***Пояснительная записка к учебному плану***

***муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения***

***«Лицей № 89» г. Кемерово***

***5–9 классов (ФГОС ООО)***

***на 2021 - 2022 учебный год***

Учебный план основного общего образования является частью основной образовательной программы основного общего образования и сформирован на основе следующих нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня и локальных актов лицея:

* ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ;
* Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №89» г. Кемерово;
* «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» *Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897;*
* *«*О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» *Приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014г. № 1644;*
* «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897» *Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1577;*
* Примерной основной образовательной программы основного общего образования, рекомендованной к использованию Координационным советом при департаменте общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации;
* « Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». *Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;*
* Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. *Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г № 254 (с изменениями в ред. приказа от 23.12.2020 №766);*
* «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» *Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296;*
* О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов образовательных организаций Кемеровской области на 2019-2020 учебный год» *Приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 17.05.2019 №998.*
* «О методических рекомендациях по составлению учебных планов для 1-11(12) классов государственных и муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования на 2020-2021 учебный год» *Приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 24.04.2020 №806.*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 89» г. Кемерово имеет лицензию № 15528 от 26 ноября 2015 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования **бессрочно**.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 89» г. Кемерово ставит следующую цель: воспитание человека культуры, личности свободной, духовной, гуманной и социально – мобильной к условиям современной жизни.

Задачами лицея являются:

* реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
* предоставление учащимся оптимальных возможностей для интеллектуального развития, способствование овладению навыками поискового мышления, подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору через систему углубленного изучения предметов;
* подготовка учащихся к получению высшего образования, творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Согласно п. 18.3.1.ФГОС ООО учебный план для 5 – 9 классов обеспечивает введение и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (по годам обучения), определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений в дальнейшей учебе.

В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических требований и правил. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана основного общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Режим работы лицея регламентирован календарным учебным графиком на 2021/2022 учебный год:

* пятидневная учебная неделя в 5-8-х классах;
* шестидневная учебная неделя в 9-х классах.

Продолжительность урока составляет 40 минут, перемены - по 10 минут, две большие перемены по 20 минут.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет не менее 34 учебных недель в год, каникул в течение учебного года не менее 30 дней.

Занятия в 5-х, 7-х,9-х классах организованы в первую смену, в 6-х, 8-х классах – по вторую смену.

**Содержание образования**

**Основное общее образование**

 Основное общее образование - обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации.

 Задачей основного общего образования создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающихся, для развития их склонностей, интересов, творческих способностей и способностей к социальному самоопределению.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет для 5-9 классов. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 и более 6020 часов.

 Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

* **русский язык и литература** (русский язык, литература);
* **родной язык и родная литература** (родной язык (русский), родная литература (русская);
* **иностранные языки** (иностранный язык (английский), второй иностранный язык (немецкий));
* **математика и информатика** (математика, алгебра, геометрия, информатика);
* **общественно-научные предметы** (история России, всеобщая история, обществознание, география);
* **основы духовно-нравственной культуры народов России**;
* **естественно-научные предметы** (биология, физика, химия);
* **искусство** (изобразительное искусство, музыка);
* **технология** (технология);
* **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике, технологии осуществляется деление классов (при наполняемости 25 и более человек) на две подгруппы. Возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью в рамках нормативного количества часов в пределах фонда оплаты труда.

Для использования при реализации основной образовательной программы основного общего образования выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся. Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей №89». Четвертная и годовая промежуточная аттестация обучающихся лицея проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, год). Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются контрольная работа, диктант, изложение с разработкой плана его содержания, сочинение или изложение с творческим заданием, контрольные тесты, контрольный тест и др. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита реферата, зачет, собеседование. Уровень сформированности УУД проверяется комплексными (интегрированными) контрольными работами, Всероссийской проверочной работой по итогам учебного года.

 Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** должно обеспечить достижение у обучающихся сформированности представлений о роли родного языка в жизни человека, общества, государства, способности свободно общаться на родном языке в различных формах и на разные темы, что позволит обеспечить воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры. На изучение учебных предметов **«Родной язык (русский)» и «Родная литература (русский)»** отводится по 0,5 часа в 5-9 класс.

Основной целью обучения предметной области **«Иностранные языки»** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. Обязательный **учебный предмет «Иностранный язык (английский)»** изучается в 5-9 классе, **«Второй иностранный язык (немецкий)»** – 1 час в неделю в 9-х классах.

В рамках апробации учебного модуля «Информатика» для 7, 8 классов сервиса «Яндекс. Учебник» при реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» (приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 14.07.2020 №1153) на обязательный **учебный предмет «Информатика»** отводится 2 часа в неделю: 1 ч. из обязательной части и 1 ч. из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ФГОС ООО предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования и обеспечивает знание основ норм морали, культурных традиций народов России, формирует представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** на уровне основного общего образования изучается в 5 классе 1 час в неделю.

Обязательный **учебный предмет «Физическая культура»** в 5-9 классах представлен 2 часами учебных занятий физической культурой в неделю в учебном плане в рамках максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки и 1 часом занятий в рамках курсов внеурочной деятельности.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), по запросу участников образовательных отношений через анкетирование.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на изучение курса **«Этика»** в 5 классах (1 час в неделю) с целью формирования навыков культуры поведения и общения, соблюдения этических норм и правил в своей личной жизни и в коллективе.

В 6 классе вводится курсы **«Краеведение Кузбасса»** и  **«Растительный мир Кузбасса»** по 0,5 часа в неделю с целью формирования знаний учащихся о Кемеровской области - географии, истории, растительном и животном мире родного края, о его неповторимости, красоте, уникальности, воспитания бережного и ответственного отношения к природе родного края.

В 7 классе вводится курс **«Введение в химию»** (1 час в неделю), с целью ознакомления и приобретения первоначальных знаний по химии на пропедевтическом уровне.

С целью повышения уровня финансовой грамотности и развития финансового образования обучающихся, формирования ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия в 8,9 классе вводится курс **«Основы финансовой грамотности»**.

С целью уточнения готовности и способности осваивать естественно-математические предметы на углубленном уровне при получении среднего общего образования, в 9-х классах вводятся предпрофильные курсы: **«Элементы тригонометрии», «Физика в задачах», «Химический эксперимент», «Практикум по биологии»** по 0,5 ч. в неделю.

Таким образом, построение учебного плана для 5-9 классов МБОУ «Лицей №89» позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, создаёт условия для широкого общего образования, дает фундаментальные теоретические знания, практическую подготовку, знания прикладного характера и позволяет удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей, обеспечить выполнение основной образовательной программы основного общего образования.