Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №89»

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей №89»

(протокол от 24 марта 2023 года № 12)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Лицей №89»

Комбарова Татьяна Викторовна

Подписано цифровой подписью: Комбарова Татьяна Викторовна
Дата: 2023.04.07 16:33:29 +07'00'

Т.В. Комбарова

7 апреля 2023 года

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №89» за 2022 год

Аналитическая часть
I.

I. I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	***Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №89» (МБОУ Лицей №89)***
Руководитель	***Комбарова Татьяна Викторовна***
Адрес организации	***650002, город Кемерово, ул. Ю Смирнова 18А***
Телефон, факс	***(83842) 64-15-64/64-15-64***
Адрес электронной почты	***Licey89@yandex.ru***

Учредитель	***Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации городаКемерово. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом7***
Дата создания	***1963 год***
Лицензия	***От 26.11.2015 № 15528,серия 42ЛО1 № 0002569*** **Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно** **Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых**
Свидетельство о государственной аккредитации	***От 12.08.2016 № 3248, серия 42АО2 № 00000440*** ***Выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области***
Режим работы	***Режим работы учреждения:*** ***понедельник – пятница - 08.00 – 19.00, суббота – 08.00 – 16.00*** ***Часы приема руководителя: четверг – 16.00 – 19.00***

МБОУ «Лицей № 89» расположен в Рудничном районе города Кемерово.
Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.

I. II. Организация учебного процесса

Учебный год в МБОУ «Лицей №89» состоит из четырёх четвертей.
Лицей функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Обучающиеся 1-х -8-х классов занимаются пять дней в неделю.Занятия проводятся в две смены. Обучающиеся 1,3, 5,7,9,10, 11-х классов занимаются в первую смену. Для обучающихся 2,4,6,8-х классов занятия проводятся во вторую смен
Начало занятий в первую смену с 8.00, во вторую смену с 13.45. Продолжительность урока – 40 минут
Ученики первых классов занимаются по ступенчатому режиму, продолжительность урока 30 минут в сентябре - октябре, 35 минут в ноябре-декабре, 40 минут с января.
Цели и задачи, реализуемые на каждом уровне образования, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного

стандарта.

В Учреждении разработаны и утверждены:

-Основная образовательная программа начального общего образования;

-Основная образовательная программа основного общего образования;

-Основная образовательная программа среднего общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	*Функции*
Директор	*Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и в своей деятельности подотчетен управлению образования г. Кемерово*
Педагогический совет	*Определяет направления образовательной деятельностью учреждения;* *− Разрабатывает образовательные программы;* *− Рассматривает вопросы выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;* *− Координирует деятельность методических объединений.*
Общее собрание работников	*Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* *− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;* *− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;* *− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;* *− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы*

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединений:

- *русского языка и литературы;*
- *истории и географии;*
- *иностранного языка;*
- *математики и информатики;*
- *физики, химии, биологии;*
- *начальных классов;*
- *физической культуры.*

Показателем результативности методической работы является участие педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, на семинарах:

- *Пять педагогов лицея стал победителями всероссийского конкурса методических разработок «Золотая коллекция» (Инженерно-технологическая школа № 777 г. Санкт-Петербурга, Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской федерации);*
- *Четыре педагога лицея стали призерами всероссийского конкурса «Лучшая статья-2020» в номинации «Лучшая статья педагога образовательной организации» в рамках Всероссийской заочной НПК «Эффективные практики педагогической деятельности»;*
- *Четырнадцать педагогов лицея стали победителями и призёрами межрегионального конкурса «Педагогический турнир»;*
- *Пять педагогов лицея стал лауреатами регионального конкурса «Лучшая образовательная организация»;*
- *Десять педагогов лицея стали призерами регионального конкурса ««Инновации в образовании»;*
- *Пять педагогов лицея стали лауреатами регионального «Педагогического Хакатона»,*
- *Один педагог стал победителем регионального конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями на территории Кемеровской области-Кузбасса*

Также педагоги участвовали во всероссийских конкурсах «Словарный урок», «Флагманы образования», «Вектор качества образования», в городском конкурсе методических разработок на иностранном языке, в городском конкурсе «Мой лучший урок», «Кузбасское блогообразование», «PROFориентир», «Педагогические таланты Кузбасса».

В 2022 году педагоги лицея поделились своим опытом на:

- *на XIII Межрегиональной НПК «Инновации в образовании: опыт реализации»;*

- *на всероссийских Атякшевских чтениях по теме «Функциональная грамотность как механизм формирования инженерного мышления в условиях реализации ФГОС»;*
- *на IV открытой Межрегиональной НПК «Воспитание в меняющемся мире: ресурсы, инструменты, решения»;*
- *на областном вебинаре «Формирование функциональной грамотности школьников в процессе реализации программы воспитания»;*
- *на областном вебинаре "Использование материалов PISA в работе учителя основной школы";*
- *на региональном семинаре «Дидактическое разнообразие на разных этапах формирования ФГ школьников: роль тьюторов»;*
- *на региональном семинаре «Интерактивные приемы формирования иноязычной коммуникативной компетенции учащихся на уроках английского языка»;*
- *на региональном семинаре «Формирование инженерного мышления на уроках математики»;*
- *на региональном вебинаре «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»,*
- *на региональная НПК с международным участием «Культура детства: традиции, новые вызовы, перспективы»;*
- *на областном открытом заседании регионального отделения Ассоциации учителей русского языка и литературы по теме: «Задачи и возможности филологических дисциплин в современной поликультурной и социально-образовательной среде»;*
- *на муниципальном вебинаре «Работа с детьми имеющими повышенные образовательные способности»,*
- *на муниципальном образовательном форуме «Город как образовательная среда»;*

На базе лицея проведен всероссийский вебинар в рамках Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в Российской Федерации ««Формирование функциональной грамотности как основа для развития учебно-познавательной компетентности будущих инженеров», муниципальный семинар «Современные подходы к преподаванию обществознания в средней школе», муниципальный семинар «Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка».

С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 *«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,* СП 2.4. 3648-20 *«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.*

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего

общего образования (ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2022 г. воспитательная работа педагогического коллектива МБОУ «Лицей № 89» строилась в рамках «Рабочей программы воспитания» и была направлена на личностное развитие обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Планомерная реализация поставленной цели позволила организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

В воспитательном процессе были задействованы

** кабинет воспитательной работы,*
** социально-психологическая служба лицея,*
** школьная библиотека и школьный музей,*
** МО классных руководителей 1-х – 4-х и 5-х – 11 классов,*
** педагоги дополнительного образования,*
** педагоги внеурочной деятельности,*
** ученическое самоуправление «ФСК» (Федерация суверенных классов) – 5-11 классы,*
** детское объединение «Лицейград» - 1-4 классы,*
** первичная организация РДШ (Российское движение школьников),*
** первичное отделение ВДЮВП ОД «Юнармия»,*
** общешкольный и классные родительские комитеты.*

В вопросах организации воспитательной работы лицей тесно сотрудничал:

** с Домом творчества Рудничного района,*
** с ДШИ № 46,*
** с ДК Шахтеров*
** с районной библиотекой им. Геннадия Юрова*
** с учреждениями культуры города (филармония, театры, музеи)*
** с ВУЗами и ССУЗами города,*
** с Советом ветеранов Рудничного района,*
** с Советом ветеранов педагогического труда лицея №89,*
** с КДН и ЗП, ОПДН Рудничного района.*

1. *В прошедшем 2022 учебном году проведено 4 урока города, в ходе которых формировалось гражданско-патриотическое сознание и чувство гордости за свою страну, за свою малую родину:*

1.	*28.01.22*	*«Кемерово – город перемен»*
2.	*29.04.22*	*«Они отстояли столицу», посвященный 80-летию Битвы за Москву*
3.	*29.09.22*	*«Год педагога и наставника в городе Кемерово»*
4.	*25.11.22*	*«Чем живёт сегодня город трудовой доблести и славы, посвященный первой годовщине присвоения г. Кемерово звания «Город трудовой доблести и славы».*

2. *Проведено 19 тематических уроков. Классные руководители, сотрудники правоохранительных органов, социальных служб, здравоохранения, природоохранных структур и представители духовенства вели разговор с учащимися о безопасности на дорогах, о сохранении жизни и здоровья, о нравственных ценностях, о противоправных действиях и правовой ответственности, о действиях при угрозе теракта, об ответственном поведении в сети интернета. Тематические уроки были посвящены общественным событиям города, региона и страны. Ряд уроков были посвящены детским и молодежным движениям: Российскому движению школьников, Юнармии, Всероссийской пионерской организации.*

1.	*Январь*	*«Памяти Холокоста», «Дети блокадного Ленинграда»,*
2.	*Февраль*	*Исторический час «Сталинградская битва», «Защитники Отечества», «Вместе с РДШ»*
3.	*Март*	*Годовщине воссоединения Крыма с Россией, «Скажи наркотика - НЕТ», «Мы – за здоровый образ жизни!»*
4.	*Апрель*	*«О движении «Юнармия», «День космонавтики», «День пожарной охраны РФ», «Урок парламентаризма»*
5.	*Май*	*Уроки, посвященные Дню семьи, 100-летию Пионерской организации.*
6.	*Сентябрь*	*Уроки «Безопасный путь», «Нет терроризму» (трагические события в Беслане, Телефонный терроризм)*
7.	*Октябрь*	*«Вредные привычки и как с ними бороться?», открытый урок по БЖ «Международный день ГО»,*
8.	*Декабрь*	*Уроки добра, посвященные Дню инвалида, урок «День прав человека», урок «День Конституции».*

3.*Указом Президента РФ Владимиром Путиным 2022 год призвано считать Годом Народного творчества и культурного наследия народов России. В лицее был оформлен стенд «2022 год – Год культурного наследия народов России». В январе состоялось Открытие Года программой «Многонациональный Кузбасс», а в декабре – состоялось Закрытие Года большой хороводной программой. В течение года в классах лицея прошли интерактивные экскурсии «Музеи Кузбасса», классные часы «Писатели Кузбасса – наше культурное наследие», фестиваль национальных культур, фестиваль эстрадной и народной песни «Голос», хореографический конкурс «Танцуют все». конкурс стенгазет «Народные игры жителей Кузбасса».*

4. *За 2022 год проведено 48 профориентационных мероприятий во взаимодействии и сотрудничестве с профориентационными центрами, со средними профессиональными и высшими учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования. В профориентационных*

мероприятиях приняло участие 1380 учащихся.

№ пп	Название учреждения	Форма проводимых мероприятий	Количество учащихся
1.	*КузГТУ*	*Экскурсия в Институт ИТ и МА; Профессиональные онлайн-пробы «Методы защиты информации»; Экскурсия в Центр управления полетов; Инженерная школа «Учись в КузГТУ, работай в СДС»; Тренажер в кабине БЕЛАЗА; «Работа роботов».*	*130*
2.	*КемГУ*	*День открытых дверей. Медиа-интенсив «Окей, Зумер!».*	*70*
3.	*ПЦ «Навигатор»*	*ТЕД – конференция «Сфера профессиональной деятельности. Медицина».*	*18*
4.	*ККСТ*	*Профориентационная экскурсия в рамках чемпионата «Абилимпикс».*	*22*
5.	*КПиЦТ*	*Профильная смена по IT-направлению*	*6*
6.	*ДТ Рудничного района*	*Фестиваль-конкурс «Навигатор».*	*44*
7.	*КемГМУ*	*Профориентационная экскурсия*	*20*
8.	*Колледж культуры*	*День открытых дверей*	*5*
9.	*IT- офис GoodLine*	*Экскурсии в офис, Экскурсия «Инженер – профессия будущего»,*	*25*
10.	*Министерство труда*	*«Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories»*	*156*
11.	*КАО «Азот»*	*Профессиональные пробы «Слесарь КИПиА»*	*24*
12.	*Кузбасский технопарк*	*Экскурсия «Продвижение проектов и технологий на целевые рынки»;*	*40*
13.	*Учебный Центр*	*Мастер – класс по выбору ЕГЭ*	*45*
14.	*«Кванториум – 42»*	*Интенсив – сессия «ПИМ-код»*	*15*
15.	*ГПОУ КГТ*	*День открытых дверей; Экскурсия в мастерские и мастер-класс*	*40*
16.	*Краеведческий музей*	*Интерактивный тренинг «Работа палеонтолога»*	*30*
17.	*Сыроварня Лобанова*	*Интерактивная экскурсия «Вкус родом из деревни»; экскурсия «Мир профессий» (ветеринар)*	*65*
18.	*МАОУ «СОШ №85»*	*Фестиваль «Ярмарка профессий Кузбасса»;*	*20*
19.	*МБОУ «Лицей № 89»*	*Дебаты «Уходить после 8-го или остаться в 10-м?»; Брифинг «Научный сотрудник – это скучно»; Игровой урок «Что такое профессия?»; РСКШ «Встреча с депутатом»; Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы; профессиональная суббота «Профессия моих родителей»; Встреча с руководителями ГАУ «Мой бизнес»; Встреча с предпринимателями ГАУ «Мой бизнес»;*	*575*
20.	*Консорциум «Инженерный класс»*	*Онлайн-соревнования «PROрыв», Всероссийский технологический диктант; Чемпионат «IT-форум»;*	*30*

5. *В 2022 году организовали и провели 20 благотворительных и патриотических акций. Участие в благотворительных акциях формирует у детей и подростков нравственные чувства: сострадания, милосердия, заботы о нуждающихся детях, взрослых, ветеранах войны и труда, а также бездомных животных. Участие в общественно-значимых и патриотических акциях формирует и развивает у порастающего поколения чувство патриотизма, уважения и сопричастности к событиям своей малой и большой Родины, формирует установку на здоровый образ жизни.*

1.	*Благотворительные акции, направленные на помощь нуждающимся детям и взрослым*	*«Добрая крышечка», «Тепло души», «Визит ветерану» (октябрь, декабрь), «Охота на шкаф», «Рождество для всех»*
2.	*Благотворительные акции, направленные на поддержку бездомных животных*	*«Четыре лапы», «Счастливая Моська», «Помоги четвероногому другу», «Накорми птицу зимой».*
3.	*Акции, направленные на формирование ЗОЖ*	*«Будущее без наркотиков», «Призывник» (апрель и ноябрь), «Памяти жертв ДТП»*
4.	*Общественно-значимые и патриотические акции*	*«Зеленая весна», «Мы помним – мы гордимся», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Соберём. Сдадим. Переработаем»*

6. *В течение 2022 года учащиеся лицея приняли участие в реализации городских проектов, цель которых создание условий для развития и воспитания каждого школьника через привлечение интеллектуальных и социокультурных ресурсов нашего города.*

1.	*«Развивающая суббота кемеровского школьника»*	*- Экскурсии в музеи города и области,* *- Посещение концертов и спектаклей,* *- Посещение кинотеатров,* *- Познавательные мероприятия: конкурсы, викторины, квизы, квесты и др.,* *- Спортивно – игровые, оздоровительные мероприятия,* *- Мастер – классы, деловые игры.* *- Встречи с интересными людьми.*
2.	*«Эколята – молодые защитники природы»*	*- Тематические занятия «Птицы родного края»,* *- Городской конкурс «Лучший скворечник»,* *- Занимательный урок «Лесные тайны В. Бианки»,* *- Занятие «Птицы – наши верные друзья!»,* *- Квест «Мир животных и растений»,* *- Экскурсия в Областную детскую эколого – биологическую станцию.*
3.	*«Школьный музейны туризм»*	*- Экскурсии в музеи школ города Кемерово*

		- Проведение экскурсий для учащихся других школ на базе музея лицея.

7. С 1 сентября 2022 года по решению Министерства просвещения РФ в лицее реализуется масштабный проект - цикл внеурочных занятий "Разговор о важном". Учебная неделя начинается с церемонии вноса флага РФ, исполнения гимнов РФ и Кузбасса и с "Разговоров о важном", посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами "Разговоров о важном" стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие. Проведены внеурочные занятия:

05.09.22	*Россия – страна возможностей*	*14.11.22*	*Мы разные, мы вместе*
12.09.22	*165 лет – К.Э. Циолковскому*	*21.11.22*	*День матери*
19.09.22	*День музыки «Что мы музыкой зовём»*	*28.11.22*	*Символы России*
26.09.22	*День пожилого человека*	*05.12.22*	*Волонтеры России*
03.10.22	*День учителя*	*12.12.22*	*День Конституции*
10.10.22	*День отца*	*19.12.22*	*День героев Отечества*
17.10.22	*Я и моя семья*	*26.12.22*	*Новый год. Мечты*
24.10.22	*День народного единства*		

8. В прошедшем 2022 году проведено около 20 мероприятий, посвященных датам праздничного календаря. Праздники проходили в форме торжественных линеек, концертов, фестивалей, конкурсов, игровых программ, литературно-музыкальных композиций:

1.	*20.01.2022*	*Открытие Года культурного наследия*	*5-11*	*150*
2.	*14.02.2022*	*Программа в День Святого Валентина*	*5-11*	*750*
3.	*05.03.2022*	*Праздничный концерт «Славим женщину!»*	*У. и П.*	*100*
4.	*19.03.2022*	*XXVII НПК «Первый опыт»*	*2-11*	*100*
5.	*12.04.2022*	*Программа «День космонавтики»*	*5-8*	*300*
6.	*06.05.2022*	*Квест-игра «Дорогами войны и труда»*	*5-11*	*700*
7.	*19.05.2022*	*Литературно-музыкальная композиция «100 лет Пионерии»*	*4-10*	*600*
8.	*24.05.2022*	*Праздник «Последний звонок»*	*11*	*170*
9.	*25.05.2022*	*Праздник «Последний звонок»*	*9*	*125*
10.	*28.05.2022*	*Выпускной в начальной школе*	*4*	*150*
11.	*30.05.2022*	*Торжественное вручение стипендий*	*2-11*	*90*

12.	*24.06.2022*	*Торжественное вручение аттестатов*	*11*	*170*
13.	*01.06.2022*	*Торжественное вручение аттестатов*	*9*	*170*
14	*01.09.2022*	*День знаний. Торжественные линейки.*	*1-11*	*1630*
15.	*05.10.2022*	*День учителя. Концерт «С праздником, дорогие учителя!»*	*У. и П.*	*100*
16.	*05.12.2022*	*Новогодняя ярмарка*	*1-11*	*400*
17.	*17.12.2022*	*Закрытие Года культурного наследия «Хоровод дружбы»*	*5-11*	*70*
18.	*27.12.2022*	*Новогодние праздники с просмотром спектакля*	*1-4*	*700*
19.	*28.12.2022*	*Новогодняя дискотека*	*9-11*	*150*
20.	*29.12.2022*	*Вручение губернаторской премии.*	*2-11*	*150*

9. *За прошедший календарный год организовали и провели 11 творческих конкурсов, в ходе которых учащиеся лицея раскрывали свои таланты. В конкурсах приняло участие 80% учащихся.*

1.	*10.02.2022*	*Конкурс чтецов «Солдатский дух в стихах мы прославляем»*	*45*
2.	*19.02.2022*	*Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества*	*400*
3.	*06.04.2022*	*Фестиваль национальных культур*	*300*
4.	*22.04.2022*	*Вокальный конкурс «Голос - 2022»*	*30*
5.	*20.05.2022*	*Танцевальный конкурс «Танцуют все! - 2022»*	*40*
6.	*26.05.2022*	*Церемония «Звезда лицея -2022»*	*150*
7.	*28.09.2022*	*Конкурс «Открытка», посвященный Дню пожилого человека*	*50*
8.	*05.10.2022*	*Конкурс плакатов «С днем учителя!»*	*25*
9.	*19.10.2022*	*Конкурс «Минута славы»*	*60*
10.	*19.10.2022*	*Конкурс рисунков и плакатов «С днём лицеиста!»*	*45*
11.	*22.11.2022*	*Конкурс чтецов «Маме посвящается»*	*38*
12.	*01.12.2022*	*Конкурс новогоднего оформления учебных кабинетов*	*60*
13.	*15.12.2022*	*Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»*	*56*

10. Более 250 учащихся лицея приняли участие в 28-ми творческих конкурсах разной направленности и разного уровня. В 23-х из них одержали победу:

1.	*Январь*	*«Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы»*	*2 место*
2.	*Февраль*	*Городской конкурс ДЮП «СТОПожар»*	*1 место*
3.	*Февраль*	*Городской конкурс видеороликов «СТОПожар»*	*1 место*
4.	*Февраль*	*Городские соревнования детских фитнес коллективов*	*3 место*
5.	*Март*	*Районный конкурс хорового пения «Битва хоров - 2022»*	*ГРАН - ПРИ*
6.	*Март*	*Городской конкурс хорового пения «Битва хоров - 2022»*	*1 место*
7.	*Март*	*Конкурс эстрадной песни «Золотой петушок»*	*3 место*
8.	*Март*	*XXVIII конкурс-фестиваль «Успех» ДПИ*	*1 место*
9.	*Апрель*	*XIV городской конкурс-фестиваль «Эхо Победы»*	*ГРАН-ПРИ*
10.	*Апрель*	*Конкурс народной песни «Сибирская звоница»*	*1 место*
11.	*Апрель*	*Областной конкурс «Новые звезды»*	*1 место*
12.	*Апрель*	*Конкурс «С пионерским звонким маршем»*	*1 место*
13.	*Апрель*	*Конкурс эскизов коворкинг зоны РДШ*	*1 место*
14.	*Апрель*	*Городской конкурс «Лига ЮДП» на этапе (пистолет)*	*1 место*
15.	*Май*	*Первенство города «Весенний кубок 2022»*	*3 место*
16.	*Май*	*Городские учебные сборы юношей 10-х классов*	*3 место*
17.	*Май*	*Городской конкурс «Лучшая команда РДШ»*	*2 место*
18.	*Май*	*Районный конкурс «Содружество ЮИД»*	*1 место*
19.	*Сентябрь*	*XIV городской фестиваль-конкурс «Полный вперед»:*	*1 и 3 место*
20.	*Октябрь*	*Городской фестиваль экскурсоводов*	*1 место*
21.	*Октябрь*	*Городская выставка экологического дизайна «Природа Арт»*	*2 и 3 место.*
22.	*Ноябрь*	*Районный конкурс по БДД*	*1 место*
23.	*Декабрь*	*Районный конкурс новогодней игрушки*	*8 победителей*

11. *В прошедшем 2022 году, в рамках городских воспитательных программ «В филармонию круглый год», «Театр драмы - городу», «Pro-ТЕАТР XXI», «Детский сад – школа - театр», «Путешествие в страну кукол», 2154 учащихся лицея организовано посетили учреждения культуры:*

2021 год	*Филармония*	*ТДиМ*	*Театр кукол*	*Музей ИЗО*	*Краеведческий музей*	*Красная горка*	*Драмтеатр*
Январь - июнь	*50*	*568*	*95*	*113*	*250*	*150*	*25*
Июль - декабрь	*357*	*224*	*40*	*57*	*100*	*80*	*45*
Итого	*407*	*792*	*135*	*170*	*350*	*230*	*70*

В 2022 году - 355 учащихся 8 – 11 классов стали участниками всероссийского проекта «Пушкинская карта». В течение года, учащиеся посетили спектакли Театра драмы, Театра для детей и молодежи и Музыкального театра; выставки музея ИЗО и музея «Красная горка»; побывали на экскурсии в музее-заповеднике «Томская писаница». Участвовали в квизах, которые подготовили и провели для них сотрудники ДК Шахтеров, ДК «Содружество» (Кедровка). Летом, некоторые учащиеся использовали Пушкинскую карту во время путешествия с родителями по стране.

12. *В течение 2022 года, учащиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях разного уровня, которые способствовали формированию навыков здорового образа жизни:*

январь	*КСШЛ, теннис (город, девушки)*	*сборная*	*1 место*
январь	*КСШЛ, теннис (город, юноши)*	*сборная*	*3 место*
январь	*Плавание (район)*	*сборная*	*11 место*
февраль	*Чудо-шашки*	*6 класс*	*9 место*
февраль	*Настольный теннис (дивизион, девушки)*	*сборная*	*1 место*
февраль	*Лыжные гонки (район)*	*сборная*	*4 место*
март	*КСШЛ шахматы (район)*	*сборная*	*3 место*
март	*Шахматы «Белая ладья» (район, 4-5 кл)*	*сборная*	*5 место*
март	*Баскетбол (район, юноши)*	*сборная*	*8 место*
март	*Баскетбол (район, девушки)*	*сборная*	*6 место*
апрель	*Региональные соревнования по н/теннису*	*сборная*	*3 место*
май	*Районная эстафета к Дню Победы*	*сборная*	*2 место*
май	*Городская эстафета к Дню Победы*	*сборная*	*3 место*
сентябрь	*Кросс нации (город)*	*9-10 кл.*	*Участие*
сентябрь	*Соревнования по ППС «Ликвидация»*	*ДЮП*	*2 место*
октябрь	*Легкая атлетика (район)*	*сборная*	*5 место*
октябрь	*Шахматы (районная спартакиада)*	*сборная*	*9 место*
октябрь	*Военно-спортивная игра «Зарница»*	*юнармия*	*участие*
ноябрь	*Волейбол (район, спартакиада, девушки)*	*сборная*	*10 место*
ноябрь	*Волейбол (район, спартакиада, юноши)*	*сборная*	*1 место*
ноябрь	*КЭС-БАСКЕТ (район, юноши)*	*сборная*	*5 место*
декабрь	*КСШЛ «Мини-футбол*	*сборная*	*9 место*
декабрь	*Региональный конкурс «Самый ГТОшный класс»*	*3Б класс*	*1 место*

Для учащихся лицея проводились собственные спортивные мероприятия, которые способствовали формированию навыков здорового образа жизни:

февраль	*Смотр строя и песни*	*5, 6, 7, 8 классы*
февраль	*II Слёт юнармейцев «Защитники Отечества»*	*5-11 классы*
март	*Лыжные гонки. Эстафета*	*5, 6, 7 классы*
март	*Мастер-класс СШОР по футболу*	*1, 3 классы*
март	*Первенство лицея по волейболу*	*5б, 7а, 6в, 8е классы*
апрель	*Турнир по стритболу памяти Исаева В.П*	*6 -10 классы*
май	*3-ий Слет юнармейцев. Эстафета*	*5 – 8 класс*
сентябрь	*Первенство по баскетболу*	*8, 9 классы*
сентябрь	*Первенство по пионерболу*	*5-е классы*
октябрь	*Спортивно-игровая программа «Папа может»*	*5-е классы*
декабрь	*Сдача норм ГТО*	*5, 7, 9, 10, 11 классы*
декабрь	*Сдача норм ГТО*	*6, 8, 10, 11 классы*

Особое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма, которая дает свои результаты: нарушения ПДД среди детей отсутствуют.

- в классах проводились инструктажи (плановые и внеплановые), беседы на линейках по параллелям 1 раз в четверть;
- сотрудники отдела пропаганды ГИБДД 1 раз в месяц проводили профилактические беседы;
- беседы проводили и в период акции «Каникулы. Внимание, дети!».

13. *Деятельность ученического самоуправления «ФСК» (Федерация Суверенных Классов) была направлена на воспитание у обучающихся общественно - значимых качеств: гражданского самосознания, дисциплинированности, активной жизненной позиции.*
В 2022 году проведена следующая работа:

1.	*Мастер – класс по изготовлению «валентинок» и организация почты в День святого Валентина*	*14 февраля*
2.	*Конкурс вокального искусства «Голос - 2022»*	*16 апреля*
3.	*Танцевальный конкурс «Танцуют все - 2022»*	*18 апреля*
4.	*День ученического самоуправления*	*30 апреля*
5.	*Школа актива ФСК, Совет командиров, заседание министерств ФСК*	*В течение года*

6.	*Кампания по выбору командиров и классных активов*	*сентябрь*
7.	*Выборы Президента ФСК (ученик 9В)*	*октябрь*
8	*Отчётно-выборная конференция ФСК (формирование органов управления)*	*19 октября*
9.	*Организация творческих площадок в День лицеиста*	*19 октября*
10.	*Конференция «Роль актива ФСК в воспитании законопослушного гражданина»*	*18 ноября*
11.	*Смотр – конкурс «Лучший классный уголок»*	*17 декабря*

МБОУ «Лицей № 89» включен в областной перечень ОУ, реализующих деятельность ООГДЮО «Российское движение школьников» (на 2022-2023 учебный год – приказ № 2432 от 01.09.21).

Первичная организация РДШ лицея насчитывает в своих рядах около 100 активистов, которые участвовали в различных мероприятиях:

1.	*Февраль*	*Инфо – интенсив «Что такое РДШ?» для 5-х классов*	*160 чел.*
2.	*Апрель*	*Городская медиашкола РДШ*	*3 чел*
3.	*Апрель*	*Игровая программа «РДШ, мы вместе!» для 6-х классов*	*50 чел*
4.	*Май*	*Город кой форум РДШ*	*10 чел*
5.	*Март*	*Муниципальный этап юных чтецов «Живая классика 2022»*	*Участники*
6.	*Май*	*Городской конкурс «Лучшая команда РДШ-2021»*	*3 место*
7.	*Октябрь*	*День открытых дверей в районном штабе РДШ*	*20 чел*
8.	*Октябрь*	*Творческие площадки и конкурс «Минута славы»*	*15 чел*
9.	*Ноябрь*	*Районный конкурс РДШ «Своя игра»*	*2 место*
10.	*Декабрь*	*Инфо – интенсив «Что такое РДШ?» для 5-х классов*	*180 чел*
11.	*Декабрь*	*Районный форум «Шагаем в будущее вместе с РДШ»*	*10 чел*

14. *В рамках программы «Каникулы - 2022» в лицее была организована работа следующих формирований, в которых было занято 280 человек:*

1.	*Разновозрастный отряд «Факел»*	*июнь*	*25 человек*
2.	*Экскурсионное бюро при школьном музее*	*июнь*	*5 человек*
3.	*Трудовая бригада десятиклассников*	*июнь*	*50 человек*
4.	*ТОС «Данко» (трудоустройство через ЦЗН)*	*15.06 – 15.07*	*31 человек*
5.	*Лагерь дневного пребывания «Радуга»*	*июнь*	*100 человек*
6.	*Отряд «Вожатый»*	*июнь*	*5 человек*
7.	*Ремонтная бригада будущих десятиклассников*	*август*	*64 человек*

15. *В становлении личности ученика и в развитии классного коллектива большую роль играет классный руководитель. К ведению классного*

руководства привлечены 49 педагогов в 60-ти классах-комплектах. У всех классных руководителей большой опыт управления детским коллективом и совместного сотрудничества с родителями.

Работа классного руководителя с классом строилась на основе планов воспитательной работы, которые проверялись, анализировались в период административного контроля. В конце каждой четверти классные руководители сдавали отчеты о работе. По отчётам чётко прослеживается принцип единого подхода классных руководителей к воспитательной работе.

Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательной работы с учащимися. Их научно-методический багаж пополняется за счёт проведения ежедневных информационно-методических совещаний по вопросам воспитания, работы двух МО классных руководителей, обучения на курсах, участия в семинарах, вебинарах и конкурсах.

1.	*Вебинар*	*Модуль «Классное руководство»: работа с учителями - предметниками*	*17.02.22*	*7*
2.	*Вебинар*	*Наставничество в работе классного руководителя*	*17.03.22*	*9*
3.	*Вебинар*	*Диалог с авторами методических материалов к программе «С любовью к городу»*	*14.04.22*	*5*
4.	*Вебинар*	*РСКШ: оценка родителей по реализации проекта*	*18.05.22*	*3*
5.	*Вебинар*	*Основные педагогические принципы гуманизации пространства детства*	*22.09.22*	*11*
6.	*Вебинар*	*Формирование, становление, развитие личности*	*20.10.22*	*9*
7.	*Вебинар*	*Понятие уклада школьной жизни*	*24.11.22*	*15*
8.	*Вебинар*	*Четыре тактики педагогической поддержки*	*22.12.22*	*8*
9.	*Городской конкурс*	*«С пионерским звонким маршем!», посвященного 100-летию Всесоюзной пионерской организации им. В.И. Ленина*	*Май 2022*	*2*
10.	*Творческое сотрудничество*	*С библиотекой им. Г.Е. Юрова, за активную работу по привлечению юных кемеровчан к культуре, чтению,*	*В течение 2022г.*	*2*

Дополнительное образование

В лицее начала свою работу система персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Педагогами лицея разработано 15 ДООП (дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ), все они прошли рецензирование и включены в реестр сайта-навигатора. На обучение по ДООП на 24.02.2022г. зачислено 1322 учащихся лицея, что составляет 82 % от общего количества учащихся.

В целом, в системе дополнительного образования лицея работало 33 творческих объединения, в которых занималось 87% учащихся. Работали объединения по следующим направлениям:

Научно-познавательное	*«Школьная академия наук», «Педагогическая студия», кружок «Юный информатик», «Занимательная химия»*	*120*
Военно-патриотическое	*клуб «Память», Юнармейский отряд «Сокол», ЮДП «Фемида», ДЮП «Огненные соколы», ЮИД «Новое поколение», отряд «Юный пешеход»,*	*180*
Художественно-творческое	*студия «Праздник», студия хорового пения «Вдохновение», студия танца «Лицеист», театральная студия «Art Kids», кружок «Фантазия», кружок «Эстрадный вокал»*	*210*
Техническое	*студия «Диапазон», кружок «Хозяин в доме»*	*50*
Туристко – краеведческое	*кружок «Краевед», кружок «Мой край – мой город»»*	*50*
Эколого-биологическое	*кружок «Цветовод», «Юный исследователь природы»*	*50*
Спортивно-оздоровительное	*спортивный клуб «Радуга здоровья», кружок «Шахматы»*	*256*
Социально-значимое	*школа актива «ФСК», ДО «Лицейград», «РДШ», «Юнармия», «Медиацентр», волонтерский отряд ЗОЖ «Стимул», отряд волонтеров «Добрые сердца», экологический отряд «Зеленый патруль», отряд «Эколята»*	*510*

Таким образом, воспитательная работа в лицее способствовала формированию представлений о базовых национальных ценностях российского общества; активизации деятельности ученического самоуправления и общественной активности учащихся; развитию опыта культурного проведения досуга в свободно выбранных видах деятельности и общения, стимулированию здорового образа жизни и выработки собственной программы здоровья.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2022годы

№ п/п	*Параметры статистики*	*2017–2018 учебный год*	*2018–2019 учебный год*	*2019–2020 учебный год*	*2020–2021 учебный год*	*2021–2022 учебный год*
1.	*Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:* *– начальная школа*	*1339* *695*	*1433* *698*	*1483* *720*	*1560* *715*	*1618* *715*
	– основная школа	*513*	*623*	*664*	*724*	*767*

	– средняя школа	*131*	*112*	*99*	*121*	*136*
2.	*Количество учеников, оставленных на повторное обучение: – начальная школа*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	– основная школа	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
	– средняя школа	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
3.	*Не получили аттестата: – об основном общем образовании*	*0*	*1*	*0*	*0*	*0*
	– среднем общем образовании	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
4.	*Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе*	*5*	*8*	*4*	*5*	*7*
	– средней школе	*6*	*3*	*4*	*8*	*8*

статистика что динамика освоения

Приведенная показывает, положительная успешного основных

образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лицея. Профильное (углубленное) обучение ведется в 10-11 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2022 году

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	*Всего обуч-ся*	*Из них успевают*		*Окончили год*		*Окончили год*		*Не успевают*				*Переведены условно*	
								Всего		*Из них н/а*			
		Кол-во	*%*	*С отметками «4» и «5»*	*%*	*С отметками «5»*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*	*Кол-во*	*%*
2	*171*	*171*	*100*	*98*	*57*	*21*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
3	*166*	*166*	*100*	*93*	*56*	*16*	*10*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
4	*180*	*180*	*100*	*94*	*52*	*22*	*12*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	*517*	*517*	*100*	*285*	*55*	*59*	*11*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 9 % (был 64%)., а процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 3% (был 14%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	181	181	100	90	50	16	9	0	0	0	0	0	0
6	167	167	100	59	35	5	4	0	0	0	0	0	0
7	136	135	99	35	26	10	7	1	1	0	0	1	1
8	163	163	100	55	34	3	2	0	0	0	0	0	0
9	119	119	100	32	27	6	5	0	0	0	0	0	0
Итого	767	766	100	271	35	40	5	0	0	0	0	0	0

Анализ освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 5% (в 2021году был 40%), процент учащихся, окончивших на «5»,остался прежним. Качественная успеваемость на уровне основного общего образования в 2022 году-45%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

10	*63*	*63*	*100*	*29*	*46%*	*3*	*5%*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
11	*72*	*72*	*100*	*26*	*36%*	*9*	*13%*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*
Итого	*135*	*135*	*100*	*56*	*42%*	*12*	*9%*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*	*0*

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»: в 2022 учебном году уменьшилось на 6 процентов количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5»,(2021г. было 48%), процент учащихся, окончивших на «5»уменьшился на 3%. Общая качественная успеваемость на уровне среднего общего образования в 2022 году составила 51%,

В целом по лицею качественная успеваемость в 2022 году составила 54 %, в том числе:
-2-4классы-67%;
-5-9классы-45%;
-10-11 классы-51%

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года (всего выпускников-72)

В 2022 лицей реализовывал два профиля обучения:
-технологический (физико-математическое направление, химико-биологическое направление);
-гуманитарный.

Предмет	*Сдавали всего человек/%*	*Не прошли пороговый балл*	*Сколько обучающихся получили 100 баллов*	*Сколько обучающихся получили 80/99 баллов (абс. ед.)%*	*Средний балл*
Русский язык	*72/100*	*0*	*0*	*27/ 38%*	*75*
Математика (профильная)	*35/49*	*0*	*0*	*1/3%*	*59*
Математика (базовая)	*37/51*	*0*	*0*		*4*
Физика	*18/25*	*0*	*0*	*1/6%*	*60*
Химия	*7/10*	*2/29%*	*0*	*2/29%*	*61*
Информатика	*10/14*	*1*	*0*	*1/9%*	*60*
Биология	*11/15*	*1/9%*	*0*		*50*
История	*11/15*	*1/9%*	*0*	*1/9%*	*59*
Англ. язык	*10/14*	*0*	*0*	*2/20%*	*66*

Обществознание	*30/42*	*0*	*0*	*1/4%*	*58*
Литератур	*6/8*	*0*	*0*	*2/33%*	*71*
География	*1/2*	*0*	*0*		*47*
Итого:	*149*	*4/3%*	*0*	*32/ 22%*	*67*

В 2022 году уменьшилось на 7% количество обучающихся получивших 80-99 баллов (в 2021 году было 29%), средний тестовый балл ЕГЭ уменьшился на 2 балла и составил-67.

Сдача предметов в форме ЕГЭ по профилю обучения за 2 года (2021,2022)

Профиль	*Количество учащихся*	*Профильные предметы*	*Количество учащихся выбравших профильный предмет на ЕГЭ-2022 (чел)*	*Доля учащихся выбравших профильный предмет на ЕГЭ-2021/ ЕГЭ-2022*	*Средний балл по предмету 2021г./2022г.*
Технологический	*30 (физико-математическое направление)*	*математика*	*28*	*100% / 93%*	*71 / 65*
		физика	*18*	*56% / 60%*	*57 / 60*
		информатика	*10*	*44% / 33%*	*61 / 66*
Технологический	*11 (химико-биологическое направление)*	*математика*	*1*	*25% / 9%*	*76 / 66*
		химия	*7*	*92% / 64%*	*62 / 61*
		биология	*9*	*92% / 82%*	*52 / 50*
Гуманитарный	*31*	*литература*	*6*	*17% / 23%*	*67 / 71*
		английский язык	*7*	*25% / 19%*	*77 / 62*
		Право (обществознание)	*21*	*67 % / 68%*	*64 / 58*

Анализ выбора предметов в форме ЕГЭ в соответствии с профилем обучения показал, что в физико-математическом направлении от 33 до 93%% выпускников в 2022 году сдавали профильные предметы. 26 (87%) учащихся данного направления сдали по два профильных предмета. 3

(10%) сдали по 3 предмета.

Результаты сдачи экзаменов в разрезе профильных классов в 2022 году

Класс	Профиль обучения	Кол-во выпускников по	Профильные предметы	Сдавали ЕГЭ (чел)	Не прошли "порог"		Результаты ЕГЭ по профильным предметам (с учётом апелляций)		
							Высокобальники 80-100 баллов		Средний балл по предмету 2021г./2022г.
					2021	2022	2021	2022	
11А	Технологический (физико-математическое направление)	30	Математика	28	0	0	28%	1/ 4%	71 / 65
			Физика	18	0		14%	1/ 6%	57 / 60
			Информатика	10	1/9%	0	9%	2 /20%	61 / 66
11А	Технологический (химико-биологическое направление)	11	Математика	1	0	0	33%	0	76 / 66
			Химия	7	1/9%	2/28%	18%	1/14%	62 / 61
			Биология	9	0	1/ 11%	0	0	52 / 50
11Б	Гуманитарный	31	Литература	6	0	0	50%	2/33%	75 / 71
			Иностранный язык (английский)	7	0	0	67%	2/29%	77 / 62
			Право (обществознание)	21	1/13%	0	8%	0	64 / 58
Общее							25%	12%	66/62

Анализ сдачи ЕГЭ в 2022 году в разрезе профильных классов показал, что наиболее успешно сдали ЕГЭ по профильным предметам учащиеся гуманитарного профиля – средний балл-66,5. Технологический класс показал по физико - математическому и естественно-научным направлениям 63,7 и 59,0 баллов соответственно.

Не перешли порог в 2022 году 3 учащихся химико-биологического профиля (2-по химии, 1 – по биологии). В 2021 году не перешли порог 3 учащихся (по одному из каждого профиля).

В среднем 12% высокобальников по профильным предметам в 2022 году, что на 13 % ниже, чем в 2021 году. Отсутствуют высокобальники по биологии и обществознанию. По биологии не наблюдаются высокобальники в течение последних 3 лет.

Средний тестовый балл по профильным предметам в 2022 году-62, что на 4 балла ниже, чем в 2021 году. Не перешли порог 3 учащихся химико-биологического направления.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы основного общего образования, регламентировалась приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 10 декабря 2018 года №52953).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022 году

Предмет	*Сдавали ГИА-9 (всего человек)*	*Количество обучающихся получили «5»*	*Количество обучающихся получили «4»*	*Количество обучающихся получили «3»*
Русский язык	*120*	*80*	*31*	*9*
Математика	*120*	*12*	*49*	*59*
Физика	*7*	*4*	*2*	*1*
Химия	*15*	*4*	*6*	*5*
Информатика и ИКТ	*74*	*6*	*29*	*39*
Биология	*26*	*5*	*15*	*6*
История	*3*	*1*	*0*	*2*
География	*39*	*12*	*16*	*11*
Английский язык	*12*	*3*	*7*	*2*
Немецкий язык	*0*	*0*	*0*	*0*
Французский язык	*0*	*0*	*0*	*0*
Обществознание	*52*	*2*	*28*	*22*
Литература	*10*	*6*	*2*	*2*

Уменьшился процент обучающихся, которые на государственной итоговой аттестации получили «4» и «5», с 77 % до 61% по математике и увеличился процент обучающихся, которые получили «4» и «5» с 90 до 92% по русскому языку по сравнению с 2021 годом.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что 100% выпускников 9-х классов освоили основную

образовательную программу основного общего образования. Все 120 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании соответствующего образца, в том числе пятеро выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Данные результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах 2021 году позволяют сделать вывод, что лицей обеспечил выполнение 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при освоении образовательных программ основного общего образования.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	80	54	12	14	54	54	-	-	-
2016	85	67	0	18	50	45	4	-	1
2017	86	49	18	19	52	50	2	-	-
2018	75	45	10	20	68	63	4	1	-
2019	74	49	9	16	61	5	2	-	
2020	109	65	5	39	49	43	5	1	-
2021	118	58	20	40	49	42	4	3	-
2022	119	52	13	59	72	62	3	6	1

В 2022 году на 5% уменьшилось число учащихся продолживших обучение в 10 классе лицея, на 16% увеличилось число учащихся поступивших после 9 класса в СПО относительно 2021года.

В отчетном году количество выпускников 11 классов увеличилось на 23 человека относительно предыдущего года. 86% учащихся 11 классов в 2022 году продолжили обучение в вузах, как и в 2021 году. Поступили в учебные заведения Кемеровской области 43 % выпускников. Продолжили обучение в СПО 4% учащихся 11 классов, 8% работают.

VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 09.11.2020 г.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в лицее осуществлялся контроль качества предметных достижений обучающихся с помощью административных контрольных срезов и соответствия уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Данные диагностики представлены в виде таблиц.

Результаты проведения региональной комплексной контрольной работы «Метапредметные результаты»» – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий» в 4 классах 10.03-11.03.2022

Класс	Всего учащихся (чел)	Писали работу (чел)	Качество выполнения работы по классу в %	Средний процент выполнения работы по классу в %	Средний балл выполненной работы по классу (максимальный балл 37)
4 А	23	22	74	80	29,7
4 Б	27	26	70	68	24,0
4 В	27	24	83	79	29,0
4 Г	26	24	71	70	25,8
4 Д	26	25	87	89	32,9
4 Е	27	27	78	80	29,2
4 Ж	25	25	58	55	19,0
Итого:	180	173	74	74	27,1

Класс	Всего учащихся (чел)	Писали работу (чел)	Уровень сформированности универсальных учебных действий в %		
			Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные
4 А	23	22	80	77	79
4 Б	27	26	72	52	49
4 В	27	24	80	70	65

4 Г	*26*	*24*	*72*	*62*	*56*
4 Д	*26*	*25*	*89*	*89*	*81*
4 Е	*27*	*27*	*82*	*71*	*69*
4 Ж	*25*	*25*	*56*	*49*	*35*
Итого:	*180*	*173*	*76*	*67*	*62*

Класс	*Всего учащихся (чел)*	*Писали работу (чел)*	*Уровень выполнения работы, количество учащихся в %*			
			Высокий	*Повышенный*	*Базовый*	*Низкий*
4 А	*23*	*22*	*32*	*41*	*27*	*0*
4 Б	*27*	*26*	*20*	*32*	*40*	*8*
4 В	*27*	*24*	*21*	*50*	*29*	*0*
4 Г	*26*	*24*	*8*	*46*	*42*	*4*
4 Д	*26*	*25*	*60*	*36*	*4*	*0*
4 Е	*27*	*27*	*19*	*63*	*18*	*0*
4 Ж	*25*	*25*	*0*	*20*	*64*	*16*
Итого:	*180*	*173*	*23*	*41*	*32*	*4*

Из данных таблицы, видно, что 96% выпускников начальной школы справились с комплексной контрольной работой, однако 4% обучающихся выполнили комплексную контрольную работу на низком уровне. Низкий уровень выполнения региональной комплексной контрольной работы свидетельствует о том, что ученику в данный момент не удаётся применить различные познавательные умения решения задач и проблемных ситуаций, он даже не в состоянии увидеть универсальный способ в предъявленном образце или перенести его в аналогичную ситуацию.

Результаты проведения региональной диагностической работы по оценке сформированности Функциональной грамотности в 8 классах

Анализ результатов по ФГ в 8Б,В,Г классах (входное тестирование)

Направление	*Класс*	*Предполагаемый уровень*	*%учащихся, достигших базового уровня*		*Общий балл (% от максимального балла)*		*Стандартное отклонение (%)*	
			Лицей	*Россия*	*Лицей*	*Россия*	*Допустимое*	*Лицей*

Читательская грамотность	*8В*	*Высокий*	*100*	*97*	*49*	*54*	*17%*	*-5%*
	8Б	*Средний*	*100*		*49*			*-5%*
	8Г	*Низкий*	*95*		*43*			*-11%*
Естественно-научная грамотность	*8В*	*Высокий*	*91*	*94*	*32*	*44*	*15%*	*-12%*
	8Б	*Средний*	*79*		*29*			*-15%*
	8Г	*Низкий*	*95*		*35*			*-9%*
Математическая грамотность	*8В*	*Высокий*	*80*	*78*	*45*	*40*	*18%*	*+5%*
	8Б	*Средний*	*74*		*27*			*-13%*
	8Г	*Низкий*	*50*		*23*			*-17%*

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-8 классах в 2022 году

В соответствии с графиком, утвержденным приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 г. № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2022 годуписьма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 21.01.2022 №02-12 «О проведении ВПР в 2022 году» от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков ВПР в 2022 году», письма министерства образования Кузбасса от 25.08.2022 №9707/15-02 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Кемеровской области-Кузбассе», приказа управления образования администрации г. Кемерово от 31.08.2021 №1083 «Об утверждении муниципального плана-графика проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных учреждениях г. Кемерово в 2021-2022 учебном году» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х классах в штатном режиме.

В МБОУ «Лицей №89» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, биология, история;

6 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география;

7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, иностранный язык;

8 класс - русский язык, математика, биология, химия, история, обществознание, география, физика.

Обучающиеся 6-х, 8-х классов выполняли ВПР по двум обязательным предметам: русский язык и математика и по двум предметам на основе случайного выбора для каждого класса.

Результаты ВПР 5 класс, сентябрь 2022 (по программе 4 класса)

Предмет: Русский язык

Класс	Кол – во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
5 (за 4 класс)	180	160	15,63	50,63	29,38	4,38	66,26%	95,62 %

Предмет: Математика

Класс	Кол – во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
5 (за 4 класс)	180	170	26,47	54,12	16,47	2,94	80,59%	97,06 %

Предмет: Окружающий мир

Класс	Кол – во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
5 (за 4 класс)	180	165	21,82	66,67	10,91	0,61	88,49%	99,39

Соответствие отметок за работу ВПР и отметок по классному журналу

Предмет	Понизили,%	Подтвердили,%	Повысили,%
Русский язык	28,75	58,13	13,13

Математика	*26,47*	*58,82*	*14,71*
Окружающий мир	*24,85*	*65,45*	*9,7*

Результаты ВПР 5 класс

Предмет: Русский язык

Класс	*Кол-во человек*	*Кол-во выполнявших работу*	*«5» (%)*	*«4» (%)*	*«3» (%)*	*«2» (%)*	*Качество выполнения работы (%)*	*Справились (%)*
5	*180*	*160*	*21,88*	*38,75*	*30,63*	*8,75*	*60,63%*	*91,55%*

Предмет: Математика

Класс	*Кол-во человек*	*Кол-во выполнявших работу*	*«5» (%)*	*«4» (%)*	*«3» (%)*	*«2» (%)*	*Качество выполнения работы (%)*	*Справились (%)*
5	*180*	*161*	*14,29*	*36,02*	*41,61*	*8,07*	*50,31%*	*91,93%*

Предмет: Биология

Класс	*Кол-во человек*	*Кол-во выполнявших работу*	*«5» (%)*	*«4» (%)*	*«3» (%)*	*«2» (%)*	*Качество выполнения работы (%)*	*Справились (%)*
5	*180*	*167*	*0,6*	*24,55*	*65,27*	*9,58*	*25,15%*	*90,42%*

Предмет: История

Класс	*Кол-во человек*	*Кол-во выполнявших работу*	*«5» (%)*	*«4» (%)*	*«3» (%)*	*«2» (%)*	*Качество выполнения работы (%)*	*Справились (%)*
5	*180*	*166*	*21,69*	*53,61*	*22,29*	*2,41*	*75,3%*	*97,59%*

Результаты ВПР 6 класс

Предмет: Русский язык

Класс	*Кол-во человек*	*Кол-во выполнявших работу*	*«5» (%)*	*«4» (%)*	*«3» (%)*	*«2» (%)*	*Качество выполнения работы (%)*	*Справились (%)*
6	*171*	*148*	*10,81*	*29,73*	*49,32*	*10,14*	*40,54%*	*89,86%*

Предмет: Математика

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
6	171	154	2,6	27,27	58,44	11,69	29,87%	88,31%

Предмет: Биология

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
6	171	72	4,17	29,17	55,56	11	33,34%	95,83%

Предмет: География

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
6	171	77	18,18	58,44	23,38	0	76,58%	100%

Предмет: История

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
6	171	68	7,35	55,88	33,82	2,94	63,23%	97,06%

Предмет: Обществознание

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
6	171	80	8,75	40	46,25	5	48,75%	95%

Результаты ВПР 7 класс

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
7	136	124	10,48	34,68	44,35	10,48	45,16%	89,52%

Предмет: Математика

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
7	136	129	13,18	31,78	47,29	7,75	44,96%	92,25%

Предмет: Физика

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
7	136	24	12,5	33,33	41,67	12,5	45,83%	87,5,25%

Предмет: Биология

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
7	136	51	3,92	23,53	58,82	13,73	27,45%	86,27%

Предмет: География

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
7	136	46	2,17	26,09	67,39	4,35	28,26%	97,83%

Предмет: История

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
7	136	74	8,11	47,3	40,54	4,05	55,41%	95,95%

Предмет: Обществознание

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
7	174	47	12,77	44,68	34,04	8,51	57,45%	91,49 %

Предмет: Английский язык

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
7	136	115	6,09	34,78	41,74	17,39	40,87%	82,61%

Результаты ВПР 8 класс

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
8	160	141	26,24	43,26	23,4	7,09	69,5%	91,91 %

Предмет: Математика

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
8	160	144	0,69	34,72	58,33	6,25	35,41%	93,75 %

Предмет: Биология

Класс	*Кол-во человек*	*Кол-во выполнявших работу*	*«5» (%)*	*«4» (%)*	*«3» (%)*	*«2» (%)*	*Качество выполнения работы (%)*	*Справились (%)*
8	*160*	*52*	*1,92*	*34,62*	*59,62*	*3,85*	*36,54*	*96,15*

Предмет: География

Класс	*Кол-во человек*	*Кол-во выполнявших работу*	*«5» (%)*	*«4» (%)*	*«3» (%)*	*«2» (%)*	*Качество выполнения работы (%)*	*Справились (%)*
8	*160*	*26*	*11,54*	*23,08*	*61,54*	*3,85*	*34,62*	*96,15*

Предмет: Обществознание

Класс	*Кол-во человек*	*Кол-во выполнявших работу*	*«5» (%)*	*«4» (%)*	*«3» (%)*	*«2» (%)*	*Качество выполнения работы (%)*	*Справились (%)*
8	*160*	*48*	*12,5*	*31,25*	*52,08*	*4,17*	*43,75*	*95,83*

Предмет: История

Класс	*Кол-во человек*	*Кол-во выполнявших работу*	*«5» (%)*	*«4» (%)*	*«3» (%)*	*«2» (%)*	*Качество выполнения работы (%)*	*Справились (%)*
8	*160*	*48*	*16,67*	*37,5*	*41,67*	*4,17*	*54,17*	*95,83*

Предмет: Химия

Класс	*Кол-во человек*	*Кол-во выполнявших работу*	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
8	160	*52*	*15,38*	*25*	*57,69*	*1,92*	40,38	98,08

Предмет: Физика

Класс	*Кол-во человек*	*Кол-во выполнявших работу*	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
8	*160*	*48*	*2,08*	*25*	*62,5*	*10,42*	*27,08*	*89,58*

В целом результаты ВПР-2022 года на уровне результатов ВПР-2021 года, т.е. наблюдается стабильный уровень в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Наблюдается положительная динамика в подтверждении четвертных отметок отметками, полученных на ВПР-2022, т.е. наблюдается более объективная оценка учебных достижений обучающихся при выставлении отметки за четверть по сравнению с ВПР – 2021 г.

Вместе с тем, наблюдается снижение качества знаний по всем учебным предметам от 5-го к 8-му классу, и доля неудовлетворительных отметок от 5-го к 7-му классу возрастает, а к 8 классу уменьшается.

Результаты административного тестирования по математике в 9-х классах по материалам и в форме ОГЭ (1 часть)

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5 17-19 балла	4 13-16 балла	3 8-12 балл	2 0-7 балл	% выполн	% кач-ва	Средняя отметка
9А	30	29	2	8	14	4	82	34	3,2
9Б	30	29	2	6	8	13	55	27	2,9
9В	30	23	2	1	3	17	26	13	2,5
9Г	29	26	2	4	11	9	65	23	2,96
Итого	119	107	8	19	37	43	60	25	2,9

Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 9-х классах

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Средняя отметка
9А	30	27	8	8	9	2	93	63	3,8
9Б	30	27	3	11	9	4	86	51	3,4
9В	30	28	2	11	13	2	93	46,4	3,4
9Г	29	28	2	11	11	4	86	46,4	3,3

Итого	119	110	15	41	42	12	89	51	3,5

Результаты административной контрольной работы по обществознанию в 9-х классах

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Средняя отметка
9А	30	27	1	9	16	1	96	37	3,3
9Б	30	23	1	5	13	4	82	26	3.1
9В	30	27	1	9	9	8	70	37	3.1
9Г	29	24	0	7	11	6	75	29	3
Итого	119	101	3	30	49	19	80	32	3,1

Результаты административной контрольной работы по географии в 9-х классах

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Ср. отметка
9А	30	25	6	15	4	0	100	84	4,1
9Б	30	26	4	14	8	2	92	69	4,0
9В	30	25	4	7	10	4	84	44	3,4
9Г	29	20	3	7	7	3	85	50	3.5
Итого	119	96	17	43	29	9	90	62	3,75

Результаты административной контрольной работы по английскому языку в 9-х классах

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Средняя отметка
9А	30	27	3	22	2	0	100	100	4,3
9Б	30	22	5	10	5	2	85	54	3,4
9В	30	24	1	14	6	3	92	66,7	3,7
9Г	29	10	1	11	6	1	88,9	66,7	3,6

Итого	119	92	1-	57	18	6	94	73	3,7

Результаты административной контрольной работы по биологии в 9-х классах

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Ср. отметка
9А	30	8	1	2	4	1	87,5	37,5	3,37
9Б	30	3	1	1	1	0	100	66,7	4,0
9В	30	8	0	3	2	3	62,5	37,5	3,0
9Г	29	6	2	2	1	1	83,3	66,7	3,83
Итого	119	25	4	8	8	5	80	48	3,44

Результаты административной контрольной работы по химии в 9-х классах

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Средняя отметка
9А	30	4	1	2	1	-	100	75	4,0
9Б	30	-	-	-	-	-	-	-	-
9В	30	7	1	1	3	2	71	29	3,14
9Г	29	4	0	0	1	3	25	0	2,25
Итого	119	15	2	3	5	5	67	33	3,13

По результатам административных контрольных работ по учебным предметам неудовлетворительные результаты получили 31% обучающихся 9-х классов и образуют группу, которая требует к себе повышенного внимания учителей при их подготовке к ГИА-9.

Одной из причин неудовлетворительных результатов по результатам контрольных работ у отдельных обучающихся является низкая учебная мотивация, пропуски уроков без уважительной причины, недостаточная самостоятельная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, несистематичность в подготовке домашних заданий и слабая база знаний.

Стартовый контроль в 10-х классах

Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 10А классе (технологический профиль)

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Ср. отметка
10А	26	21	4	13	4	0	100	81	4

Результаты административной контрольной работы по математике в 10 А классе (технологический профиль)

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Ср. отметка
10А	26	25	1	12	9	3	88	52	3,4

Результаты административной контрольной работы по физике в 10 А классе (технологический профиль)

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Ср. отметка
10А	16	14	4	3	5	2	86	50	3,64

Результаты административной контрольной работы по информатике в 10 А классе (технологический профиль)

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Ср. отметка
10А	16	10	6	3	1	0	100	90	4,5

Результаты административной контрольной работы по биологии в 10 А классе (технологический профиль)

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Ср. отметка

10А	11	9	5	4	0	0	100	100	4,55

Результаты административной контрольной работы по химии в 10 А классе (технологический профиль)

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Ср. отметка
10А	11	9	2	3	2	2	79	56	3,56

Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 10Б классе (гуманитарный профиль)

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Ср. отметка
10Б	25	21	4	13	4	0	100	81	4

Результаты административной контрольной работы по литературе в 10Б классе (гуманитарный профиль)

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Ср. отметка
10Б	25	20	8	7	5	0	100	75	4,15

Результаты административной контрольной работы по математике в 10Б классе (гуманитарный профиль)

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Ср. отметка
10Б	25	21	3	3	10	5	76	28	3,1

Результаты административной контрольной работы по обществознанию в 10Б классе (гуманитарный профиль)

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Ср. отметка
10Б	25	22	1	10	11	0	100	50	3,5

По результатам стартового контроля уровень остаточных предметных знаний, навыков и умений учащихся 10-х классов в целом соответствует итоговым результатам за курс 9 класса. По результатам входных административных контрольных работ наблюдается незначительное снижение качественной успеваемости по математике на 5%, по литературе на 2%, по обществознанию на 17% по сравнению с результатами за 9 класс и рост качественной успеваемости по русскому языку на 24%, по информатике на 16%, по биологии на 26%, по химии на 11%, по физике на 10%.

VII. Качество кадрового обеспечения

На период самообследования в лицее работали 75 педагогических работников, из них 2 - внешних совместителя.

Сведения о педагогических работниках по образованию и квалификационным категориям

Всего педагогических работников на 20.09.2022 (чел)	*Из них: внешних совместителей (чел)*	*Имеют высшее образование (чел)*	*Из них педагогическое (чел)*	*Имеют среднее профессиональное образование (чел)*	*Из них педагогическое (чел)*	*Имеют квалификационные категории*	
						Высшую (чел)	*Первую (чел)*
75	*2*	*69*	*69*	*5*	*5*	*51*	*13*

Анализ кадрового потенциала показал, что 97% педагогических работника являются постоянными работниками. Высшее образование имеют 92% педагогических работников, среднее – профессиональное -8% . 85% педагогических работников имеют квалификационную категорию. В том числе 68% – высшую,17% имеют первую квалификационную категорию. В 2022 году прошли аттестацию 6 педагогов, в том числе, 6 человек получили высшую квалификационную категорию.

Стаж педагогической работы на 20.09.2022 г.

Всего педагогических работников (чел)	*Имеют стаж (чел)*					
	до 3-хлет	*от 3 до 5 лет*	*от 5 до 10 лет*	*от 10 до 15 лет*	*от 15 до 20 лет*	*20 и более лет*

75	*6 чел.*	*0 чел.*	*14 чел.*	*8чел.*	*4 чел.*	*43чел.*

Анализ распределения педагогов по стажу работы показал, что 8% педагогов имеют стаж работы до 3-х лет, от 3 до 20 лет - 35%, стаж более 20 лет имеют 58%. На 1 % за последний год увеличилось число педагогов, имеющих стаж работы свыше 20 лет.

Повышение квалификации педагогов в 2022 году

Всего повысили квалификацию	*Повысили квалификацию на длительных курсах (от 72 до 120 часов)*	*Обучались на курсах от 16 до 72 часов*	*Обучались в КРИПК и ПРО*	*Обучались в МОУ ДПО «НМЦ»*	*Дистанционно, в сети Интернет*
69 человек	*29 человек*	*40 человек*	*4 человека*	*21 человек*	*48 человек*

Всего повысили квалификацию в 2022 году - 69 (92%) педагогических работников, в том числе- 4 человека – на длительных курсах в КРИПК и ПРО,70 % обучались на дистанционных курсах в сети интернет.15человек (20%) прошли курсовую подготовку по нескольким программам дополнительного образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

− повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

− в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

− кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- *объём библиотечного фонда – 25 869 единиц (печатные издания – 25 869; электронные издания – 0)*
- *книгообеспеченность – (основного фонда – 4,4; учебного фонда – 11,1)*

- *обращаемость – 1,9*
- *объём учебного фонда – 18 131 единицы*

Фонд библиотеки формируется за счёт: областной субвенции, внебюджетных средств, договоров пожертвования

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	учебная	18 131	18 131
2	педагогическая	98	50
3	художественная	7155	4051
4	справочная	390	150
5	языковедение, литературоведение	157	18
6	естественнонаучная	118	20
7	техническая	10	1
8	общественно-политическая	15	3

Фонд библиотеки соответствует требованием ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый Приказом Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте лицея в новостной ленте размещена информация о проводимых мероприятиях библиотеки.

IX. Качество материально-технической базы

Лицей имеет два учебных корпуса, расположенный по адресу: улица Ю .Смирнова, 18А., Ю.Смирнова18А/1. Год ввода в эксплуатацию 1972 год с проектной мощностью - 1280 мест, площадь здания – 5461 м. кв. и пристройка начальной школы на 300 мест, площадь здания 2703м.кв., год ввода в эксплуатацию 2021 год.

Наполняемость учащихся на 31 декабря 2022 года – 1633 человек. Площадь на 1 учащегося составляет 4,9 м. кв.

Для обеспечения образовательного процесса лицей имеет 51 учебных кабинетов, лаборатории, мастерские.

Лицей располагает современным компьютерным, аудио, видео оборудованием и оргтехникой. Каждый компьютер имеет выход в интернет. Все учебные кабинеты имеют специальное учебное оборудование в полном объеме.

Учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Количество	Количество	Количество	Количество

	кабинетов	компьютеров	мультимедийных комплексов	интерактивных досок
Начальная школа	15	109	16	16
Кабинеты русского языка и литературы	7	11	7	1
Кабинеты математики	6	10	8	5
Кабинеты иностранного языка	6	7	3	0
Кабинеты истории	3	5	1	2
Кабинеты химии	2	2	2	0
Кабинет физики	1	2	1	1
Кабинет биологии	1	1	1	0
Кабинет географии	1	2	1	0
Кабинет информатики	3	42	3	2
Кабинет черчения, ИЗО	1	3	1	0
Кабинет обслуживающего труда	1	1	1	0
Мастерские слесарная, столярная	2	1	0	0
Малый спортивный зал	1	0	0	0
Спортивный зал, площадь 293/161	2	2	0	0
Итого: учебные кабинеты	**51**	**197**	**45**	**27**
Библиотека, читальный зал. площадь 104,6 кв.м	1	1	0	0
Музей	1	2	1	0
Кабинет психолога, социального педагога	2	3	0	0
Актовый зал, площадь -235,1	1	2	1	0
Столовая площадь 218,6, число посадочных мест 235	1	0	0	0
Учительская	2	7	0	0
Приемная	1	2	0	0
Кабинет заместителя директора по воспитательной работе	1	2	0	0
Кабинет директора	1	2	0	0
Кабинет заместителя директора по АХР, бухгалтерия	1	8	0	0

Кабинет заместителя по БЖ	*1*	*2*	*0*	*0*
ВСЕГО	***64***	***228***	***47***	***27***

Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лицей №89»

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20 сентября 2022 г. (по отчету ОО-1)

№п/п	*Показатели*	*Единица измерения*	*Количество*
1	*Образовательная деятельность*		
1.1	Общая численность учащихся	*человек*	*1636*
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	*человек*	*695*
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	*человек*	*827*
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	*человек*	*114*
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	*человек (процент)*	*723 (51%)*
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	*балл*	*4,59*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	*балл*	*3,58*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	*балл*	*75*
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	*балл*	*59*
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	*человек (процент)*	*0 (0%)*
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	*человек (процент)*	*0 (0%)*
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	*человек (процент)*	*0 (0%)*

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	*человек (процент)*	*0 (0%)*
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	*человек (процент)*	*0 (0%)*
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	*человек (процент)*	*0 (0%)*
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	*человек (процент)*	*7 (6%)*
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	*человек (процент)*	*8(11%)*
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	*человек (процент)*	*1218 (74%)*
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	*человек (процент)*	*86/ (6%)*
1.19.1	Регионального уровня		*43 (3%)*
1.19.2	Федерального уровня		*45 (3 %)*
1.19.3	Международного уровня		*0(0%)*
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	*человек (процент)*	*114 /(6,9%)*
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	*человек (процент)*	*114 (6,9%)*
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	*человек (процент)*	*1636 (100%)*
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	*человек (процент)*	*0 (0%)*
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	*человек*	*75*
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		*70*
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		*70*
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее		*5*

	профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		*5*
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	*человек (процент)*	*65(92%)*
1.29.1	Высшая		*51 (70%)*
1.29.2	Первая		*13 (18%)*
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	*человек (процент)*	
1.30.1	До 5 лет		*9(12%)*
1.30.2	Свыше 30 лет		*23 (32%)*
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	*человек (процент)*	*9/ (12%)*
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		*17(23%)*
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		*83(100%)*
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	*человек (процент)*	*75(90%)*
2.	*Инфраструктура*		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		*0,09*
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	*единиц*	*15*
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	*да/нет*	*да*
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	*да/нет*	*да*
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования		*да*

	переносных компьютеров		
2.4.2	С медиатекой	*да/нет*	*да*
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		*нет*
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		*да*
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		*да*
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	*человек (процент)*	*1636/100*
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	*кв. м*	*4,9*

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В том числе:

-лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся;

-деятельность лицея соответствует требованиям законодательства. Отмечается положительная динамика с предыдущим отчетным периодом, в том числе рост количества обучающихся, своевременное повышение квалификации педагогическими работниками, результативное участие педагогов в конкурсном движении и мероприятиях методического сопровождения, привлечение молодых специалистов, совершенствование системы патриотического воспитания школьников в соответствии с требованиями времени;

- лицей использует электронный документооборот (классный журнал, электронный дневник, дистанционное обучение);

- отмечается наличие достаточной материально-технической базы в Учреждении, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

На 2023 год лицей ставит для себя цель (которая закреплена в программе развития лицея на 2022-2023): создание условий для обеспечения доступного качественного образования в лицее, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально-ориентированного развития города Кемерово. Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы лицея и поставленной цели в 2023 году необходимо решить следующие задачи:

1.Повысить доступность и качество начального общего, основного общего, среднего общего образования в Лицее, соответствующего

современным требованиям законодательства в сфере образования;

2.Разработать систему эффективных мер, направленных на решение проблем, обозначенных в «Рисковом профиле школы» (исключающих риски);

3.Создать необходимые условия для обучения в Лицее детей с ОВЗ,детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды, формирование модели инклюзивного образования, развитие и совершенствование технологий дистанционного обучения»

4. Сформировать систему организации воспитания и социализации обучающихся в Лицее;

5. Создать условия для организации воспитывающего внутришкольного пространства в Лицее»;

6. Обеспечить условия для развития цифровой образовательной среды в Лицее;

7. Развить цифровую образовательную среду через эффективное использование возможности цифровых технологий в образовательном процессе и реализацию целевой модели ЦОС;

8. Обеспечить развитие эффективного государственно- общественного управления в Лицее;

9. Повысить профессиональный уровень педагогических работников Лицея посредством получения качественного ДПО, направленного на ликвидацию профессиональных дефицитов, потребностей;

10. Внедрить через оценочный лист педагогических работников Лицея механизм стимулирования непрерывного профессионального роста, мотивации к повышению качества работы;

11. Создать условия для привлечения в Лицей молодых педагогов: внедрить систему мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренных обучающихся, ориентированных на педагогические профессии, внедрение системы переподготовки имеющихся в лицее педагогических кадров в соответствии с демографической ситуацией;

12.Развить систему наставничества в Лицее с охватом до 30% педагогов и 40% учащихся к началу 2024 года;

13. Участвовать в инновационных, научных, образовательных проектах;

14. Совершенствовать условия для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления обучающихся Лицея;

15.Содействовать социальной адаптации и интеграции в общество детей -сирот и детей оставшихся без попечения родителей;

16. Создать условия в Лицее для развития физической культуры и спорта среди детей как эффективного средства привлечения к ЗОЖ;

17. Совершенствовать систему работы по увеличению охвата горячим питанием обучающихся 5-11 классов Лицея;

18. Обеспечить эффективность функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для приобретения обучающимися профессиональных знаний и новых профессиональных навыков соответствующих перспективным профессиям и специальностям;»

19. Обеспечить профориентационное консультирование обучающихся в Лицее;

20.Совершенствовать систему выявления, развития и адресной поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;

21 Развить дополнительное образование обучающихся в лицее»

22.Обеспечить выполнение муниципального задания лицея путем сохранения контингента обучающихся и повышения качества образования;

23. Повысить уровень вовлеченности родителей в процесс обучения, компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;

24.Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.