МУНИЦИПАЛЬН Подписано цифровой

подписью:

ОЕ БЮДЖЕТНОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВ АТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 89"

БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬ НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЛИЦЕЙ № 89"

Дата: 2022.06.17

10:38:48 +07'00'

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. Система управления организацией*****Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.******Органы управления, действующие в Лицее***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Наименование органа*** | ***Функции*** |
| ***Директор*** | *Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и в своей деятельности подотчетен управлению образования г. Кемерово* |
| ***Педагогический совет*** | *Определяет направления образовательной деятельностью учреждения;**− Разрабатывает образовательные программы;* *− Рассматривает вопросы выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;**− Координирует деятельность методических объединений.* |
| ***Общее собрание работников*** | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:**− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;**− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;**− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;**− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |
|  |  |

***Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединений:******-        русского языка и литературы;******-        истории и географии;******-        иностранного языка;******-        математики и информатики;******-        физики, химии, биологии;******-        начальных классов;******- физической культуры.******Показателем результативности методической работы является участие педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, на семинарах:**** ***Педагог лицея стал победителем всероссийского конкурса методических разработок «Золотая коллекция» (Инженерно-технологическая школа № 777 г. Санкт-Петербурга, Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской федерации);***
* ***Два педагога лицея стали призерами всероссийского конкурса «Лучшая статья-2020» в номинации «Лучшая статья педагога образовательной организации» в рамках Всероссийской заочной НПК «Эффективные практики педагогической деятельности»;***
* ***Педагог лицея стал призером всероссийского конкурса «Фонд XXI века», в номинации «Сайт методического объединения»;***
* ***Шесть педагогов лицея стали победителями межрегионального конкурса «Педагогический турнир»;***
* ***Педагог лицея стал победителем регионального конкурса «Мой главный учитель», номинация «Digital учитель».***

***Также педагоги участвовали в городском конкурсе методических разработок на иностранном языке, в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями на территории Кемеровской области, в городском конкурсе «Мой лучший урок», «Кузбасское блогообразование», «Молодой педагог», «Самый классный классный», «PROFориентир», в региональном «Педагогическом Хакатоне», во всероссийских конкурсах «Словарный урок», «Лучший сайт педагога - 2021».******В 2021-2022 году педагоги лицея поделились своим опытом на:**** ***на XII Межрегиональной НПК «Инновации в образовании: опыт реализации»;***
* ***на городском проблемном семинаре по теме «Подготовка к ВПР по обществознанию»;***
* ***на Всероссийском вебинаре в рамках Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в РФ «Математическое образование в инженерно-технологической школе»;***
* ***на Всероссийском практико-ориентированном вебинаре в рамках Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в РФ «Формирование основ инженерного мышления школьников на уровне начального общего образования»;***
* ***на II Всероссийской научно-практическая конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы, решения»;***
* ***на конференции "Деловая программа муниципальной системы образования г. Кемерово в рамках международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум - 2021»";***
* ***на Августовском региональном форуме работников образования Кузбасса;***
* ***на Муниципальном педагогическом совете -2021;***
* ***на Всероссийском вебинаре в рамках Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в РФ «Формирование инженерных компетенций в урочной и внеурочной деятельности»;***
* ***на Всероссийском вебинаре в рамках Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в РФ «Формирование функциональной грамотности обучающихся как средство коммуникативной компетенции обучающихся на уроках русского языка, английского языка и литературы».***

***На базе лицея проведен городской вебинар для заместителей руководителей образовательных учреждений ««Планирование работы заместителя директора по УВР как важнейшая функция управления» и выездное тематическое занятие для слушателей курсов в КРИПКиПРО для учителей русского языка.*****III. Оценка образовательной деятельности***Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с* [*Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ*](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/http:/) *«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,* [*СанПиН 2.4.2.2821-10*](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/) *«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.**Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация* [*ФГОС НОО*](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)*), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация* [*ФГОС ООО*](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)*), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (*[*ФГОС СОО*](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/)*).***Воспитательная работа***В 2021 г. воспитательная работа педагогического коллектива МБОУ «Лицей № 89» была направлена на личностное развитие учащихся, проявляющееся: в усвоении ими социально значимых знаний; в развитии их социально значимых отношений; в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел. Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.* *В воспитательном процессе были задействованы:**\* кабинет воспитательной работы,* *\* социально-психологическая служба лицея,**\* школьная библиотека и школьный музей,* *\* МО классных руководителей 1-х – 4-х и 5-х – 11 классов,* *\* педагоги дополнительного образования,* *\* педагоги внеурочной деятельности,* *\* ученическое самоуправление «ФСК» (Федерация суверенных классов) – 5-11 классы и «Лицейград» - 1-4 классы,* *\* первичная организация РДШ (Российское движение школьников) и движение «Юнармия»,**\* общешкольный и классные родительские комитеты.* *В вопросах организации воспитательной работы мы тесно сотрудничали:* *\* с Домом творчества Рудничного района,* *\* с ДШИ № 46,**\* с ДК Шахтеров**\* с районной библиотекой им. Геннадия Юрова**\* с учреждениями культуры города (филармония, театры, музеи)**\* с ВУЗами и ССУЗами города,* *\* с Советом ветеранов Рудничного района и Советом ветеранов педагогического труда нашего лицея**\* с КДН и ЗП, ОПДН Рудничного района.***1.** *В прошедшем 2021 учебном году* ***проведено 4 урока города****, в ходе которых формировалось гражданско-патриотическое сознание и чувство гордости за свою страну, за свою малую родину:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1.* | *05.02.21* | *«Город Кемерово – город будущего», посвященный 300-летию Кузбасса.* |
| *2.* | *30.04.21* | *«На здоровой волне», посвященный году здоровья в Кузбассе, урок о развитии медицины, спорта в городе Кемерово* |
| *3.* | *24.09.21* | *«Учитель – это призвание» - урок, посвященный 150-летию кемеровского учительства.*  |
| *4.* | *26.11.21* | *«Краеведы земли кузнецкой» - урок, посвященный Году народного искусства и культурного наследия.* |

**2.** *Проведено* ***20 тематических уроков.*** *Классные руководители, сотрудники правоохранительных органов, социальных служб, здравоохранения, природоохранных структур и представители духовенства вели разговор с учащимися о безопасности на дорогах, о сохранении жизни и здоровья, о нравственных ценностях, о противоправных действиях и правовой ответственности, о действиях при угрозе теракта, об ответственном поведении в сети интернета. Темы тематических уроков разнообразны и связаны были с общественными событиями города, региона и страны:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1.* | *Январь* | *«Памяти Холокоста», «Дети блокадного Ленинграда», «Православные традиции русского народа»* |
| *2.* | *Февраль* | *Исторический час «Сталинградская битва», «Защитники Отечества»* |
| *3.* | *Апрель* | *«ЖКХ в режиме ВКС», «Что такое аутизм?», «300-летие Кузбасса», «О движении «Юнармия», «Трагедия Чернобыля», «День пожарной охраны РФ», «Урок парламентаризма»* |
| *4.* | *Май* | *Тематические уроки с использованием архива ТАСС, урок, посвященный Арктике, урок, посвященный Петру 1* |
| *5.* | *Сентябрь* | *Открытый урок «Нет терроризму» (трагические события в Беслане, Телефонный терроризм)* |
| *6.* | *Октябрь* | *Открытый урок по БЖ «Международный день ГО»* |
| *7.* | *Декабрь* | *Уроки добра, посвященные Дню инвалида, «Газовая безопасность», «Герой России – Вера Волошина», «День прав человека», «День Конституции».* |

**3.** *За 2021 год проведено* ***49 профориентационных мероприятий*** *во взаимодействии и сотрудничестве с профориентационными центрами, со средними профессиональными и высшими учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования. В профориентационных мероприятиях приняло участие 1555 учащихся.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** **пп** | **Название учреждения** | **Форма проводимых мероприятий** | **Количество учащихся** |
| *1.* | *КузГТУ* | *Мастер-классы. Встречи преподавателей с учащимися и их родителями. Профессиональные пробы. Экономический квест. Профориентационный форум.* | *355* |
| *2.* | *КемГУ* | *День открытых дверей. Встречи со студентами. Профессиональные пробы. Экскурсии по ВУЗу.* | *130* |
| *3.* | *ПЦ «Навигатор»* | *Фестиваль профориентационных материалов. Профинтенсив.**ТЕД – конференция. Беседы «Ты - абитуриент».* | *188* |
| *4.* | *ККСТ* | *Экскурсия, беседа, встреча. Профориентационная беседа.* | *28* |
| *5.* | *КузПК* | *Экскурсии. Профессиональные пробы «Я - педагог»* | *24* |
| *6.* | *Дом Творчества Рудничного района* | *Профинтенсив в формате ТЕД – конференции. Реализация программ ДО. Профориентационная суббота.* | *120* |
| *7.* | *«Максимум»* | *Мастер-классы* | *10* |
| *8.* | *IT- офис GoodLine* | *Экскурсии в офис* | *17* |
| *9.* | *АНО «Агенство стратегических инициатив* | *Онлайн – мероприятия по развитию и популяризации**молодежного предпринимательства* | *20* |
| *10.* | *КРИРПО* | *Акция в рамках дня профтехобразования* | *60* |
| *11.* | *Кузбасский медицинский колледж* | *Экскурсии в рамках Открытого регионального чемпионата WORLDSKILLS Russia - 2021* | *50* |
| *12.* | *Колледж ПИТиП* | *Встреча с представителями колледжа* | *45* |
| *13.* | *ГПОУ КГТ* | *Экскурсии. Беседы с представителями техникума.* | *40* |
| *14.* | *Управление ФСБ России**по КО* | *Вебинар со специалистами Управления ФСБ России по КО* | *30* |
| *15* | *Больницы* | *День теней* | *16* |
| *16.* | *МБОУ «Лицей № 89»* | *Просветительские пятиминутки. День самоуправления. Единый день профориентации. Профориентационный брифинг.* | *330* |

**4.** *В 2021 году организовали и провели* ***20 благотворительных и патриотических акций.*** *Участие в благотворительных акциях формирует у детей и подростков нравственные чувства: сострадания, милосердия, заботы о нуждающихся детях, взрослых, ветеранах войны и труда, а также бездомных животных. Участие в общественно-значимых и патриотических акциях формирует и развивает у порастающего поколения чувство патриотизма, уважения и сопричастности к событиям своей малой и большой Родины, формирует установку на здоровый образ жизни.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1* | *Благотворительные акции, направленные на помощь нуждающимся детям и взрослым* | *«Добрая крышечка», «Тепло души», «Визит ветерану» (октябрь, декабрь), «Охота на шкаф», «Рождество для всех»* |
| *2.* | *Благотворительные акции, направленные на поддержку бездомных животных* | *«Четыре лапы», «Счастливая Моська», «Помоги четвероногому другу», «Накорми птицу зимой».* |
| *3.* | *Акции, направленные на формирование ЗОЖ* | *«Будущее без наркотиков», «Призывник» (апрель и ноябрь), «Памяти жертв ДТП»* |
| *4.* | *Общественно-значимые и патриотические акции* | *«Зеленая весна», «Мы помним – мы гордимся», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Соберём. Сдадим. Переработаем»* |

**5**. *В течение 2021 года учащиеся лицея приняли участие в* ***реализации городских проектов****, цель которых создание условий для развития и воспитания каждого школьника через привлечение интеллектуальных и социокультурных ресурсов нашего города.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1.* | *«Развивающая суббота кемеровского школьника»*  | *- Экскурсии в музеи города и области,**- Посещение концертов и спектаклей,**- Посещение кинотеатров,**- Познавательные мероприятия: конкурсы, викторины, квизы, квесты и др.,**- Спортивно – игровые, оздоровительные мероприятия,**- Мастер – классы, деловые игры.**- Встречи с интересными людьми.* |
| *2.* | *«Эколята – молодые защитники природы»* | *- Тематические занятия «Птицы родного края»,**- Городской конкурс «Лучший скворечник»,**- Занимательный урок «Лесные тайны В. Бианки»,**- Занятие «Птицы – наши верные друзья!»,**- Квест «Мир животных и растений»,**- Экскурсия в Областную детскую эколого – биологическую станцию.* |
| *3.* | *«Школьный музейны туризм»* | *- Экскурсии в музеи школ города Кемерово**- Проведение экскурсий для учащихся других школ на базе музея лицея.*  |

**6.** *Указом Президента РФ Владимиром Путиным 2021 год призвано считать* ***Годом Науки и технологий.*** *Был разработан план мероприятий, посвященных Году науки и технологий. В лицее были проведены:*

|  |  |
| --- | --- |
| *1.* | *Торжественное открытие Года науки и технологий.*  |
| *2.* | *Экскурсии в музей «Красная горка», где в парке карьерной техники учащиеся узнали, как добывается уголь открытым способом.*  |
| *3.* | *Регистрация на официальном сайте Всероссийског кнкурса «Большая перемена», чтобы стать участниками таких направлений как наука и техника* |
| *4.* | *Экскурсии в компанию Goodlin «IT-офис» с целью расширения знаний в области информационных технологий.*  |
| *5.* | *Посещение занятий Центра детского научного и инженеро-ехнического творчества (ЦДНИТТ) при КузГТУ «УникУм».*  |
| *6.* | *Инфо-интесив, посвященный Дню науки* |
| *7.* | *Научно-практическая конференция «первый опыт»* |
| *8.* | *Экскурсии в аэропорт имени А.А.Леонова, где представлена экспозиция «Человек и космос».* |
| *9.* | *Беседы, посвщеные известным ученым в области технических наук.* |
| *10.* | *«Единый День технического творчества» (выставки моделей техники, конкурсы рисунков)* |
| *11.* | *Торжественное закрытие Года науки и технологий.* |

**7.** *В прошедшем 2021 году проведено около* ***25******мероприятий, посвященных датам праздничного календаря****. Праздники формируют духовный мир человека, воспитывают лучшие черты его личности, развивают творчество, эстетические и нравственные качества, приносят радость и обогащают жизнь яркими, образными переживаниями. Праздники проходили в форме торжественных линеек, концертов, фестивалей, конкурсно-игровых программ, литературно-музыкальных композиций. В лицее состоялись праздники:* * *«Открытие Года науки и технологий», «XXVII НПК «Первый опыт», «День защитника Отечества», «Праздник Букваря», «8 Марта», «Последний звонок» и «Выпускной бал».*
* *В праздничной атмосфере проведены торжественные вручения губернаторской стипендии отличникам учебы.*
* *По классам проводились «День космонавтики», «День весны и труда», «День семьи», «День детских общественных организаций». Такой праздник как «День Победы» мы отметили проведением смотра строя и песни.*
* *В летний период мы отметили «День защиты детей», «День России» и «День города».*
* *1 сентября - «День знаний». Это событие мы отметили торжественным открытием нового корпуса начальной школы.*
* *Поздравление педагогов с праздником «День учителя», провели интеллектуальный марафон, посвященный «Дню лицеиста», организовали онлайн – трансляцию концерта, посвященного «Дню матери».*
* *Провели новогодние конкурсно-игровые программы для учащихся 1-8 классов и дискотеку для учащихся 10-11 классов.*

**8**. *Организовали и провели за прошедший календарный год* ***11 творческих конкурсов****, в которых приняло участие более 50% учащихся лицея:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *1.* | *17.02.2021* | *Конкурс чтецов «Солдатский дух в стихах мы прославляем»* | *30* |
| *2.* | *19.02.2021* | *Спортивный конкурс «А ну-ка парни!» к Дню защитника Отечества* | *50* |
| *3.* | *06.03.2021* | *Конкурс «А ну-ка, девочки!»* | *80* |
| *4.* | *16.04.2021* | *Вокальный конкурс «Голос - 2021»* | *30* |
| *5.* | *18.04.2021* | *Танцевальный конкурс «Танцуют все! - 2021»* | *37* |
| *6.* | *16.05.2021* | *Смотр строя и песни* | *300* |
|  | *18.05.2021* | *Лицейский конкурс сочинений, посвященный семье и семейным ценностям* | *50* |
| *7.* | *19.05.2021* | *I Слет юнармейцев* | *60* |
| *8.* | *23.09.2021* | *Конкурс стенгазет «Учитель – это призвание»* | *30* |
| *9.* | *19.10.202* | *Конурс рисунков и плакатов «С днём лицеиста!»* | *45* |
| *10.* | *22.11.2021* | *Конкурс чтецов «Маме посвящается»* | *38* |
| *11.* | *15.12.2021* | *Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»* | *56* |

**9.** *150 учащихся лицея приняли участие в* ***25-ти творческих******конкурсах разного уровня.*** *В 20-ти конкурсах 29 учащихся и 5 творческих коллективов стали победителями и призерами:*

|  |  |
| --- | --- |
| *Районный уровень* | *«Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску славы», презентаций «Современные и традиционные профессии», «Профессия глазами детей», народной песни «Сибирская звоница», народного пения «Битва хоров – 2021»,* |
| *Городской уровень* | *Переводов с иностранных языков «Поэзия», социально-бытовых навыков «Делай сам», «Ученик года – 2021», фестиваль экскурсоводов, ДЮП «СТОПожар», «Лучший скворечник», «На знание государственной символики России и Кемеровской области – Кузбасса», «Мисс Весна – 2021», «Песен на иностранных языках «Мелодии кинематографа», «Видеороликов о профессиях «Zадумайся», «Лучшая смена часовых Поста № 1», народной песни«Сибирская звоница», Краеведческий квест, народного пения «Битва хоров – 2021», НПК «Школьный музейный туризм».* |
| *Областной уровень* | *«Ученик года – 2021», «Наш учитель – фронтовик».* |
| *Международный* | *IX международный конкурс «Сибириада».* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Уровень конкурса*** | ***Количество конкурсов*** | ***Дипломы*** |
| *ГРАН-ПРИ* | *Победителя* | *Лауреата* | *I степени* | *II степени* | *III степени* | *за участие* |
| *районный* | *5* | *1* | *-* | *-* | *4* | *3* | *1* | *1* |
| *городской* | *17* | *-* | *2* | *1* | *5* | *5* | *3* | *4* |
| *областной* | *2* | *-* | *2* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *международный* | *1* | *-* | *-* | *-* | *1* | *-* | *-* | *-* |

**10.** *В прошедшем 2021 году,* ***в рамках городских воспитательных программ*** *«В филармонию круглый год», «Театр драмы - городу», «Pro-ТЕАТР XXI», «Детский сад – школа - театр», «Путешествие в страну кукол», 2200 учащихся лицея организовано посетили учреждения культуры:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***2021 год*** | ***Филармония*** | ***ТДиМ*** | ***Театр кукол*** | ***Музей ИЗО*** | ***Краеведческий музей*** | ***Красная******горка*** | ***Драмтеатр*** |
| *Январь - июнь* | *50* | *568* | *95* | *113* | *250* | *150* | *25* |
| *Июль - декабрь* | *136* | *212* | *80* | *125* | *148* | *164* | *84* |
| ***Итого*** | ***186*** | ***780*** | ***175*** | ***238*** | ***398*** | ***314*** | ***109*** |

 *С сентября по декабрь 2021 года - 355 учащихся 8 – 11 классов стали участниками всероссийского проекта «Пушкинская карта». За этот период учащиеся посетили спектакли Театра драмы, Театра для детей и молодежи и Музыкального театра; выставки музея ИЗО и музея «Красная горка»; побывали на экскурсии в музее-заповеднике «Томская писаница».***11.** *В течение 2021года учащиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях разного уровня, которые способствовали формированию навыков здорового образа жизни:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***1.*** | ***Сдача норм ГТО*** | ***Январь*** | ***1-9 классы, педагоги*** | ***Результат*** |
| *2.* | *Конкурс «А, ну-ка, парни!», посвященный Дню защитников Отечества* | *19 февраля* | *9-11 классы* | *Победитель 10А* |
| *3.* | *Игры на свежем воздухе «Зимние забавы» (организаторы – ВО «Стимул»)* | *23 февраля* | *5-е классы* |  |
| *4.* | *Городской этап спартакиады допризывной и призывной молодежи* | *27 февраля* |  | *Грамота за участие* |
| *5.* | *КСШЛ: соревнования по мини-футболу (город); по настольному теннису (город); по пионерболу (город); по пионерболу (дивизион); по пионерболу (регион).* | *Февраль - март* | *Девочки; IV группа; 1-4 классы* | *2 м; 3 м;* *1 м; 1 м;**2 м;* |
| *10* | *Районная спартакиада среди допризывной молодежи* | *Февраль* | *10-11 класс* | *3 место* |
| *11.* | *Соревнования по шахматам «Школьная шахматная лига»* | *Март* | *команда* | *5 место* |
| *12.* | *Городской турнир по спидкубинку* | *Апрель* | *6 класс* | *1 место* |
| *13.* | *Городская эстафета «Первый старт» (этап «Спуск пострадавшего»)* | *Апрель* | *команда* | *1 место* |
| *4.* | *Кросс нации, соревнования по л/а (район), шахматы, волейбол (район, девушки),*  | *Сентябрь -декабрь* | *Сборные команды* | *Призовых мест нет* |
| *15.* | *Волейбол (юноши, район)* | *21.11 – 04.12* | *Сборная* | *1 место* |
| *16* | *Сдача норм ГТО* | *14 декабря* | *5-11 классы* | *Сдали 62 человека* |

*Особое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма, которая дает свои результаты: нарушения* *ПДД среди детей отсутствуют.**- в классах проводились инструктажи (плановые и внеплановые), беседы на линейках по параллелям 1 раз в четверть.**- сотрудники отдела пропаганды ГИБДД 1 раз в месяц проводят профилактические беседы.* *- беседы проводятся и в период акции «Каникулы. Внимание, дети!».***12.** *В 2021 году деятельность ученического самоуправления «ФСК» (Федерация суверенных классов) была направлена на воспитание у обучающихся общественно - значимых качеств: гражданского самосознания, дисциплинированности, активной жизненной позиции. Проведена следующая работа:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1.* | *Мастер – класс по изготовлению «валентинок» и организация почты в День святого Валентина* | *14 февраля* |
| *2.* | *Конкурс вокального искусства «Голос»* | *16 апреля* |
| *3.* | *Танцевальный конкурс «Танцуют все»* | *18 апреля* |
| *4.* | *День ученического самоуправления* | *30 апреля* |
| *5.* | *Школа актива ФСК, Совет командиров, заседание мнистерств ФСК* | *В течение года* |
| *6.* | *Кампания по выбору командиров и классных активов* | *сентябрь* |
| *7.* | *Выборы Президента ФСК (Галя Кузнецова 10Б)* | *октябрь* |
| *8* | *Отчётно-выборная конференция ФСК (формирование органов управления)* | *19 октября* |
| *9.*  | *Организация творческих площадок в День лицеиста* | *19 октября* |
| *10.* | *Конференция «Роль актива ФСК в воспитании законопослушного гражданина»* | *18 ноября* |
| *11.* | *Смотр – конкурс «Лучший классный уголок»* | *17 декабря* |

 *МБОУ «Лицей № 89» включен в областной перечень ОУ, реализующих деятельность ООГДЮО «Российское движение школьников» (на 2020-2021 учебный год - приказ № 1544 от 25.09.20 и на 2021-2022 учебный год – приказ № 2432 от 01.09.21).*  *Первичная организация РДШ лицея насчитывает в своих рядах около 100 активистов, которые участвовали в различных мероприятиях:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *1.* | *Февраль* | *Инфо – интенсив «Что такое РДШ?» для 5-х классов* | *160 чел.* |
| *2.* | *Апрель* | *Городская медиашкола РДШ* | *3 чел* |
| *3.* | *Апрель* | *Игровая программа «РДШ, мы вместе!» для 6-х классов* | *50 чел* |
| *4.* | *Май* | *Городкой форум РДШ* | *10 чел* |
| *5.* | *Март* | *Муниципальный этап юных чтец «Живая классика 2021»*  | *Победители* |
| *6.* | *Май* | *Городской конкурс «Лучшая команда РДШ-2021»*  | *3 место* |
| *7.* | *Октябрь* | *День открытых дверей в районном штабе РДШ* | *20 чел* |
| *8.* | *Октябрь* | *Осенний лидерский сбор РДШ* | *Парамонов А.* |
| *9.* | *Ноябрь* | *Районный конкурс РДШ «Своя игра»* |  *2 место* |
| *10.* | *Декабрь* | *Инфо – интенсив «Что такое РДШ?» для 5-х классов* | *180 чел* |
| *11.* | *Декабрь* | *Районный форум «Шагаем в будущее вместе с РДШ»* | *10 чел* |

 **13.** *В рамках программы «Каникулы - 2021»**в лицее организована работа следующих формирований, в которых было занято 255 человек:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *1.* | *Разновозрастный отряд «Факел»* | *июнь* | *25 человек* |
| *2.* | *Экскурсионное бюро при школьном музее* | *июнь* | *5 человек*  |
| *3.* | *Трудовая бригада десятиклассников* | *июнь* | *50 человек* |
| *4.* | *ТОС «Данко» (трудоустройство через ЦЗН)* | *июль* | *31 человек* |
| *5.* | *Лагерь дневного пребывания «Радуга»* | *19.07 – 08.08* | *75 человек* |
| *6.* | *Отряд «Вожатый»* | *19.07 – 08.08* | *5 человек* |
| *7.* | *Ремонтная бригада будущих десятиклассников* | *август* |  *64 человек* |

**14**. *Большую роль в становлении личности ученика и в развитии классного коллектива* ***играет классный руководитель.*** *К ведению классного руководства привлечены 48 педагогов в 58-ти классах-комплектах. У всех классных руководителей большой опыт управления детским коллективом и совместного сотрудничества с родителями.* *Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательной работы с учащимися. Их научно-методический багаж пополняется за счёт проведения ежедневных информационно-методических совещаний по вопросам воспитания, работы двух МО классных руководителей, обучения на курсах, участия в семинарах, вебинарах и конкурсах.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *1.* | *Дистанционные курсы НМЦ по теме «Преемственность рабочих программ воспитания как одно из условий профессионализма педагогов»* | *январь* | *Бурыкина М.В. (6Г), Наймушина Н.А. (8Г), Трофимова Н.Ю. (5А), Стрельцова С.М. (4Е), Елисеева Е.Л. (5Г), Шумакова О.Г. (7Б)* | *Сертификаты*  |
| *2.* | *Дистанционные курсы НМЦ по теме «Как разработать рабочую программу воспитания»* | *январь* | *Меркулова Дарья Романова – КР 2Д* | *Сертификат* |
| *3.* | *Городской конкурс «Самый классный классный».* | *апрель* | *Меркулова Дарья Романовна – КР 2Д* | *Финалист* |
| *4.* | *Муниципального конкурса «Молодое лицо города» в номинации «Молодой профессионал».* | *август* | *Меркулова Дарья Романовна – КР 2Д* | *Участник* |
| *5.* | *I Всероссийский форум классных руководителей* | *октябрь* | *Меркулова Дарья Романовна – КР 3Д* | *Участник онлайн-формата* |

**Дополнительное образование** *В системе дополнительного образования лицея работало 32 творческих объединения, в которых занималось 85% учащихся. Работали объединения по следующим направлениям:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Научно-познавательное*** | *«Школьная академия наук», «Педагогическая студия», кружок «Юный информатик», «Занимательная химия»* | *120* |
| ***Военно-патриотическое*** | *клуб «Память», Юнармейский отряд «Сокол», ЮДП «Фемида», ДЮП «Огненные соколы», ЮИД «Новое поколение», отряд «Юный пешеход»,* | *180* |
| ***Художественно-творческое*** | *студии «Юный зритель», «Праздник», студия хорового пения «Вдохновение», студия танца «Лицеист», театральная «МИМ», кружок «Фантазия», кружок «Эстрадный вокал»* | *210* |
| ***Техническое*** | *студия «Диапазон», кружок «Хозяин в доме,»* | *50* |
| ***Туристко – краеведческое*** | *кружок «Краевед», кружок «Мой край – мой город»»* | *50* |
| ***Эколого-биологическое*** | *кружок «Цветовод», «Юный исследователь природы»* | *50*  |
| ***Спортивно-оздоровительное*** | *спортивный клуб «Радуга здоровья», кружок «Шахматы»* | *256* |
| ***Социально-значимое*** | *школа актива «ФСК», ДО «Лицейград», «РДШ», «Юнармия», «Медиацентр», волонтерский отряд ЗОЖ «Стимул», отряд волонтеров «Добрые сердца».* | *460* |

 *Таким образом, воспитательная работа в лицее способствовала формированию представлений о базовых национальных ценностях российского общества; активизации деятельности ученического самоуправления и общественной активности учащихся; развитию опыта культурного проведения досуга в свободно выбранных видах деятельности и общения, стимулированию здорового образа жизни и выработки собственной программы здоровья.***IV. Содержание и качество подготовки*****Статистика показателей за 2015–2021годы***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Параметры статистики*** | ***2015–2016учебный год*** | ***2016–2017учебный год*** | ***2017–2018учебный год*** | ***2018–2019учебный год*** | ***2019–2020учебный год*** | ***2020–2021учебный год*** | ***2021–2022учебный год*** |
| *1* | *Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:**– начальная школа* | *1014* | *1225* | *1339* | *1433* | *1483* | *1560* | *117* |
| *475* | *627* | *695* | *698* | *720* | *715* | *715* |
| *– основная школа* | *43* | *476* | *513* | *623* | *664* | *724* | *767* |
| *– средняя школа* | *105* | *122* | *131* | *112* | *99* | *121* | *136* |
| *2* | *Количество учеников, оставленных на повторное обучение:* |  |  |  |  |  |  |  |
| *– начальная школа* | *–* | *–* | *–* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *– основная школа* | *–* | *–* |  | *-* |  |  | *-* |
| *– средняя школа* | *–* | *–* | *–* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| *3* | *Не получили аттестата:* |  |  |  |  |  |  |  |
| *– об основном общем образовании* | *–* | *1* | *-* | *1* | *-* | *-* |  |
| *– среднем общем образовании* | *–* | *–* | *–* | *-* | *-* | *-* |  |
| *4* | *Окончили школу с аттестатом особого образца:* |  |  |  |  |  |  |  |
| *– в основной школе* | *1* | *1* | *–* | *8* | *4* | *5* |  |
| *– средней школе* | *8* | *8* | *-* | *3* | *4* | *8* |  |

*Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицея. Профильное (углубленное) обучение ведется в 10-11 классах.**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний****Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Всегообуч-ся*** | ***Из них успевают*** | ***Окончили год*** | ***Окончили год*** | ***Не успевают*** | ***Переведеныусловно*** |
| ***Кол-во*** | ***%*** | ***С отметками******«4» и «5»*** | ***%*** | ***С отметками «5»*** | ***%*** | ***Всего*** | ***Из них н/а*** |
| ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** |
| *2* | *167* | *167* | *100* | *106* | *65* | *26* | *17* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *3* | *185* | *185* | *100* | *114* | *63* | *24* |  *14* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *4* |  *192* | *192* | *100* | *121* | *64* | *19* | *11* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *544* | *544* | *100* |  *341* | *64* | *69* | *14* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 15 процентов, процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 1% (был 13%).****Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Всегообуч-ся*** | ***Из них успевают*** | ***Окончили год*** | ***Окончили год*** | ***Не успевают*** | ***Переведеныусловно*** |
| ***Кол-во*** | ***%*** | ***С отметками******«4» и «5»*** | ***%*** | ***С отметками «5»*** | ***%*** | ***Всего*** | ***Из них н/а*** |
| ***Колво*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** |
| *5* | *173* | *73* | *100* | *76* | *45* | *7* | *4* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *6* | *142* | *142* | *100* | *52* | *38* | *10* | *7* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *7* | *170* | *170* | *100* | *59* | *34* | *6* | *4* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *8* | *122* | *122* | *100* | *39* | *32* | *6* | *5* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *9* | *117* | *117* | *100* | *49* | *42* | *3* | *3* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* |  *724* | *724* | *100* | *269* | *40* | *32* | *5* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

 *Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5»,остался прежним (в 2020 году был 40%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2% (в 2020 году было 7 %).****Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Классы*** | ***Всего обуч-ся*** | ***Из них успевают*** | ***Окончили полугодие*** | ***Окончили год*** | ***Не успевают*** | ***Переведены условно*** | ***Сменили форму обучения*** |
| ***Кол-во*** | ***%*** | ***С отметками«4» и «5»*** | ***%*** | ***С отметками******«5»*** | ***%*** | ***Всего*** | ***Из них н/а*** | ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** |
| ***Кол-во*** | ***%*** | ***Кол-во*** | ***%*** |
| *10* | *72* | *72* | *100* | *35* | *50%* | *5* | *16%* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *11* | *49* | *49* | *100* | *22* | *45%* | *9* | *8%* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *121* | *121* | *100* | *57* | *48%* | *14* | *12%* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году уменьшилось на 3 процента (в 2020 году количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 51%), процент учащихся, окончивших на «5» остался прежним.**Общая качественная успеваемость в 2021 году составила 61%, в том числе:* *-2-4классы-78%;**-5-9классы-45%;**-10-11 классы-60%****Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года, всего выпускников-49***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Сдавали всего человек*** | ***Не прошли пороговый балл*** | ***Сколько обучающихсяполучили 100 баллов*** | ***Сколько обучающихсяполучили 80/99 баллов (абс. ед.)%*** | ***Средний балл*** |
| *Русский язык* | *4* | *0* | *1/2 %* | *26/ 54%* | *80* |
| *Математика (профильная)* | *28* | *0* | *0* | *7/25%* | *71* |
| *Физика* | *14* | *0* | *0* | *2/14%* | *57* |
| *Химия* | *11* | *1* | *0* | *2/18%* | *62* |
| *Информатика* | *11* | *1* | *0* | *1/9%* | *61* |
| *Биология* | *11* | *0* | *0* | *0* | *52* |
| *История* | *4* | *1* | *0* | *0* | *56* |
| *Англ. язык* | *5* | *0* | *0* | *2/0%* | *77* |
| *Обществознание* | *12* | *1* | *0* | *1/8%* | *64* |
| *Литератур* | *4* | *0* |  | *2/50* | *75* |
| *География* | *1* | *0* | *1/2 %* | *0* | *100* |
| *Итого:* | *149* | *4* | *2/2%* | *43/ 29%* | *69* |

 *В 2021 году увеличилось на 12% количество обучающихся получивших 80-99 баллов (в 2020 году было 17%), средний тестовый балл ЕГЭ увеличился на 7 баллов. 1 учащийся сдавал экзамен в форме ГВЭ по русскому языку и математике (отметки - «хорошо»)**Результаты сдачи ОГЭ в 2020 году****Результаты сдачи ОГЭ в 2021 году***На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.04.2021 г. № 162/471 выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике. Обучающимся с ОВЗ и детям-инвалидам, инвалидам количество экзаменов было сокращено до одного обязательного по выбору обучающегося.Таким образом, 118 выпускников сдавали экзамены по русскому языку и 116 обучающихся сдавали математику, т.к. двум обучающимся по их заявлению было сокращено количество сдаваемых предметов до одного обязательного. ***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2021 году***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Сдавали ГИА-9*** ***(всего человек)*** | ***Количество обучающихся******получили «5»*** | ***Количество обучающихся******получили «4»*** | ***Количество обучающихся получили «3»*** |
| *Русский язык* | *118* | *75* | *32* | *11* |
| *Математика* | *116* | *14* | *75* | *27* |

Увеличилось количество обучающихся, которые на государственной итоговой аттестации получили «4» и «5», с 61 до 77% по математике и с 64 до 90% по русскому языку по сравнению с 2020 годом.Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что 100% выпускников 9-х классов освоили основную образовательную программу основного общего образования. Все 118 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании соответствующего образца, в том числе пятеро выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.Данные результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах 2021 году позволяют сделать вывод, что лицей обеспечил выполнение 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при освоении образовательных программ основного общего образования.**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Год выпуска*** | ***Основная школа*** | ***Средняя школа*** |
| ***Всего*** | ***Перешли в 10-й класс Лицея*** | ***Перешли в 10-й класс другой ОО*** | ***Поступили в профессиональную ОО*** | ***Всего*** | ***Поступили в ОУ*** | ***Поступили в профессиональную ОО*** | ***Устроились на работу*** | ***Пошли на срочную службу по призыву*** |
| *2015* | *80* | *54* | *12* | *14* | *54* | *54* | *-* | *-* | *-* |
| *2016* | *85* | *67* | *0* | *18* | *50* | *45* | *4* | *-* | *1* |
| *2017* | *86* | *49* | *18* | *19* | *52* | *50* | *2* | *-* | *-* |
| *208* | *75* | *45* | *10* | *20* | *68* | *63* | *4* | *1* | *-* |
| *2019* | *74* | *49* | *9* | *16* | *61* | *5* | *2* | *-* |  |
| *200* | *109* | *65* | *5* | *39* | *49* | *43* | *5* | *1* | *-* |
| *2021* | *118* | *58* | *20* | *40* | *49* | *42* | *4* | *3* | *-* |

 *В 2021 году на 8 % увеличилось число выпускников 9-х классов, на 11% уменьшилось число учащихся продолживших обучение в 10 классе лицея, на 2% уменьшилось число учащихся поступивших после 9 класса в СПО относительно 2020года.*  *В отчетном году количество выпускников 11 классов осталось прежним относительно предыдущего года. 86% учащихся 11 классов в 2021 году продолжили обучение в вузах, что на 2% ниже, чем в 2020 году. Поступили в учебные заведения Кемеровской области 43 % выпускников. Продолжили обучение в СПО 8% учащихся 11 классов, 6% работают.***VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования** *В лицее утверждено* [*Положение о внутренней системе оценки качества образования*](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/) *от 09.11.2020 г.*В рамках внутренней системы оценки качества образования в лицее осуществлялся контроль качества предметных достижений обучающихся с помощью административных контрольных срезов и соответствия уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Данные диагностики представлены в виде таблиц.***Результаты проведения региональной диагностической работы по оценке сформированности*** ***читательской грамотности в 5 классах 30.11.2021***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Всего учащихся (чел)*** | ***Писали работу (чел)*** | ***Средний % выполнения работы*** | ***Доля участников РДР, имеющих соответствующий уровень сформированности читательской грамотности (%)*** |
| *Недостаточный* | *Низкий*  | *Средний*  | *Повышенный*  | *Высокий* |
| ***А*** | *25* | *18* | *60,13* | *-* | *-* | *66,66* | *27,77* | *5,55* |
| ***Б*** | *27* | *0* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| ***В*** | *25* | *17* | *50.44* | *11,76* | *23,53* | *47,06* | *11,76* | *5,88* |
| ***Г*** | *27* | *23* | *44,77* | *13,00* | *30,43* | *47,82* | *8,69* | *0,00* |
| ***Д*** | *26* | *18* | *45,05* | *11,00* | *22,00* |  *61,00* | *06,00* | *0,00* |
| ***Е*** | *25* | *20* | *43,53* | *10,00* | *35,00* | *45,00* | *10,00* | *0,00* |
| ***Ж*** | *26* | *20* | *26,23* | *35,00* | *35,02* | *30,00* | *-* | *-* |
| ***Итого:*** | ***181*** | ***114*** | ***45.03%*** | ***13.46%*** | ***24.32%*** | ***49.59%*** | ***10.70%*** | ***1,90%*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Всего учащихся (чел)*** | ***Писали работу (чел)*** | ***Средняя отметка за выполнение работы*** | ***Доля участников РДР, получивших соответствующую отметка по читательской грамотности (%)*** |
| ***«2»*** | ***«3»*** | ***«4»*** | ***«5»*** |
| ***А*** | *25* | *18* | *3,83* | *-* | *22,0* | *72,00* | *5,55* |
| ***Б*** | *27* | *0* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |
| ***В*** | *25* | *17* | *3,53* | *11,76* | *29,41* | *52,94* | *5,88*  |
| ***Г*** | *27* | *23* | *3,30* | *13,00* | *43,47* | *43,47* | *0,00* |
| ***Д*** | *26* | *18* | *3,0* | *11,00* | *44,0* | *44,0* | *-* |
| ***Е*** | *25* | *20* | *3,35* | *10,00* | *45,00* | *45,00* | *0,00* |
| ***Ж*** | *26* | *20* | *2,8* | *35,00* | *50,00* | *15,00* | *-* |
| ***Итого:*** | ***181*** | ***114*** | ***3,3*** | ***13,50 %*** | ***39,00%*** | ***45,40%*** | ***1,91%*** |

***Результаты выполнения административного контрольного среза по математике в 5 классах, проводимого 13.10.2021.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Всего уч-ся*** | ***Выполняли работу*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***%******выполнения.*** | ***%******качества*** |
| ***5 «А»*** | *25* | *24* | *8* | *10* | *4* | *2* | *92* | *75* |
| ***5 «Б»*** | *27* | *25* | *10* | *12* | *3* | *0* | *100* | *88* |
| ***5 «В»*** | *26* | *24* | *8* | *10* | *4* | *2* | *92* | *75* |
| ***5 «Г»*** | *27* | *22* | *4* | *10* | *6* | *2* | *91* | *64* |
| ***5 «Д»*** | *26* | *26* | *4* | *11* | *9* | *2* | *92* | *58* |
| ***5 «Е»*** | *25* | *22* | *1* | *6* | *11* | *4* | *82* | *32* |
| ***5 «Ж»*** | *26* | *26* | *4* | *10* | *8* | *4* | *85* | *54* |

***Результаты административной контрольной работы по русскому языку, проводимого*** *14.10.2021 г.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Всего писало работу*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***%******качества*** | ***%******успеваемости*** |
| ***5А*** | *24* | *5* | *12* | *3* | *4*  | *71* | *84%* |
| ***5Б*** | *26* | *6* | *14* | *1* | *5* | *77* | *81%* |
| ***5В*** | *23* | *4* | *7* | *7* | *5* | *48%* | *78%* |
| ***5Г*** | *22* | *2* | *7* | *7* | *6*  | *41%* | *73%* |
| ***5Д*** | *26* | *3* | *10* | *5* | *7* | *52%* | *72%* |
| ***5Е*** | *25* | *2* | *10* | *7* | *6* | *48%* | *76%* |
| ***5Ж*** | *26* | *1* | *9* | *14* | *2* | *38%* | *92%* |

***Результаты проверки техники чтения в 5 классах***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Количество по списку*** | ***Количество сдававших*** | ***Количество учащихся получивших*** | ***% качества*** | ***% выполнения*** |
| ***«5»******(100 и более слов/мин)*** | ***«4»******(95-100 слов/мин)*** | ***«3»******(90-95 слов/мин)*** | ***«2»******(менее 90 слов/мин)*** |
| ***5А*** | *25* | *23* | *19* | *-* | *-* | *4* | *83* | *83* |
| ***5Б*** | *27* | *27* | *20* | *1* | *3* | *3* | *78* | *89* |
| ***5В*** | *26* | *22* | *18* | *0* | *1* | *3* | *82%* | *86%* |
| ***5Г*** | *27* | *23* | *11* | *6* | *2* | *4* | *74%* | *83%* |
| ***5Д*** | *26* | *25* | *9* | *2* | *7* | *7* | *44* | *72%* |
| ***5Е*** | *25* | *24* | *12* | *4* | *5* | *3* | *67%* | *88%* |
| ***5Ж*** | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* | *-* |

***Результаты выполнения административного контрольного среза по английскому языку в 5 классах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс/группа*** | ***Количество учащихся******(по списку)*** | ***Писало работу (чел)*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***%******качества*** | ***%******успеваемости*** |
| ***5В*** | *13* | *13* | *4* | *4* | *3* | *2* | *61%* | *84%* |
| ***5А*** | *12* | *10* | *2* | *3* | *3* | *2* | *50%* | *80%* |
| ***5Б*** | *14* | *13* | *3* | *4* | *4* | *2* | *53%* | *84%* |
| ***5Г*** | *13* | *11* | *0* | *4* | *6* | *3* | *36%* | *73%* |
| ***5Д*** | *13* | *12* | *1* | *5* | *4* | *3* | *42%* | *83%* |
| ***5Е*** | *12* | *11* | *0* | *4* | *3* | *4* | *36%* | *58%* |
| ***5Ж*** | *13* | *12* | *0* | *1* | *4* | *7* | *8%* | *42%* |

***Результаты административного контрольного среза по биологии в 5-х классах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс/группа*** | ***Количество учащихся******(по списку)*** | ***Писало работу (чел)*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***%******качества*** | ***%******успеваемости*** |
| ***5А*** | *25* | *21* | *5* | *13* | *3* | *0* | *85,7%* | *100,0%* |
| ***5Б*** | *27* | *26* | *8* | *9* | *8* | *1* | *65,4%* | *96,0%* |
| ***5В*** | *26* | *21* | *1* | *12* | *6* | *2* | *61,9%* | *90,4%* |
| ***5Г*** | *27* | *25* | *1* | *11* | *12* | *1* | *48,0%* | *96,0%* |
| ***5Д*** | *26* | *19* | *1* | *7* | *9* | *2* | *42,1%* | *89,5%* |
| ***5Е*** | *25* | *18* | *1* | *6* | *6* | *5* | *38,8%* | *72,2%* |
| ***5Ж*** | *26* | *23* | *1* | *8* | *6* | *8* | *39,1%* | *65,2%* |
| ***Итого*** | ***182*** | ***153*** | ***18*** | ***66*** | ***50*** | ***19*** | ***54,9%*** | ***87,6%*** |

***Результаты административного контрольного среза по истории в 5 -х классах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс/группа*** | ***Количество учащихся******(по списку)*** | ***Писало работу (чел)*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***%******качества*** | ***%******успеваемости*** |
| ***5А*** | *25* | *22* | *5* | *11* | *5* | *1* | *72,7%* | *95,4%* |
| ***5Б*** | *27* | *24* | *4* | *17* | *2* | *1* | *87,5%* | *95,8%* |
| ***5В*** | *26* | *21* | *4* | *13* | *2* | *2* | *80,9%* | *90,4%* |
| ***5Г*** | *27* | *23* | *-* | *16* | *3* | *4* | *69,5%* | *82,6%* |
| ***5Д*** | *26* | *21* | *11* | *6* | *4* | *-* | *80,9%* | *100%* |
| ***5Е*** | *25* | *22* | *8* | *9* | *4* | *1* | *77,2%* | *95,4%* |
| ***5Ж*** | *25* | *24* | *6* | *8* | *5* | *5* | *58%* | *79%* |

***Результаты административного контрольного среза по географии в 5 классах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс/группа*** | ***Количество учащихся******(по списку)*** | ***Писало работу (чел)*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***%******качества*** | ***%******успеваемости*** |
| ***5А*** | *25* | *22* | *2* | *16* | *4* | *-* | *82* | *100* |
| ***5Б*** | *27* | *27* | *6* | *18* | *3* | *-* | *89* | *100* |
| ***5В*** | *26* | *24* | *4* | *11* | *9* | *-* | *62* | *100* |
| ***5Г*** | *27* | *24* | *2* | *17* | *5* | *-* | *79* | *100* |
| ***5Е*** | *25* | *19* | *-* | *9* | *9* | *1* | *47* | *99* |
| ***5Д*** | *26* | *21* | *-* | *16* | *5* | *-* | *76* | *100* |
| ***5Ж*** | *26* | *24* | *1* | *8* | *12* | *3* | *37* | *87* |

***Результаты административного тестирования по технологии в 5 классах (мальчики)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Дата******проведения*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***% выполнения*** | ***% качества*** |
| *5А* | *18.10.21* | *10* | *4* | *6* | *0* | *0* | *100* | *100* |
| *5Б* | *18.10.21* | *9* | *3* | *3* | *3* | *0* | *100* | *67* |
| *5В* | *18.10.21* | *11* | *2* | *5* | *4* | *0* | *100* | *64* |
| *5Г* | *19.10.21* | *15* | *4* | *7* | *4* | *0* | *100* | *73* |
| *5Д* | *19.10.21* | *11* | *2* | *7* | *2* | *0* | *100* | *82* |
| *5Е* | *19.10.21* | *12* | *2* | *6* | *4* | *0* | *100* | *67* |
| *5Ж* | *22.10.21* | *13* | *3* | *6* | *4* | *0* | *100* | *69* |
| ***Итого***  |  | ***81*** | ***20*** | ***40*** | ***21*** | ***0*** | ***100*** | ***74*** |

***Результаты диагностического тестирования по технологии (девочки)***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Количество учащихся******(по списку)*** | ***Писало работу*** ***(чел)*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***% качества*** | ***% успеваемости*** |
| *5А* | *14* | *13* | *8* | *4* | *1* | *-* | *92* | *100* |
| *5Б* | *18* | *17* | *10* | *6* | *1* | *-* | *94* | *100* |
| *5В* | *12* | *9* | *9* | *-* | *-* | *-* | *100* | *100* |
| *5Г* | *12* | *10* | *3* | *7* | *-* | *-* | *100* | *100* |
| *5Д* | *15* | *13* | *6* | *6* | *1* | *-* | *92* | *100* |
| *5Е* | *12* | *11* | *5* | *6* | *-* | *-* | *100* | *100* |
| *5Ж* | *11* | *10* | *9* | *1* | *-* | *-* | *100* | *100* |

***Результаты административного контрольного среза по музыке в 5 классах***

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Всего писало работу*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***% качества*** | ***%успеваемости*** |
| ***5а*** | *19 чел.* | *6* | *11* | *2* | *-* | *89 %* | *100 %* |
| ***5в*** | *24 чел.* | *6* | *10* | *8* | *-* | *67 %* | *100 %* |
| ***5г*** | *20 чел.* | *5* | *11* | *4* | *-* | *80 %* | *100 %* |
| ***5д*** | *19 чел.* | *3* | *12* | *4* | *-* | *79 %* | *100 %* |
| ***5е*** | *20 чел.* | *2* | *10* | *8* | *-* | *60 %* | *100%* |

***Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах в 2021 году (март-апрель)****В соответствии с графиком, утвержденным приказом Рособрнадзора от 11.02.2021 г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году», приказа управления образования администрации г. Кемерово от 15.02.2021 г. № 91 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в форме Всероссийских проверочных работ в 2021 году для обучающихся 4-8-х и 10-х классов общеобразовательных учреждений г. Кемерово» в ОУ г. Кемерово были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х классах в штатном режиме.* *В МБОУ «Лицей №89» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:**4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;**5 класс – русский язык, математика, биология, история;**6 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география;**7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, иностранный язык;**8 класс - русский язык, математика, биология, химия, история, обществознание, география, физика.**Обучающиеся 6-х, 8-х классов выполняли ВПР по двум обязательным предметам: русский язык и математика и по двум предметам на основе случайного выбора для каждого класса.****Результаты ВПР 4 класс*** ***Предмет: Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол – во уч-ся*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»******(%)*** | ***«4»******(%)*** | ***«3»******(%)*** | ***«2»******(%)*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| *4*  | *192* | *184* | *25,54* | *51,63* | *19,57* | *3,26* | *77,17%* | *96,74 %* |

***Предмет: Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол – во уч-ся*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»******(%)*** | ***«4»******(%)*** | ***«3»******(%)*** | ***«2»******(%)*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| *4* | *192* | *185* | *53,51* | *37,3* | *7,03* | *2,16* | *90,81%* | *97,84%* |

***Предмет: Окружающий мир***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол – во уч-ся*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»******(%)*** | ***«4»******(%)*** | ***«3»******(%)*** | ***«2»******(%)*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| *4* | *192* | *186* | *32,26* | *63,44* | *4,3* | *0* | *95,7%* | *100 %* |

***Соответствие отметок за работу ВПР и отметок по классному журналу***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Понизили,%*** | ***Подтвердили,%*** | ***Повысили,%*** |
| ***Русский язык*** | *3,26* | *68,48* | *28,26* |
| ***Математика*** | *2,7* | *45,95* | *51,35* |
| ***Окружающий мир*** | *1,61* | *75,81* | *22,58* |

***Результаты ВПР 5 класс*** ***Предмет: Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс***  | ***Кол – во уч-ся*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»******(%)*** | ***«4»******(%)*** | ***«3»******(%)*** | ***«2»******(%)*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| *5*  | *174* | *164* | *8,54* | *33,54* | *48,78* | *9,15* | *42%* | *91 %* |

***Предмет: Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших*** ***работу*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество выполнения*** ***работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| ***5А*** | *29* | *25* | *1* | *9* | *11* | *2* | *40* | *92* |
| ***5Б*** | *30* | *30* | *12* | *16* | *2* | *0* | *93* | *100* |
| ***5В*** | *30* | *27* | *2* | *6* | *17* | *2* | *30* | *93* |
| ***5Г*** | *28* | *28* | *4* | *7* | *12* | *5* | *39* | *82* |
| ***5Д*** | *30* | *30* | *1* | *6* | *21* | *2* | *23* | *93* |
| ***5Е*** | *27* | *25* | *1* | *6* | *15* | *3* | *28* | *88* |
| ***Итого*** | ***174*** | ***165*** | ***21*** | ***50*** | ***78*** | ***14*** | ***43*** | ***92*** |

***Предмет: Биология***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| ***5А*** | *29* | *25* | *1* | *12* | *10* | *2* | *52* | *92* |
| ***5Б*** | *30* | *27* | *4* | *17* | *5* | *1* | *78* | *96* |
| ***5В*** | *30* | *27* | *0* | *10* | *15* | *2* | *37* | *92* |
| ***5Г*** | *28* | *27* | *1* | *13* | *11* | *2* | *52* | *92* |
| ***5Д*** | *30* | *29* | *0* | *9* | *18* | *2* | *31* | *93* |
| ***5Е*** | *27* | *23* | *1* | *7* | *13* | *2* | *35* | *91* |
| ***Итого*** | ***174*** | ***158*** | ***7*** | ***68*** | ***72*** | ***11*** | ***48*** | ***93*** |

***Предмет: История***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»******(%)*** | ***«4»******(%)*** | ***«3»******(%)*** | ***«2»******(%)*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| ***5*** | *174* | *155* | *14,19* | *41,29* | *39,35* | *5,16* | *55,48%* | *85,84 %* |

***Результаты ВПР 6 класс*** ***Предмет: Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| ***6А*** | *28* | *27* | *2* | *13* | *7* | *5* | *55* | *81* |
| ***6Б*** | *29* | *26* | *2* | *10* | *11* | *3* | *46* | *92* |
| ***6В*** | *28* | *28* | *5* | *9* | *12* | *2* | *50* | *92* |
| ***6Г*** | *28* | *27* | *1* | *7* | *16* | *3* | *30* | *89* |
| ***6Д*** | *29* | *28* | *0* | *5* | *20* | *3* | *18* | *89* |
| *Итого* | *142* | *136* | *10* | *44* | *66* | *16* | *40* | *89* |

***Предмет: Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»******(%)*** | ***«4»******(%)*** | ***«3»******(%)*** | ***«2»******(%)*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| ***6*** | *134* | *134* | *12* | *44* | *66* | *12* | *42%* | *91%* |

***Предмет: Биология***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| ***6а*** | *28* | *23* | *1* | *8* | *11* | *3* | *39* | *86,9* |
| ***6в*** | *28* | *27* | *4* | *19* | *4* | *0* | *85* | *100* |
| ***Итого*** | ***56*** | ***50*** | *5* | *27* | *15* | *3* | *62* | *93,4* |

***Предмет: География***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| ***6б*** | *29* | *27* | *7* | *12* | *8* | *0* | *70* | *100* |
| ***6г*** | *28* | *27* | *1* | *11* | *14* | *1* | *44* | *96* |
| ***Итого*** | ***57*** | ***54*** | ***8*** | ***23*** | ***22*** | ***1*** | ***57*** | ***96*** |

***Предмет: История***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| ***6а*** | *28* | *25* | *6* | *6* | *8* | *5* | *48* | *80* |
| ***6в*** | *28* | *26* | *5* | *14* | *7* | *0* | *73* | *100* |
| ***Итого*** | *56* | *51* | *11* | *20* | *15* | *5* | *60* | *90* |

***Предмет: Обществознание***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| ***6 Б*** | *29* | *26* | *3* | *13* | *9* | *1* | *61,5* | *96,1* |
| ***6 Г*** | *28* | *27* | *0* | *9* | *17* | *1* | *33,3* | *96,2* |
| ***6 Д*** | *29* | *26* | *0* | *6* | *19* | *1* | *23* | *96,1* |
| ***Итого*** | ***86*** | ***79*** | ***3*** | ***28*** | ***45*** | ***3*** | ***39,2*** | ***96,1*** |

***Результаты ВПР 7 класс*** ***Предмет: Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| ***7а*** | *30* | *30* | *11* | *5* | *10* | *4* | *53* | *87* |
| ***7б*** | *30* | *28* | *3* | *13* | *6* | *6* | *57* | *79* |
| ***7в*** | *29* | *25* | *5* | *11* | *7* | *2* | *64* | *92* |
| ***7г*** | *26* | *25* | *10* | *5* | *9* | *1* | *60* | *96* |
| ***7д*** | *27* | *25* | *3* | *13* | *6* | *2* | *64* | *92* |
| ***7е*** | *28* | *28* | *3* | *9* | *16* | *0* | *42* | *100* |
| ***Итого*** | ***170*** | ***161*** | ***35*** | ***56*** | ***54*** | ***15*** | ***50,9*** | ***88*** |

***Предмет: Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| ***7А*** | *30* | *26* | *1* | *12* | *12* | *1* | *50* | *96* |
| ***7Б*** | *30* | *28* | *3* | *9* | *14* | *2* | *43* | *93* |
| ***7В*** | *29* | *28* | *3* | *11* | *12* | *2* | *50* | *93* |
| ***7Г*** | *26* | *22* | *6* | *7* | *9* | *0* | *59* | *100* |
| ***7Д*** | *27* | *26* | *0* | *7* | *16* | *3* | *27* | *88* |
| ***7Е*** | *28* | *28* | *0* | *9* | *15* | *4* | *32* | *93* |
| ***Итого*** | ***170*** | ***158*** | ***7,59*** | ***50*** | ***34,18*** | ***8,23*** | ***43*** | ***92*** |

***Предмет: Физика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| ***7а*** | *30* | *30* | *0* | *4* | *25* | *1* | *13,3* | *96,6* |
| ***7б*** | *30* | *26* | *1* | *3* | *20* | *2* | *15,3* | *92,3* |
| ***7в*** | *29* | *29* | *1* | *2* | *24* | *2* | *10,3* | *93,1* |
| ***7г*** | *26* | *20* | *0* | *8* | *10* | *2* | *40* | *90* |
| ***7д*** | *27* | *27* | *0* | *2* | *22* | *3* | *7,4* | *88,8* |
| ***7е*** | *28* | *27* | *0* | *7* | *16* | *4* | *25,9* | *85,1* |
| ***Итого*** | ***170*** | ***159*** | ***2*** | ***26*** | ***117*** | ***14*** | ***17,6*** | ***91,19*** |

***Предмет: Биология***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| ***7а*** | *30* | *29* | *1* | *12* | *16* | *0* | *44,8* | *100* |
| ***7б*** | *30* | *27* | *0* | *13* | *14* | *0* | *48,1* | *100* |
| ***7в*** | *28* | *26* | *1* | *18* | *6* | *1* | *73* | *96* |
| ***7г*** | *25* | *22* | *1* | *9* | *9* | *3* | *45,4* | *86,3* |
| ***7д*** | *27* | *24* | *0* | *5* | *13* | *6* | *20,8* | *75* |
| ***7е*** | *29* | *25* | *2* | *9* | *14* | *0* | *44* | *100* |
| ***Итого*** | ***169*** | ***153*** | ***5*** | ***66*** | ***72*** | ***10*** | ***46*** | ***92,8*** |

***Предмет: География***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| ***7А*** | *30* | *25* | *0* | *6* | *18* | *1* | *24* | *96* |
| ***7Б*** | *30* | *26* | *0* | *0* | *23* | *3* | *0* | *88,46* |
| ***7В*** | *29* | *26* | *0* | *3* | *23* | *0* | *11,5* | *100* |
| ***7Г*** | *26* | *24* | *1* | *11* | *12* | *0* | *50* | *100* |
| ***7Д*** | *27* | *26* | *0* | *0* | *22* | *4* | *0* | *84,62* |
| ***7Е*** | *28* | *24* | *0* | *5* | *16* | *3* | *20,8* | *91,3* |
| ***Итого*** | ***170*** | ***151*** | ***1*** | ***24*** | ***115*** | ***11*** | ***17,2*** | ***92,72*** |

***Предмет: История***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»******(%)*** | ***«4»******(%)*** | ***«3»******(%)*** | ***«2»******(%)*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| ***7*** | *174* | *159* | *11,32* | *23,9* | *54,72* | *10,06* | *35,22%* | *89,94 %* |

***Предмет: Обществознание***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»******(%)*** | ***«4»******(%)*** | ***«3»******(%)*** | ***«2»******(%)*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| ***7*** | *174* | *155* | *7,74* | *39,35* | *43,87* | *9,03* | *47,09%* | *90,93 %* |

***Предмет: Английский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| ***7А*** | *30* | *29* | *4* | *13* | *10* | *2* | *58,6* | *93,1* |
| ***7 Б*** | *30* | *29* | *3* | *10* | *14* | *2* | *44,8* | *93,1* |
| ***7В*** | *29* | *29* | *4* | *12* | *12* | *1* | *62* | *96,5* |
| ***7Г*** | *26* | *23* | *1* | *7* | *12* | *3* | *34,8* | *86,9* |
| ***7Д*** | *27* | *25* | *2* | *4* | *12* | *7* | *24* | *72* |
| ***7Е*** | *28* | *26* | *3* | *9* | *7* | *7* | *46,1* | *73* |
| ***Итого*** | ***170*** | ***161*** | ***17*** | ***55*** | ***67*** | ***22*** | ***45,1*** | ***85,8*** |

***Результаты ВПР 8 класс******Предмет: Русский язык***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во уч-ся*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»******(%)*** | ***«4»******(%)*** | ***«3»******(%)*** | ***«2»******(%)*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| *8* | *122* | *108* | *14,81* | *35,19* | *28,7* | *21,3* | *4,5%* | *85,8 %* |

***Предмет: Математика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| ***8А*** | *26* | *21* | *0* | *1* | *19* | *1* | *4,7* | *95* |
| ***8Б*** | *26* | *25* | *0* | *4* | *18* | *3* | *16* | *88* |
| ***8В*** | *20* | *16* | *0* | *0* | *12* | *4* | *0* | *75* |
| ***8Г*** | *25* | *22* | *0* | *2* | *19* | *1* | *9* | *95* |
| ***8Д*** | *25* | *23* | *0* | *0* | *22* | *1* | *0* | *95* |
| ***Итого*** | ***122*** | ***107*** | ***0*** | ***7*** | ***90*** | ***10*** | ***5,94*** | ***89,6*** |

***Предмет: Биология***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| *8б* | *26* | *25* | *1* | *11* | *11* | *2* | *52* | *92* |
| ***Итого*** | ***26*** | ***25*** | ***1*** | ***11*** | ***11*** | ***2*** | ***52*** | ***92*** |

***Предмет: География***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| *8А* | *26* | *24* | *2* | *9* | *11* | *2* | *46* | *92* |
| ***Итого*** | ***26*** | ***24*** | ***2*** | ***9*** | ***11*** | ***2*** | ***46*** | ***92*** |

***Предмет: Обществознание***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| ***8 В*** | *22* | *16* | *0* | *2* | *11* | *3* | *12,5* | *81* |
| ***8 Д*** | *25* | *23* | *0* | *6* | *16* | *1* | *26* | *95* |
| ***Итого*** | ***47*** | ***39*** | ***0*** | ***8*** | ***27*** | ***4*** | ***19,2*** | ***88*** |

***Предмет: История***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Класс*** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | ***«5»*** | ***«4»*** | ***«3»*** | ***«2»*** | ***Качество выполнения работы (%)*** | ***Справились (%)*** |
| ***8 Б*** | *26* | *25* | *5* | *8* | *12* | *0* | *52* | *100* |
| ***8 Г*** | *25* | *23* | *3* | *9* | *9* | *2* | *52* | *91* |
| ***Итого*** | ***51*** | ***48*** | ***8*** | ***17*** | ***21*** | ***2*** | ***52*** | ***95*** |

***Предмет: Химия***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество выполнения работы (%)** | **Справились (%)** |
| **8В** | 19 | 19 | 1 | 6 | 8 | 4 | 36,8 | 78,9 |
| **8Г** | 25 | 24 | 7 | 5 | 11 | 1 | 50 | 95,8 |
| ***Итого*** | ***44*** | ***43*** | ***8*** | ***11*** | ***19*** | ***5*** | ***44*** | ***88,4*** |

***Предмет: Физика***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | ***Кол-во человек*** | ***Кол-во выполнявших работу*** | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** | **Качество выполнения работы (%)** | **Справились (%)** |
| **8а** | 25 | 23 | 0 | 7 | 14 | 2 | 30,4 | 91,3 |
| **8д** | 25 | 22 | 0 | 2 | 17 | 3 | 9,09 | 86,3 |
| ***Итого*** | ***50*** | ***45*** | ***0*** | ***9*** | ***31*** | ***5*** | ***20*** | ***88,8*** |

В целом результаты ВПР-2021 года выше, чем результаты ВПР-2020 года, т.е. наблюдается позитивная динамика в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования. Наблюдается положительная динамика в подтверждении четвертных отметок отметками, полученных  на ВПР-2021, т.е. наблюдается более объективная оценка учебных достижений обучающихся при выставлении отметки за четверть по сравнению с ВПР, прошедшими осенью 2020г. Вместе с тем, наблюдается снижение качества знаний по всем учебным предметам от 5-го к 8-му классу, и доля неудовлетворительных отметок от 5-го к 8-му классу возрастает: - по русскому языку с 9% в 5 классах до 15% в 8 классах;- по обществознанию с 4% в 6 классах до 10 % в 8 классах; - по географии с 1% в 6 классах до 8% в 8 классах; - по физике с 9% в 7 классах до 11 % в 8 классах. Доля неудовлетворительных отметок по истории изменяется скачкообразно, т.е. возрастает с 5 % в 5 классе до 10 % в 6,7 классах и вновь уменьшается до 4% в 8 классах. Наблюдаются стабильные результаты ВПР по математике (доля неудовлетворительных результатов составляет 8-9%) и по биологии (доля неудовлетворительных результатов составляет 7-8 %). Наблюдается позитивная динамика выполнения ВПР по английскому языку, доля неудовлетворительных отметок уменьшилась с 29% в 8 классах осенью 2020 года (по программе 7 класса) до 14% в 7 классах весной 2021 года и по физике в 8 классах с 23% осенью 2020 года (по программе 7 класса) до 11% весной 2021 года.**VII. Оценка кадрового обеспечения** *На период самообследования в лицее работали 73 педагогических работника, из них 2 - внешних совместителя.* ***Сведения о педагогических работниках по образованию и квалификационным категориям***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всего педагогических работников на 01.09.2021 (чел)*** | ***Из них внешних совместителей******(чел)*** | ***Имеют высшее образование******(чел)*** | ***Из них педагогическое******(чел)*** | ***Имеют среднее профессиональное образование (чел)*** | ***Из них педагогическое******(чел)*** | ***Имеют квалификационные категории*** |
| *Высшую (чел)* | *Первую* *(чел)* |
| *73* | *2* | *68* | *68* | *5* | *5* | *54* | *13* |

 *Анализ кадрового потенциала показал, что 98% педагогических работника являются постоянными работниками. Высшее образование имеют 93% педагогических работников, среднее – профессиональное 5 (7%) (из них 2 педагога - учителя начальных классов). 91% педагогогических работников имеют квалификационную категорию. В том числе 74% – высшую,18% имеют первую квалификационную категорию. В 2021 году прошли аттестацию 9 педагогов, в том числе, 6 человек получили высшую квалификационную категорию, 3 - первую квалификационную категорию****Стаж педагогической работы на 01.09.2021 г.***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Всего педагогических работников (чел)*** | ***Имеют стаж (чел)*** |
| ***до 3-хлет*** | ***от 3 до 5 лет*** | ***от 5 до 10 лет*** | ***от 10 до 15 лет*** | ***от 15 до 20 лет*** | ***20 и более лет*** |
| *73* | *1 чел.* | *9 чел.* | *6 чел.* | *7 чел.* | *7 чел.* | *42чел.* |

 *Анализ распределения педагогов по стажу работы показал, что 1% педагогов имеют стаж работы до 3-х лет, от 3 до 20 лет - 38%, стаж более 20 лет имеют 61%. На 9 %увеличилось число педагогов, имеющих стаж работы свыше 20 лет.****Повышение квалификации педагогов в 2021 году***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всего повысили квалификацию*** | ***Повысили квалификацию на длительных курсах (от 72 до 120 часов)*** | ***Обучались на курсах от******16 до 72 часов*** | ***Обучались******в КРИПК и ПРО*** | ***Обучались в МОУ ДПО «НМЦ»*** | ***Дистанционно, в сети Интернет*** |
| *27 человек* | *4 человека* | *23 человека* | *3 человека* | *4 человека* | *20 человек* |

*Всего повысили квалификацию в 2021году - 27 (37%) педагогов, в том числе 3 человека – на длительных курсах в КРИПК и ПРО,*  *В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.**Основные принципы кадровой политики направлены:**− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;**− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;**− повышения уровня квалификации персонала.**Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:**− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;**− в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;**− кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по* [*повышению квалификации педагогов*](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/4019/)*.***VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения*****Общая характеристика:**** *объём библиотечного фонда – 25 768 единиц (печатные издания – 25 768; электронные издания – 0)*
* *книгообеспеченность – (основного фонда – 4,6; учебного фонда – 11,2)*
* *обращаемость – 1,9*
* *объём учебного фонда - 18 235 единицы*

*Фонд библиотеки формируется за счёт: областной субвенции, внебюджетных средств, договоров пожертвования****Состав фонда и его использование:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Вид литературы*** | ***Количество единиц в фонде*** | ***Сколько экземпляров выдавалось за год*** |
| ***1*** | *учебная* | *18 235* | *18 235* |
| ***2*** | *педагогическая* | *98* | *31* |
| ***3*** | *художественная* | *6 777* | *2 987* |
| ***4*** | *справочная* | *358* | *117* |
| ***5*** | *языковедение, литературоведение* | *157* | *24* |
| ***6*** | *естественнонаучная* | *118* | *17* |
| ***7*** | *техническая* | *10* | *3* |
| ***8*** | *общественно-политическая* | *15* | *2* |

*Фонд библиотеки соответствует требованием ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый Приказом Минпросвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254**Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.**На официальном сайте лицея в новостной ленте размещена информация о проводимых мероприятиях библиотеки.***IX. Оценка материально-технической базы***Лицей имеет один учебный корпус, расположенный по адресу: улица Ю.Смирнова, 18А. Год ввода в эксплуатацию 1972 год с проектной мощностью - 1280 мест, площадь здания – 5461 м.кв.**Наполняемость учащихся на 1 сентября 2021 года – 1625 человек. Площадь на 1 учащегося составляет 3,4 м.кв.**Для обеспечения образовательного процесса лицей имеет 38 учебных кабинетов, лаборатории, мастерские.**Лицей располагает современным компьютерным, аудио, видео оборудованием и оргтехникой. Каждый компьютер имеет выход в интернет. Все учебные кабинеты имеют специальное учебное оборудование в полном объеме.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Учебных кабинетов, лабораторий, мастерских*** | ***Количество кабинетов*** | ***Количество компьютеров*** | ***Количество мультимедийных комплексов*** | ***Количество интерактивных досок*** |
| *Начальная школа* | *12* | *20* | *6* | *2* |
| *Кабинеты русского языка и литературы* | *4* | *4* | *4* | *1* |
| *Кабинеты математики* | *4* | *4* | *4* | *4* |
| *Кабинеты иностранного языка* | *4* | *4* | *2* | *0* |
| *Кабинеты истории* | *2* | *2* | *1* | *1* |
| *Кабинеты химии* | *2* | *2* | *1* | *0* |
| *Кабинет физики* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Кабинет биологии* | *1* | *2* | *1* | *0* |
| *Кабинет географии* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Кабинет информатики* | *1* | *27* | *1* | *1* |
| *Кабинет черчения, ИЗО* | *1* | *3* | *0* | *0* |
| *Кабинет обслуживающего труда* | *1* | *2* | *1* | *0* |
| *Мастерские слесарная, столярная* | *2* | *1* | *0* | *0* |
| *Малый спортивный зал* | *1* | *0* | *0* | *0* |
| *Спортивный зал, площадь 292,9* | *1* | *1* | *0* | *0* |
| ***Итого: учебные кабинеты*** | ***38*** | ***75*** | ***23*** | ***12*** |
| *Библиотека, читальный зал.* *площадь 104,6 кв.м* | *1* | *1* | *0* | *0* |
| *Музей, психолог* | *1* | *3* | *0* | *0* |
| *Актовый зал, площадь -235,1* | *1* | *1* | *1* | *1* |
| *Столовая* *площадь 218,6, число посадочных мест 235* | *1* | *0* | *0* | *0* |
| *Учительская* | *2* | *4* | *0* | *0* |
| *Приемная* | *1* | *2* | *0* | *0* |
| *Кабинет заместителя директора по воспитательной работе* | *1* | *2* | *0* | *0* |
| *Кабинет директора* | *1* | *1* | *0* | *0* |
| *Кабинет заместителя директора по АХР* | *1* | *4* | *0* | *0* |
| ***ВСЕГО*** | ***48*** | ***93*** | ***24*** | ***13*** |

***Результаты анализа показателей деятельности организации****Данные приведены по состоянию на 20 октября 2021 г. (по отчету ОО-1)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№п/п*** | ***Показатели*** | ***Единица измерения*** | ***Количество*** |
| ***1*** | ***Образовательная деятельность*** |
| 1.1  | Общая численность учащихся  | *человек* | *1625* |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | *человек* | *716* |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | *человек* | *768* |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | *человек* | *141* |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | *человек (процент)* | *714 (50%)* |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | *балл* | *4,54* |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | *балл* | *3,89* |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | *балл* | *80* |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | *балл* | *71* |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса  | *человек (процент)* | *0 (0%)* |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса  | *человек (процент)* | *0 (0%)* |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса  | *человек (процент)* | *0 (0%)* |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса  | *человек (процент)* | *0 (0%)* |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | *человек (процент)* | *0 (0%)* |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | *человек (процент)* | *0 (0%)* |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | *человек (процент)* | *5 (4%)* |
| 1.17  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | *человек (процент)* | *9 (18%)* |
| 1.18  | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся  | *человек (процент)* | *1181 (72%)* |
| 1.19  | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:  | *человек (процент)* | *88/ (5%)* |
| 1.19.1  | Регионального уровня  |  | *43 (2%)* |
| 1.19.2  | Федерального уровня  |  | *41 (2 %)* |
| 1.19.3  | Международного уровня  |  | *4(0,2%)* |
| 1.20  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  | *человек (процент)* | *141 (8,7%)* |
| 1.21  | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | *человек (процент)* | *0 (0%)* |
| 1.22  | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | *человек (процент)* | *1625 (100%)* |
| 1.23  | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | *человек (процент)* | *0 (0%)* |
| 1.24  | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | *человек* | *73* |
| 1.25  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | *68* |
| 1.26  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | *67* |
| 1.27  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | *4* |
| 1.28  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | *4* |
| 1.29  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | *человек (процент)* | *67 (92%)* |
| 1.29.1  | Высшая  | *54 (73%)* |
| 1.29.2  | Первая  | *13 (18%)* |
| 1.30  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | *человек (процент)* |  |
| 1.30.1  | До 5 лет  | *9(12%)* |
| 1.30.2  | Свыше 30 лет  | *14 (19%)* |
| 1.31  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | *человек (процент)* | *6/ (6%)* |
| 1.32  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | *18 (25%)* |
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | *84(100%)* |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | *человек (процент)* | *71(85%)* |
| ***2.***  | ***Инфраструктура***  | *человек (процент)* | *73(100%)* |
| 2.1  | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  |  | *0,06* |
| 2.2  | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | *единиц* | *12* |
| 2.3  | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | *единиц* | *11,9* |
| 2.4  | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | *да/нет* | *да* |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | *да/нет* | *да* |
| 2.4.2  | С медиатекой  | *1* |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | *нет* |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | *да* |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | *да* |
| 2.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся  | *да* |
| 2.6  | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | *человек (процент)* | *1615(100%)* |
|  |  | *кв. м* | *3,6* |

 ***Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.******Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.*** |
|  |

