социальное** | «Юный пешеход» | социальная | кружок | - | - | 1 | 1 | - | - | - | **2** |
| «РДШ» | социальная | кружок | - | - | - | 1 | - | 1 | 1 | **3** |
| **ИТОГО:** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **28** |

**План внеурочной деятельности**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**МБОУ «Лицей №89»**

**4 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления****развития** **личности** | **Наименование** **рабочей** **программы** | **Вид****деятельности** | **Форма****проведения** | **Количество часов** **в неделю** | **ВСЕГО:** |
| **4А** | **4Б** | **4В** | **4Г** | **4Д** | **4 Е** | **4Ж** |
| **спортивно –****оздоровительное** | «Легкая атлетика» | спортивно-оздоровительная | секция | 1 | - | - | 1 | - | **-** | **-** | **2** |
| «Шахматы» | игровая | секция | - | 1 | - | - | 1 | - | - | **2** |
| **общеинтел-****лектуальное** | «Веселаяматематика» | познавательная | кружок | 1 | - | - | 1 | - | - | 1 | **3** |
| «Риторика» | познавательная | кружок | - | - | 1 | - | 1 | 1 | - | **3** |
| «Информатика» | познавательная | кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **7** |
| **общекультурное** | «Кисточка» | художественное творчество | кружок | - | 1 | - | - | - | **-** | 1 | **2** |
| «Ритмика ихореография» | танцевальное творчество | секция | - | - | 1 | - | - | 1 | **-** | **2** |
| **духовно - нравственное** | «С любовью к городу» | туристско - краеведческая | экскурсии | - | - | - | 1 | - | - | 1 | **2** |
| **социальное** | «Юный пешеход» | социальная | кружок | 1 | - | 1 | - | - | - | - | **2** |
| «РДШ» | социальная | кружок | - | 1 | - | - | 1 | 1 | - | **3** |
| **ИТОГО:** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **28** |

 **(ФГОС НОО)**

***Пояснительная записка***

 ***к плану внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО***

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***«Лицей № 89» г. Кемерово для 5 - 9 классов***

***на 2021-2022 учебный год***

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №89» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

* ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ;
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №89» г. Кемерово;
* «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». *Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897;*
* «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» *Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. № 1644;*
* «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897» *Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1577;*
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации;
* «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования». *Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296;*
* «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;*
* «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от* *3 сентября 2019 года №465;*
* «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образоватльных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год» *Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 №806.*

 В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) организация внеурочной деятельности в лицее является неотъемлемой частью образовательной деятельности, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся.

*Цель внеурочной деятельности*: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

*Основные задачи* организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

* организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
* выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
* создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения с социумом.

 Внеурочная деятельность в 5 – 9 классах лицея реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов лицея, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

 Внеурочная деятельность в лицее представлена следующими направлениями:

- спортивно – оздоровительное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- социальное;

- духовно-нравственное.

 *Спортивно-оздоровительное направление* внеурочной деятельности представлено работой секции «Спортивные игры». Программа направлена на ознакомление с видами спортивных игр (пионербол, волейбол, баскетбол и др.), укрепление здоровья и закаливание организма, воспитание интереса к занятиям легкой атлетикой, создание базы разносторонней физической и функциональной подготовленности. Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, мотивации к сохранению и укреплению здоровья, обучение жизненно важным двигательным навыкам и умениям в ходьбе, беге, прыжках, подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов.

 *Общеинтеллектуальное направление* внеурочной деятельности представлено программами курсов: «Веселая математика», «Математика вокруг нас», «Русская словесность», «Страноведение Великобритании», «Занимательная грамматика английского языка», «Юный информатик», «Академия исследователя по физике», «Химия в повседневной жизни человека», «Занимательная химия», «Я – юный исследователь природы Кузбасса». Целью данных курсов является расширение, углубление и закрепление знаний по учебным предметам, возможность раннего выявления интересов и склонностей обучающихся, участие обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня и научно-практических конференциях.

В связи с тем, что изучение истории России в 9-х классах завершается началом XX века вводится курс систематически раскрывающий тему «История Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.» с целью формирования российской гражданской идентичности и патриотизма, приобщения к исторической памяти многих поколений россиян.

*Общекультурное и социальное направления* внеурочной деятельности представлено программами курсов: «Закон и подросток», работой кружков «Радуга творчества», «Фантазия», «Хозяин в доме», «Творческая мастерская», «Палитра музыки», работой студии вокального искусства « Вдохновение», студии «Праздник», работой отрядов юных друзей полиции (ЮДП) «Фемида», юных инспекторов движения (ЮИД), дружиной юных пожарников «Огненные соколы», волонтеров ЗОЖ «Стимул», объединения «Российское движение школьников» (РДШ) с целью формирования российской гражданской идентичности и совершенствования социальной компетентности подрастающего поколения посредством вовлечения в социально-активную деятельность, соблюдения правил дорожного движения, изучения законов РФ, гражданского кодекса РФ, творческих способностей, воспитания у лицеистов бережного отношения к окружающей среде, формирования коммуникативной и общекультурной компетенций, уважения и помощи людям старшего поколения и др.

*Духовно-нравственное направление* внеурочной деятельности представлено программой учебно-исследовательских проектов «Моя родословная», «Наш край - мой город», целью которых является воспитание чувства гордости, патриотизма, гражданственности, любви к малой Родине, бережного отношения к истории своей семьи, своего города, народа через создание условий для успешного освоения обучающимися основ учебно-исследовательской и проектной деятельности.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования лицея и предусматривает не более 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, заседаний школьного научного общества «Школьная Академия Наук», олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в лицее. Реализация занятий осуществляется на базе лицея.

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

* развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

 Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.



***Пояснительная записка***

 ***к плану внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО***

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***«Лицей № 89» г. Кемерово для 10-11 классов***

***на 2021-2022 учебный год***

Организация внеурочной деятельности в МБОУ «Лицей №89» в рамках реализации основной образовательной программы среднего общего образования опирается на следующие нормативные документы:

* ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ;
* Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №89» г. Кемерово;
* «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» *Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012г. № 413;*
* «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» *Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. № 1645;*
* «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413» *Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1578*;
* «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального образовательного стандарта общего образования». *Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296;*
* «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;*
* «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года №465;*
* «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» *Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010г. № 2106;*
* «О введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных организациях Кемеровской области в 2016-2017 учебном году» *Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 06.06.2016 г. № 1006;*
* «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год» *Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 №806.*

 В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО) организация внеурочной деятельности в лицее является неотъемлемой частью образовательной деятельности, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей, и является одной из форм организации свободного времени обучающихся.

*Цель внеурочной деятельности*: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

*Основные задачи* организации внеурочной деятельности при получении среднего общего образования:

* организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся совместно с семьями обучающихся;
* выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся к различным видам деятельности;
* создать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
* продолжить формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
* развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
* создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
* продолжить развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
* расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования лицея реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов лицея, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.

Внеурочная деятельность в лицее представлена следующими направлениями:

- спортивно – оздоровительное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- социальное;

- духовно-нравственное.

*Спортивно-оздоровительное направление* внеурочной деятельности представлено работой секций «Баскетбол» и «Волейбол». Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, мотивации к сохранению и укреплению здоровья, подготовка разносторонне физически развитых, волевых, смелых и дисциплинированных юных спортсменов.

*Общеинтеллектуальное направление* внеурочной деятельности представлено программами курсов: «Практика программирования», «Практическая стилистика русского языка», «Избранные главы математики», «Мир химии в жизни человека», «Юный генетик» целью которых является возможность раннего выявления интересов и склонностей обучающихся, участие обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня и научно-практических конференциях.

*Общекультурное и социальное направления* внеурочной деятельности представлено программой курсов «Человек и общество», работой студии «Праздник», работой отряда волонтеров «Добрые сердца», юнармейского отряда «Сокол», школой актива ученического самоуправления «Федерация суверенных классов» (ФСК), работой объединения «Российское движение школьников» (РДШ).

*Духовно-нравственное направление* внеурочной деятельности представлено работой литературной гостиной и клуба «Литературная гостиная».

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования лицея и предусматривает не более 10 часов в неделю в каждом классе.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей), и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества «Школьная Академия Наук», олимпиад, поисковых и учебных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, филармонию, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося. Выбор программ может быть предоставлен школьникам по всем направлениям развития личности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется в соответствии с выбором обучающихся и условиями, которые имеются в лицее. Реализация занятий осуществляется на базе лицея.

Для организации внеурочной деятельности лицей располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, спортивной площадкой, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

* развитие индивидуальности каждого обучающегося в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
* приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
* формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
* формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
* воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
* реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Таким образом, план внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить развитие личности по всем направлениям.