

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ №89»



ПРИНЯТО
на заседании
педагогического Совета

Протокол от 19.09.2022 №3

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ «Лицей №89»

Комбарова
Татьяна
Викторовна

Подписано цифровой
подписью Комбарова Татьяна
Викторовна
Дата: 2022.09.19 8:55:18
+7702

Т. В. Комбарова

Приказ от 19.09.2022 № 73

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«МИР МОИХ УВЛЕЧЕНИЙ»
(социально-педагогическая направленность)

Возраст учащихся: 6,5 – 7,5 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель:
Суменкова Вероника Владимировна,
учитель начальных классов

Пояснительная записка

Программа «Мир моих увлечений» является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой социально-педагогической направленности имеет стартовый уровень, разработана в соответствии с требованиями:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения России от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р);
- Устав МБОУ «Лицей № 89» г. Кемерово и локальные акты учреждения.

Общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир моих увлечений» даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность. Ведь каждый ребенок талантлив по-своему, и именно здесь могут проявиться особенности каждого. Внеурочная деятельность во второй половине дня стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка.

Программа реализуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Данная деятельность проявляется в таких формах, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования, творческие работы, общественно-полезные практики и т.п.

Духовно-нравственное развитие предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы, базовым национальным ценностям российского общества, общечеловеческим ценностям.

Педагог создаёт систему воспитательных мероприятий, позволяющих младшему школьнику осваивать и на практике использовать полученные знания.

При этом учитывается историко-культурная, этническая и региональная специфика и создаются условия для формирования у детей активной деятельностной позиции.

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни осуществляется через комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья воспитанников как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребёнка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Объём программы - общее количество часов (720 часов), запланированных на весь период освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир моих увлечений».

Срок освоения программы

9 месяцев (сентябрь-май)

1.2. Цель и задачи программы:

Создание условий для развития личностных качеств ребенка, формирование его общественной культуры, главных жизненных ценностей, навыков общения.

Задачи:

- организовать развивающую среду с учетом интересов и склонностей детей начальной школы;
- развивать вариативное мышление, фантазию, творческие способности, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения;
- вырабатывать умения детей целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми, видеть себя глазами окружающих;
- развивать коммуникативную культуру через умение передать полученную информацию.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты общеинтеллектуального направления

-становление, развитие, воспитание в ребенке Благородного Человека путем раскрытия его личностных качеств.

- формирование ценностного отношения к знаниям, книге, процессу познания.
- формирование отношения к объектам окружающего мира и к труду как социальной ценности.
- развитие устойчивого интереса к познанию природы, формирование экологической и эстетической культуры личности.

– формирование представления о природном и социальном окружении, к среде жизнедеятельности человека, о роли и месте «Я» в этой среде;

- воспитание эстетического, нравственного и практического отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами; введение учащихся в проблему охраны окружающей среды от загрязнения, разрушения, истощения; о месте «я» и «мы» в решении этой проблемы.

- формирование первичных умений и навыков общего труда на пользу людям, культуры труда, расширение знаний о производственной деятельности людей, о технике; воспитание уважительного отношения к людям труда, понимания значения труда в жизни человека.

- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса – детей, родителей, воспитателя; обучение родителей приемам воспитания и взаимодействия с детьми; создание условий для сближения интересов родителей и воспитателя в вопросах формирования развитой личности ребенка.

Общеинтеллектуальное направление способствует развитию любознательности, активности и заинтересованности в познании мира; формированию основ умения учиться, способностям к организации

собственной деятельности. Направление реализуется по средствам следующих видов деятельности:

- ведение клубных часов «Интересное рядом»;
- конкурсы, экскурсии, КВН, деловые и ролевые игры и др.;
- разработка творческих выставок «Наш Эрмитаж»
- участие в школьных мероприятиях

3. Планируемые результаты общекультурного направления

- овладение способами общения и сотрудничества, самопознания, рефлексии; приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия.
- получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура)
- школьник может приобрести опыт общения с представителями других социальных групп, других поколений, опыт самоорганизации, организации совместной деятельности с другими детьми и работы в команде;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.
- обогащение личного опыта общения детей;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;
- овладение нормами речевого этикета и культуры поведения.

Общекультурное направление способствует формированию культуры поведения в обществе, сознательного отношения к традициям своего народа, воспитанию ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических и эстетических идеалах и ценностях.

- ведение клубного часа «Гражданин это звучит гордо»;
- беседы об истории и развитии города;
- занятия клуба книголюбов;
- занятия художественно-изобразительной деятельности;
- занятия музыкальной и ритмической деятельности;
- коллективные творческие дела;
- экскурсии.

2. Планируемые результаты духовно-нравственного направления

- развитие системы духовно-патриотического воспитания учащихся, создание условий для формирования и становления целостной личности с богатым духовным, социально-нравственным потенциалом, гражданина и патриота своей Родины.
- совершенствование духовно-патриотического воспитания учащихся, формирование личности гражданина-патриота;
- формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей России;
- сохранение и развитие чувства гордости за свой народ, страну, край, семью;

- приобщение школьников к духовным, нравственным, культурным ценностям своего народа;
- формирование уважения к традициям и символам Российского государства, чувства любви к природе.
- возрождение духовно-нравственных традиций семьи;
- воспитание чувства чести, достоинства, долга, благородства;
- пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание коллективизма и ответственности.

Духовно-нравственное направление способствует воспитанию гражданственности, патриотизма, уважению к правам, свободам и обязанностям человека, воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, ценностному отношению к прекрасному, формированию представлений об эстетических идеалах и ценностях. Данное направление реализуется:

- ведение клубных часов
- беседы;
- «Уроки мужества»;
- тематические занятия «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики», «В гостях у дедушки Этикета»
- конкурсы рисунков.

5. Планируемые результаты социального направления

-приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами (в рамках основного и дополнительного образования) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

– формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества. Человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура – раскрытие ключевых понятий программы, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить.

– получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Социальное направление способствует развитию у учащихся личностной культуры; семейной культуры; социальной культуры; формированию самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и

обществом; умению слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение. Направление реализуется:

Ведение клубных часов:

- “Я, моя семья, мои друзья”;
- “Я и мой край родной”;
- “Я и мой интеллект”;
- “Я и мое здоровье”

Планируемые результаты можно разделить на три уровня:

Первый уровень результатов – приобретение школьниками социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Родина, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника на уровне класса, школы, т. е. в защищённой, дружественной ему социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

К концу учебного года обучающиеся должны уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для самостоятельной творческой деятельности;
- для выполнения домашнего труда;
- для обогащения опыта восприятия окружающей действительности, красоты природы, произведений искусства;
- осуществления сотрудничества с другими людьми в процессе совместной работы или учёбы;
- оценки поступков и деятельности своих товарищей, себя и других людей;
- поиска дополнительной информации по интересующим вопросам и удовлетворения познавательных интересов;
- для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения;

-выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения.

Ожидаемый результат:

1.Формирование регулятивных УУД :

- умение ребёнка формулировать и удерживать учебную задачу,
- планировать выбор действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации
- формирование у воспитанников желания заниматься понравившимся видом деятельности;
- снятие страха перед предстоящим (новым) видом деятельности;
- создание ситуации успеха;
- осознание ребенком себя как члена большой творческой семьи;
- укрепление уверенности ребенка в себе, в своих силах и возможностях

2.Формирование познавательных УУД :

- умение использовать общие приёмы решения задач,
- кратко характеризовать занятие,
- умение работать самостоятельно;

3.Формирование коммуникативных УУД:

- выработка у детей: инициативного сотрудничества,
- умения ставить вопросы,
- обращаться за помощью,
- формулировать собственное мнение;
- реализация потенциала каждого ребенка, сохранение его индивидуальности.

4.Расширение контингента воспитанников и формирование стабильного коллектива.

5.Рост мотивации обучающихся в сфере познавательной и развивающейся деятельности.

6.Удельный вес обучающихся, участвующих в реализации программы.

7.Положительная динамика физического и психического здоровья школьников;

8.Рост числа обучающихся, охваченных содержательно-досуговой деятельностью.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Режимные моменты	Основные воспитательные задачи и направления деятельности
Отдых, прогулка на свежем воздухе (в холодное время занятия по	Восстановление сил, работоспособности. Развитие физической силы, ловкости, быстроты, гибкости, выносливости, лидерских качеств, творческого подхода к выполнению заданий, развитие внимания, координации

интересам)	движений наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
Переключение на умственную деятельность	Развитие познавательных потребностей, интереса к знаниям, событиям культурной и экономической жизни страны. Подготовка учащимися рабочих мест, оказание своевременной помощи учащимся, испытывающих затруднения.
Самоподготовка	Формирование умения определять цель работы, самостоятельно выработать план достижения цели, развитие навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
Клубно-кружковая работа	<p>Клубный час — особая форма работы в менее регламентированных условиях, чем на уроках. Дети относительно свободно, по собственному интересу и желанию выбирают дело, работу на занятии. Для этих занятий создаются условия, непохожие на урок, обстановка, располагающая к душевной беседе, к веселым играм, к дружной совместной работе. В первой части таких часов проводятся с детьми различные беседы, целью которых является этическое и эстетическое развитие и расширение эмоционального опыта учащихся. Для этого проводят художественное чтение и рассказывание, слушание музыки, просмотр фильмов.</p> <p>Клубные часы предполагают проведение веселых мероприятий в виде конкурсов, соревнований, театрализованных постановок, импровизированных концертов, на которых дети выступают с художественными пересказами, чтением стихотворений, песнями, танцами, а также интеллектуальных игр.</p>
Подведение итогов дня. Работа с родителями.	<p>Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться, делать логические выводы.</p> <p>Работа с родителями</p> <p>Повышение уровня родительской компетентности в вопросах воспитания детей, создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.</p>

	Сближение интересов родителей и школы в вопросах формирования и гармоничного развития личности воспитанников
--	--

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки,
- фестивали,
- соревнования,
- праздники,
- творческие работы,
- учебно- исследовательские конференции,
- проекты и т.д.

Режим занятий

Время	Вид деятельности	Задачи
13:00-14:00	Отдых и деятельность на открытом воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
14:00-16:00	Тренинги по совершенствованию общеучебных умений и навыков	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной учебной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
16:00-17:00	Творческие и спортивные занятия	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека. Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
17:00- 18:00	Игры на свежем воздухе.	Восстановление сил, работоспособности. Формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ недели	Направления занятия	Тема	Дни недели
1 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<u>Оздоровительная прогулка</u> «Следи за осанкой». «Смени шаг» «Далеко – близко»	(пн,вт) (ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	Что изучает краеведение? Моя школа (экскурсия) Экскурсия на школьный двор.	(пн,вт) (ср,чт) (пт)
	Духовно-нравственное	Игра «Сцепка вагонов» Беседа «Что мы знаем о слове «мир»?» Игра «Верёвочка под ногами». Конкурс рисунков «Рисуем мир»	(пн,вт) (ср) (чт) (пт)
2 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<u>Разучивание игр на свежем воздухе</u> - «Выше ноги от земли» - «Пустое место» - «Успей занять место»	(пн,вт) (ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	Что растёт на клумбе. Чтение и анализ сказок Пушкина.	(пн,вт) (ср,чт,пт)
	Духовно-нравственное	Занятие «Всемирный день мира» Игра «Гуси-лебеди».	(пн,вт) (ср,чт,пт)
3 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<u>Разучивание игр на свежем воздухе</u> - «Золотые ворота» - «Запрещённое движение» - «Разведчики».	(пн,вт,) (ср,чт) (пт)

	Общеинтеллектуальное	Из истории школы. Посещение школьного музея Экскурсия в библиотеку	(пн,вт) (ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	Познавательная программа «Дети- герои» Игровое занятие “Воспитанные и невоспитанные герои прочитанных книг”	(пн,вт) (ср,чт,пт)
4 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	Прогулка-поиск «Сбор природного материала» Прогулка-поиск «Найди предмет»	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	Игра: «Мой дом» «Безопасный путь домой»	(пн, вт,ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	Игровое занятие «Экскурсия в страну Сказок»	(пн,вт, ср, чт, пт)
5 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<i>Спортивная прогулка</i> Игры с мячом «Весёлые старты»	(пн, вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	«Моя улица»-почему она так названа?	(пн,вт,ср, чт,пт)
	Духовно-нравственное	Игра «Палочка- выручалочка»	пн,вт.ср, чт,пт)
6 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<i>Уроки Здоровья</i> Забота о глазах Уход за руками и ногтями	(пн,вт) (ср,чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	Проект «Моя семья»	пн,вт) (ср,чт,пт)
	Духовно-нравственное	Беседы «Любите ли вы сказки?» Аудиосказка Ш. Перро «Красная шапочка» Конкурс рисунков	(пн,вт) (ср,чт) (пт)

7 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	Экскурсия в осенний парк Сбор природного материала	(пн,вт) (ср,чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	Традиции моей семьи Стихи о семье Рисунок семьи	(пн,вт) (ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	Беседа «Что мы понимаем под словом справедливость» Просмотр и обсуждение мультфильмов	(пн) (вт, ср, чт, пт)
8 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<i>Уроки здоровья</i> - Уход за собой	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	Заочное путешествие по городу	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	Чтение сказок в школьной библиотеке	(пн,вт,ср) (чт,пт)
9 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<i>Уроки Здоровья</i> Забота о коже - Как следует питаться	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	Я и моё имя (исследовательская работа)	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	Беседа «Берегите птиц зимой» конкурсы рисунков, стихов	(пн,вт,ср) (чт,пт)
10 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<i>Уроки Здоровья</i> Как сделать сон полезным - Вредные привычки	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	Игра «Танграм»	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	Беседа «Зимние праздники» Разучивание игр	(пн,вт,ср) (чт,пт)

11 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<u>Уроки Здоровья</u> Как закаляться -Как правильно вести себя на воде	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	Профессии моей семьи Рассказы детей о профессиях родителей	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	Слушание рождественских сказок и рассказов	(пн,вт,ср) (чт,пт)
12 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<u>Проект</u> «Дружно, смело, с оптимизмом, За здоровый образ жизни!»	пн,вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	«Такие разные профессии»- просмотр мультфильмов	пн,вт,ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	Разучивание калядок	пн,вт,ср) (чт,пт)
13 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	Конкурс рисунков «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!» выставка	пн,вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	Зимние забавы наших предков	пн,вт,ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	Вертуальная экскурсия «Интересные обычаи народов Кузбасса»	пн,вт,ср) (чт,пт)
14 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	Выпуск листовок «За здоровый образ жизни»	пн,вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	«Мой четвероногий друг». Приют «Верный»	пн,вт,ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	Конкурс рисунков и стихов о домашних животных	пн,вт,ср) (чт,пт)
15 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<u>Праздник</u> «Мама, папа ,я –	пн,вт,ср) (чт,пт)

		спортивная семья»	
	Общеинтеллектуальное	«Наша дружная семья» Конкурс рисунков и стихов	пн,вт,ср) (чт,пт)
16 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<u>Спортивная прогулка</u> Катание на санках	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	Моя родословная Изучение.	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	Беседы «В человеке должно быть всё прекрасно»	(пн,вт,ср) (чт,пт)
17 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<u>Спортивная прогулка</u> Катание на лыжах	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	Традиционные ремёсла шахтёрского края.	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	Конкурс рисунков. Конкурс стихов о шахтёрах	(пн,вт,ср) (чт,пт)
18 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<u>Прогулка-наблюдение</u> «Птичья столовая»	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	«Зимняя сказка в музыке» Знакомство с композитором. П. Чайковский «Времена года»	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	Беседа «Покормите птиц зимой» Конкурс рисунков Конкурс стихов	(пн,вт,ср) (чт,пт)
19 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<u>Прогулка-наблюдение</u> «Изменения в природе»	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	Природа в живописи Выставочный зал.	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	Исследование «Что я знаю о прекрасном?»	(пн,вт,ср) (чт,пт)
20 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<u>Прогулка-наблюдение</u> - «Снежное царство» - «Чьи следы?»	(пн,вт,ср) (чт,пт)

	Общеинтеллектуальное	«Знатные люди моего города	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	Экскурсия	(пн,вт,ср) (чт,пт)
21 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<u>Прогулка-наблюдение</u> «Заколдованный лес» Экскурсия по	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	Ленинскому району Практикум	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	«Обращение к знакомому и незнакомому человеку»	(пн,вт,ср) (чт,пт)
22 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<u>Спортивная прогулка</u> Катание на лыжах	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	Путешествие с волшебными словами	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	Слушание сказки «Мудрая черепаха»	(пн,вт,ср) (чт,пт)
23 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<u>Спортивная прогулка</u> На катке	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	«Приключения королевы чистоты и её друзей!»	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	Игровое занятие «Если бы я был директором школы»	(пн,вт,ср) (чт,пт)
24 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<u>Спортивная прогулка</u> Катание на лыжах и санках	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	Проект «История моей семьи в истории города Кемерово»	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	Конкурсы: -пословиц; поговорок; загадок о семье	(пн,вт,ср) (чт,пт)
25 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<u>Игровая прогулка</u> Игра на внимание «Что изменилось?»	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	Выставка семейных	(пн,вт,ср)

		поделок	(чт,пт)
	Духовно-нравственное	Конкурсы рисунков, стихов о семье	(пн,вт,ср) (чт,пт)
26 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<u>Игровая прогулка</u> Игра «Охотники и	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	лисы» Проводы русской	(пн,вт,ср)
	Духовно-нравственное	зимы Беседа о силе, воле, мужестве. И как их	(чт,пт) (пн,вт,ср) (чт,пт)
27 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	развивать» <u>Игровая прогулка</u> Игра «Делай как я»	(пн,вт,ср)
	Общеинтеллектуальное	Игра «Переправа» «Масленица». История праздника. Обычай, обряды	(чт,пт) (пн,вт,ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	русского народа Просмотр и обсуждение мультфильма по сказке «Аленький	(пн,вт,ср) (чт,пт)
28 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	цветочек» <u>Прогулка-наблюдение</u>	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	«Весенние хлопоты» Весенняя сказка в	(пн,вт,ср)
	Духовно-нравственное	музыке Конкурсы стихов,	(чт,пт) (пн,вт,ср)
29 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	песен о весне <u>Прогулка-наблюдение</u>	(чт,пт) (пн,вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	«Следы весны» Беседа «Берегите природу» (первоцветы) Правила поведения в	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	парке Разучивание песен о	(пн,вт,ср)
30 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	маме, бабушке <u>Прогулка-наблюдение</u>	(чт,пт) (пн,вт,ср)
		«Весенний наряд»	(чт,пт)

	Общеинтеллектуальное	Турниры знатоков природы «Этот удивительный мир»	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	Конкурс чтецов «Весна идёт – весне дорогу!»	(пн,вт,ср) (чт,пт)
31 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<u>Игровая прогулка</u> Игра «Переправа» Игра «На опушке леса»	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	Праздник со слезами на глазах. Встречи с ветеранами	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	Конкурс-выставка рисунков «Рисуют мальчики войну»	(пн,вт,ср) (чт,пт)
32 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<u>Спортивная прогулка</u> Игры с мячом Эстафеты со скакалкой	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	Моя родина в картинах известных художников И. Шишкин	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	Экскурсия в школьный музей	(пн,вт,ср) (чт,пт)
33 неделя (пн,вт,ср,чт,пт)	Спортивно- оздоровительное	<u>Спортивная прогулка</u> Веселые старты	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Общеинтеллектуальное	Экскурсия по городу на автобусе	(пн,вт,ср) (чт,пт)
	Духовно-нравственное	Флешмоб «Здравствуй, лето!»	(пн,вт,ср) (чт,пт)

