

МБОУ «Лицей №89»
Начальное общее образование
1 - 4 классы, реализующие ФГОС НОО
2023 - 2024 учебный год

Аннотации к рабочим программам

Рабочие программы на уровне начального общего образования для обучающихся 1 - 4 классов составлены на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Министерстве России 05.07.2021 № 64100 (с изменениями в редакции приказа от 18.07.2022 № 569, зарегистрированный в Министерстве России 17.08.2022, регистрационный номер 69676) и федеральной образовательной программой начального общего образования (ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023., регистрационный №74229), обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. МБОУ «Лицей №89» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП НОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир». Содержание и планируемые результаты рабочих программ по остальным учебным предметам и учебным курсам не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП НОО.

Обязательные предметные области и учебные предметы

При реализации содержания предметной области «Русский язык и литературное чтение» решаются следующие задачи:

- формировать первоначальные представления о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, способности к творческой деятельности.

Учебный предмет «Русский язык» направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценостного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь, обеспечивает формирование человека читающего и пишущего, а также человека слушающего, рассказывающего и объясняющего (с учетом возрастных возможностей), готового к продолжению филологического образования при получении основного общего образования в лицее и умеющего использовать умения и навыки чтения, письма, письменной и устной речи для познания других областей знаний. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Изучение предмета «Русский язык» рассчитано в 1-2 классах на 5 часов в неделю, в 3 - 4 классах - 4 часа в неделю.

Изучение предмета «Литературное чтение» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Цель уроков чтения в начальной школе – научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного,

знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать. Изучение литературы в рамках предмета «Литературное чтение» рассчитано в 1 – 2 классах на 4 часа в неделю, в 3 - 4 классах - 3 часа в неделю.

Изучение предметов **«Родной язык»** и **«Литературное чтение на родном языке»** направлено на расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса, любви,уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения. Изучение предмета **«Родной язык (русский)»** рассчитано в 3 классе на 1 час в неделю, а в 4 классе – 0,5 часа в неделю. Изучение предмета **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** рассчитано в 3 классе на 1 час в неделю, а в 4 классе – 0,5 часа в неделю.

Основной целью изучения предметной области **«Иностранный язык»** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. При обучении иностранному языку решаются следующие задачи:

- развить коммуникативные умения учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- приобщить учащихся к культуре стран, говорящих на английском языке;
- развить интеллектуальную и эмоциональную сферы школьников;
- формировать умение представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развить умение пользоваться современными информационными технологиями с опорой на английский язык.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** в начальной школе изучается со 2 класса, который формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. Изучение иностранного языка ведется по программе курса **«Английский язык»**, во 2 - 4 классах рассчитано на 2 часа в неделю.

При реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** решаются следующие задачи: развивать математическую речь, логическое и алгоритмическое мышление, воображение, обеспечить первоначальные представления о компьютерной грамотности.

Изучение учебного предмета **«Математика»** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования, способствует развитию элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка, формированию мыслительных операций, умению оперировать знаково-символическими средствами, овладению определенной системой математических понятий и общих способов действий, овладению первоначальными представлениями о математическом моделировании и компьютерной грамотности. Планируемые результаты учебного предмета **«Информатика»** достигаются в рамках изучения всех учебных предметов учебного плана. Изучение предмета **«Математика»** в 1 - 4 классах рассчитано на 4 часа в неделю.

При реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** решаются следующие задачи:

- формировать уважительное отношение к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;
- осознавать ценности, целостность и многообразие окружающего мира, своего места в нем;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценостного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности. Позволяет раскрыть многообразие предметов и явлений окружающей действительности, установить присущие им общие черты и выделить существенные различия, определяющие их своеобразие. Общая цель изучения природных явлений формулируется как осознание понятия «окружающий мир», понимание его гармонии и специфики природных и социальных объектов; как формирование элементарных умений устанавливать связи, зависимости между объектами, характеризовать условия жизни и развития объектов, классифицировать, сравнивать их, характеризовать пространство, в котором они существуют.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, Изучение предмета «**Окружающий мир**» в 1 – 4 классах рассчитано на 2 часа в неделю.

При реализации содержания предметной области «**Основы религиозных культур и светской этики**» решаются следующие задачи:

- воспитывать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формировать первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» в начальной школе представлен модулями: «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики». Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Модуль «Основы мировых религиозных культур» направлен на расширение образовательного кругозора учащегося, носит культурологический характер и имеет важное значение, так как характер светской школы, определяется ее отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса.

Модуль «Основы светской этики» направлен на изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Основной задачей реализации содержания модуля является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике.

Учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**» изучается в 4 классе и рассчитан на 1 час в неделю.

При реализации содержания предметной области «**Искусство**» решаются следующие задачи: развивать способности к художественно-образному, эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебные предметы «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**» соответствует современным задачам художественного образования и эстетического развития личности. Целью преподавания предметов является формирование художественной культуры обучающихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество учащихся и освоение художественного опыта прошлого. Учебный предмет «**Музыка**» изучается в 1-4 классах и рассчитан на 1 час в неделю. Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» изучается в 1 - 4 классах и рассчитан на 1 час в неделю.

При реализации содержания предметной области «Технология» решаются следующие задачи:

- формировать опыт как основу обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов;
- формировать первоначальный опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «Технология» направлен на развитие творческого воображения, формирование у обучающихся умений самостоятельно ориентироваться в любой работе. Изучение предмета «Технология» в 1 - 4 классах рассчитано на 1 час в неделю.

При реализации содержания предметной области «Физическая культура» решаются следующие задачи:

- укреплять здоровье, содействовать гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формировать первоначальные умения саморегуляции средствами физической культуры;
- формировать установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на обучение основам физической культуры, развитие и формирование основных двигательных умений, что способствует обучению школьников правильным навыкам естественных движений. Изучение предмета «Физическая культура» в 1 - 4 классах рассчитано на 2 часа в неделю. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (ред. от 24.11.2015, п. 10.20): «для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся...» третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей), часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на изучение курса «Практикум по математике». Целью курса является совершенствование общеучебных навыков и умений, приобретенных учащимися ранее, целенаправленное повторение ранее изученного материала на уроках математики. Изучение курса «Практикум по математике» в 1 - 4 классах рассчитано на 1 час в неделю.

Таким образом, построение учебного плана лицея позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить выполнение программ обучения.