Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 89»

Рассмотрено	**Принято**	**УТВЕРЖДАЮ**
на заседании МО учителей истории и географии Протокол №1 от 30.08.2022 г.	на заседании Педагогического совета Протокол №1 от 30.08.2022 г.	Директор МБОУ «Лицей № 89» Комбарова Татьяна Викторовна Подписано цифровой подписью: Комбарова Татьяна Викторовна Дата: 2022.08.31 16:44:58 +07'00' Т.В. Комбарова Приказ №63 от 31.08.2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

10-11 классы

Составитель:
Цибульский К.А.,
Учитель истории и обществознания

Пояснительная записка

Рабочая учебная программа по обществознанию разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом направлений программ, включенных в структуру основной образовательной программы, и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования.

Изучение обществознания на уровне среднего общего направлено на достижение **следующих целей:**

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации

- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Задачи:

- систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса обществоведческих знаний учащихся;
- обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества;
- формирование у учащихся логического мышления, понимания причинно-следственных связей, умение оперировать основными научными понятиями;
- воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации, уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
- формирование у учащихся гражданских идеалов патриотических чувств, активной позиции – неприятия нарушений прав человека;
- воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

В результате освоения программного материала обучающийся**научится:**

- понимать биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- понимать тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- понимать особенности социально-гуманитарного познания

получит возможность научиться:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Содержание тем учебного курса:

10 класс.

Раздел I. Общество и человек. (16 ч.)

Глава 1. Общество. (4 часа)

Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Структура общества. Общество как сложная динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социальные институты.

Глава 2. Человек. (12 часов).

Природа человека. Человек как продукт биологический, социальной, культурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Мировоззрение. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.

Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Человек в системе социальных связей. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Самосознание и самореализация. Социальное поведение. Единство свободы и ответственности личности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (40 ч)

Глава 3. Духовная культура (8 ч)

Духовная жизнь общества. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Диалог культур. Средства массовой информации.

Наука и образование. Наука, ее роль в современном мире. Этика ученого. Непрерывное образование и самообразование.

Мораль и религия. Мораль, ее критерии. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.

Глава 4. Экономическая сфера (5 ч)

Родь экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики.

Экономическая культура. Экономический интерес, экономическое поведение. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Культура производства и потребления.

Глава 5. Социальная сфера (14 ч)

Социальная структура общества. Многообразие социальных групп. Социальная стратификация и неравенство. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальная мобильность.

Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Многообразие социальных норм. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Социальный контроль и самоконтроль.

Национальные отношения. Этнические общности. Межнациональное сотрудничество и межнациональные конфликты. Национальная политика. Культура межнациональных отношений.

Семья и быт. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь в современном обществе. Молодежь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодежная субкультура.

Глава 6. Политическая сфера (13 ч)

Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь в современной России.

Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.

Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.

Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.

Раздел 3. Право (11 ч)

Глава 7. Право как особая система норм (13 ч)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Предпосылки правомерного поведения

Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки (2 ч)

Общество в развитии. Многовариантность общественного развития. Прогресс и регресс. Современный мир и его противоречия.

11 класс (66 ч)

Раздел I. Экономика (28 ч)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.

Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.

Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.

Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.

Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества (16 ч)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.

Демографическая ситуация в РФ. Проблема неполных семей.

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность тоталитарных сект.

Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.

Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.

Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.

Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Раздел 3. Человек и закон (22 ч)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки (2 ч)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Учебно-тематический план по обществознанию 10 класс (70 часов)

№ п/п	Разделы, темы урока	Кол-во часов	Вид занятий	
			Теория	Практика
1. 1.1 1.2 1.3 1.4	**Общество** Введение в курс обществознания Что такое общество Общество как сложная динамическая система **Повторение по теме: «Общество»**	4	2	2
2. 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 2.10 2.11 2.12	**Человек** Природа человека Природа человека Человек как духовное существо Человек как духовное существо Деятельность – способ существования людей Деятельность – способ существования людей Деятельность – способ существования людей Познание и знание Познание и знание Человек в системе социальных связей Человек в системе социальных связей **Повторение по теме: «Человек»**	12	5	7
3.	**Духовная культура**	8	6	2

3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8	Культура и духовная жизнь общества Культура и духовная жизнь общества Наука и образование Наука и образование Мораль. Религия Мораль. Религия Искусство и духовная жизнь **Повторение по теме: «Духовная культура»**			
4. 4.1 4.2 4.3 4.4 4.5	**Экономическая сфера** Роль экономики в жизни общества Роль экономики в жизни общества Экономическая культура Экономическая культура **Повторение по теме: «Экономическая сфера»**	5	2	3
5. 5.1 5.2 5.3 5.4 5.5 5.6 5.7 5.8 5.9 5.10 5.11 5.12 5.13 5.14	**Социальная сфера** Социальная структура общества Социальная структура общества Социальные взаимодействия Практическое занятие по теме: Социальные взаимодействия Социальные нормы и отклоняющееся поведение Социальные нормы и отклоняющееся поведение Практическое занятие по теме: Социальные нормы и отклоняющееся поведение Нации и межнациональные отношения Нации и межнациональные отношения Семья и быт Практическое занятие по теме: Семья и быт Социальное развитие и молодежь Практическое занятие по теме: Социальное развитие и молодежь **Повторение по теме: «Социальная сфера»**	14	10	4
6. 6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 6.6 6.7 6.8 6.9 6.10 6.11	**Политическая сфера** Политика и власть Политика и власть Политическая система Политическая система Практическое занятие по теме: Политическая система Гражданское общество и правовое государство Гражданское общество и правовое государство Демократические выборы и политические партии Практическое занятие по теме: Демократические и выборы и политические партии Участие граждан в политической жизни	13	8	5

6.12 6.13	Практическое занятие по теме: Участие граждан в политической жизни **Повторение по теме: «Политическая сфера»**			
7. 7.1 7.2 7.3 7.4 7.5 7.6 7.7 7.8 7.9 7.10 7.11	**Право как особая система норм** Право в системе социальных норм Право в системе социальных норм Источники права Практическое занятие по теме: Источники права Правоотношения и правонарушения Правоотношения и правонарушения Современное российское законодательство Практическое занятие по теме: Современное российское законодательство Предпосылки правомерного поведения Практическое занятие по теме: Предпосылки правомерного поведения **Повторение по теме: «Право как особая система норм**	11	7	4
8. 8.1 8.2	**Заключение** Общество в развитии Общество в развитии **Итоговое повторение**	2 1	1	1 1
	Итого:	70		

Учебно-тематический план по обществознанию 11 класс (68 часов)

№	Разделы, темы урока	Кол-во	Вид занятий

п/п		часов	Теория	Практика
1. 1.1 1.2 1.3 1.4 1.5 1.6 1.7 1.8 1.9 1.10 1.11 1.12 1.13 1.14 1.15 1.16 1.17 1.18 1.19 1.20 1.21 1.22 1.23 1.24 1.25 1.26 1.27 1.28	**Человек и экономика** Экономика: наука и хозяйство Экономика: наука и хозяйство Экономический рост и развитие Экономический рост и развитие Экономический рост и развитие Рыночные отношения в экономике Рыночные отношения в экономике Фирмы в экономике Фирмы в экономике Фирмы в экономике Правовые основы предпринимательской деятельности Правовые основы предпринимательской деятельности Слагаемые успеха в бизнесе Слагаемые успеха в бизнесе Экономика и государство Экономика и государство Экономика и государство Финансы в экономике Финансы в экономике Занятость и безработица Занятость и безработица Мировая экономика Мировая экономика Мировая экономика Человек в системе экономических отношений Человек в системе экономических отношений Человек в системе экономических отношений Повторение по теме: «Человек и экономика»	28	18	10
2. 2.1 2.2 2.3 2.4 2.5 2.6 2.7 2.8 2.9 2.10 2.11	**Проблемы социально-политической и духовной жизни** Свобода в деятельности человека Свобода в деятельности человека Общественное сознание Общественное сознание Политическое сознание Политическое сознание Политическое поведение Политическое поведение Политическая элита и политическое лидерство Политическая элита и политическое лидерство Политическая элита и политическое лидерство	16	10	6

2.12 2.13 2.14 2.15 2.16	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи Религиозные объединения и организации в Российской Федерации Религиозные объединения и организации в Российской Федерации Повторение по теме: «Проблемы социально-политической и духовной жизни»			
3. 3.1 3.2 3.3 3.4 3.5 3.6 3.7 3.8 3.9 3.10 3.11 3.12 3.13 3.14 3.15 3.16 3.17 3.18 3.19 3.20 3.21 3.22	**Человек и закон** Современные подходы к пониманию права Современные подходы к пониманию права Современные подходы к пониманию права Гражданин Российской Федерации Гражданин Российской Федерации Экологическое право Экологическое право Гражданское право Гражданское право Семейное право Семейное право Правовое регулирование занятости и трудоустройства Правовое регулирование занятости и трудоустройства Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс Процессуальное право: уголовный процесс Процессуальное право: уголовный процесс Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство Международная защита прав человека Международная защита прав человека Повторение по теме: «Человек и закон»	22	11	11
4. 4.1 4.2 4.3 4.4	**Вместо заключения** Взгляд в будущее Взгляд в будущее Итоговое повторение Итоговое повторение	2 2	1	1 2
	Итого:	68		