**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 89»**

**Публичный отчет**

**за 2022– 2023 учебный год**

****

**Кемерово 2023**

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
| Общая характеристика образовательного учреждения | 3 |
| Учебный план. Режим обучения | 5 |
| 1. Организация образовательного процесса | 5 |
| 2. Учебный план | 5 |
| Ресурсное обеспечение образовательного процесса | 8 |
| 1. Кадровое обеспечение образовательного процесса | 8 |
| 2. Финансовые ресурсы образовательного учреждения | 13 |
| 3. Материально-техническая и учебно-материальная база | 14 |
| 4. Фонд библиотеки | 15 |
| Образовательные результаты | 15 |
| 1. Учебная деятельность | 15 |
| 2. Результаты предметных олимпиад, научно-практических конференций и интеллектуальных конкурсов | 37 |
| 3. Воспитательная работа | 39 |
| Безопасность и здоровье | 47 |
| Основные проблемы | 50 |
| Основные направления развития | 50 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общая характе-ристика образова-тельного учреждения** | ***1. Статус учреждения***  Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 89»  ***2. Адрес***  650002 г. Кемерово, ул. Ю.Смирнова, 18А, тел/факс (38-42) 64-15-64  e-mail: [licey89@yandex.ru](mailto:licey89@yandex.ru)  сайт: [www.licey89.ru](http://www.licey89.ru)  ***3. Лицензия на образовательную деятельность***  № 15528 от 26.11.2015, серия 42ЛО1 №0002569, срок действия – бессрочно  ***4. Свидетельство об аккредитации***  № 3248 от 12.08.2016, серия 42А02 №0000440, срок действия до 03.02.2024  ***5. Дата образования***  1963 год  ***6. Динамика развития***   * ***1963 год -*** открытие восьмилетней школы № 89; * ***1972 год -*** средняя общеобразовательная школа; * ***1996 год -*** многопрофильная гимназия № 89; * ***2001 год -*** лицей № 89;   ***7. Количество обучающихся***  1615  ***8. Количество педагогов***  75  ***9. Социальный состав семей***  Всего родителей - 2823 человек  **Количественный состав семей 1630**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Полные семьи | 1212 | 75% | | Неполные семьи | 407 | 25% | | Дети из многодетных малообеспеченных семей | 214 | 14.0% | | Малообеспеченные семьи | 28 | 1,4% | | Опекунские семьи | 15 | 0,9% | | Семьи, имеющие детей инвалидов | 11 | 0,7% | | Семьи, имеющие детей с ОВЗ | 1 | 0.07% | | Семьи ликвидаторов на Чернобыльской АЭС | - | - | | Семьи ветеранов боевых действий | 18 | 1,1% | | Семьи СВО | 12 | 1.1% | | Дети с туб.интоксикацией | 1 | 0,06% |   **Уровень образования родителей**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Высшее | 1796 | 63,6% | | Неполное высшее | 62 | 2,2% | | Среднее профессиональное | 851 | 30,1% | | Среднее общее | 91 | 3,2% | | Основное общее | 23 | 0,8 % |   ***10. Активность образовательного учреждения***   * 2014 год- VI международный фестиваль «Наука-Fest» г. Казань республика Татарстан, диплом II степени * 2015 год – конкурс «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума, диплом I степени; конкурс «Российская организация высокой социальной эффективности», диплом II степени на региональном этапе; * 2016 год – конкурс «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума в номинации «Лучшая образовательная организация», диплом лауреата; * 2017 год – победитель конкурса «Лучшая образовательная организация года» в номинации «Безопасность и здоровье» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2017; * 2017 год – победитель конкурса на лучший экспонат, представленный на специализированной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум», название экспоната «Сочинения учащихся МБОУ «Лицей №89» к 70-детию Дня Победы «Правнуки Великой Победы»; * 2017 год – победитель всероссийского конкурса «Российская организация высокой социальной эффективности» в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организации непроизводственной сферы»; * 2018 год – конкурс «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского образовательного форума в номинации «Инновации в обучении», диплом II степени; * 2019 год - конкурс «Инновации в образовании», диплом III степени; конкурс на лучший экспонат в рамках Кузбасского образовательного форума, дипломы I степени (2 учебно-методических комплекса); * 2020 год – конкурс на «Лучший экспонат-2020» в рамках международной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум» - серебряная медаль и диплом I степени за учебно-методические комплексы; * 2020 год- региональный конкурс «Собери коллекцию знаков ГТО», диплом III степени в номинации «Самая большая корпоративная коллекция»; * 2020 год- победитель регионального конкурса «Самый спортивный трудовой коллектив фестиваля марафона ГТО»; * 2021 год- победитель в региональном этапе всероссийского конкурса «Ученик года-2021»; * 2022 год -региональный конкурс «Лучшая образовательная организация» в рамках Кузбасского научно-образовательного форума – 2022, диплом лауреата в номинации «Качество образования»; * 2022 год- региональный конкурс «Инновации в образовании» в рамках Кузбасского научно-образовательного форума – 2022, диплом I и II степени в номинации «Инновации в обучении»; * 2023 год-лицей вошел в ТОП-5 образовательных организаций, участников Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в Российской Федерации по итогам смотра-конкурса сайтов; * 2023 год-лицей вошел в ТОП-15 образовательных организаций, участников Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в Российской Федерации.   ***11. Директор образовательного учреждения***  Комбарова Татьяна Викторовна  ***12.* *Заместители директора по учебно-воспитательной работе***  Войцеховская Ольга Сергеевна  Кукшенёва Ирина Владимировна  ***13. Заместители директора по учебно-методической работе***  Новикова Светлана Анатольевна  Безрукова Александра Сергеевна  ***14. Заместитель директора по воспитательной работе***  Осипова Надежда Павловна  ***15. Заместитель директора по безопасности жизнедеятельности***  Юрков Станислав Валентинович  ***16. Заместитель директора по административно-хозяйственной части***  Факеева Светлана Григорьевна  ***17. Председатель профсоюзной организации***  Шарифулина Ирина Александровна  ***18. Председатель совета ветеранов***  Рыжова Вера Павловна  ***19. Награды учителей***  1 – звание «Отличник народного просвещения»;  23 – звание «Почетный работник общего образования РФ»;  12 – награждены орденами и медалями;  6 – награждены нагрудным знаком «За трудолюбие и талант»;  9 – внесены во Всероссийскую энциклопедию  «Одаренные дети – будущее России» (рубрика «учитель»). |
| **Учебный план. Режим обучения** | ***1. Организация образовательного процесса***  В работе с учащимися лицей руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «Лицей №89», приказами и методическими письмами Министерства образования Кузбасса, управления образования администрации г. Кемерово, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательных отношений.  Учебный план лицея на 2022-2023 учебный год для 1-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного ФГОС НОО; для 2-4 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО и является частью основной образовательной программы начального общего образования, для 5-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований обновленного ФГОС ООО; для 6-9 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и является частью основной образовательной программы основного общего образования; для 10-11 классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО и является частью основной образовательной программы среднего общего образования.  Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отвечает целям и задачам образования в лицее, традициям лицея, условиям региона и социокультурным нормам, обеспечивающим формирование всесторонне развитой личности, готовой к самоопределению.  Образовательная программа лицея и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение начального общего, основного общего, среднего общего образования и развитие ребенка в процессе обучения.  В 2022-2023 учебном году лицей работал в режиме 5-дневной недели в 1-8 классах и в режиме 6-дневной недели в 9-11 классах. На конец учебного года в начальной школе обучалось 25 классов, 687 учеников, в основной и средней обучалось 35 классов, в которых на конец учебного года обучалось 939 учеников. Всего на конец учебного года в лицее обучается 1626 учащихся  ***2. Учебный план***  *Начальное общее образование (1-4 классы)*  На уровне начального общего образования (всего 25 классов), закладываются основы функциональной грамотности учащихся.  Целью начального образования является гармоничное физическое и психическое развитие ребенка, обеспечивающее сохранение его индивидуальности, готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.  Начальное общее образование реализует образовательные программы и программы ОС «Школа России» и конструктор УМК: «Перспективная начальная школа», «Школа 21 века».  Согласно требованиям ФГОС начального общего образования в начальной школе реализуется внеурочная деятельность обучающихся по следующим направлениям:   * спортивно-оздоровительное; * общеинтеллектуальное; * общекультурное; * духовно-нравственное; * социальное.   Реализация общекультурного направления осуществлялась путем введения курсов:   * кисточка; * ритмика и хореография; * хоровое пение.   Реализация общеинтеллектуального направления осуществлялась путем введения курсов:   * основы функциональной грамотности; * информатика.   Реализация спортивно-оздоровительного направления осуществлялась путем введения курсов:   * пионербол; * спортивные игры.   Реализация духовно-нравственного направления осуществлялась путем введения курсов:   * разговоры о важном;   Реализация социального направления осуществлялась путем введения курса:   * дети – дорога – жизнь; * мир профессий; * РДШ (Российское движение школьников); * Орлята России.   По каждому курсу внеурочной деятельности разработаны рабочие программы, рассмотренные на методическом объединении и утвержденные педагогическим советом лицея.  Выполнен нормативный срок освоения программ начального общего образования, что для 1-го класса составило 33 учебные недели, для 2-4-х классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока 1-х классов составляла 35 минут (1 полугодие) и 40 минут (2 полугодие), для 2-4-х классов - 40 минут.  *Основное общее образование (5-9-е классы)*  Учебный план для 5-9-х классов ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 и более 6020 часов.  Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока – 40 минут, продолжительность учебной недели в 5-8 классах – 5 дней, в 9 классах – 6 дней.  На втором уровне обучения (всего 31 классов), продолжается формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков.  В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) организация внеурочной деятельности в лицее является неотъемлемой частью образовательной деятельности.  Внеурочная деятельность в 5 - 9 классах лицея реализуется на основе оптимизационной модели и предполагает оптимизацию всех внутренних ресурсов лицея, в ее реализации принимают участие все педагогические работники (учителя, социальный педагог, педагог-психолог, педагог дополнительного образования, библиотекарь и др.), что позволяет организовать образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива.  План внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы учащихся, их родителей, обеспечить развитие личности по всем направлениям.  *Среднее общее образование (10-11 классы)*  Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей формирования социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «Системой социализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах общеобразовательной школы, ориентированной на индивидуализации обучения и социализации обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования».  На третьем уровне обучения (всего 4 класса) завершается углубленная подготовка учащихся. Лицей ставит перед собой задачу - достижение каждым выпускником функциональной грамотности и его подготовку к поступлению в вузы.  Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования и количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю). Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока 40 минут.  В обязательной части учебного плана определено количество часов на изучение учебных предметов на базовом и углубленном уровне изучения.  Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части учебного плана, для введения элективных курсов. На третьем уровне продолжается обучение учащихся по следующим профилям: технологический, естественно-научный и гуманитарный. С учетом этого учебный план был расширен и обогащен путем введения трех элективных курсов в каждом профиле обучения.  Формы организации учебной деятельности в 2022-2023 учебном году:   * классно-урочная форма (уроки); * лекционно-зачётная форма (лекции, семинары, практикумы, зачёт); * электронное обучение с применением дистанционных технологий; * обучение на дому больных детей по справке ВК (3 класс- 2 уч-ся; 4 класс – 1 уч-ся; 5 класс-1 уч-ся; 8 класс – 1 уч-ся, 9 класс-1 уч-ся); * консультации; * обязательные занятия по выбору; * олимпиады, конкурсы; * конференции; * открытые уроки; * блочно-модульная форма обучения (чётная - нечётная недели в 10-11 классах).   Выводы  Учебный план на 2022 – 2023 учебный год выполнен, учебные программы реализованы в полном объеме, практическая часть выполнена в соответствии с графиками. |
| **Ресурсное обеспече-**  **ние образова-тельного процесса** | ***1. Кадровое обеспечение образовательного процесса***  Важнейшими направлениями методической работы в лицее являются:  -повышение квалификации педагогов;  -аттестация педагогических кадров;  -работа с молодыми специалистами.  В 2022-2023 учебном году в лицее работали 75 педагогов, из них: 2 внешних совместителя (1 педагог и 1 педагог-психолог).  **Сведения о педагогических работниках**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Всего педагогических работников на 01.09.2022 | Из них внешних совместителей | Имеют высшее образование | Из них педагогическое | Имеют среднее профессиональное образование | Из них педагогическое | Имеют квалификационные категории | | | высшую | первую | | 75 | 2 | 69 | 69 | 5 | 5 | 51 | 13 |   Анализ кадрового потенциала показал, что:  - **97%** педагогических работников являются постоянными работниками;  - **92%** имеют высшее образование, среднее – профессиональное 5 человек (8%). Из них: 1 учитель начальных классов, 1-учитель ИЗО, 1-учитель технологии, 1- учитель физической культуры, 1-ПДО);  - **85%** педагогических работников имеют квалификационную категорию (в том числе, 76% – высшую, 19% - первую).  **Результаты аттестации педагогов в 2020 / 2021 учебном году**   |  |  | | --- | --- | | Всего прошли аттестацию (чел.) | На присвоение высшей квалификационной категории (чел.) | | 6 | 6 |   **Характеристика кадрового потенциала по стажу**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | До 3х лет | От 3 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 15 лет | От 15 до 20 лет | Более 20 лет | | 6 чел. | 0 чел. | 14 чел. | 8 чел. | 4 чел. | 43 чел. |   Анализ распределения педагогов по стажу работы показал, что 8% педагогов имеют стаж работы до 3-х лет, от 3 до 20 лет - 35%, стаж более 20 лет имеют 58%. На 1 % за последний год увеличилось число педагогов, имеющих стаж работы свыше 20 лет.    В соответствии с перспективным планом повышения квалификации работников лицея на 2022/2023 учебный год, шла курсовая подготовка педагогов.  **Итоги обучения педагогических работников на курсах в 2022 / 2023 учебном году**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Всего повысили квалификацию | Повысили квалификацию на длительных курсах от 72 до 120 часов | *Обучались на курсах от*  *16 до 72 часов* | Обучались  в КРИПК и ПРО | Обучались в МОУ ДПО «НМЦ» | Дистанционно, в сети Интернет | | 69 человек | 29 человек | 40 человек | 4 человека | 21 человек | 48 человек |   Всего повысили квалификацию в 2022-2023 году - 69 (92%) педагогических работников, в том числе- 4 человека – на длительных курсах в КРИПК и ПРО,70 % обучались на дистанционных курсах в сети интернет.15человек (20%) прошли курсовую подготовку по нескольким программам дополнительного образования.  В 2022-2023 учебном году в лицее работали 4 молодых специалиста (стаж работы от 0-1 года):1- учитель русского языка и литературы,1- учитель иностранного языка, 2-педагога-психолога. Педагоги имели наставников из числа педагогов – «стажистов». Для них была организована «Школа молодого учителя». Активность молодых специалистов:  -20.04.2023 – участие во всероссийском конкурсе «Инженерный лидер.2035» («Лицей №89» с 2020 года входит в состав консорциума по развитию школьного инженерно-технологического образования https://injclass89.ukit.me/);  -Декабрь 2022 – лауреат II межрегионального педагогического хакатона;  -Апрель 2023 – финалист городского конкурса для молодых педагогов и наставников «1+1=11» в номинации «Наставник + молодой педагог общеобразовательного учреждения/учреждения дополнительного образования».  В мае 2023 года 1 молодой специалист подал заявление на1-ю квалификационную категорию  В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.  Основные принципы кадровой политики направлены:  − на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;  − создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;  − повышения уровня квалификации персонала.  Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:  − образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;  − в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;  − кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.  **Участие педагогов**  **в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Уровень** | **ФИО педагога** | **Название конкурса** | | Всероссийский | Бурыкина М. А., учитель русского языка  **Сертификат участника** | «Словарный урок» | | Всероссийский | Шерина О. Ю., учитель английского языка,  Дегтярева О. И., учитель английского языка,  Матвеева А. И, учитель технологии, Тимохова О. Л., учитель английского языка  **Диплом I степени**  Абаринова Ю. В., учитель начальных классов,  Шумакова О. Г., учитель математики  **Диплом II степени**  Давыдова О. В., учитель биологии  **Диплом III степени** | Конкурс «Лучшая статья-2020» в номинации «Лучшая статья педагога образовательной организации» в рамках Всероссийской заочной НПК «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы, решения» | | Всероссийский | Леонгард Н. А., учитель английского языка  **Сертификат участника**  Казанцева М. И., учитель русского языка  **Сертификат участника** | Инженерно-технологическая школа № 777 г. Санкт-Петербурга, Консорциум по развитию инженерно-технологического образования,  Конкурс методических разработок  «Инженерный лидер» | | Всероссийский | Тимохова О. Л. учитель английского языка,  Безрукова А. С., учитель английского языка,  Леонгард Н. А., учитель английского языка,  Найденова Л. В., учитель русского языка,  Горелкина М. М., учитель русского языка  **Диплом II степени** | Инженерно-технологическая школа № 777 г. Санкт-Петербурга, Консорциум по развитию инженерно-технологического образования,  Конкурс методических разработок «Золотая коллекция» | | Всероссийский | Муратова Е. В., учитель начальных классов,  Давыдова О. В., учитель биологии,  Эктова Н. М., учитель химии  **Сертификат участника** | Инженерно-технологическая школа № 777 г. Санкт-Петербурга, Консорциум по развитию инженерно-технологического образования,  Конкурс «Педагогический мастер-класс» | | Всероссийский | Закирова Л. П., учитель начальных классов  **Сертификат участника** | Конкурс социальных проектов «Ветер перемен» | | Всероссийский | Безрукова А. С., учитель английского языка  **Сертификат участника** | IV Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий | | Региональный | Найденова Л. В., учитель русского языка  **Диплом призера** | Олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка» | | Региональный | Самойлова О. П., учитель русского языка  Дегтярева О. И., учитель английского языка  Шерина О. Ю., учитель английского языка  Перевалова Д. П., учитель английского языка  Казанцева М. И., учитель русского языка  **Диплом лаурета** | Педагогический Хакатон | | Региональный | Найденова Л. В., учитель русского языка  Горелкина М. М., учитель русского языка  Быданова М. В., учитель русского языка | Региональный конкурс «Многонациональный Кузбасс на уроках и во внеурочной деятельности по предметам социально-гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин» | | Региональный | Тимохова О. Л., учитель английского языка  **победитель** | Областной конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Кемеровской области - Кузбасса | | Межрегиональный | Балакина А. А., учитель английского языка  Факеева О. И., учитель английского языка  Наймушина Н. А., учитель английского языка  **Диплом I степени** | Педагогический турнир «Проектирование программы развития ОУ» | | Межрегиональный | Наймушина Н. А., учитель английского языка,  Безрукова А. С., учитель английского языка  **Сертификат участника**  Дегтярева О. И., учитель английского языка,  Шерина О. Ю., учитель английского языка  **Диплом II степени**  Тимохова О. Л., учитель английского языка  **Диплом I степени** | Конкурс методических разработок мероприятий на иностранном языке | | Муниципальный | Комбарова Т. В., директор  Кукшенева И. В., замдиректора по УВР  Новикова С. А., замдиректора по УВР  Безрукова А. С, замдиректора по УМР  Смердов Д. П., учитель истории  **финалисты** | Открытая городская олимпиада по функциональной грамотности для руководящих и педагогических работников | | Муниципальный | Леонгард Н. А., учитель английского языка,  **Сертификат участника**  Матвеева А. И., учитель технологии  **Сертификат участника** | PROFориентир | | Муниципальный | Самойлова О. П., учитель русского языка  Казанцева М. И., учитель русского языка  **Финалист** | Конкурс для пар наставник+молодой педагог "1+1=11" | | Муниципальный | Тимохова О. Л., учитель английского языка  Литвинова Е. С., учитель биологии | Кемеровчанка года |   ***2.* Финансовые ресурсы образовательного учреждения**  **Финансовые ресурсы образовательного учреждения за 2022 год**  *Стоимость содержания 1 учащегося*   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Стоимость содержания 1 учащегося за год (тыс.руб) | | | Образовательная субвенция на учебные цели (на 1 учащегося в месяц) руб. | | | Всего  Учащихся 1625 чел. | В т.ч. за счет | | По нормативу | Факт | | Субвенции | Местного бюджета | | 74 912,7 тыс. руб. – субвенция  12 961,3 тыс. руб. - местный бюджет | 46 | 8 | 1139 руб. | 1139 руб. |     *Образовательная субвенция на учебные расходы за 2022 год*   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Образовательная субвенция | Всего | в т.ч по ЭКР (тыс.руб.) | | | | | Работы,  услуги  (ст.221; 226; ) | Увеличение стоимости  материальных запасов  (ст.340) | Увеличение стоимости  основных  средств  (ст.310) | Расходы на повышение квалификации | |  | По смете | 1840 | 99 | 41 | 1654 | 23 | | Фактически | 1840 | 99 | 41 | 1654 | 23 | | *% исполнения*  *сметы* | *100* | *100* | *100* | *100* | *100* |   *Привлечение дополнительных источников финансирования за 2022год (тыс.руб.)*   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | *Показатели* | *Платные*  *услуг*и | *Возмещение*  *коммунальных*  *услуг* | | *Аренда* | *Добровольные родительские пожертвования* | *Всего за год* | *Кроме того безвозмездное поступление материальных ценностей* | | 10% от платных услуг | От арендаторов | | Сумма 2021 года | 1 874,9 | 184,9 | 359,6 | 154,0 | 42,1 | 2 615,5 | 84,6 | | Сумма 2022 года | 2 747,2 | 274,7 | 476,6 | 214,1 | 208,9 | 3 921,5 | 124,3 | | ***% к пр. году*** | ***+ 46,53%*** | ***+48,56 %*** | ***+32,54%*** | ***+39 %*** | ***+395%*** | ***+49,95 %*** | ***46,92%*** |   **3. Материально-техническая и учебно-материальная база образовательного учреждения с 01.09.2022 по 31.05.2023 г**  В 2022-2023 учебном году для обеспечения образовательного процесса было приобретено:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Основные средства** | | | | | | | | | № п/п | Наименование | Всего | | Внебюдж.источник | Субвенция | Местный бюджет | Субсидия | | 1 | Стенд "Информационный 1200\*900 мм" | ***2700*** | | 2700 | 0 | 0 | 0 | | 2 | Стенд "Информационный 1200\*900 мм с карманами А 4" | ***3900*** | | 3900 | 0 | 0 | 0 | | 3 | Флагшток уличный | ***11300*** | | 11300 | 0 | 0 | 0 | | 4 | Флаг 1 м. на 1,5 м. уличный двухсторонний | ***2350*** | | 2350 | 0 | 0 | 0 | | 5 | Баннер-визитка на козырек школы 11\*0,9 с люверсами | ***9495*** | | 9495 | 0 | 0 | 0 | | 6 | Веб камера Microsoft LifeCam Studio серебристый USB2.0 с микрофоном | ***4550*** | | 4550 | 0 | 0 | 0 | | 7 | Словарь ДСК орфографические русского языка для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (60 000 слов) | ***5520*** | | 5520 | 0 | 0 | 0 | | 8 | Тиски слесарные (12 шт) | ***57246*** | | 0 | 57246 | 0 | 0 | | 9 | Учебники с субвенции (3170 шт) | ***1829957*** | | 0 | 1829957 | 0 | 0 | | 10 | Колонка (портативная акустика) SVEN PS-720 | ***13990*** | | 0 | 13990 | 0 | 0 | | 11 | Кондиционер Сплинт-система SHUFTG/out-12HN1 | ***29990*** | | 0 | 29990 | 0 | 0 | | 12 | Кресло Элегант, цвет бежевый, крестовина хром | ***15900*** | | 0 | 15900 | 0 | 0 | | 13 | Компьютер персональный в т.ч:- Системный блок белй; Мышь FM12 белая; Клавиатура | ***59890*** | | 0 | 59890 | 0 | 0 | | 14 | Мультимедийный проектор INFOCUS IN114AA, черный | ***42000*** | | 0 | 42000 | 0 | 0 | | 15 | Крепление для проектора Cactus CS-VM-PRE01L-BK | ***2000*** | | 0 | 2000 | 0 | 0 | | 16 | Мультимедийный проектор ViewSonic PA503S белый | ***29990*** | | 0 | 29990 | 0 | 0 | | 17 | Мультимедийный проектор | ***26626*** | | 0 | 26626 | 0 | 0 | | 18 | Наглядные пособия | ***4920*** | | 4920 | 0 | 0 | 0 | | 19 | Источники питания | ***4800*** | | 4800 | 0 | 0 | 0 | | 20 | Питьевый фонтаны (2 шт) | ***28000*** | | 28000 | 0 | 0 | 0 | | 21 | Медали | ***4900*** | | 0 | 4900 | 0 | 0 | | 22 | Аттестаты | ***63008*** | | 0 | 63008 | 0 | 0 | | 23 | Видеокамеры | ***202702*** | | 115742 | 0 | 86960 | 0 | | 24 | Ремонт отопления | ***228000*** | | 0 | 0 | 0 | 228000 | | 25 | Медиоцентр | ***483000*** | | 0 | 0 | 0 | 483000 | | 26 | Откатные ворота | ***199933*** | | 0 | 0 | 0 | 199933 | | **ИТОГО Основных средств** | | ***3279706*** | | **193277** | **2175496** | **86960** | **910933,33** | | **Материальные запасы** | | | | | | | | | № п/п | Наименование | | Всего | Внебюдж.источник | Субвенция | Местный бюджет | Субсидия | | 1 | Сантехматериалы | | ***54514*** | 54514 | 0 | 0 | 0 | | 2 | Карты (чипы) | | ***15703*** | 15703 | 0 | 0 | 0 | | 3 | Стройматериалы | | ***237320*** | 237320 | 0 | 0 | 0 | | 4 | Картриджи | | ***16375*** | 16375 | 0 | 0 | 0 | | 5 | Воздуховоды | | ***7500*** | 7500 | 0 | 0 | 0 | | 6 | Канцтовары | | ***89806*** | 89806 | 0 | 0 | 0 | | 7 | Моющие средства | | ***32743*** | 32743 | 0 | 0 | 0 | | 8 | Электротовары | | ***24910*** | 24910 | 0 | 0 | 0 | | 9 | Медикаменты | | ***2525*** | 2525 | 0 | 0 | 0 | | 10 | Оформительские материалы | | ***57458*** | 57458 | 0 | 0 | 0 | | 11 | Хоз.материалы | | ***25128*** | 25128 | 0 | 0 | 0 | | 12 | Самоспасатель фильтрующий "Газодымозащитный комплект "Гарант-1" | | ***3500*** | 3500 | 0 | 0 | 0 | | 13 | Софти (бумага) | | ***4472*** | 4472 | 0 | 0 | 0 | | **ИТОГО материальных запасов** | | | **571953** | 571953 | 0 | 0 | 0 | | **ВСЕГО ПОТРАЧЕНО СРЕДСТВ** | | | ***3938620*** | **765230** | **2175496** | **86960** | **910933** |   ***Фонд библиотеки***  Структура фонда библиотеки лицея состоит из основного (универсального)фонда и специализированного (учебного) фонда.  В соответствии с Планом работы школьной библиотеки с целью увеличения основного и специализированного библиотечного фонда в 2022-2023 учебном году в лицее прошли акции: «Подари книгу школьной библиотеке!», «Подари учебник лицею».  В результате проведённых акций основной библиотечный фонд был увеличен на 100 экземпляров, учебный на 96 единицы.  Объём основного библиотечного фонда – 8 120 печатных изданий.  Учебный фонд насчитывает – 15 508 учебников.  За счёт субвенции на 2022-2023 учебный год было закуплено 808 учебников.  Средства областного бюджета (общеобразовательная субвенция) на закупку учебников составили 1 033 298 руб.  При содействии муниципального обменного фонда учебный фонд библиотеки наполнен учебниками в количестве 150 экземпляров.  На 2023-2024 учебный год закуплено 1 222 экземпляря, на 1 260 912 руб. 50 коп. |
| **Образова-тельные результа-**  **ты** | ***1. Учебная деятельность***  **Мониторинг результативности образовательного процесса**  **за 2021-2022 учебный год**  Всего в лицее на конец 2020-2021 учебного года обучалось во 1-х – 11-х классах **1631** учащихся, из них в начальной школе 1 классах -168, (2-4кл.) – 522, в основной школе (5-9кл.) – **825**, в средней школе (10-11кл.) -**116**.    Результаты успешности обучения представлены в таблице 1:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | №  п/п | Показатели | 2020-2021 уч.год | | 1 | Количество обучающихся (1-11кл.) | 1631 | | 2 | Количество отличников | 193 | | 3 | Количество обучающихся, успевающих  на «4» и «5» | 706 | | 4 | Количество неуспевающих | 0 | | 5 | Абсолютная успеваемость(%) | 100 | | 6 | Качественная успеваемость(%) | 55 | | 7 | Степень обученности учащихся (%) | 52 |   Из данных таблицы следует, что в 2022-2023 учебном году:  - количество отличников–193, что составляет 11%;  - количество обучающихся, успевающих на «4» и «5» –706, что составляет 43 % от 1631 обучающихся.  **Результаты государственной итоговой аттестации**  **по образовательным программам основного общего образования**  **выпускников 9-х классов МБОУ «Лицей № 89»**  **в 2023 учебном году**  Результаты сдачи государственной итоговой аттестации показывают уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, успеваемость и качество предметных достижений.  На конец 2022-2023 учебного года в 9-х классах лицея обучалось 159 учащихся. К государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования допущены 159 обучающихся 9-х классов лицея.  Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования в 2023 году, проводилась в форме основного государственного экзамена и выпускного государственного экзамена (ОГЭ/ГВЭ).  На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года № 189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 10 декабря 2018 года №52953) выпускники 9-х классов на государственной итоговой аттестации сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике, а также экзамены по двум учебным предметам (по выбору): литературе, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, информатике и ИКТ.    ***Результаты сдачи ОГЭ/ГВЭ по русскому языку***  Сравнительная статистика по распределению отметок на ОГЭ/ГВЭ по русскому языку в динамике представлена на гистограммах:  Как видно из гистограммы,не все выпускники 9-х классов в 2023 году успешно справились с экзаменационной работой по русскому языку. Из них 97 выпускников (61%) получили отметку «5», 47 выпускник (30%) - отметку «4» и 14 выпускников (8,5%) - отметку «3» и один ученик получил отметку «2».  Таким образом, абсолютная успеваемость по русскому языку составила 100% (в 2019-2022 г.г. – 100%), качество обученности по русскому языку составляет 91% (в 2019 г. – 99%; в 2021 г. – 80%, 2022 г. – 93%). Средняя отметка на ОГЭ по русскому языку – 4,5 (в 2019 г. – 4,73; в 2021 г. - 4,54, 2022 – 4,59). Как видно из результатов ОГЭ наблюдается незначительное снижение средней отметки, абсолютной и качественной успеваемости по сравнению с 2022 г.  ***Результаты сдачи ОГЭ/ГВЭ по математике***  Максимальное количество баллов, которое может получить экзаменуемый за выполнение всей экзаменационной работы, – 32 балла. Из них за модуль «Алгебра» – 20 баллов, за модуль «Геометрия» – 12 баллов. Минимальный результат выполнения экзаменационной работы, свидетельствующий об освоении Федерального государственного образовательного стандарта в предметной области «Математика», **– 8 баллов**, набранные в сумме за выполнение заданий обоих модулей, при условии, что из них **не менее 2** баллов получено по модулю **«Геометрия».**  Сравнительная статистика по распределению отметок на ОГЭ/ГВЭ по математике в динамике представлена на гистограммах:  Как видно из гистограммы, не все выпускники 9-х классов успешно справились с экзаменационной работой по математике. Трое учащихся 9-х классов получили отметку «2» и будут пересдавать ОГЭ по математике в дополнительный период в сентябре 2023 года. Из 159 выпускников 16 учащихся (10%) получили отметку «5», 85 учащихся (54%) получили отметку «4» и 55 учащихся (34%) – отметку «3».  Таким образом, абсолютная успеваемость по математике составляет 98% (в 2019, 2021 г.г. - 100%, в 2022 г – 97,5%), качество обученности - 64% (в 2019 году – 92%; в 2021 году – 76,7%, в 2022- 51%). Средняя отметка на ОГЭ по математике – 3,75 (в 2019 году – 4,18; в 2021 году-3,89, в 2022-3,58). Как видно из результатов ОГЭ наблюдается рост средней отметки и качественной успеваемости по сравнению с 2022 г.    *Средняя отметка по результатам ОГЭ по обязательным предметам за 4 года*  *(2019 – 2023 г.г.)*    Сравнительный анализ результатов ОГЭ по русскому языку и по математике, показал, что средняя отметка на ОГЭ по русскому языку ежегодно выше, чем средняя отметка на ОГЭ по математике.  По результатам ГИА в 2022 году качество обученности и средняя отметка по русскому языку незначительно уменьшилась по сравнению с результатами ГИА-2022 года. По результатам ГИА-9 по математике в 2023 году наблюдается повышение качества обученности и средней отметки по сравнению с 2022 г.  Как видно из гистограмм, результаты ГИА по русскому языку и математике текущего года ниже, чем результаты ГИА-9 в 2019 году (до распространения коронавирусной инфекции).  Распределение учебных предметов для сдачи по выбору на ГИА-9 представлено в таблице.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Предмет | Кол-во учащихся,  выбравших предметы на ГИА | | | *чел.* | *%* | | Обществознание | 89 | 56 | | Информатика | 82 | 52 | | География | 61 | 39 | | Биология | 32 | 20 | | Химия | 16 | 10 | | Английский язык | 16 | 10 | | Физика | 11 | 7 | | История | 6 | 4 | | Литература | 3 | 2 |   По статистике большинство выпускников КО выбирают сдавать обществознание, географию, биологию и информатику. Как видно из таблицы 52% выпускников лицея выбрали сдавать информатику, 56% - обществознание, 39% - географию и 20% - биологию.  Выбор предметов выпускниками 9-х классов для сдачи на ГИА (в %) за два года (2022, 2023 г.г.) представлен на диаграмме.    Как видно из диаграммы, за два года увеличилось количество выпускников, выбирающих обществознание, географию, одинаковое количество выпускников, выбирающих физику (6-7%), историю (3-4%), английский язык (10%) и уменьшилось количество выпускников, выбирающих сдавать информатику, химию, биологию, литературу.  ***Результаты сдачи ОГЭ по информатике***  Как видно из гистограммы не все выпускники 9-х классов, выбравшие сдавать информатику, справились с экзаменационной работой, двое обучающихся получили отметку «2». Из 82 выпускников получили отметку «5» - 7 обучающихся, 12 выпускников получили отметку «4» и отметку «3» - 61 выпускник. Таким образом, качество обученности по информатике составляет 24% (в 2022 году - 47%). Средняя отметка на ОГЭ по информатике - 3,2 (в 2022 г.– 3,54).  По результатам ГИА по информатике в 2023 году наблюдается значительное снижение качества обученности и средней отметки по учебному предмету по сравнению с 2022 годом.  ***Результаты сдачи ОГЭ по обществознанию***  Как видно из гистограммы, не все выпускники 9-х классов, выбравшие сдавать обществознание, справились с экзаменационной работой. Отметку «2» на ОГЭ по обществознанию получили трое обучающихся.  Из 89 выпускников получили отметку 21 выпускник получили отметку «4» и отметку «3» - 75. Таким образом, качество обученности по обществознанию составляет 21% (в 2022 году – 58 %). Средняя отметка на ОГЭ по обществознанию – 3,1 (в 2022 году-3,6).  По результатам ГИА по обществознанию в 2021 году наблюдается значительное снижение качества обученности и средней отметки по учебному предмету по сравнению с 2022 годом.  ***Результаты сдачи ОГЭ по географии***  Как видно из гистограммы не все выпускники 9-х классов, выбравшие сдавать географию, справились с экзаменационной работой. Отметку «2» на ОГЭ по географии получили 2 обучающихся.  Из 61 выпускника, выбравших сдавать ОГЭ по географии получили отметку «5» - 19 выпускников, 30 выпускников получили отметку «4» и отметку «3» - 10 выпускников. Таким образом, качество обученности по географии составляет 80% (в 2022 году-72%). Средняя отметка на ОГЭ по географии – 4,1 (в 2022 году – 4,0).  По результатам ГИА по географии в 202 году наблюдается рост качества обученности и средней отметки по учебному предмету по сравнению с 2022 годом.  ***Результаты сдачи ОГЭ по биологии***  Все выпускники 9-х классов, выбравшие сдавать биологию, справились с экзаменационной работой. Из 32 выпускников, выбравших сдавать ОГЭ по биологии получили отметку «5» - 6 обучающихся, 20 - получили отметку «4» и отметку «3» - 6 обучающихся. Таким образом, качество обученности по биологии составляет - 81% (в 2022 году - 77%). Средняя отметка на ОГЭ по биологии – 4,13 (в 2019 году- 3,96).  По результатам ГИА по биологии в 2023 году наблюдается рост качества обученности и средней отметки по учебному предмету по сравнению с 2022 годом.  ***Результаты сдачи ОГЭ по химии***  Как видно из гистограмм, не все выпускники 9-х классов, выбравшие сдавать химию, справились с экзаменационной работой, один обучающийся получил отметку «2». Из 16 выпускников получили отметку «5» - 7 обучающихся, 5 выпускников получили отметку «4» и 3 выпускников – отметку «3». Таким образом, качество обученности по химии составляет 75% (в 2022 году - 67%). Средняя отметка на ОГЭ по химии – 4,13 (в 2022 году – 3,93).  По результатам ГИА по химии в 2023 году наблюдается рост качества обученности и средней отметки по учебному предмету по сравнению с 2022 годом.  ***Результаты сдачи ОГЭ по физике***  Все выпускники 9-х классов, выбравшие сдавать физику на ОГЭ, справились с экзаменационной работой. Из 7 выпускников получили отметку «5» - 4 обучающихся, 2 выпускника получили отметку «4» и отметку «3» - 1. Таким образом, качество обученности по физике составляет 54% (в 2022 году - 86%). Средняя отметка на ОГЭ по физике – 3,9 (в 2022 году- 4,43).  По результатам ГИА по физике в 2023 году наблюдается снижение качества обученности и средней отметки по учебному предмету по сравнению с 2022 годом.  ***Результаты сдачи ОГЭ по английскому языку***  Все выпускники 9-х классов, выбравшие сдавать английский язык, справились с экзаменационной работой. Из 16 выпускников получили отметку «5» - 7 обучающихся, 7 выпускников получили отметку «4» и двое получили отметку «3». Таким образом, качество обученности по английскому составляет 88% (в 2022 году - 83%). Средняя отметка на ОГЭ по английскому языку – 4,3 ( в 2019 году - 4,08).  По результатам ГИА по английскому языку в 2023 году наблюдается рост качества обученности и средней отметки по учебному предмету по сравнению с 2022 годом.  ***Результаты сдачи ОГЭ по литературе***  Все выпускники 9-х классов, выбравшие сдавать литературу на ОГЭ, справились с экзаменационной работой. Таким образом, качество обученности по литературе составляет 100% (в 2022 году-80%). Средняя отметка на ОГЭ по литературе – 4,0 (в 2022 году - 4,4).  По результатам ГИА по литературе в 2022 году наблюдается рост качества обученности и средней отметки по учебному предмету по сравнению с 2022 годом.  ***Результаты сдачи ОГЭ по истории***  Как видно из таблицы, не выпускники 9-х классов, выбравших сдавать историю на ОГЭ, справились с экзаменационной работой. Из них 1 выпускница получила отметку «2». Таким образом, качество обученности по истории составляет 66% (в 2022 году - 33%). Средняя отметка на ОГЭ по истории – 3,8 (в 2022 году-3,67).  По результатам ГИА по истории в 2023 году наблюдается снижение абсолютной успеваемости и рост качества обученности и средней отметки по учебному предмету по сравнению с 2022 годом.  *Сравнительный анализ качества обученности по учебным предметам за 2 года*Как видно из гистограммы, по результатам ОГЭ в 2023 году по семи предметам наблюдается рост качества обученности: английский язык – на 5%, литература – на 20%, химия – на 8%, математика – на 13%, биология – на 4 %, география – на 8%, история – на 33%. Сравнительный анализ показал, что по русскому языку качество обученности уменьшилось на 2%, по физике на 32%, по информатике – на 23%, по обществознанию - на 9%.  Общие результаты ГИА-9 в форме ОГЭ в 2023 году представлены в таблице    В 2023 году только по шести учебным предметам получили среднюю отметку «4» и выше: русский язык, биология, химия, география, английский язык, литература.  ***Средняя отметка по учебным предметам,***  ***полученная на ОГЭ в 2022, 2023 г.г. обучающимися лицея***  *Сравнение средней отметки в лицее по результатам ГИА – 9*  В течение четырех лет наблюдается снижение средней отметки, полученной на ГИА-9 в лицее с 4,32 в 2019 году до 3,9 в 2023 году.  В 2023 году 30 выпускников, прошли государственную итоговую аттестацию на «хорошо» и «отлично» и 3 выпускника – только на «отлично», что составляет 21% (в 2021 году – 70%, в 2022 г. – 35%) от числа всех выпускников 9-х классов.  По результатам государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по русскому языку максимальное количество баллов получили 23 выпускника 9-х классов.  Четверо выпускников 9–х классов, претендующих на получение аттестата особого образца, подтвердили свои знания на ОГЭ и получили аттестаты с отличием.  В дополнительный период (сентябрь 2023 г.) 5 выпускников 9-х классов успешно прошли ГИА.  Данные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования позволяют сделать выводы, что:   1. Лицей обеспечил выполнение ФЗ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при организации и проведении государственной итоговой аттестации. 2. В течение учебного года в лицее велась планомерная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников, что обеспечило организованное проведение ее. 3. Информированность всех участников образовательных отношений с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через мероприятия различного уровня (оформление информационных стендов, совещания, общешкольные собрания, классные часы, консультации, информация на сайте лицея). 4. Обращения по вопросам нарушений при подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в лицей не поступали. 5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 2023 году показал, что 100% выпускников 9-х классов освоили основную образовательную программу основного общего образования.   По результатам ГИА-9 в основной период (май-июнь) абсолютная успеваемость по биологии, физике, английскому языку, литературе составляет 100%, по русскому языку – 99,5%, по математике, информатике – 98%, по обществознанию и географии – 96%, по химии- 94%, по истории – 83%.  Сравнительный анализ результатов ГИА-9 показал, что в текущем году по семи предметам наблюдается рост качества обученности: английский язык – на 5%, литература – на 20%, химия – на 8%, математика – на 13%, биология – на 4 %, география – на 8%, история – на 33%. Качество обученности уменьшилось по русскому языку на 2%, по физике на 32%, по информатике – на 23%, по обществознанию - на 9%.  В 2023 году только по шести учебным предметам на ГИА-9 выпускники 9-х классов получили среднюю отметку «4» и выше: русский язык, биология, химия, география, английский язык, литература.  Уменьшилось количество выпускников 9-х классов, прошедших государственную итоговую аттестацию только на «хорошо» и «отлично» с 70% в 2019 году до 21% в 2023 году.   1. В 2023 году основанием для получения аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА-9 по русскому языку, математике и двум учебным предметам по выбору обучающегося. Таким образом, 159 выпускников получили аттестат об основном общем образовании соответствующего образца, из них 4 выпускника получили аттестаты с отличием.   **Анализ итоговой аттестации выпускников 11 классов в 2023 году**  Согласно ст.59 Закона РФ № 273 «Об образовании в РФ» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с целью определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта и получения информации о результативности педагогической деятельности учителей.  В течение 2022-2023 учебного года по плану внутришкольного контроля администрацией осуществлялся контроль работы учителей-предметников по подготовке к итоговой аттестации, проведению ЕГЭ. Учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях.  На *педагогических совещаниях* рассматривались следующие вопросы:  Состояние образовательного процесса в 11 классах по итогам первого и второго полугодий.  Изменения в Порядке проведения ЕГЭ в 2023 году.  Изменения в КИМ -2023.  Анализ подготовки к ЕГЭ выпускников 2023года.  Допуск выпускников к ЕГЭ в 2023 году.  На *административных и оперативных совещаниях, штабах по повышению качества образования, совещаниях при директоре, заседаниях ШМО* рассматривались вопросы:  - изменения в КИМ-2023;  -изучение нормативно-распорядительных документов различного уровня, регламентирующих порядок проведения ЕГЭ;  - о заполнении аттестатов о среднем общем образовании;  -тестовые технологии. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности и другие.  *Информирование родителей (законных представителей) учащихся 11 классов и самих учащихся* проводилось через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ЕГЭ и др. Данная информация зафиксирована в "Листах ознакомления», которые содержат дату проведения, тему собрания, список присутствующих, их подписи в получении соответствующего инструктажа.  *Контрольно-аналитическая деятельность* проводилась по нескольким направлениям:  1. Контроль уровня качества обученности учащихся 11 классов осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, административных контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, диагностического тестирования. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре, штабах по повышению качества образования и использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.  2. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.  3. Контроль ведения классных (ЭЖ) журналов выпускных классов.  4. Контроль успеваемости и посещаемости обучающихся 11-х классов.  Все итоги контрольных процедур были обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения.  На конец 2022-2023 учебного года в 11 классах обучались 62 учащихся.  К государственной (итоговой) аттестации допущены 62 выпускника 11-х классов лицея. Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11-х классов, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования в 2023 году проводилась в форме ЕГЭ.  Выпускники 11-х классов (62 обучающихся) на государственной итоговой аттестации сдавали экзамены в форме ЕГЭ (не менее 3), необходимые для поступления в высшие учебные заведения. Аттестаты о среднем общем образовании получили 62 выпускника. Единый государственный экзамен по информатике и ИКТ (КЕГЭ) сдавался в компьютерной форме (КЕГЭ).  Программное обеспечение, используемое на КЕГЭ-2023   |  |  | | --- | --- | | Категория ПО | Наименование и номер версии ПО | | Редактор электронных таблиц | Microsoft Excel, 2013  MS Excel 2007 | | Текстовый редактор | Текстовый редактор MS  Word 2013  Блокнот Word 2007 | | Среды программирования | PyCharm 2021  PascalABC.NET  КУМИР 2.1.0;  Code Blocks 20.03  Кумир 1.9.0  Visual Studio 2019 (C++, C#,  Python) |   Кроме того, выпускники 2023 года 03.12.2022 (62 чел.) писали итоговое сочинение (изложение), как одно из условий допуска к государственной итоговой аттестации. 100% выпускников справились с работой, написали итоговое сочинение, успешно пройдя первый этап допуска к государственной итоговой аттестации.  Экзамены по математике (базового уровня), математике (профильного уровня), литературе, физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку (письменно и устно (говорение)), обществознанию выпускники сдавали на добровольной основе, по своему выбору. Количество экзаменов по выбору определялось выпускниками самостоятельно.  **Количество участников ЕГЭ по предметам по выбору.**  Таблица №1   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Всего выпускников 11 классов,  Предмет | **62** | | | Из них, сдавали экзамены в форме ЕГЭ: | | | Количество (чел.) | % | | Математика (профильный уровень) | 30 | 48 | | Математика (базовый уровень) | 32 | 52 | | Биология | 10 | 16 | | Литература | 11 | 18 | | Химия | 10 | 16 | | Обществознание | 24 | 39 | | Физика | 10 | 25 | | История | 6 | 10 | | География | 0 | 0 | | Английский язык | 12 | 19 | | Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 11 | 18 |   6(10%) выпускников– сдали 4 предмета, 56 (90%) сдали 3 предмета  **Сдача предметов в форме ЕГЭ по профилю обучения за 3 года (2021-2023)**  Таблица №2   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Профиль | Количество учащихся | Профильные предметы | Количество учащихся выбравших профильный предмет на  ЕГЭ-2023 (чел) | Доля учащихся выбравших профильный предмет на ЕГЭ-2021/ ЕГЭ-**2022** | Средний балл по предмету 2021/**2022/2023** | |  | Технологический | **20**  (физико-математическое направление) | математика | 20 | 100% **/** 93%**/ 100%** | 71 / **65/57** | |  | физика | 9 | 56% **/** 60%**/ 45%** | 57 / **60/56** | |  | информатика | 11 | 44% **/** 33% **/55%** | 61 / **66/58** | |  | Технологический | **10**  (химико-биологическое направление) | математика | 1 | 25%/ 9%/ **10%** | 76 / **66/72** | |  | химия | 10 | 92% **/** 64%**/ 100%** | 62 / **61/53** | |  | биология | 9 | 92% **/** 82% **/90%** | 52 / **50/51** | |  | Гуманитарный | **9** | литература | 2 | 17% **/** 23%**/22%** | 67 / **71/66** | |  | английский язык | 8 | 25% **/** 19%**/89%** | 77 / **62/65** | |  | право (обществознание) | 4 | 67 % **/** 68%**/44%** | 64 / 58/**59** | |  | **23** | русский яз. | 23 | **100%** | **79** | |  | литература | 9 | **39%** | **66** | |  | Право(общ) | 19 | **83%** | **59** |   Анализ выбора предметов в форме ЕГЭ в соответствии с профилем обучения показал, что в **физико-математическом направлении** от 45 до 100%% выпускников сдавали профильные предметы. 18 (90%) учащихся данного направления сдали по два профильных предмета. 2 (10%) сдали только 1 предмет (математика (проф. уровень).  При 100% сдаче математики (на проф. уровне) учащиеся физико- математического  направления сдали еще один профильный предмет: 55%-информатику, 45%-физику.  Выбор предметов в **химико-биологическом направлении** распределился от 10 до 100%%. 1 (10%) учащийся сдавал математику на профильном уровне. 9 (90 %) сдавали два профильных предмета и химию и биологию. 1 (10%) учащийся сдал 3 предмета.  В **гуманитарном направлении (с изучением английского языка**) профильные предметы сдали от 22 до 89%%. Все 3 профильных предмета не сдавал никто. 13 (42%) учащихся сдали по одному профильному предмету. В данном профиле изучается профильный предмет право, который не входит в перечень предметов, сдаваемых на итоговой аттестации в форме ЕГЭ, однако можно отметить, что обществознание сдали 4 (44%) выпускника данного направления.  В гуманитарном направлении (с изучением русского языка) 100% учащихся сдали ЕГЭ в соответствии с профилем обучения за счет русского языка. Два других предмета, литературу и право сдавали 9 и 19%% соответственно.  Т. о эффективность выбора профильных предметов для сдачи в форме ЕГЭ составляет 89-100%% в физико-математическом, химико-биологическом, гуманитарных направлениях.  В 2023 году 100% учащихся сдавали, как минимум один профильный предмета в физико-математической группе (в 2022г.- 87%). 90% учащиеся химико-биологической группы в 2023 году сдали и химию и биологию (в 2022- 92%), математику (проф. уровня) сдавал только 1 учащийся данного направления. От 35 до 100%% учащихся гуманитарного направления в 2023 году выбрали для сдачи профильные предметы (2022-от 17-67%%).  Т. о в 2023 году в среднем на 26% увеличилось число учащихся, сдающих 2 профильных предмета, на 14% снизилось число учащихся, сдающих 3 предмета.    По каждому общеобразовательному предмету Рособрнадзор установил минимальное количество баллов ЕГЭ (пороговое значение), подтверждающее освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованием федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего общего образования.  **Результаты сдачи ЕГЭ-2023**  Таблица №3   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Предмет | Кол-во участ-ников | Порого-  вый балл | Средний тестовый балл, получен-ный выпускни-ками | Не прошли пороговый балл | | Получили от 80 до 89 баллов | | Получили от 90 до 100 баллов | | Получили  100  баллов | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | Русский язык | 62 | 24 | **79** | - | - | 20 | 32% | 12 | 19% | - | - | | Математика (проф) | 30 | 27 | **55** | - | - | - | - | - | - | - | - | | Математика (базовая) | 32 | 3\* | **5** | - | - | - | - | - | - | - | - | | Биология | 10 | 36 | **51** | 1 | 10% | - | - | - | - | - | - | | Информатика и ИТК | 11 | 40 | **58** | - | - | - | - | - | - | - | - | | Литература | 11 | 32 | **66** | - | - | - | - | - | - | 1 | 9% | | Химия | 10 | 36 | **53** | 1 | 10% | 1 | 10% | - | - | - | - | | Обществознание | 24 | 42 | **59** | 3 | 12% | 2 | 8% | 1 | 4% | - | - | | Физика | 10 | 36 | **56** | - | - | 1 | 10% | - | - | - | - | | История | 6 | 32 | **67** | - | - | 1 | 16% | - | - | - | - | | Английский язык | 12 | 22 | **65** | - | - | 2 | 16% | - | - | - | - | | Общая | 62 |  | **61** | 8% |  | 27 | 44% | 13 | 21% | 1 | 2% |   Таким образом, в 2022 – 2023 учебном году средний тестовый балл составил – 61 (в 2022 году – 60,4) Получили от 90 до 99 баллов 13 выпускников (12-по русскому языку, 1-по обществознанию). Не перешли порог 5 учащихся (3-по обществознанию, 1 – по химии, 1- по биологии). Средняя отметка по математике (базовый уровень)- «5».  **Результаты сдачи экзаменов в разрезе профильных классов**  **Таблица №4**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Класс | Профиль обучения | Кол-во выпускников по профилю | Профильные предметы | Сдавали ЕГЭ (чел) | Не прошли "порог" | | Результаты ЕГЭ по профильным предметам  *(с учётом апелляций)* | | | | Высокобальники 80-100 баллов | | Средний балл по предмету 2022г./2023г. | | ***2022*** | ***2023*** | ***2022*** | ***2023*** | | 11А | Технологический  *(физико-математическое направление)* | 20 | Математика | 20 | **0** | **0** | **1/ 4%** | **0** | **65/57** | | Физика | 10 | **0** | **0** | **1/ 6%** | **1/10%** | **60/56** | | Информатика | 11 | **0** | **0** | **2 /20%** | **0** | **66/58** | | 11А | Технологический  *(химико-биологическое направление)* | 10 | Математика | 1 | **0** | **0** | **0** | **0** | **66/72** | | Химия | 10 | **2/28%** | **1/10%** | **1/14%** | **1/10%** | **61/53** | | Биология | 9 | **1/ 11%** | **0** | **0** | **0** | **50/51** | | 11Б | Гуманитарный | 32 | Литература | 11 | **0** | **0** | **2/33%** | **1/9%** | **71/66** | | Русский язык | 23 | **0** | **0** |  | **11/48%** | -/79 | | Иностранный язык (английский) | 8 | **0** | **0** | **2/29%** | **1/12%** | **62/65** | | Право (обществознание) | 23 | **0** | **3/12%** | **0** | **2/8%** | 58/59 | | Общее |  | 62 |  | **62** | **3/4%** | **3/5%** | **12%** | **17/27%** | **62/56** |   Анализ сдачи ЕГЭ в разрезе профильных классов показал, что наиболее успешно сдали ЕГЭ по профильным предметам учащиеся гуманитарного профиля – средний балл-67,3. Технологический класс показал по физико - математическому и естественно-научным направлениям 57 и 59,0 баллов соответственно.  Не перешел порог в 2023 году 1 учащийся химико-биологического профиля (по химии).  В среднем 27% высокобальников по профильным предметам в 2023 году, что на 15 % выше, чем в 2022 году (как профильный предмет добавился русский язык, где учащиеся показали высокие результаты). Отсутствуют высокобальники по биологии, информатике, математике. По биологии не наблюдаются высокобальники в течение последних 4 лет.  Средний тестовый балл по профильным предметам в 2023 году-56, что на 6 баллов ниже, чем в 2022 году. Не перешли порог 3 учащихся химико-биологического направления и гуманитарного направления.  **Информация по предметам, сданным ниже порогового уровня.**  Таблица №5   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Предмет, результат по которому ниже мин. балла** | **Уровень изучения предмета (базовый /профильный)** | **Полученный балл** | **Годовая отметка в 11 классе** | | **химия** | профильный | **27** | **4** | | **Обществознание**  **(право)** | профильный | **36** | **4** | | **Обществознание**  **(право)** | профильный | **38** | **4** | | **Обществознание**  **(право)** | профильный | **28** | **4** | | **биология** | базовый | **21** | **5** |   Анализ соответствия отметки за год и результатов сдачи ЕГЭ показал, что были завышены годовые отметки по химии у 4 учащихся (учитель Эктова Н.М.), по биологии - у 3 учащихся, (учитель Литвинова Е.С.), по обществознанию - у 4 учащихся, сдававших ЕГЭ (учитель Некрасова Н.А.).  **Сдача ЕГЭ учащимися, награжденных медалью «За особые успехи в учении»**  Таблица №6   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Учащийся | Профиль обучения | Сдаваемый предмет | Тестовый балл | | 1. | Гуманитарный | Русский язык | 93 | | Математика (баз.) | 78 | | Литература | 100 | | Английский язык | 85 | | Обществознание | 98 | | 2. | Гуманитарный | Русский язык | 91 | | Английский яз. | 76 | | Литература | 68 | | Математика (базовый уровень) | 5 | | 3. | Технологический (химико-биологическое направление) | Русский язык | 87 | | Математика (баз) | 76 | | Химия | 62 | | Биология | 66 | | 4 | Гуманитарный | Русский язык | 93 | | Математика (баз.) | 5 | | Литература | 77 |   В 2022 -2023 учебном году 4 учащихся 11 классов претендовали на награждение медалью «За особые успехи в учении». Обязательным условием награждения являлось получения не мене 70 баллов по русскому языку и математике профильного уровня или «5» по математике базового уровня, при успешной сдаче остальных выбранных предметов. Все претенденты на медаль успешно сдали ЕГЭ. Кроме того, 3 человека награждены золотым знаком «Отличник Кузбасса»  **Выводы:**  - государственная (итоговая) аттестация в форме ЕГЭ выпускников 11-х классов лицея в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно - правовыми документами Федерального, регионального, муниципального и школьного уровней;  -педагогический коллектив, выпускники 11 классов и их родители были ознакомлены с новыми нормативно - правовыми документами о проведении государственной (итоговой) аттестации по окончании среднего общего образования. Информационные стенды: «Государственная (итоговая) аттестация», «Готовься к ЕГЭ» были подготовлены в фойе лицея и в кабинетах. На сайте лицея (Licey89) размещена нормативно-правовая база ГИА- 2023, информация о сдаче экзаменов;  - 100% учащихся сдавали на итоговой аттестации хотя бы один предмет, изучаемый на профильном уровне,63% учащихся сдавали 2 профильных предмета, 8% учащихся сдавали все 3 предмета в соответствии с профилем обучения. По сравнению с 2022 отмечается увеличение выбора профильных предметов на 6%.  - средний тестовый балл на итоговой аттестации -2023 составил 61, что на 0,6 выше, чем в 2022 году. Отмечается существенное снижение среднего балла (на 10 пунктов) по математике (профильный уровень). Кроме того, понизился средний балл по английскому языку, литературе, информатике, химии, физике. Повысился средний балл по русскому языку, биологии, истории, обществознанию (11 пунктов).Выбор предметов в соответствии с профилем обучения на ЕГЭ-2023 показали учащиеся всех направлений, выбрав по 2 предмета в соответствии с профилем обучения;  - 4 учащихся, отмеченных медалью «За особые успехи в учении», в том числе, 3 человека награжденных, золотым знаком «Отличник Кузбасса» на итоговой аттестации подтвердили высокими тестовыми баллами свои отметки.    ***2. Результаты предметных олимпиад, научно-практических конференций и интеллектуальных конкурсов***  В 2022-2023 учебном году обучающиеся лицея систематически принимали участие в дистанционных олимпиадах (на платформах «Я-класс» и «Учи.ру», Открытая олимпиада), олимпиадах рекомендованных Министерством просвещения и Министерством науки и образования: Олимпиада РГТУ, СВОШ (Северо-восточная олимпиада школьников) Филология, «Я-бакалавр», интеллектуальных конкурсах и олимпиадах (при поддержке КемГУ «Открытая олимпиада школьников» и ВУЗовская олимпиада школьников, КузГТУ «Будущее Кузбасса», олимпиады по химии и физике на призы КАО «Азот»), межрегиональные олимпиады университетов Томской области (ТУСУР, ОРМО).  Одной из важнейших задач является привлечение как можно большего количества учащихся ко ВСОШ. Основными целями и задачами ВсОШ являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интерес к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний, привлечение ученых и практиков соответствующих областей к работе с одаренными детьми, отбор наиболее талантливых обучающихся в состав сборных команд РФ для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.  **Количество участников и победителей**  **Всероссийской олимпиады школьников с 5 по 11 класс**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Классы** | **Школьный этап** | | **Муниципальный этап** | | **Региональный этап** | | | **Количество** | | **Количество** | | **Количество** | | | **участников** | **побед** | **участников** | **побед** | **участников** | **побед** | | 5-6 | 222 | 21 |  |  |  |  | | 7-8 | 271 | 44 | 20 | 6 | - | - | | 9-11 | 395 | 58 | 43 | 8 | 8 | 2 | | Итого: | 888 | 123 | 63 | 14 | 8 | 2 |     На школьном этапе в олимпиаде было 888 участников, из них 133 стали победителями (призерами). На муниципальном этапе принимали участие 63, из них 14 стали победителями (призерами) по 11 предметам из 21. На региональном этапе представляли наш город обучающиеся 9-11 классов – по 5 предметам: физика, информатика, история, литература, английский язык. Призером регионального этапа стала одна ученица по литературе и английскому языку.  За высокие результаты на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников награждены муниципальной стипендией 1 лицеиста, губернаторской -1 лицеист.  Победителями и призерами городской многопредметной олимпиады школьников среди 4 классов стали 23 учащихся по следующим предметам: окружающий мир, литературное чтение, математика, музыка, ИЗО и русский язык. Восемь учащихся стали призерами муниципальной открытой олимпиады по иностранным языкам для учащихся 3-7 классов по английскому языку. Четыре человека стали победителями Городской компетентостной олимпиады по финансовой грамотности для школьников 8-11 классов.  Семь человек стали победителями и призерами Городской многопредметной олимпиады 5-6 классов.  Один лицеист- призер ОРМО в номинации «История», один лицеист- призер Всероссийской Олимпиады РГТУ.  **Победители и призеры**  **городских научно-практических конференций**  **исследовательских и прикладных работ школьников**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **«Интеллектуал»** | **«Юниор»** | **«Первые шаги в науке»** | **Всего** | | Русская лингвистика (3 место)  Биология (3 место)  Литература (3 место)  Педагогика (участие) | Русская лингвистика  (1 место)  Биология  (1 место) | Математика (1 место) | 6 призовых мест |   **Победители и призеры**  **областных научно-практических конференций**  **исследовательских работ обучающихся**  **образовательных учреждений Кемеровской области**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **«Эрудит»** | **«Диалог»** | **«Галактика науки»** | **Всего** | | Русская лингвистика (1 место)  Английский язык (3 место) | Математика (2 и 1 место)  Английский язык (3 место) | Русская лингвистика (1 место) | 6 призовых мест |   **Победители и призеры**  **Всероссийских научно-практических конференций**  **исследовательских работ обучающихся**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Инженерно-технологическая школа № 777 г. Санкт-Петербурга, Консорциум по развитию инженерно-технологического образования Всероссийская научно-практическая конференция школьников «Школьная лига ИТШ-ЛЭТИ»** | **Инженерно-технологическая школа № 777 г. Санкт-Петербурга, Консорциум по развитию инженерно-технологического образования, Межрегиональная научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науке» 5-7 классы** | **Инженерно-технологическая школа № 777 г. Санкт-Петербурга, Консорциум по развитию инженерно-технологического образования, Межрегиональная научно-практическая конференция «Я — исследователь» 9-11 классы** | | Физика (участие) | Биология (3 место) | Лингвистика (3 место) | | **Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в величие России»** | **Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ учащихся**  **«Юность, наука, культура»** | **Международный конкурс научно-исследовательских проектов обучающихся**  **«Мы-интеллектуалы XXI века»** | | Филология (3 место) | Английский язык (1 место) | Физика (2 место) | | Всего: 5 призовых мест | | |   В 2022-2023 учебном году количество победителей и призеров научно-практических конференций осталось на прежнем высоком уровне в сравнении с 2021-2022 учебным годом.  ***3. Воспитательная работа***    Организация воспитательной работы с обучающимися лицея №89 в 2022 – 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с принятой на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022 г.), утвержденной приказом № 63 от 31.08.2022 г. Программой воспитания.  Программа воспитания МБОУ «Лицей №89» направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; направлена на историческое просвещение, на формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.  В воспитательной работе педагоги лицея опирались на нормативно-правовые документы: Конституция Российской Федерации, Семейный кодекс Российской Федерации, Конвенция о правах ребенка, Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации», Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и др., а также локальные акты образовательного учреждения.  В определении тематики и содержания воспитательных мероприятий педагоги руководствовались «Календарем памятных дат и событий», особо значимыми из которых были: \* 78-ая годовщина Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.,  \* 2022 год – Год народного искусства и культурного наследия,  \* 100-летие Всероссийской пионерской организации,  \* 2023 год – Год педагога и наставника.  В воспитательной работе педагоги использовали разнообразные формы работы: уроки города, уроки мужества, уроки парламентаризма, уроки нравственности; классные часы, тематические уроки; викторины, квесты, конкурсы, праздники, акции; спортивные соревнования, ГТО, спортивно-игровые программы и многое другое.  В прошедшем учебном году организацией воспитательной работы занимались квалифицированные педагоги:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | Директор лицея | Комбарова Татьяна Викторовна | | 2. | Заместители директора по учебно-воспитательной работе | Войцеховская Ольга Сергеевна,  Кукшенева Ирина Владимировна,  Новикова Светлана Анатольевна | | 3. | Заместитель директора по ВР | Осипова Надежда Павловна | | 4. | Заместитель директора по УМР | Безрукова Александра Сергеевна | | 5. | Заместитель директора по БЖ | Юрков Станислав Валентинович | | 6. | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО | Сайбель Алина Валерьевна | | 7. | Педагог-психолог 1 – 4 классы | Добринская Татьяна Дмитриевна | | 8. | Педагог-психолог 5-11 классы | Мусихина Мария Алексеевна | | 9. | Социальный педагог | Кислякова Светлана Владимировна | | 10. | Заведующая библиотекой | Аксенова Анастасия Алексеевна | | 11. | Руководитель музея | Земзюлина Кристина Вячеславовна | | 12. | Старшая вожатая 1-4 классов | Шарифулина Ирина Александровна | | 13. | Педагог-организатор 5-9 классы | Сайбель Алина Валерьевна | | 14. | Председатель спортклуба | Дударев Владимир Анатольевич | | 15. | Творческие коллективы | 12 педагогов | | 16. | Классные руководители | 49 педагогов |   В воспитательной работе педагоги использовали возможности окружающего лицей социума, мы тесно сотрудничали:  \* с Домом творчества Рудничного района, ДК Шахтеров  \* с Районной библиотекой имени Г. Юрова;  \* с ДШИ № 46 и спортивными школами;  \* с Театрально-зрелищными учреждениями: филармония, театры, музеи;  \* с ВУЗами и ССУЗами города;  \* с Советами ветеранов Рудничного района и ветеранов педагогического труда лицея;  \* с ГИБДД, КДН и ЗП, ОПДН и социальными центрами Рудничного района.  Вся воспитательная работа проводилась в рамках 14-ти модулей, каждый из них ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач.   |  |  | | --- | --- | | Инвариатные модули | Вариативные модули | | 1. «Классное руководство» | 7. «Основные общешкольные дела» | | 2. «Урочная деятельность» | 8. «Школьные и социальные медиа» | | 3. «Внеурочная деятельность» | 9. «Детские общественные объединения» | | 4. «Работа с родителями» | 10. «Экскурсии, экспедиции, походы» | | 5. «Самоуправление» | 11. «Профилактика и безопасность» | | 6. «Профориентация» | 12. «Организация предметно-эстетической среды» | |  | 13. «Социальное партнерство» | | 14. Региональный модуль «Я - Кузбассовец» | |   **Модуль «Классное руководство»**  В 2022-2023 учебном году в лицее в 60-ти классах-комплектах (25 классов - НОО; 28 классов – ООО и 4 класса – СОО) обучалось 1630 учащихся. К ведению классного руководства привлечены 49 педагогических работников, 11 из них имеют по два классных руководства.  Работа классного руководителя с классом строилась на основе планов воспитательной работы, которые проверялись, анализировались в период административного контроля. В конце каждой четверти классные руководители сдавали отчеты о работе. Классными руководителями оформлены социальные паспорта класса, на основании которых был составлен социальный паспорт школы, утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием, собраны сведения о летней занятости учащихся класса. Проведен мониторинг личностного роста обучающихся.  В течение всего учебного года классные руководители проводили работу с учителями-предметниками по вопросу успеваемости отдельных учащихся и класса в целом. Проводили мини-педсоветы, направленные на решение учебных проблем отдельных учащихся, приглашали учителей-предметников на родительские собрания.  Классные руководители регулярно информировали родителей об успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом. Проводили индивидуальную работу по повышению успеваемости учащихся. Родителей неуспевающих и слабоуспевающих учащихся приглашали на Совет профилактики.  Классными руководителями были проведены мероприятия в разных формах (классные часы, беседы, диспуты, дискуссии, видео-лектории, экскурсии, тематические праздники и рейды, встречи, инструктажи по ТБ, по ПДД и ППБ, внеклассные мероприятия в рамках декад, воспитательных проектов и программ).  Научно-методический багаж классных руководителей по вопросам воспитания в течение года пополнялся за счёт проведения еженедельных по понедельникам информационно-методических совещаний; работы двух методических объединений классных руководителей; обучения на курсах; участия в вебинарах, семинарах и конкурсах.  В течение года классными руководителями были прослушаны вебинары на тему «Актуальные вопросы разработки рабочей программы воспитания».  Все классные руководители начальной школы прошли обучение в «Высшей школе делового администрирования» по дополнительной профессиональной программе «Работа классного руководителя в рамках реализации ФГОС», получили удостоверение о повышении квалификации.  Классный руководитель 8В класса Безрукова Александра Сергеевна приняла участие в Всероссийском конкурсе методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение», посвященного Году педагога и наставника.  Благодарность за творческое сотрудничество с библиотекой им. Г.Е. Юрова, за активную работу по привлечению юных кемеровчан к культуре, чтению, сотрудники МАУК «Муниципальная информационно-библиотечная система» выразили:  - Найденовой Ларисе Васильевне - классному руководителю 6Б класса;  - Горелкиной Марине Михайловне - классному руководителю 7Б класса.  В 2022-2023 учебном году работало два МО классных руководителей: 1-4 классов (руководитель Ельцова Ольга Юрьевна) и 5-11 классов (руководитель Давыдова Ольга Валентиновна). Заседания были посвящены таким темам, как:  - Работа классного руководителя в условиях перехода на обновлённые ФГОС;  - Деятельностный подход классного руководителя в контексте обновлённых ФГОС;  - Организация содержания воспитания в контексте развития функциональной грамотности школьников;  - Развитие индивидуальности учащихся 1-4 классов в процессе их воспитания;  - Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые ФГОС ООО и СОО;  - Подведение итогов воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.  В работе классных руководителей в ходе анализа выявлены следующие проблемы:  - недостаточно эффективно используются ресурсы системы повышения квалификации и педагогического мастерства классных руководителей;  - низкий процент участия классных руководителей в различных конкурсах, проектах и программах по воспитательной работе;  - недостаточный уровень подготовки и проведения уроков города и внеклассных мероприятий, проводимых в рамках проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника».  **Модуль «Урочная деятельность»**  Для формирования у обучающихся лицея российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей педагоги лицея использовали воспитательные возможности содержания учебного предмета. На уроках они использовали демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач. Использовали нестандартные ситуации, грамотно сочетали различные формы работы, формировали проблемные ситуации. Использовали вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры, диспуты, дискуссии, уроки-презентации.  В течение учебного года группа педагогов демонстрировали навыки профессиональной деятельности: проводили мастер - классы, делились опытом на семинарах, вебинарах, печатались в сети Интернет, работали с применением дистанционных технологий. Организовывали обучение на платформе «Учи.ру», вели активно блоги классов.  На уроках педагоги соблюдали требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: ежедневная уборка кабинетов, работа по графику рециркуляторов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки. В ходе уроков педагоги обращали внимание на осанку учащихся, рассадку в соответствии с физическими особенностями обучающихся.  На уроках педагоги лицея старались следить за внешним видом учащихся, за соблюдением правил этикета. Ученики в большинстве своём посещали уроки в деловой одежде. Но, были учащиеся, которые посещали лицей в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями проводилась разъяснительная работа.  Особое внимание педагоги лицея уделяли проведению уроков города, уроков мужества и тематических уроков, посвященных важным социально значимым датам.  В прошедшем году в классах лицея проведено 4 урока города:  - «Год педагога и наставника» (сентябрь 2022);  - «Чем живёт сегодня город трудовой доблести и славы?» - урок, посвященный первой годовщине присвоения городу Кемерово звания «Город трудовой доблести и славы» (ноябрь 2022);  - «Кемеровчане – герои Сталинградской битвы» - урок, посвященный 80-летию Сталинградской битвы (январь 2023). Два урока на данную тему провели заместитель главы города Кемерово, начальник ТУ Рудничного района – О.И. Березина и начальник управления образования администрации города Кемерово – Н.Ю. Дашковская.  - «Профессии героев труда - кемеровчан» (апрель 2023).  За прошедший учебный год для учащихся проведено более 20-ти тематических уроков:  - 1 сентября – «Урок Знаний» и «Урок безопасности»,  - «День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти Бесланской трагедии 2004 г.»,  - Урок, посвященный 80-летию Сталинградской битвы (проводился с сентября по февраль)  - Урок, посвященный Дню Государственного герба и Государственного флага РФ;  - Урок, посвященный Дню гражданской обороны;  - Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского  фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче;  - Всероссийский урок безопасности школьников в сети «Интернет»;  - Урок, посвященный Дню народного единства;  - Урок, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом;  - Урок, посвященный Дню Неизвестного Солдата;  - Урок, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;  - Единый урок, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией;  - Урок, посвященный Дню местного самоуправления;  - Урок, посвященный выводу войск из Афганистана;  - Урок ОБЖ, посвященный Дню пожарной охраны;  - Гагаринский урок «Космос – это мы»;  - Урок, посвященный Дню Всесоюзной пионерской организации;  - Всероссийский урок «День славянской письменности и культуры»;  - Уроки безопасности ДДТ и ППБ;  - Уроки по профилактике вредных привычек проводились в течение года.  **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**  С 1 сентября 2022 года в лицее запущен масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Учебная неделя начиналась с занятий внеурочной деятельности «Разговор о важном», посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами «Разговоров о важном» стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Главной целью таких занятий стало развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. (Темы внеурочных занятий проекта «Разговоры о важном» - смотреть в приложении №1).  Каждый понедельник перед «Разговорами о важном» проводились линейки. В теплую погоду - перед центральным крыльцом (сентябрь, октябрь), а потом в актовом зале лицея, линейки проводились по параллелям. Начиналась линейка с выноса знамени РФ и исполнения обучающимися гимнов России и Кузбасса. Организацией и проведением линеек занимались заместитель директора по ВР Осипова Н.П. и, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Сайбель А.В.  В соответствии с «Положением об организации внеурочной деятельности» внеурочная деятельность в лицее была организована по направлениям развития личности – спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное. Во внеурочной деятельности использовались такие формы работы, как секции, круглые столы, семинары, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, постановки, репетиции, выступления, проектно-исследовательская деятельность, онлайн занятия и т.д.  Спортивно-оздоровительное направление: в целях физического развития учащихся, сохранения и укрепления здоровья, побуждения к здоровому образу жизни представлено курсами: «Шахматы», «Подвижные игры», «Легкая атлетика», «Футбол», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол».  Общекультурное направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности: «Кисточка», «Ритмика и хореография», «ДПИ Фантазия», «Радуга творчества», «Праздник», «Диапазон», «Культура речи», «Вокальное искусство», которые способствуют приобщению к искусству, овладению способами художественной деятельности, развитию индивидуальности, дарования и творческих способностей. А такие курсы, как «С любовью к городу», «Наш край, мой город», «Литературное краеведение», «Юный исследователь Кузбасса» были направлены на воспитание у лицеистов любви к своему краю, его истории, культуре, природе.  Общеинтеллектуальное направление представлено курсами, которые способствовали развитию любознательности у учащихся, привлечению их внимания к экономическим, политическим, экологическими, гуманитарным проблемам нашего общества, формировали их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира Это: «Веселая математика», «Занимательная химия», «Сто шагов в будущее», «Русская словесность», «Увлекательный английский», «Функциональная грамотность», «Финансовая грамотность», «Математический клуб», «Юный информатик», «Личность в истории», «Моя родословная», «Академия исследователя по физике», «Фауна планеты Земля», «Юный генетик», «Практика программирования».  Социальное направление представлено было такими курсами, как «Азбука безопасности», «Юный пешеход», «Закон и подросток», отряд ЮДП «Фемида», отряд ЮИД «Новое поколение», ДЮП «Огненные соколы», юнармейский отряд «Сокол»» «Юные патриоты», волонтерские отряды «Стимул» и «Добрые сердца». Целью этого направления является формирование личности, способной полноценно жить в современном обществе и быть максимально полезным этому обществу.  Духовно-нравственное направление направлено на развитие и становление личности школьника, способного сознательно выстраивать отношение к себе, своей семье, обществу, Отечеству на основе нравственных идеалов и привития норм нравственного поведения, уважения к традициям и истории русского народа. Это направление было представлено курсами: «Человек и общество», «Риторика», «Культура речи», «Школа актива ФСК», «Россия – моя история».  Охват обучающихся внеурочной деятельностью составил 100%. Все программы внеурочной деятельности были нацелены на достижение результатов первого уровня – приобретение социальных знаний, что обусловлено возрастом обучающихся. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.  Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях внеурочной деятельностью.    **Модуль «Работа с родителями»**  Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ «Лицей №89» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.  Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в прошедшем учебном году реализовывался через:  1. Общешкольный родительский комитет, который в течение учебного года заседал 4 раза, то есть в конце каждой учебной четверти. Администрация докладывала, какая учебно-воспитательная работа была проведена в течение четверти. По проблемным вопросам на ОРК выступали социальный педагог Кислякова С.В., педагоги-психологи Мусихина М.А., школьный врач Малых О.С., советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Сайбель А.В. и руководитель медиацентра Смердов Д.П.  2. Общешкольные родительские собрания, на которых обсуждались наиболее острые вопросы обучения и воспитания обучающихся проводились в параллелях 1-х, 5-х, 9-х и 11- классов.  3. Классные родительские собрания, которые классные руководители проводили 1 раз в четверть согласно общешкольному графику. Обсуждались вопросы посещаемости, успеваемости, питания, подготовки к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, организации досуговых мероприятий. Классные руководители проводили анкетирование для составления социального паспорта класса, выявления занятости детей в каникулярное время. На собраниях выступали педагоги-предметники, педагоги-психологи, сотрудники ГИБДД, медучреждения, обсуждались вопросы педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей. Велась профилактика суицида, терроризма, коррупции, поведения на водных объектах, на льду.  4.Классные родительские комитеты заседали оказывали помощь классным руководителям по всем вопросам, связанным с жизнью класса. Самые активные родители были отмечены грамотами на церемонии «Звезда лицея -2023» и на выпускных мероприятиях.  5. Информирование родителей по направлениям деятельности лицея осуществлялось через стенды «Информация для родителей», «Лето – 2023», через сайт лицея, социальные сети WhatsApp, Telegram, VK, Сферум, родительские чаты, а также электронный дневник.  6. На индивидуальном уровне родители и законные представители получали консультации педагогов-психологов, социального педагога, школьного врача, инспектора ОПДН и других специалистов по их запросу.    **Модуль «Самоуправление»**  Поддержка ученического самоуправления в лицее помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а лицеистам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.  В прошедшем учебном году активно работали выборные органы ученического самоуправления «ФСК» 5-11 классов. В сентябре были проведены выборы командиров и активов классов. Проведены выборы всех вышестоящих выборных органов ФСК. Президентом избран ученик 9В класса Артём Байгушев. Еженедельно по четвергам проводилось совещание классных командиров. По графику - заседания министерств, где обсуждались вопросы организации и проведения Дня лицеиста, новогоднего праздника, благотворительных акций, уроков города и т.д.  Активисты ФСК на хорошем уровне организовали и провели День самоуправления, вокальный конкурс «Голос» и танцевальный конкурс «Танцуют все». В ноябре актив ФСК провел смотр классных уголков. В течение года работала «Школа актива ФСК», руководитель школы Осипова Н.П. обучала командиров класса основам организаторской работы, проведению классных собраний, давала рекомендации по проведению мероприятий.  Традиционными для нашего лицея стали День самоуправления и концерт учащихся на День учителя. Активисты ФСК принимали активное участие в организации конкурсов, праздников, выступали в роли ведущих, звукорежиссеров, оформителей, артистов. Участвовали в проведении общешкольных линеек с поднятием флага РФ и исполнением гимна РФ, участвовали в организации дежурства по лицею, проводили рейды по внешнему виду обучающихся.  Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что большинство лицеистов чувствуют свою ответственность за происходящее в лицее, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело.    **Модуль «Профориентация»**  Совместная деятельность педагогов и обучающихся по данному направлению включала в себя профессиональное информирование обучающихся, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.  Задача совместной деятельности педагогов и обучающихся – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Эта работа осуществлялась через:  - циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;  - профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;  - экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;  - посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах,  - профориентационное мероприятие «Сто дорог, одна моя» для 7-ых классов.  Обучающиеся 6-10 классов активно участвовали во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации учеников «Билет в будущее». Проект реализуется Минпросвещением России в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».  Классными руководителями 1- 11 классов организована работа с учащимися по просмотру уроков в рамках проекта ПРОЕКТОРИЯ. Классными руководителями в апреле были проведены интерактивные профориетационные занятия.  Учащиеся лицея приняли участие в интерактивных открытых онлайн – уроках в рамках реализации проекта «Шоу профессий».  За 2022-2023 учебный год 1750 обучающихся приняло участие в более 35-ти профориентационных мероприятиях, которые были проведены во взаимодействии и сотрудничестве с профориентационными центрами, со средними профессиональными и высшими учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования (смотреть отчёт ответственной за профориентацию в лицее Карагужевой О.С.)  **Модуль «Основные общешкольные дела»**  Основные общешкольные дела – это главные традиционные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.  Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы лицея.  В прошедшем учебном году были проведены:   * 1 сентября – День знаний (Торжественные линейки) * 8 сентября –День грамотности (Урок-игра с 5 Д классом) * 21 сентября – День мира (Игра «Где логика?» с 8Г классом) * 23 сентября – Благотворительная акция «Сытая моська» (по инициативе обучающихся) * 5 октября – День учителя (Концерт) * 15 октября – День отца (Спортивно-игровая программа «Папа Может!») * 19 октября – День лицеиста (Творческий конкурс «Минута славы» в 2 этапа) * 25 октября – День школьных библиотек (Урок-игра с 5 классом) * 4 ноября – День народного единства (Онлайн поздравление от активистов) * 8 ноября – День памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (Организация информационного стенда) * 18 ноября – День рождения Деда Мороза (игровая программа для учащихся начальной школы по инициативе обучающихся) * 27 ноября – День матери (концерт) * 30 ноября – День Государственного Герба Российской Федерации (час информации) * 3 декабря – День неизвестного солдата (акция «Мы не забыли», урок памяти от активистов) * 5 декабря - День волонтера («Новогодняя благотворительная ярмарка») * 9 декабря - День героя Отечества (Урок мужества с 6Б классом) * 12 декабря – День Конституции РФ (конференция ФСК) * 26 декабря - День гимна РФ (нформационная переменка для 5-7 классов) * 29 декабря - Торжественная церемония вручения губернаторских стипендий отличникам учебы * 25 января - профориентационное мероприятие «Сто дорог, одна моя» для 7-ых классов * 26 января – 80 лет со дня образования Кемеровской области (онлайн поздравление) * 27 января - урок мужества - «Непокорный Ленинград» с 9Г * 14 февраля – День влюбленных (праздничная почта) * 17 февраля – Юбилей Лицея 89 (концерт в ДКШ) * 3 марта – Международный женский день (концерт в лицее и в школе №45) * 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией (информационный стенд) * 23 марта – Краса Лицея -2023 (конкурс) * 27 марта – День театра (информационный ролик «Факты о театре») * 12 апреля – День космонавтики (информационный ролик «Факты о космосе») * 14 апреля – открытие первичного отделения РДДМ (концерт) * 19 апреля - "День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ" (беседа с активистами музея) * 26 апреля – Фотоконкурс к 1 мая * 20 мая – День самоуправления * 22 мая – Последний звонок в 9 классах * 25 мая – Последний звонок в 11 классах * 25 мая – «Звезда лицея» (концерт) * 30 мая – участие в фестивале «Надежда» * 31 мая – городской семинар «Школа вожатых» * 31 мая – вручение губернаторских стипендий * 1 июня – открытие лагеря, медиацентра.   2023 год – Год педагога и наставника. В честь такого события в лицее:   * Оформлен стенд «Кто такой педагог? Кто такой наставник?», * Познавательный час «История российского учительства», * Экскурсия по выставочной экспозиции «Педагоги – гордость города Кемерово», * Экскурсия «Школьная старина» в музее «Красная горка». * Музейный урок «Педагоги и наставники ОУ №89».   В течение 2022-2023 учебного года учащиеся лицея приняли участие в **реализации городских проектов**, цель которых создание условий для развития и воспитания каждого школьника через привлечение интеллектуальных и социокультурных ресурсов нашего города.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | «Развивающая суббота  кемеровского школьника» | - Экскурсии в музеи города и области,  - Посещение концертов и спектаклей,  - Посещение кинотеатров,  - Познавательные мероприятия: конкурсы, викторины, квизы, квесты и др.,  - Спортивно – игровые, оздоровительные мероприятия,  - Мастер – классы, деловые игры.  - Встречи с интересными людьми. | | 2. | «Эколята – молодые  защитники природы» | - Тематические занятия «Птицы родного края»,  - Городской конкурс «Лучший скворечник»,  - Занимательный урок «Лесные тайны В. Бианки»,  - Занятие «Птицы – наши верные друзья!»,  - Квест «Мир животных и растений»,  - Экскурсия в Областную детскую эколого – биологическую станцию. | | 3. | «Школьный музейный  туризм» | - Экскурсии в музеи школ города Кемерово  - Проведение экскурсий для учащихся других школ на базе музея лицея. |   Организовали и провели **20 благотворительных и патриотических акций.** Участие в благотворительных акциях формирует у детей и подростков нравственные чувства: сострадания, милосердия, заботы о нуждающихся детях, взрослых, ветеранах войны и труда, а также бездомных животных. Участие в общественно-значимых и патриотических акциях формирует и развивает у порастающего поколения чувство патриотизма, уважения и сопричастности к событиям своей малой и большой Родины, формирует установку на здоровый образ жизни.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1. | Благотворительные акции, направленные на помощь нуждающимся детям. | «Добрая крышечка», «Тепло души», «Визит ветерану» (октябрь, декабрь), «Рождество для всех» | | 2. | Благотворительные акции, направленные на поддержку бездомных животных | «Четыре лапы», «Счастливая Моська», «Помоги четвероногому другу», «Накорми птицу зимой». | | 3. | Акции, направленные на формирование ЗОЖ | «Будущее без наркотиков», «Призывник» (апрель и ноябрь), «Памяти жертв ДТП» | | 4. | Общественно-значимые и патриотические акции | «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Соберём. Сдадим. Переработаем» |   **Модуль «Школьные и социальные медиа»**  В рамках работы данного модуля организована работа по освещению деятельности лицея в информационном пространстве, привлечения внимания родительской общественности к лицею, информационного освещения проведенных мероприятий в лицее через официальное сообщество лицея VK, WhatsApp, Telegram, и официальный сайт лицея.  Воспитательный потенциал лицейских медиа реализовывался в прошедшем учебном году и через такие виды и формы, как:  - газета «Классные новости», к сожалению, был выпущен только один номер газеты – это специальный номер для выпускников 11-х классов. Надо надеяться на то, что газета будет выпускаться регулярно, так как в лицее появился педагог, заинтересованный этой деятельностью. Это учитель литературы и русского языка Казанцева марина Игоревна (она сделала спецвыпуск газеты для 11-классников)  - интернет-группы работали постоянно, систематически размещали информацию в социальных сетях, снимали короткие видеоролики;  - сектор информации и печати ФСК выпускали газеты к знаменательным событиям года, участвовали в конкурсах рисунков и плакатов, занимались оформлением классных уголков и тематических стендов.  Но радостным и важным событием для нас в прошедшем учебном году это открытие Медиацентра «89кадр», которое состоялось 1 июня 2023 года. Руководителем является опытный блоггер, учитель истории и обществознания лицея – Смердов Денис Павлович. В команде у него учащиеся 5- 10 классов. Центр работает в хорошо оборудованной студии. Это стало возможным благодаря средствам, выделенным в рамках Национального проекта «Образование» и Федерального проекта «Успех каждого ребенка».  Медиацентр – это не только место для работы, но и место для общения. Здесь ребята будут учиться работать в команде, развивать гибкие навыки и создавать фото, видеоролики. На открытии присутствовали гости, в том числе и директор Института филологии, иностранных языков и медиа коммуникаций – Ким Лидия Густовна, у которой активисты Медиацентра взяли интервью. А между лицеем и ИФИЯМ директора подписали договор о взаимном сотрудничестве.  **Модуль «Детские общественные объединения»**  Действующие на базе лицея детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.  Деятельность детского объединения учащихся 1-4 классов **«Лицейград»** строилось в рамках воспитывающей игры в город «Лицейград». В сентябре были проведены выборы мэра города, выборы командиров класса. Предстоящие значимые дела обсуждались на Советах командиров. Итоги подводились на собраниях (линейках) жителей города «Лицейграда», где классам вручались «кирпичики» за участие в мероприятиях.  **«Орлята России»** - для реализации программы зарегистрировался 231 обучающийся начальной школы (1Б - 8, 1Г - 28, 1Д -20, 2А- 22, 2Б - 29, 2Д - 21, 2Е- 23, 2Ж -21, 3В- 24, 3Д-11, 4Е- 24). В рамках программы проводились занятия по трекам «Орленок = Эрудит» и «Орленок - Доброволец», «Орленок - Мастер», «Орленок - Спортсмен», «Орленок - Эколог», «Орленок – Хранитель исторической памяти», «Орленок - Лидер».  Общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ (до декабря 2022 года), а затем **РДДМ «Движение первых»,** деятельность которых целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В рядах РДШ было зарегистрировано около 100 лицеистов. Были определены лидеры, которые возглавили работу по одному из направлений деятельности РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое», «Иформационно-медийное». Основу деятельности РДШ составлял календарь единых действий. Координатором РДШ была советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями Сайбель Алина Валерьевна. Каждый понедельник проводились собрания активистов, на которых обсуждался план деятельности на неделю.  Активисты РДШ/РДДМ за прошедший год приняли участие в областном конкурсе «Творчество без границ» - прошли в финал, который состоялся с 19 по 24 ноября в «Сибирской сказке», смена имела название «Набирай высоту». В рамках смены наша команда заняла 3 место в региональном конкурсе игротворчества РДШ «Играриум»; 3 место в региональном конкурсе «Наставничество в социальном проектировании» и победила в региональном творческом фестивале РДШ.  12 декабря активисты участвовали в региональном слете РДДМ, 29 марта участвовали в игровой программе РДДМ «Будь в движении», 14 апреля – организовали открытие первичного отделения РДДМ (концерт). 17 мая – провели обучение для блоггеров РДДМ. Приняли участие в конкурсе «Российская школьная весна».  Деятельность **спортивного клуба «Радуга здоровья»** (руководитель - учитель физкультуры Дударев Владимир Анатольевич) была направлена на формирование навыков здорового образа, популяризацию занятий спортом, активного времяпрепровождения в спортивных секциях. В лицее работали секции волейбола, баскетбола, футбола.  Из всех запланированных мероприятий на 2022-2023 учебный год не удалось провести традиционный туристический слёт, другие мероприятия проведены. Так же в этом году мы провели традиционный Турнир по стрит болу Памяти учителя физкультуры Исаева В.П. (сборные: 7 классы – 1 место, 10 классы – 2 место, 8 классы – 3 место). В начальной школе проведены Соревнования по пионерболу среди 4-х классов (победитель – 4Д).  Сборные команды успешно выступали в спортивных соревнованиях разного уровня:  - Открытые соревнования по шахматам «Школьная шахматная лига» - 2 место.  - Районный этап спартакиады допризывной и призывной молодежи, посвященный Дню защитника Отечества (Шокол М. – 1 место, Язьков М. – 3 место, команда – 2 место),  - Областная спартакиада на приз ректора КемГУ (Струк И. – 3 место, команда – участие),  - Дивизионный этап Всекузбасских игр младших школьников «Смелость быть первыми» по пионерболу (4 место),  - КСШЛ: Региональные соревнования по лыжным гонкам (команда – 1 место),  - Муниципальный этап соревнований по волейболу (девушки – 1 место, юноши – 2 место),  - Региональный этап соревнований по волейболу (девушки – 1 место).  - Городские соревнования по л/а, посвященные Дню Победы – 1 место.  В школе уже не первый год работают отряд **ЮДП «Новое поколение»,** руководитель Лавренова Алла Алексеевна. Ребята проводили беседы, викторины, выпускали листовки по безопасности дорожного движения. Агитбригада отряда выступала перед учащимися лицея с программой «Правила дорожные детям знать положено!». Отряд проводил «День пешехода». 10 февраля, в рамках городского фестиваля «Территория безопасности» отряд провел праздник «Посвящение в пешеходы» для первоклассников. Отряд успешно участвовал в районных и городских конкурсах «Безопасное колесо». Участвовал в акции «Письмо водителю и пешеходу».  **Отряд ЮДП «Фемида»,** руководитель Смердов Денис Павлович, проводил инфоинтенсивы на тему «Законы надо знать и выполнять», «Права и обязанности учащихся». Отряд принял участие в городском конкурсе среди отрядов правоохранительной деятельности «Лига ЮДП», места не завоевал, но выступил достойно и получил грамоту управления образования администрации г. Кемерово за участие.  **ДЮП «Огненные соколы»** (5Д), руководитель Орлов Александр Сергеевич в городском конкурсе юных пожарных «СТОПожар» занял 3 место и ролик на данную тему тоже занял 3 место.  **Юнармейский отряд «Сокол»**. Помощь в подготовке к конкурсам оказывал отряду бывший его руководитель, ветеран педагогического труда Воронько Павел Иванович. Отряд 20 января принял участие в районном смотре –конкурсе «Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы» и занял 3 место. 7 февраля участвовал в финале этого смотра-конкурса.  С 20 по 24 марта, юнармейский отряд нёс вахту на посту № 1 во главе с Юрковым Станиславом Юрьевичем (заместитель директора по БЖ) и начальником караула Михаилом Панибратовым(9А). Во время вахты отряд принял участие в торжественном мероприятии, посвященному годовщине трагедии белорусской деревни «Хатынь». Служба отряда на Посту № 1 оценена на отлично.  Командир отряда Галина Кузнецова и лучший боец отряд Анна Гнётова приняли участие в церемонии прощания со Знаменем Поста №1, которая проводилась на Аллее Героев. Галя и Аня, а также Трефилова Софья и Бурмистрова Алина награждены грамотами.  Первичная организация движения **«Юнармия»** насчитывает в своих рядах 90 учащихся. Юнармейцы принимали участие во всех военно-патриотических мероприятиях, которые проводились в лицее в прошедшем учебном году. Это уроки города, уроки мужества, посвященные 80-летию Сталинградской битве, битве на Курской дуге, блокаде Ленинграда, годовщине Дня Победы.  Активисты движения «Юнармия» Кошель Егор и Кузнецов Денис приняли участие в городском уроке мужества «Был тот февраль прологом мая…», посвященного 80-летию Сталинградской битвы.  **Волонтерский отряд «Добрые сердца»** социальной направленности, руководитель Волосникова Татьяна Олеговна, в течение года провел акции «Визит ветерану», «Рождество для всех», «Четыре лапы», «Посылка солдату», «Фронтовая открытка», «Письмо солдату», «Сбор макулатуры».  **Волонтерский отряд «Стимул»** ЗОЖ, руководитель Эктова Наталья Михайловна, его активисты систематически проводили инфо минутки об отрицательном влиянии алкоголя, наркотиков, курения. Призывали учащихся вести здоровый образ жизни, правильно питаться и заниматься физкультурой и спортом.  **Экологический отряд «Зеленый патруль»**, руководитель Давыдова Ольга Валентиновна. За учебный год волонтеры провели Эко-интенсивы «Берегите природу» и «Птицы нашего края», флешмоб «Птичье кафе». Провели эко-субботник на территории лицея. Организовали две фотовыставки «Птицы – наши друзья» и «Сделай правильный выбор». Участвовали во Всероссийском экологическом субботнике в районе серебряного бора. Участвовали в инженерной лиге кейсов.  **Трудовой отряд «Данко»,** руководитель Факеева Светлана Григорьевна – это объединение, формирующее социальную активность детей и подростков через включение их в трудовую, общественную деятельность. В отряде работало 30 учащихся 8 – 10 классов. Подростки выполняли работы по текущему ремонту в здании лицея и работы по благоустройству пришкольной территории.  **Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**  Экскурсии и походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей их социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. Эти воспитательные возможности реализовывались в следующих видах и формах деятельности:  - **походы в учреждения культуры** для просмотра спектаклей, кинофильмов, концертов. Для посещения филармонии было закуплено 253 абонемента, по которым 65% учащихся посетили концерты Губернаторского симфонического оркестра, ансамбля танца «Сибирский калейдоскоп», театра «Слово». В рамках «Неделя музыки» концерты посетили 170 обучающихся.  В рамках проекта «Пушкинская карта» 380 обучающихся посещали спектакли театра драмы, музыкального театра, театра для детей и молодежи. Так же обучающиеся участвовали в квестах, организованных ДК «Содружество» и ДК Шахтеров, познавательные программы областной библиотеки В. Федорова. 300 человек были организованы по Пушкинской карте на театрализованную программу «Россия – Родина моя» 25 апреля в ДК Шахтеров. 30 человек организовано посетили  Все, учащиеся, которые имеют «Пушкинскую карту», хоть один раз да посетили кинотеатры «РИО», «Юбилейный», «Космос».  35 учащихся в период зимних и летних каникул организовано посетили музеи Санкт-Петербурга. Есть учащиеся, которые во время поездок по городам с родителями воспользовались картой для посещения музеев и театров.  Много совершено **экскурсий** в рамках городского проекта «Развивающая суббота кемеровского школьника». Это экскурсии в школьный музей, в музеи «Красная горка», музей ИЗО, Краеведческий музей (отдел природы и отдел военной истории), Археологии и этнографии, музей спорта, ездили на экскурсию в музей «Томская писаница»  - экскурсии по городам Кузбасса, экскурсии в Томск, Новосибирск, Новокузнецк с целью ознакомления с их историей, посещением предприятий, театров, музеев, аквапарка совершили 15 классов.  - экскурсии с целью познания флоры и фауны, общения с животными 40% обучающихся посетили Ботанический сад, эколого-биологическую станцию, конно-спортивный клуб «Фелиция», клуб «Хаскилэнд».  - экскурсии с целью расширения кругозора о мире профессий, о предприятиях и учреждениях города и области совершали в основном учащиеся среднего и старшего звена. Любимым местом учащихся начальных классов была сыроварня Лобановых в посёлке Промышлёновский, но туда же съездили и учащиеся 5 и 6 классов.  В рамках программы «Школьный музейный туризм», с целью расширения знаний об истории своего края, о шахтерском труде, о героях Великой отечественной войны, учащиеся посетили музеи школ № 16, 24, 34, 42, 52, 70.  **Модуль «Профилактика и безопасность»**  Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям: 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений; 2.Профилактика злоупотребления ПАВ и других вредных привычек;  3.Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.); 4.Профилактика правонарушений среди детей и подростков;  5.Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни;  6.Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе;  7.Профилактика безнадзорности.  В течение прошедшего учебного года проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:  - оформление стендов,  - проведение еженедельных инструктажей безопасности,  - ведение журналов по технике безопасности,  - привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях,  - беседы с представителями ОПДН,  - встречи с медицинским работником,  - родительские собрания,  - классные часы,  - участие в олимпиаде для школьников «Безопасные качественные дороги»,  - участие в проекте «Дети-дорога-безопасность».  Согласно плану работы, в лицее своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний».  В лицее проводилась работа с детьми особого внимания, их семьями:  - выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;  - составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет;  - посещение учащихся на дому с целью выявления их жилищно-бытовых условий;  - индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;  - индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;  - беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих Устав школы;  - проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;  -классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;  - вовлечение детей, состоящих на учете, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);  - определение группы здоровья учащихся;  - заседание МО классных руководителей по вопросу ранней профилактики детской преступности, жестокого обращения с детьми;  - проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;  - проведение родительских собраний по правонарушениям;  - предоставление и обеспечение методической литературой учителей.  В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов 1-11 классов, при анализе которых выявлены учащиеся и семьи, требующие особого педагогического внимания. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В актах обследования содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье.  С обучающимися «группы риска» проводилась профилактическая работа:  - контроль посещаемости учебных занятий детьми «группы риска»;  - отслеживание занятости детей «группы риска» во второй половине дня (посещение обязательных дополнительных занятий, кружков);  - наблюдение за детьми «группы риска» в учебном процессе (посещение уроков);  - составление и осуществление индивидуального профилактического маршрута с учащимися «группы риска»;  - просветительская работа с родителями по социально-педагогическим проблемам;  - рассмотрение личных дел учащихся на Совете по профилактике;  - индивидуальные консультации, беседы с обучающимися по профилактике социальной дезадаптации;  - посещение на дому и составление акта жилищно-бытовых условий учащихся «группы риска»;  - консультирование классных руководителей по направлениям групповой и индивидуальной профилактической работы;  - совместные профилактические мероприятия с участием специалистов ОПДН и социального педагога.  В соответствии с Федеральным законом РФ № 120-ФЗ от 07.06. 2013 г. и Приказом Минобрнауки РФ № 658 от 16.06.2014 г. в лицее проведены следующие мероприятия:  1. Собрания с родителями 7-11 классов по вопросам предстоящего добровольного тестирования на предмет раннего выявления потребления наркотических и психоактивных веществ среди обучающихся (сентябрь 2022г.); получены информационные согласия родителей на участие их детей в мероприятиях по раннему выявлению случаев потребления наркотических средств и психоактивных веществ (медицинское обследование).  2. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.  3. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.  В течение учебного года с учащимися проводились уроки безопасности на водных объектах в зимний период и в период купального сезона, уроки противопожарной безопасности и безопасности на дорогах, уроки безопасности в сети интернет, уроки безопасности в чрезвычайных ситуациях, уроки безопасности в период работы на пришкольном участке, уроки безопасности на улице в период общения с чужими оюдьми.    **Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**  Предметно-эстетическая среда образовательной организации должна обогащать внутренний мир ученика, способствовать формированию у него чувства вкуса и стиля, создавать атмосферу психологического комфорта, поднимать настроение, предупреждать стрессовые ситуации, способствовать позитивному восприятию ребенком лицея.  Воспитывающее влияние на учащихся осуществлялось через такие формы, как:  - оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служила хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия («Символы Российской Федерации, Кузбасса и Кемерово», «Год педагога и наставника», «Правовой уголок», «Уголок по профориентации», «Уголок по БДД», «Ученическое самоуправление ФСК», стенд «ГТО», «Классные уголки», «Карта России», «Фотографии выпусков с 2020 по 2022 год);  - размещение на стенах и напольных деревянных стендов регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга;  - фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в лицее: проведенных общешкольных мероприятиях, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми, конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет;  - оформление экспозиций, посвященных знаменательным событиям: «Лицею – 60 лет», «80 лет - Сталинградской битве», «Подвиг советских солдат на острове Даманском», «Герои СВО», «Победная весна 45-го года» и др.  - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов и их родителями: классные уголки, тематические зоны;  - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, игровых зон, позволяющих разделить свободное пространство лицея на зоны активного и тихого отдыха (работа на пришкольном участке, игровые зоны в коридорах, зона игры в шахматы, шашки);  - событийное оформление пространства (актовый зал, коридоры школы, фойе, рекреации) для проведения конкретных школьных событий: праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.;  - акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях лицея, его традициях, правилах.  **Модуль «Социальное партнерство»**  В вопросах организации воспитательной работы лицей тесно сотрудничал:  \* с Домом творчества Рудничного района,  \* с ДШИ № 46,  \* с ДК Шахтеров  \* с районной библиотекой им. Геннадия Юрова  \* с учреждениями культуры города (филармония, театры, музеи)  \* с ВУЗами и ССУЗами города,  \* с Советом ветеранов Рудничного района,  \* с Советом ветеранов педагогического труда лицея №89,  \* с КДН и ЗП, ОПДН Рудничного района,  \* с отделом пропаганды ГИБДД.  Реализация воспитательного потенциала социального партнерства проявлялось  - в участии представителей организаций-партнёров в проведении отдельных мероприятий (например, в празднике «С юбилеем, лицей!» - участники ДК Шахтеров, Совет ветеранов Рудничного района, совет ветеранов педагогического труда лицея);  - участие представителей организаций- партнёров в проведении уроков города, уроков мужества, тематических уроках (например, урок, посвященный 100-летию Николая Ивановича Масалова – участники сотрудники библиотеки Имени Геннадия Юрова);  - проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий (например, урок города по Сталинградской битве в отделе военной истории Краеведческого музея);  - открытые дискуссионные площадки (детские, родительские, педагогические), на которые приглашаются представители организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающиеся жизни лицея (например, вопрос безопасности детей на дорогах, данную проблему обсуждал майор полиции, инспектор ГБДД Тренкин Сергей Владимирович на уроках с детьми, на педсовете с педагогами, на родительских собраниях с родителями учащихся).  **Региональный модуль «Я - Кузбассовец»**  Данный модуль введён в «Программу воспитания» МБОУ «Лицей № 89» в октябре 2022 года по предложению Министерства образования Кузбасса.  Цель - реализация воспитательного потенциала военно-патриотической работы.  Задачи заключаются в формировании:  а) осознанного представления о причастности к доблестной истории, культуре, быту, профессиональной среде, экономике и политике родного края;  б) ощущения кузбасского как исключительного и ценного, дорогого;  в) желания продолжать свой жизненный путь в регионе, муниципалитете;  г) настроя на созидание, сохранение, преумножение и защиту малой и большой Родины.  Основные направления работы:  • Организация деятельности педагогического коллектива, родительского и ученического  активов по созданию в общеобразовательной организации эффективной военно-патриотической среды как в просветительском (беседы, лектории, контент), так и в организационно-деятельностном (игры, сценические форматы, форумы) направлении.  • Проведение заместителем директора по воспитательной работе исследований (мониторинга) сформированности патриотических чувств, представлений и императивов всех участников образовательных отношений, ощущения у них рисков и угроз национально-территориальной и региональной безопасности, миграционных планов и регионально-муниципальных образовательных антипатий.  • Проведение пропедевтической, в том числе правоохранительной, работы с обучающимся групп воспитательного риска силами педагогического коллектива и с привлечением родителей и партнёров (представителей детских/ детско-взрослых общественных объединений и организаций, правоохранительных органов, опеки и т.д.).  • Вовлечение обучающихся в регулярную патриотическую деятельность в рамках проекта  «Разговоры о важном», дополнение регионально-муниципального и школьного компонента «Разговоров о важном» активностями, демонстрирующими опыт обучающихся в проектах,  программах, конкурсах, кампаниях и акциях патриотической направленности.  • Содействие широкому распространению индивидуального, семейного, коллективного опыта (военно-патриотической деятельности в рамках преемственности, наставничества, масс-медиа, диалога культур).  • Конкурс рисунков «Моя Родина – Кузбасс»  • Час общения «Наш многонациональный Кузбасс».  • Участие в областной акции «Люби и знай родной Кузбасс!».  • Викторина «Я рожден в Кузбассе».  • Экскурсия в музей «Герои земляки».  Работа по данному направлению ведётся, но о результатах пока говорить рано. В 2023-2024 учебном году планируется более полно организовать деятельность по этому модулю.    В 2022-2023 учебном году педагогическим коллективом, совместно с родителями и ученическим самоуправлением проделана большая работа и достигнуты определенные успехи. Но наряду с определенными достижениями, в воспитании наших детей остаётся ряд проблем, которые необходимо решать:  - низкий уровень культуры поведения учащихся в лицее и в общественных местах,  - знание своих прав, но не знание своих обязанностей;  - дефицит гуманности и толерантности в отношениях с окружающими;  - несоблюдение норм внешнего вида и правил личной гигиены,  - зависимость от компьютера и интернета,  - сквернословие и склонность к приобретению вредных привычек.    Таким образом, воспитательная работа в лицее способствовала формированию представлений о базовых национальных ценностях российского общества; активизации деятельности ученического самоуправления и общественной активности учащихся; развитию опыта культурного проведения досуга в свободно выбранных видах деятельности и общения, стимулированию здорового образа жизни и выработки собственной программы здоровья. |
| **Безопасность и здоровье** | В условиях современной природной и социально-экономической ситуации проблема здоровья детей приобретает глобальный характер. Проводя социологический опрос в лицее, на вопрос о человеческих ценностях 70-75% респондентов на первое место ставят «здоровье» и «безопасность».  Безопасность школы является приоритетной в деятельности лицея и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность лицея включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Работа по безопасности осуществляется в следующих направлениях:   * защита здоровья и сохранение жизни; * соблюдение техники безопасности учащимися и работниками.   На базе школы постоянно функционируют кружки и секции: мини-футбол, баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, лыжи, «Клуб любителей хоккея», теннис, ритмика, хореография (студия танца «Лицеист»), ЮИД «Новое поколение», отряд «Юный пешеход», волонтерский отряд «Стимул» (ЗОЖ), ЮДП «Фемида», ДЮП «Огненные соколы».  Планирование, организация и проведение массовой оздоровительной, физкультурной и спортивной работы в лицее осуществляет школьный спортивный клуб «Радуга здоровья». На протяжении всех лет работы спортивного клуба учащиеся лицея придерживаются традиций: проведение «Турнира памяти учителя физической культуры Исаева В.П.», спортивных праздников «А, ну-ка парни!», «Спортивные и прекрасные», «Турнир на приз Деда Мороза».  Классными руководителями и медицинскими работниками, сотрудниками ГИБДД совместно с детьми организуются и проводятся: беседы о здоровье, выпускаются газеты по профилактике детских простудных заболеваний и травматизма, пропаганде здорового образа жизни. На сайте лицея ведется страничка «Безопасность», где освещаются вопросы о здоровье и безопасности.  В МБОУ «Лицей №89» в 2022-2023 учебном году проводилось социально-психологического тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Социально-психологическое тестирование в образовательных организациях Кемеровской области проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Кузбасса от 19.08 2020№ 1373 (изменение 11.11.2020 г. № 1786) в период с 05 сентября 2020 г. по 01.02. 2021 года.  Социально-психологическое тестирование проводилось по Единой методике, разработанной в соответствии с поручением Государственного антинаркотического комитета (протокол от 11 декабря 2017 г. № 35). Правообладателем методики является Министерство просвещения Российской Федерации. С учетом поручения Государственного антинаркотического комитета с 2020/21 учебного года использование ЕМ СПТ является обязательным для образовательных организаций всех субъектов Российской Федерации.  В социально-психологическом тестировании приняли участие 562 чел. (7-11 класс).  **Результаты социально-психологического тестирования обучающихся МБОУ «Лицей №89»**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Классы | Общее число обучающихся, подлежащих СПТ | Общее число обучающихся, которые прошли тестирование | Число обучающихся, не прошедших тестирование | | | | | Всего | По причине отказа | По болезни | Другие  причины | | 7-9 | 448 | 426 | 22 | 21 | 1 | 0 | | 10-11 | 114 | 112 | 2 | 2 | 0 | 0 |   СПТ проводилось с использованием методического комплекса, выявляющего латентную и явную рискогенность социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддитивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты,воздействующих на обследуемых. Методика также выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение.  Результаты социально-психологического тестирования свидетельствуют о том, что обучающиеся, относящиеся к категории «явной группы риска» присутствуют в количестве 13 человек.  В работе по совершенствованию правильного питания целью лицея стало создание условий, способствующих укреплению здоровья, формированию навыков правильного питания, поиск новых форм обслуживания детей, увеличение охвата учащихся горячим питанием. Для организации питания в школе имеется столовая на 200 посадочных мест с набором всего необходимого технологического оборудования.  По поручению Президента РФ с 1 сентября 2020 г. организовано бесплатное горячее питание для всех обучающихся начальных классов - 690 учащихся. Льготным питанием охвачено 119 человека 5-11х классов. Питание школьников осуществляется за счёт родительской платы и средств муниципального бюджета. Охват горячим питанием составляет с 1 – 11 классы – 82.7%. На протяжении семи лет в лицее проводятся мероприятия, направленные на повышения культуры питания, на обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания. С 15.02.2021 на основании приказа начальника УО в лицее работает «Родительский контроль» за организацией школьного питания.  В октябре-ноябре 2021 года в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» сотрудники, родители и обучающиеся МБОУ «Лицей №89», приняли активное участие в обучении по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» Новосибирского НИИ гигиены. По результатам обучения более 60 педагогов, 1630 обучающихся и 1346 родителей лицея получили сертификаты по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников».  Более 20 семей 1-4 классов приняли участие в конкурсе «подарки Осени», победу в конкурсе одержали: семьи Васильевых 2 «Д»; Юсуповых 1 «А»; Васильевых 2 «Д»; Журавлёвых 1 «Д», а также было много красивых поделок которые очень удивили наших гостей. .  Система диагностики и мониторинга является составной частью работы по здоровье сбережению. Ежегодно школьным врачом проводится мониторинг физического здоровья учащихся во 2,5,7,9,11 классах. Результаты медосмотра с рекомендациями специалистов доводятся до сведений родителей. |
| **Основные проблемы** | 1. Требует совершенствования система выявления, поддержки и развития  способностей и талантов у детей и молодежи.  2. Требует совершенствования система подготовки учащихся к итоговой аттестации.  3. Низкая учебная мотивация у некоторой части обучающихся.  4. Нуждается в дальнейшем развитии система детского самоуправления. |
| **Основные направле-ния развития** | 1. Продолжить работу по повышению качества образования.  2.Продолжить работу по созданию условий, соответствующих познавательным потребностям одаренных детей с целью их выявлениям и развития и обеспечивающих вызов их познавательным возможностям, обеспечить осуществление психолого-педагогического сопровождения способных детей и талантливой молодежи.  3. Подготовка методической основы преподавания с использованием новых дистанционных образовательных технологий, с использованием цифровых технологий и ресурсов учебных онлайн-платформ.  4. Продолжить работу по усилению сетевого взаимодействия.  5. Совершенствовать систему работы по профессиональной ориентации обучающихся.  6. Участвовать в реализации национальных, федеральных, региональных, муниципальных проектах и программах в сфере образования.  7. Содействовать повышению профессионального роста педагогов, участию в добровольной сертификации.  8. Создавать условия для развития талантов и способностей обучающихся, их профессиональной ориентации.  9. Создавать условия для воспитания ценностных ориентиров обучающихся, патриотического воспитания, участия в социально-значимой деятельности на основе персонально значимых для них результатов. |