

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №89»

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

МБОУ «Лицей №89»

(протокол от 15 апреля 2024 года № 08)



УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБОУ «Лицей №89»

О.С. Войцеховская

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Лицей №89» за 2023 год

Аналитическая часть

I.

I.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №89» (МБОУ Лицей №89)
Руководитель	Комбарова Тамьяна Викторовна
Адрес организации	650002, город Кемерово, ул. Ю Смирнова 18А
Телефон, факс	(83842) 64-15-64/64-15-64
Адрес электронной	<a href="mailto:Licey89@yandex.ru">Licey89@yandex.ru</a>

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №89»**

**РАССМОТРЕНО:**

**Педагогическим советом**

**МБОУ «Лицей №89»**

**(протокол от 15 апреля 2024 года № 08)**

**УТВЕРЖДАЮ:**

**И.о директора МБОУ «Лицей №89»**

**О.С. Войцеховская**

**15 апреля 2024 года**

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №89» за 2023 год**

**Аналитическая часть**

**I.**

**I. I. Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей №89» (МБОУ Лицей №89)</i>
<b>Руководитель</b>	<i>Комбарова Татьяна Викторовна</i>
<b>Адрес организации</b>	<i>650002, город Кемерово, ул. Ю Смирнова 18А</i>
<b>Телефон, факс</b>	<i>(83842) 64-15-64/64-15-64</i>
<b>Адрес электронной</b>	<i><u>Licey89@yandex.ru</u></i>

<b>почты</b>	
<b>Учредитель</b>	<i>Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово, управления образования администрации города Кемерово. Место нахождения Учредителя: Россия, 650000, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7</i>
<b>Дата создания</b>	<i>1963 год</i>
<b>Лицензия</b>	<i>От 26.11.2015 № 15528, серия 42ЛО1 № 0002569 Выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно Вид образования, уровень: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых</i>
<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b>	<i>От 12.08.2016 № 3248, серия 42АО2 № 00000440 Выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области</i>
<b>Режим работы</b>	<i>Режим работы учреждения: понедельник – пятница - 08.00 – 19.00, суббота – 08.00 – 16.00 Часы приема руководителя: четверг – 16.00 – 19.00</i>

*МБОУ «Лицей № 89» расположен в Рудничном районе города Кемерово.*

*Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Так же Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования.*

## **I. II. Организация учебного процесса**

*Лицей функционирует в режиме шестидневной рабочей недели. Обучающиеся 1-х -8-х классов занимаются пять дней в неделю. Занятия проводятся в две смены. Обучающиеся 1,3, 5,7,9,10, 11-х классов занимаются в первую смену. Для обучающихся 2,4,6,8-х классов занятия проводятся во вторую смену*

Начало занятий в первую смену с 8.00, во вторую смену с 13.45. Продолжительность урока – 40 минут  
Ученики первых классов занимаются по ступенчатому режиму, продолжительность урока 30 минут в сентябре - октябре, 35 минут в ноябре-декабре, 40 минут с января.

Цели и задачи, реализуемые на каждом уровне образования, соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В Учреждении разработаны и утверждены:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.
- Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения и в своей деятельности подотчетен управлению образования г. Кемерово
Педагогический совет	Определяет направления образовательной деятельностью учреждения; – Разрабатывает образовательные программы; – Рассматривает вопросы выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – Координирует деятельность методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |
|---|

*Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано семь предметных методических объединений:*

- *русского языка и литературы;*
- *истории и географии;*
- *иностранного языка;*
- *математики и информатики;*
- *естественных наук;*
- *начальных классов;*
- *физической культуры;*
- *эстетического цикла.*

*Показателем результативности методической работы является участие педагогов в научно-практических конференциях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня, на семинарах:*

- *Педагог лицея стала призером всероссийского конкурса методических разработок «Золотая коллекция» (Инженерно-технологическая школа № 777 г. Санкт-Петербурга, Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в Российской Федерации);*
- *Три педагога лицея стали призерами всероссийского конкурса «Лучшая статья-2023» в номинации «Лучшая статья педагога образовательной организации» в рамках Всероссийской заочной НПК «Эффективные практики педагогической деятельности»;*
- *Педагог лицея стал призером Олимпиады для учителей русского языка «Хранители русского языка»;*
- *Восемь педагогов лицея стали победителями межрегионального конкурса «Педагогический турнир»;*
- *Пять педагогов лицея стали лауреатами Межрегионального Педагогического Хакатона;*
- *Педагог лицея стала победителем Областного конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности на территории Кемеровской области – Кузбасса;*

- Трое педагогов лицея стали призерами муниципального Конкурса методических разработок мероприятий на иностранном языке.
- Также педагоги участвовали в городском конкурсе «Мой лучший урок», в открытой городской олимпиаде по функциональной грамотности для руководящих и педагогических работников, в муниципальном конкурсе «Молодой педагог», «PROОриентир», во Всероссийском конкурсе методических разработок «Инженерный лидер», во Всероссийском конкурсе «Педагогический мастер-класс», в конкурсе социальных проектов «Ветер перемен», в региональном конкурсе «Многонациональный Кузбасс на уроках и во внеурочной деятельности по предметам социально-гуманитарных и художественно-эстетических дисциплин», Конкурс для пар наставник+молодой педагог "1+1=11".

В 2023 году педагоги лицея поделились своим опытом на:

- на Всероссийской заочной научно-практической конференции «Науки юношей питают»;
- На Всероссийской заочной научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы, решения»;
- на VII Всероссийской педагогической конференции «Маховские педагогические чтения»;
- на муниципальном образовательном форуме «Город как образовательная среда» «Повышение профессиональных компетенций учителей физики в условиях перехода на обновленный ФГОС ООО»;
- на муниципальном семинаре в рамках соглашения об информационно-методическом сотрудничестве с МБОУ «СОШ №16» «Формирование функциональной грамотности как основа для развития учебно-познавательной компетентности будущих инженеров»;
- на Всероссийском вебинаре в рамках Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в РФ «Развитие инженерной компетентности школьников при решении технических задач на уроках физики»;
- на Всероссийском вебинаре в рамках Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в РФ «Читательская грамотность как механизм формирования инженерного мышления»;
- на Всероссийском практико-ориентированном вебинаре в рамках Консорциума по развитию инженерно-технологического образования в РФ «Пропедевтика инженерных компетенций младших школьников через урочную и внеурочную деятельность»;
- на Всероссийском практико-ориентированном вебинаре «Формирование инженерной мысли на уроках иностранного языка в рамках проектной и учебно-исследовательской деятельности»;
- на межрегиональном круглом столе «Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку» в рамках соглашения об информационно-методическом сотрудничестве с МБОУ «СОШ №10» г. Горловка.
- на III Всероссийской научно-практической конференции «Эффективные практики педагогической деятельности: опыт, проблемы, решения».

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические

нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

### **Воспитательная работа**

В 2023 г. воспитательная работа педагогического коллектива МБОУ «Лицей № 89» строилась в рамках «Рабочей программы воспитания» и была направлена на личностное развитие обучающихся, их самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Планомерная реализация поставленной цели позволила организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

В воспитательном процессе были задействованы

- \* кабинет воспитательной работы,
- \* социально-психологическая служба лицея,
- \* школьная библиотека и школьный музей,
- \* МО классных руководителей 1-х – 4-х и 5-х – 11 классов,
- \* педагоги дополнительного образования,
- \* педагоги внеурочной деятельности,
- \* ученическое самоуправление «ФСК» (Федерация суверенных классов) – 5-11 классы,
- \* детское объединение «Лицейград» - 1-4 классы,
- \* первичная организация РДШ (Российское движение школьников),
- \* первичное отделение ВДЮВП ОД «Юнармия»,
- \* общешкольный и классные родительские комитеты.

В вопросах организации воспитательной работы лицей тесно сотрудничал:

- \* с Домом творчества Рудничного района,
- \* с ДШИ № 46,

- \* с ДК Шахтеров
- \* с районной библиотекой им. Геннадия Юрова
- \* с учреждениями культуры города (филармония, театры, музеи)
- \* с ВУЗами и ССУЗами города,
- \* с Советом ветеранов Рудничного района,
- \* с Советом ветеранов педагогического труда лицея №89,
- \* с КДН и ЗП, ОПДН Рудничного района.

За 2023 год проведено 41 профориентационное мероприятие во взаимодействии и сотрудничестве с профориентационными центрами, со средними профессиональными и высшими учебными заведениями, учреждениями дополнительного образования. В профориентационных мероприятиях приняло участие 1410 учащихся. Всероссийский курс ранней профессиональной ориентации для школьников 6–11 классов Курс «Россия – мои горизонты» реализуется в рамках внеурочной деятельности с 01.09.2024 как одно из направлений профориентационного минимума, внедряющегося Министерством просвещения Российской Федерации.

№ пп	Название учреждения	Форма проводимых мероприятий	Количество учащихся
1.	КузГТУ	Экскурсия в Институт ИТ и МА; Профессиональные онлайн-пробы «Методы защиты информации»; Экскурсия в Центр управления полетов; Инженерная школа «Учись в КузГТУ, работай в СДС»; Тренажер в кабине БЕЛАЗА; «Работа роботов».	130
2.	КемГУ	День открытых дверей. Медиа-интенсив «Окей, Зумер!».	70
3.	ПЦ «Навигатор»	ТЕД – конференция «Сфера профессиональной деятельности. Медицина».	18
4.	ККСТ	Профориентационная экскурсия в рамках чемпионата «Абилимпикс».	22
5.	КПиЦТ	Профильная смена по IT-направлению	6
6.	ДТ Рудничного района	Фестиваль-конкурс «Навигатор».	44
7.	КемГМУ	Профориентационная экскурсия	20
8.	Колледж культуры	День открытых дверей	5
9.	IT- офис GoodLine	Экскурсии в офис, Экскурсия «Инженер – профессия будущего»,	25
10.	Министерство труда	«Агрегатор профориентационных возможностей «ProfStories»	156
11.	КАО «Азот»	Профессиональные пробы «Слесарь КИПиА»	24



12.	Кузбасский технопарк	Экскурсия «Продвижение проектов и технологий на целевые рынки»;	60
13.	Учебный Центр	Мастер – класс по выбору ЕГЭ	45
14.	«Кванториум – 42»	Интенсив – сессия «ПИМ-код»	15
15.	ГПОУ КГТ	День открытых дверей; Экскурсия в мастерские и мастер-класс	40
16.	Краеведческий музей	Интерактивный тренинг «Работа палеонтолога»	30
17.	Сыроварня Лобанова	Интерактивная экскурсия «Вкус родом из деревни»; экскурсия «Мир профессий» (ветеринар)	65
18.	МБОУ «Лицей № 89»	Дебаты «Уходиться после 8-го или остаться в 10-м?»; Брифинг «Научный сотрудник – это скучно»; Игровой урок «Что такое профессия?»; РСКИ «Встреча с депутатом»; Единый областной день профориентации, посвященный Дню Победы; профессиональная суббота «Профессия моих родителей»; Встреча с руководителями ГАУ «Мой бизнес»; Встреча с предпринимателями ГАУ «Мой бизнес»;	575
19.	Консорциум «Инженерный класс»	Онлайн-соревнования «PROрыв», Всероссийский технологический диктант; Чемпионат «IT-форум»;	30
20.	Кемеровский кардиоцентр	Занятия и экскурсии в рамках договора о сотрудничестве	120

5. В 2023 году организовали и провели 15 благотворительных и патриотических акций. Участие в благотворительных акциях формирует у детей и подростков нравственные чувства: сострадания, милосердия, заботы о нуждающихся детях, взрослых, ветеранах войны и труда, а также бездомных животных. Участие в общественно-значимых и патриотических акциях формирует и развивает у порастающего поколения чувство патриотизма, уважения и сопричастности к событиям своей малой и большой Родины, формирует установку на здоровый образ жизни.

1.	Благотворительные акции, направленные на помощь нуждающимся детям и взрослым	«Своих не бросаем», «Добрая крышечка», «Тепло души», «Визит ветерану» (октябрь, декабрь), «Охота на шкаф», «Рождество для всех»
2.	Благотворительные акции, направленные на поддержку бездомных животных	«Четыре лапы», «Счастливая Моська», «Помоги четвероногому другу», «Накорми птицу зимой».
3.	Акции, направленные на формирование ЗОЖ	«Будущее без наркотиков»
4.	Общественно-значимые и патриотические акции	«Зеленая весна», «Мы помним – мы гордимся», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Соберём. Сдадим. Переработаем»

6. В течение 2023 года учащиеся лицея приняли участие в реализации городских проектов, цель которых создание условий для развития и воспитания каждого школьника через привлечение интеллектуальных и социокультурных ресурсов нашего города.

1.	«Развивающая суббота кемеровского школьника»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии в музеи города и области,</li> <li>- Посещение концертов и спектаклей,</li> <li>- Посещение кинотеатров,</li> <li>- Познавательные мероприятия: конкурсы, викторины, квизы, квесты и др.,</li> <li>- Спортивно – игровые, оздоровительные мероприятия,</li> <li>- Мастер – классы, деловые игры.</li> <li>- Встречи с интересными людьми.</li> </ul>
2.	«Эколята – молодые защитники природы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Тематические занятия «Птицы родного края»,</li> <li>- Городской конкурс «Лучший скворечник»,</li> <li>- Занимательный урок «Лесные тайны В. Бианки»,</li> <li>- Занятие «Птицы – наши верные друзья!»,</li> <li>- Квест «Мир животных и растений»,</li> <li>- Экскурсия в Областную детскую эколого – биологическую станцию.</li> </ul>
3.	«Школьный музейны □ туризм»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Экскурсии в музеи школ города Кемерово</li> <li>- Проведение экскурсий для учащихся других школ на базе музея лицея.</li> </ul>

С 1 сентября 2022 года по решению Министерства просвещения РФ в лицее реализуется масштабный проект - цикл внеурочных занятий "Разговор о важном". Учебная неделя начинается с церемонии вноса флага РФ, исполнения гимнов РФ и Кузбасса и с "Разговоров о важном", посвященных самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральными темами "Разговоров о важном" стали патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и другие.

За прошедший календарный год организовали и провели 9 творческих конкурсов, в ходе которых учащиеся лицея раскрывали свои таланты. В конкурсах приняло участие 80% учащихся.

1.	10.02.2023	Конкурс чтецов «Солдатский дух в стихах мы прославляем»	45
2.	19.02.2023	Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	300
3.	06.04.2023	Фестиваль национальных культур	300
4.	22.04.2023	Вокальный конкурс «Голос - 2023»	30
5.	20.05.2023	Танцевальный конкурс «Танцуют все! - 2023»	40
6.	26.05.2023	Церемония «Звезда лица - 2023»	150
7.	28.09.2023	Конкурс «Открытка», посвященный Дню пожилого человека	50
8.	05.10.2023	Конкурс плакатов «С днем учителя!»	25
9.	19.10.2023	Конкурс «Минута славы»	60
10.	19.10.2023	Конкурс рисунков и плакатов «С днём лицеиста!»	45
11.	22.11.2023	Конкурс чтецов «Маме посвящается»	38
12.	01.12.2023	Конкурс новогоднего оформления учебных кабинетов	60
13.	15.12.2023	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	56

10. Более 250 учащихся лица приняли участие в 28-ми творческих конкурсах разной направленности и разного уровня. В 23-х из них одержали победу:

1.	Январь	«Лучшие юнармейские отряды – к Обелиску Славы»	2 место
2.	Февраль	Городской конкурс ДЮП «СТОПожар»	1 место
3.	Февраль	Городской конкурс видеороликов «СТОПожар»	1 место
4.	Февраль	Городские соревнования детских фитнес коллективов	3 место
5.	Март	Районный конкурс хорового пения «Битва хоров - 2023»	участие
6.	Март	Городской конкурс хорового пения «Битва хоров - 2023»	участие
7.	Март	Конкурс эстрадной песни «Золотой петушок»	3 место
8.	Март	XXVIII конкурс-фестиваль «Успех» ДПИ	1 место
9.	Апрель	XIV городской конкурс-фестиваль «Эхо Победы»	ГРАН-ПРИ
10.	Апрель	Конкурс народной песни «Сибирская звонница»	1 место
11.	Апрель	Областной конкурс «Новые звезды»	1 место
12.	Апрель	Конкурс «С пионерским звонким маршем»	1 место
13.	Апрель	Конкурс эскизов коворкинг зоны РДШ	1 место
14.	Апрель	Городской конкурс «Лига ЮДП» на этапе (пистолет)	1 место

15.	Май	Первенство города «Весенний кубок 2022»	3 место
16.	Май	Городские учебные сборы юношей 10-х классов	3 место
17.	Май	Городской конкурс «Лучшая команда РДШ»	2 место
18.	Май	Районный конкурс «Содружество ЮИД»	1 место
19.	Сентябрь	XIV городской фестиваль-конкурс «Полный вперед»:	1 и 3 место
20.	Октябрь	Городской фестиваль экскурсоводов	1 место
21.	Октябрь	Городская выставка экологического дизайна «Природа Арт»	2 и 3 место.
22.	Ноябрь	Районный конкурс по БДД	1 место
23.	Декабрь	Районный конкурс новогодней игрушки	8 победителей

В течение 2023 года, учащиеся принимали активное участие в спортивных мероприятиях разного уровня, которые способствовали формированию навыков здорового образа жизни:

январь	КСШЛ, теннис (город, девушки)	сборная	1 место
январь	КСШЛ, теннис (город, юноши)	сборная	3 место
январь	Плавание (район)	сборная	11 место
февраль	Чудо-шашки	6 класс	9 место
февраль	Настольный теннис (дивизион, девушки)	сборная	1 место
февраль	Лыжные гонки (район)	сборная	4 место
март	КСШЛ шахматы (район)	сборная	3 место
март	Шахматы «Белая ладья» (район, 4-5 кл)	сборная	5 место
март	Баскетбол (район, юноши)	сборная	8 место
март	Баскетбол (район, девушки)	сборная	6 место
апрель	Региональные соревнования по н/теннису	сборная	3 место
май	Районная эстафета к Дню Победы	сборная	2 место
май	Городская эстафета к Дню Победы	сборная	3 место
сентябрь	Кросс нации (город)	9-10 кл.	Участие
сентябрь	Соревнования по ППС «Ликвидация»	ДЮП	2 место
октябрь	Легкая атлетика (район)	сборная	5 место
октябрь	Шахматы (районная спартакиада)	сборная	9 место
октябрь	Военно-спортивная игра «Зарница»	юнармия	участие

	<i>Волейбол (район, спартакиада, девушки)</i>	<i>сборная</i>	<i>10 место</i>
<i>ноябрь</i>	<i>Волейбол (район, спартакиада, юноши)</i>	<i>сборная</i>	<i>1 место</i>
<i>ноябрь</i>	<i>КЭС-БАСКЕТ (район, юноши)</i>	<i>сборная</i>	<i>5 место</i>
<i>ноябрь</i>	<i>КСШЛ «Мини-футбол»</i>	<i>сборная</i>	<i>9 место</i>
<i>декабрь</i>	<i>Региональный конкурс «Самый ГТОшный класс»</i>	<i>3Б класс</i>	<i>1 место</i>

*Для учащихся лицея проводились собственные спортивные мероприятия, которые способствовали формированию навыков здорового образа жизни:*

<i>февраль</i>	<i>Смотр строя и песни</i>	<i>5, 6, 7, 8 классы</i>
<i>февраль</i>	<i>II Слёт юнармейцев «Защитники Отечества»</i>	<i>5-11 классы</i>
<i>март</i>	<i>Лыжные гонки. Эстафета</i>	<i>5, 6, 7 классы</i>
<i>март</i>	<i>Мастер-класс СШОР по футболу</i>	<i>1, 3 классы</i>
<i>март</i>	<i>Первенство лицея по волейболу</i>	<i>5б, 7а, 6в, 8е классы</i>
<i>апрель</i>	<i>Турнир по стритболу памяти Исаева В.П</i>	<i>6 -10 классы</i>
<i>май</i>	<i>3-ий Слет юнармейцев. Эстафета</i>	<i>5 – 8 класс</i>
<i>сентябрь</i>	<i>Первенство по баскетболу</i>	<i>8, 9 классы</i>
<i>сентябрь</i>	<i>Первенство по пионерболу</i>	<i>5-е классы</i>
<i>октябрь</i>	<i>Спортивно-игровая программа «Папа может»</i>	<i>5-е классы</i>
<i>декабрь</i>	<i>Сдача норм ГТО</i>	<i>5, 7, 9, 10, 11 классы</i>
<i>декабрь</i>	<i>Сдача норм ГТО</i>	<i>6, 8, 10, 11 классы</i>

*Особое внимание уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма, которая дает свои результаты: нарушения ПДД среди детей отсутствуют.*

- в классах проводились инструктажи (плановые и внеплановые), беседы на линейках по параллелям 1 раз в четверть;*
- сотрудники отдела пропаганды ГИБДД 1 раз в месяц проводили профилактические беседы;*
- беседы проводили и в период акции «Каникулы. Внимание, дети!»;*
- напоминания на последнем уроке о правилах перехода улицы, поведения в общественном транспорте.*

*Деятельность ученического самоуправления «ФСК» (Федерация Суверенных Классов) была направлена на воспитание у обучающихся общественно - значимых качеств: гражданского самосознания, дисциплинированности, активной жизненной позиции.*

В 2023 году проведена следующая работа:

1.	Мастер – класс по изготовлению блиндажной свечи	18 февраля
2.	Конкурс вокального искусства «Голос - 2023»	16 апреля
3.	Танцевальный конкурс «Танцуют все - 2023»	18 апреля
4.	День ученического самоуправления	30 апреля
5.	Школа актива ФСК, Совет командиров, заседание министерств ФСК	В течение года
6.	Кампания по выбору командиров и классных активов	сентябрь
7.	Выборы Президента ФСК	октябрь
8.	Отчётно-выборная конференция ФСК (формирование органов управления)	19 октября
9.	Организация творческих площадок в День лицеиста	19 октября
10.	Конференция «Роль актива ФСК в воспитании законопослушного гражданина»	18 ноября
11.	Смотр – конкурс «Лучший классный уголок»	17 декабря

МБОУ «Лицей № 89» включен в областной перечень ОУ, реализующих деятельность ООГДЮО «Российское движение школьников» (на 2022-2023 учебный год – приказ № 2432 от 01.09.21).

Первичная организация РДШ лицея насчитывает в своих рядах около 100 активистов, которые участвовали в различных мероприятиях:

1.	Февраль	Инфо – интенсив «Что такое РДШ?» для 5-х классов	160 чел.
2.	Апрель	Городская медиашкола РДШ	3 чел
3.	Апрель	Игровая программа «РДШ, мы вместе!» для 6-х классов	50 чел
4.	Май	Городской форум РДШ	10 чел
5.	Март	Муниципальный этап юных чтецов «Живая классика 2022»	Участники
6.	Май	Городской конкурс «Лучшая команда РДШ-2021»	3 место
7.	Октябрь	День открытых дверей в районном штабе РДШ	20 чел
8.	Октябрь	Творческие площадки и конкурс «Минута славы»	15 чел
9.	Ноябрь	Районный конкурс РДШ «Своя игра»	2 место
10.	Декабрь	Инфо – интенсив «Что такое РДШ?» для 5-х классов	180 чел
11.	Декабрь	Районный форум «Шагаем в будущее вместе с РДШ»	10 чел

Дополнительное образование

В лицее начала свою работу система персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).

Педагогами лицея разработано 15 ДООП (дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ), все они прошли рецензирование и включены в реестр сайта-навигатора. На обучение по ДООП на 24.02.2022г. зачислено 1322 учащихся лицея, что составляет 82 % от общего количества учащихся.

В целом, в системе дополнительного образования лицея работало 33 творческих объединения, в которых занималось 87% учащихся. Работали объединения по следующим направлениям:

Научно-познавательное	«Школьная академия наук», «Педагогическая студия», кружок «Юный информатик», «Занимательная химия»	120
Военно-патриотическое	клуб «Память», Юнармейский отряд «Сокол», ЮДП «Фемида», ДЮП «Огненные соколы», ЮИД «Новое поколение», отряд «Юный пешеход»,	180
Художественно-творческое	студия «Праздник», студия хорового пения «Вдохновение», студия танца «Лицеист», театральная студия «Art Kids», кружок «Фантазия», кружок «Эстрадный вокал»	210
Техническое	студия «Диапазон», кружок «Хозяин в доме»	50
Туристско – краеведческое	кружок «Краевед», кружок «Мой край – мой город»	50
Эколого-биологическое	кружок «Цветовод», «Юный исследователь природы»	50
Спортивно-оздоровительное	спортивный клуб «Радуга здоровья», кружок «Шахматы»	256
Социально-значимое	школа актива «ФСК», ДО «Лицейград», «РДШ», «Юнармия», «Медиацентр», волонтерский отряд ЗОЖ «Стимул», отряд волонтеров «Добрые сердца», экологический отряд «Зеленый патруль», отряд «Эколята»	510

Таким образом, воспитательная работа в лицее способствовала формированию представлений о базовых национальных ценностях российского общества; активизации деятельности ученического самоуправления и общественной активности учащихся; развитию опыта культурного проведения досуга в свободно выбранных видах деятельности и общения, стимулированию здорового образа жизни и выработки собственной программы здоровья.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Статистика показателей за 2017–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1339	1433	1483	1560	1618	1624
	– начальная школа	695	698	720	715	715	687
	– основная школа	513	623	664	724	767	824
	– средняя школа	131	112	99	121	136	113
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	– начальная школа	0	0	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0	0
3.	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	0	1	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0	0
4.	Окончили школу с аттестатом особого образца:						
	– в основной школе	5	8	4	5	7	4
	– средней школе	6	3	4	8	8	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся лица. Профильное (углубленное) обучение ведется в 10-11 классах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2023 году.

*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*



Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	193	193	100	109	56	45	23	0	0	0	0	0	0
3	163	163	100	92	56	21	13	0	0	0	0	0	0
4	163	163	100	103	63	23	14	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>519</b>	<b>519</b>	<b>100</b>	<b>304</b>	<b>58</b>	<b>89</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ результатов освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3 % (был 55%)., а процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 6% (был 11%).

*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году*

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	181	181	100	88	49	37	20	0	0	0	0	0	0
6	181	181	100	91	50	28	16	0	0	0	0	0	0
7	170	170	100	56	33	6	4	0	0	0	0	0	0
8	134	134	100	43	32	12	9	0	0	0	0	0	0

9	159	159	100	61	38	7	4	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>825</b>	<b>825</b>	<b>100</b>	<b>339</b>	<b>41</b>	<b>90</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Анализ освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, показал, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» увеличился на 6% (в 2022 году был 35%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6% (в 2022 году был 5%). Качественная успеваемость на уровне основного общего образования в 2023 году по сравнению с 2022 годом увеличилась на 12%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	51	51	100	26	51%	9	18%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	62	62	100	25	40%	4	7%	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>100</b>	<b>51</b>	<b>45%</b>	<b>13</b>	<b>12%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость»: в 2023 учебном году увеличилось на 6 процентов количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», (2022г. было 39%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 3%. Общая качественная успеваемость на уровне среднего общего образования в 2023 году составила 57%.

В целом по лицею качественная успеваемость в 2023 году составила 62 %, в том числе:

- 2-4 классы-76%;
- 5-9 классы-52%;
- 10-11 классы-57%

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года (всего выпускников-62)

В 2023 лицей реализовывал два профиля обучения:

- технологический (физико-математическое направление, химико-биологическое направление);
- гуманитарный.

<i>Предмет</i>	<i>Сдавали всего человек/%</i>	<i>Не прошли пороговый балл</i>	<i>Сколько обучающихся получили 100 баллов</i>	<i>Сколько обучающихся получили 80/99 баллов (абс. ед.)%</i>	<i>Средний балл</i>
<i>Русский язык</i>	62/100%	0	0	32/ 52%	79
<i>Математика (профильная)</i>	30/48%	0	0	0	55
<i>Математика (базовая)</i>	32/52%	0	0		5
<i>Физика</i>	10/16%	0	0	1/10%	56
<i>Химия</i>	10/16%	1/10%	0	1/10%	53
<i>Информатика</i>	11/18%	0	0	0	58
<i>Биология</i>	10/16%	1/10%	0	0	51
<i>История</i>	6/10%	1/17%	0	1/17%	67
<i>Англ. язык</i>	12/19%	0	0	2/17%	65
<i>Обществознание</i>	24/39%	3/13%	0	3/9%	59
<i>Литератур</i>	11/18%	0	0	1/9%	66
<b><i>Итого:</i></b>	<b>218 экзаменов</b>	<b>6/3% экзаменов</b>	<b>0</b>	<b>41/19% экзаменов</b>	<b>61</b>

В 2023 году уменьшился средний балл по математике (п) на 5%, физике на 4%, химии на 8%, информатике на 2%, иностранному языку на 1%, литературе на 5%. Увеличился средний балл по русскому языку на 7%, биологии на 1%, истории на 8%, обществознанию на 1%. В целом средний тестовый балл ЕГЭ уменьшился на 6 баллов и составил-61.

Сдача предметов в форме ЕГЭ по профилю обучения за 2 года (2021,2022,2023)

<i>Профиль</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Профильные предметы</i>	<i>Количество учащихся выбравших профильный предмет на ЕГЭ-2023 (чел)</i>	<i>Доля учащихся выбравших профильный предмет на ЕГЭ 2021/2022/2023</i>	<i>Средний балл по предмету 2021/2022/2023</i>

Технологический	20 (физико-математическое направление)	математика	20	100% / 93% / <b>100%</b>	71 / 65/57
		физика	9	56% / 60% / <b>45%</b>	57 / 60/56
		информатика	11	44% / 33% / <b>55%</b>	61 / 66/58
Технологический	10 (химико-биологическое направление)	математика	1	25% / 9% / <b>10%</b>	76 / 66/72
		химия	10	92% / 64% / <b>100%</b>	62 / 61/53
		биология	9	92% / 82% / <b>90%</b>	52 / 50/51
Гуманитарный	9	литература	2	17% / 23% / <b>22%</b>	67 / 71/66
		английский язык	8	25% / 19% / <b>89%</b>	77 / 62/65
		право (обществознание)	4	67 % / 68% / <b>44%</b>	64 / 58/59
	23	русский яз.	23	<b>100%</b>	<b>79</b>
		литература	9	<b>39%</b>	<b>66</b>
		Право(общ)	19	<b>83%</b>	<b>59</b>

Анализ выбора предметов в форме ЕГЭ в соответствии с профилем обучения показал, что в физико-математическом направлении от 45 до 100%% выпускников в 2023 году сдавали профильные предметы. 18 (90%) учащихся данного направления сдали по два профильных предмета. 2 (10%) сдали только 1 предмет (математика (проф. уровень)).

Выбор предметов в химико-биологическом направлении распределился от 10 до 100%%. 1 (10%) учащийся сдавал математику на профильном уровне. 9 (90 %) сдавали два профильных предмета и химию и биологию. 1 (10%) учащийся сдал 3 предмета.

В гуманитарном направлении (с изучением английского языка) профильные предметы сдали от 22 до 89%%. Все 3 профильных предмета не сдавал никто. 13 (42%) учащихся сдали по одному профильному предмету. В данном профиле изучается профильный предмет право, который не входит в перечень предметов, сдаваемых на итоговой аттестации в форме ЕГЭ, однако можно отметить, что обществознание сдали 4 (44%) выпускника данного направления.

В гуманитарном направлении (с изучением русского языка) 100% учащихся сдали ЕГЭ в соответствии с профилем обучения за счет русского языка. Два других предмета, литературу и право сдавали 9 и 19%% соответственно.

Эффективность выбора профильных предметов для сдачи в форме ЕГЭ в 2023 году составила 89-100%% в физико-математическом, химико-биологическом, гуманитарных направлениях.

В 2023 году 100% учащихся сдавали, как минимум один профильный предмет в физико-математической группе (в 2022г.- 87%). 90% учащиеся химико-биологической группы в 2023 году сдали химию и биологию (в 2022- 92%), математику (проф. уровня) сдавал только 1

учащийся данного направления. От 35 до 100%% учащихся гуманитарного направления в 2023 году выбрали для сдачи профильные предметы (2022-от 17-67%%).

В 2023 году в среднем на 26% увеличилось число учащихся, сдающих 2 профильных предмета, на 14% снизилось число учащихся, сдающих 3 предмета.

### Результаты сдачи экзаменов в разрезе профильных классов в 2023 году

Класс	Профиль обучения	Кол-во выпускников по	Профильные предметы	Сдавали ЕГЭ (чел)	Не прошли "порог"		Результаты ЕГЭ по профильным предметам (с учётом апелляций)		
					2022	2023	Высокобалльники 80-100 баллов		Средний балл по предмету 2022г./2023г.
							2022	2023	
11А	Технологический (физико-математическое направление)	20	Математика	20	0	0	1/ 4%	0	65/57
			Физика	10	0	0	1/ 6%	1/10%	60/56
			Информатика	11	0	0	2 /20%	0	66/58
11А	Технологический (химико-биологическое направление)	10	Математика	1	0	0	0	0	66/72
			Химия	10	2/28%	1/10%	1/14%	1/10%	61/53
			Биология	9	1/ 11%	0	0	0	50/51
11Б	Гуманитарный	32	Литература	11	0	0	2/33%	1/9%	71/66
			Русский язык	23	0	0		11/48%	-/79
			Иностранный язык (английский)	8	0	0	2/29%	1/12%	62/65
			Право (обществознание)	23	0	3/12%	0	2/8%	58/59

Общее		62		62	3/4%	3/5%	12%	17/27%	62/56
-------	--	----	--	----	------	------	-----	--------	-------

Анализ сдачи ЕГЭ в разрезе профильных классов показал, что наиболее успешно сдали ЕГЭ по профильным предметам учащиеся гуманитарного профиля – средний балл-67,3. Технологический класс показал по физико - математическому и естественно-научным направлениям 57 и 59,0 баллов соответственно.

Не перешли порог в 2023 году 1 учащийся химико-биологического профиля (по химии).

В среднем 27% высокобалльников по профильным предметам в 2022 году, что на 15 % выше, чем в 2022 году (как профильный предмет добавился русский язык, где учащиеся показали высокие результаты). Отсутствуют высокобалльники по биологии, информатике, математике. По биологии не наблюдаются высокобалльники в течение последних 4 лет.

#### Результаты сдачи ГИА-9 в 2023 году

*Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательной программы основного общего образования, регламентировалась приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (Зарегистрирован 12.05.2023 № 73292).*

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2023 году

Предмет	Сдавали ГИА-9 (всего человек)	Количество обучающихся получили «5»	Количество обучающихся получили «4»	Количество обучающихся получили «3»
Русский язык	159	97	47	15
Математика	159	16	85	58
Физика	11	4	2	5
Химия	16	7	5	4
Информатика и ИКТ	82	7	12	63
Биология	32	6	20	6
История	6	2	2	2
География	61	19	30	12
Английский язык	16	7	7	2
Немецкий язык	0	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0

Обществознание	89	0	19	70
Литература	3	0	3	0

По результатам ГИА-9 в 2023 году увеличился процент обучающихся, которые на государственной итоговой аттестации получили «4» и «5», с 61 % до 64% по математике и уменьшился процент обучающихся, которые получили «4» и «5» с 92 до 91% по русскому языку по сравнению с 2022 годом.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал, что 100% выпускников 9-х классов освоили основную образовательную программу основного общего образования. Все 120 выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании соответствующего образца, в том числе четверо выпускников 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Данные результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах 2021 году позволяют сделать вывод, что лицей обеспечил выполнение 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательной деятельности при освоении образовательных программ основного общего образования.

## V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	80	54	12	14	54	54	-	-	-
2016	85	67	0	18	50	45	4	-	1
2017	86	49	18	19	52	50	2	-	-
2018	75	45	10	20	68	63	4	1	-
2019	74	49	9	16	61	5	2	-	-
2020	109	65	5	39	49	43	5	1	-

2021	118	58	20	40	49	42	4	3	-
2022	119	52	13	59	72	62	3	6	1
2023	159	64	8	87	62	59	2	1	0

*В 2023 году на 9% уменьшилось число учащихся продолживших обучение в 10 классе лицея, на 14% увеличилось число учащихся поступивших после 9 класса в СПО относительно 2022года.*

*В отчетном году количество выпускников 11 классов уменьшилось на 10 человек относительно предыдущего года. 96% учащихся 11 классов в 2023 году продолжили обучение в вузах. Поступили в учебные заведения Кемеровской области 49 % выпускников. Продолжили обучение в СПО 4% учащихся 11 классов, 6% работают.*

## **VI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

*В лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.09.2022 г.*

В рамках внутренней системы оценки качества образования в лицее осуществлялся контроль качества предметных достижений обучающихся с помощью административных контрольных срезов и соответствия уровня освоения образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования. Данные диагностики представлены в виде таблиц.

***Результаты проведения региональной комплексной контрольной работы  
«Метапредметные результаты»» – оценка достижения планируемых результатов выпускников начальной школы по  
междисциплинарным программам «Чтение: работа с информацией»  
и «Программа формирования универсальных учебных действий»  
в 4 классах 14.03-15.03.2023***



Класс	Всего учащихся (чел)	Писали работу (чел)	Качество выполнения работы по классу в %	Средний процент выполнения работы по классу в %	Средний балл выполненной работы по классу (максимальный балл 37)
4 А	29	29	100	79	29,0
4 Б	27	25	88	69	25,6
4 В	26	25	92	69	25,5
4 Г	29	28	93	68	25,3
4 Д	27	27	96	71	26,4
4 Е	25	23	57	52	19,3
<b>Итого:</b>	<b>163</b>	<b>157</b>	<b>88</b>	<b>68</b>	<b>25,2</b>

Класс	Всего учащихся (чел)	Писали работу (чел)	Показатель сформированности читательской грамотности у учащихся класса, в %	Показатель сформированности универсальных учебных действий у учащихся класса, в %		
				Познавательные	Коммуникативные	Регулятивные
Класс	Всего учащихся (чел)	Писали работу (чел)	Уровень выполнения работы, количество учащихся в %			
			Высокий	Повышенный	Базовый	Низкий
4 А	29	29	14	72	14	0
4 Б	27	25	12	69	36	12
4 В	26	25	0	72	36	12
4 Г	29	28	0	69	32	8
4 Д	27	27	0	54	32	8
4 Е	25	23	0	57	36	7
<b>Итого:</b>	<b>163</b>	<b>157</b>	<b>6</b>	<b>69</b>	<b>65</b>	<b>56</b>
4 Д	27	27	8	59	29	4
4 Е	25	23	0	17	35	48
<b>Итого:</b>	<b>163</b>	<b>157</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>30</b>	<b>13</b>

Из данных таблицы, видно, что 87% выпускников начальной школы справились с комплексной контрольной работой, однако 13% обучающихся выполнили комплексную контрольную работу на низком уровне. Низкий уровень выполнения региональной комплексной

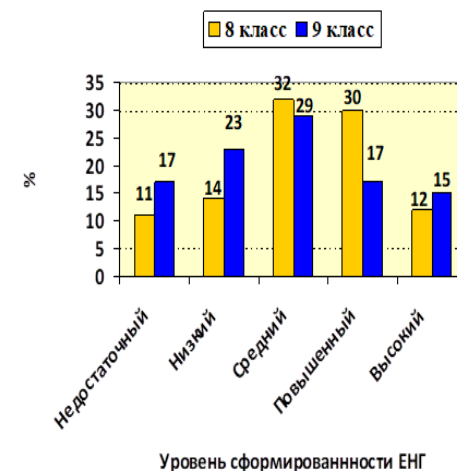
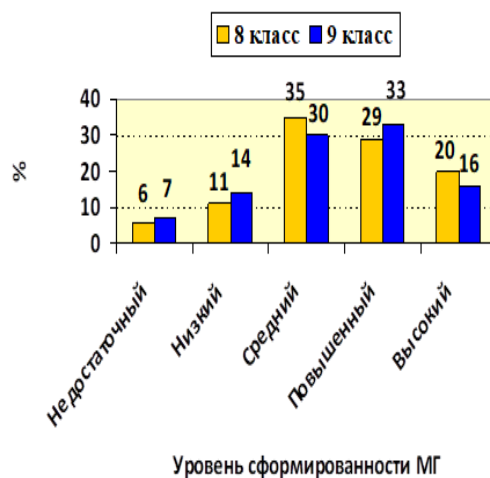
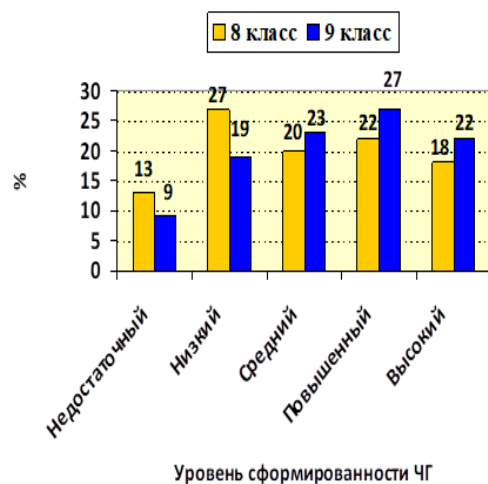
контрольной работы свидетельствует о том, что ученику в данный момент не удаётся применить различные познавательные умения решения задач и проблемных ситуаций, он даже не в состоянии увидеть универсальный способ в предъявленном образце или перенести его в аналогичную ситуацию.

*Результаты проведения региональной диагностической работы по оценке сформированности  
Функциональной грамотности в 8 классах*

*Анализ результатов по ФГ в 8Б,В,Г классах (входное тестирование)*

<i>Направление</i>	<i>Класс</i>	<i>Предполагаемый уровень</i>	<i>% учащихся, достигших базового уровня</i>		<i>Общий балл (% от максимального балла)</i>		<i>Стандартное отклонение (%)</i>	
			<i>Лицей</i>	<i>Россия</i>	<i>Лицей</i>	<i>Россия</i>	<i>Допустимое</i>	<i>Лицей</i>
<i>Читательская грамотность</i>	<i>8В</i>	<i>Высокий</i>	<i>100</i>	<i>97</i>	<i>49</i>	<i>54</i>	<i>17%</i>	<i>-5%</i>
	<i>8Б</i>	<i>Средний</i>	<i>100</i>		<i>49</i>			<i>-5%</i>
	<i>8Г</i>	<i>Низкий</i>	<i>95</i>		<i>43</i>			<i>-11%</i>
<i>Естественно-научная грамотность</i>	<i>8В</i>	<i>Высокий</i>	<i>91</i>	<i>94</i>	<i>32</i>	<i>44</i>	<i>15%</i>	<i>-12%</i>
	<i>8Б</i>	<i>Средний</i>	<i>79</i>		<i>29</i>			<i>-15%</i>
	<i>8Г</i>	<i>Низкий</i>	<i>95</i>		<i>35</i>			<i>-9%</i>
<i>Математическая грамотность</i>	<i>8В</i>	<i>Высокий</i>	<i>80</i>	<i>78</i>	<i>45</i>	<i>40</i>	<i>18%</i>	<i>+5%</i>
	<i>8Б</i>	<i>Средний</i>	<i>74</i>		<i>27</i>			<i>-13%</i>
	<i>8Г</i>	<i>Низкий</i>	<i>50</i>		<i>23</i>			<i>-17%</i>

*Результаты проведения региональной диагностической работы по оценке сформированности  
Функциональной грамотности в 8-х, 9-х классах (ноябрь - декабрь 2023 года)*



### Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах в 2023 году

В соответствии с графиком, утвержденным приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа Министерства образования Кузбасса от 25.08.2022 №9707/15-02 «О проведении всероссийских проверочных работ в Кемеровской области-Кузбассе», приказа управления образования администрации г. Кемерово от 31.08.2022 №1083 «Об утверждении муниципального плана-графика проведения внешних процедур оценки качества образовательных достижений обучающихся в общеобразовательных учреждениях г. Кемерово в 2022-2023 учебном году», приказа управления образования администрации г. Кемерово от 31.08.2022 №1082 «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях г. Кемерово в 2022-2023 учебном году» были проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8-х классах лицея в штатном режиме.

В МБОУ «Лицей №89» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, биология, история;

6 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география;

7 класс - русский язык, математика, биология, история, обществознание, география, физика, иностранный язык;

8 класс - русский язык, математика, биология, химия, история, обществознание, география, физика.

Обучающиеся 6-х, 8-х классов выполняли ВПР по двум обязательным предметам: русский язык и математика и по двум предметам на основе случайного выбора для каждого класса.

#### Результаты ВПР 4 класс

Предмет: Русский язык

Класс	Кол – во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
4	165	158	27,85	46,2	22,78	3,16	74,05%	96,84%

Предмет: Математика

Класс	Кол – во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
4	165	158	42,41	37,97	17,72	1,9	80,38%	98,1 %

Предмет: Окружающий мир

Класс	Кол – во уч-ся	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
4	165	161	37,89	56,52	5,59	0	94,41%	100%

Соответствие отметок за работу ВПР и отметок по классному журналу

Предмет	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
Русский язык	8,23	81,01	10,76
Математика	2,53	68,35	29,11
Окружающий мир	0,62	73,91	25,47

Результаты ВПР 5 класс

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
5	181	166	13,25	39,76	31,33	15,66	53,01%	84,34%

Предмет: Математика

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
5	181	164	21,34	48,78	21,95	7,93	70,12%	92,07%

Предмет: Биология

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
5	181	174	6,32	32,18	41,95	19,54	38,50%	80,46%

Предмет: История

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
5	181	166	16,27	34,94	37,95	10,84	51,21%	89,16%

Результаты ВПР 6 класс

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
6	181	174	13,22	36,78	36,78	13,22	50%	86,78%

Предмет: Математика

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
6	181	172	7,56	37,79	47,09	7,56	45,35%	92,44%

Предмет: Биология

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
6	181	99	9,09	44,44	36,36	10,1	53,53%	89,9%

Предмет: География

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
6	181	73	10,96	46,58	39,73	2,74	57,54%	97,26%

Предмет: История

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
6	181	74	21,62	29,73	43,24	5,41	51,35%	96,59%

Предмет: Обществознание

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
6	181	94	6,38	32,98	45,74	14,89	39,36%	85,11%

Результаты ВПР 7 класс

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
7	170	159	11,32	32,08	42,14	14,47	43,40%	85,53%

Предмет: Математика

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
7	170	153	18,3	29,41	40,52	11,76	47,71%	88,24%

Предмет: Физика

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
7	170	78	2,56	15,38	61,54	20,51	17,94%	79,49%

Предмет: Биология

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
7	170	81	3,7	37,04	43,21	16,05	40,74%	83,95%

Предмет: География

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
7	170	52	0	11,54	80,77	7,69	11,54%	92,31%

Предмет: История

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
7	170	49	22,45	48,98	18,37	10,2	71,43%	89,8%

Предмет: Обществознание

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
7	170	48	2,08	29,17	54,17	14,58	31,25%	85,42 %

Предмет: Английский язык

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
7	170	159	8,81	33,96	38,99	18,24	42,77%	82,76%

#### Результаты ВПР 8 класс

Предмет: Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
8	134	115	10,43	43,48	28,7	17,39	53,91%	82,61 %

Предмет: Математика

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
8	134	112	3,57	32,14	52,68	11,61	35,71%	88,39 %



Предмет: Биология

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
8	134	44	0	15,91	75	15,91	15,91	85,09

Предмет: География

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
8	134	48	14,58	29,17	39,58	16,67	43,75	85,33

Предмет: Обществознание

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
8	134	27	0	29,63	62,96	7,41	29,63	92,59

Предмет: История

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
8	134	46	0	19,57	71,74	8,7	19,57	92,3

Предмет: Химия

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5» (%)	«4» (%)	«3» (%)	«2» (%)	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
8	134	53	24,53	41,51	24,53	9,43	66,04	90,57

Предмет: Физика

Класс	Кол-во человек	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество выполнения работы (%)	Справились (%)
8	134	24	4,17	8,33	75	12,5	12,50	87,5

В целом года на уровне года, т.е. наблюдается достижении результатов освоения образовательной общего и основного

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Средняя отметка
9А	28	27	5	15	7	0	100	74	3,9
9Б	27	27	1	13	8	5	82	52	3,4
9В	27	27	6	9	8	4	85	55	3,6
9Г	26	26	3	13	7	3	88	61	3,6
9Д	25	24	4	8	7	5	80	48	3,4
9Е	26	25	3	11	8	3	88	56	3,6
<b>Итого</b>	<b>159</b>	<b>156</b>	<b>22</b>	<b>69</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>87,5</b>	<b>58</b>	<b>3,6</b>

результаты ВПР-2023 результатов ВПР-2022 стабильный уровень в планируемых основной программы начального общего образования.

Наблюдается положительная динамика в подтверждении четвертных отметок отметками, полученных на ВПР-2023, т.е. наблюдается более объективная оценка учебных достижений обучающихся при выставлении отметки за четверть по сравнению с ВПР – 2022 г.

Вместе с тем, наблюдается снижение качества знаний по всем учебным предметам от 5-го к 8-му классу, и доля неудовлетворительных отметок от 5-го к 7-му классу возрастает, а к 8 классу уменьшается.

*Результаты административного тестирования по математике в 9-х классах по материалам и в форме ОГЭ*

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5 17-19 балла	4 13-16 балла	3 8-12 балл	2 0-7 балл	% выполн	% кач-ва	Средняя отметка
9А	28	28	2	10	7	9	68	43	3,2
9Б	27	27	2	9	10	6	78	41	3,3
9В	27	27	2	11	8	6	78	48	3,3
9Г	26	26	2	19	4	1	96	80	3,8
9Д	25	23	0	7	5	11	52	30	2,8
9Е	26	24	0	7	8	9	63	29	2,9
<b>Итого</b>	<b>159</b>	<b>155</b>	<b>8</b>	<b>63</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>72</b>	<b>46</b>	<b>3,2</b>

Результаты контрольной работы 9-х классах

административной по русскому языку в

Результаты административной контрольной работы по обществознанию в 9-х классах

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Средняя отметка
9А	13	0	5	7	1	93	38	3,3	13
9Б	15	0	4	10	1	94	27	3,2	15
9В	17	0	5	10	2	89	29	3,2	17
9Г	12	0	2	10	0	100	17	3,2	12
9Д	8	0	2	6	0	100	25	3,25	8
9Е	8	0	2	5	1	88	25	3,1	8
<b>Итого</b>	<b>73</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>5</b>	<b>93</b>	<b>27</b>	<b>3,2</b>	<b>73</b>

Результаты административной контрольной работы по географии в 9-х классах

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Ср. отметка
9А	9	0	6	2	1	88,9	66,7	3,6	9
9Б	7	1	3	3	0	100	57,1	3,7	7
9В	5	2	2	1	0	100	80	4,2	5
9Г	10	5	2	2	1	90	70	4,1	10

9Д	15	5	5	3	1	93,3	66,7	3,7	15
9Е	11	3	3	3	2	81,8	54,5	3,6	11
<b>Итого</b>	<b>57</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	<b>91,2</b>	<b>65</b>	<b>3,8</b>	<b>57</b>

Результаты административной контрольной работы по биологии в 9-х классах

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Ср. отметка
9А	8	1	3	4	0	100	50	3,6	8
9Б	5	0	3	2	0	100	60	3,6	5
9В	5	0	4	1	0	100	80	3,8	5
9Г	1	0	1	0	0	100	100	4,0	1
9Д	3	0	0	3	0	100	0	3,0	3
9Е	8	0	3	4	1	88	42	3,3	8
<b>Итого</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>96</b>	<b>55</b>	<b>3,6</b>	<b>30</b>

Результаты административной контрольной работы по химии в 9-х классах

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Средняя отметка
9А	7	0	5	2	0	100	71,4	3,71	7
9Б	2	1	0	1	0	100	50	4	2
9В	4	1	1	2	0	100	50	3,75	4
9Г	1	0	1	0	0	100	100	4	1
9Д	1	0	1	0	0	100	100	4	1
9Е	1	1	0	0	0	100	100	5	1



	уч-ся	работу					выполн	кач-ва	отметка
10А	16	14	4	3	5	2	86	50	3,64

Результаты административной контрольной работы по информатике в 10 А классе (технологический профиль)

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Ср. отметка
10А	16	10	6	3	1	0	100	90	4,5

Результаты административной контрольной работы по биологии в 10 А классе (технологический профиль)

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Ср. отметка
10А	11	9	5	4	0	0	100	100	4,55

Результаты административной контрольной работы по химии в 10 А классе (технологический профиль)

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Ср. отметка
10А	11	9	2	3	2	2	79	56	3,56

Результаты административной контрольной работы по русскому языку в 10Б классе (гуманитарный профиль)

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Ср. отметка
10Б	25	21	4	13	4	0	100	81	4

Результаты административной контрольной работы по литературе в 10Б классе (гуманитарный профиль)

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Ср. отметка
10Б	25	20	8	7	5	0	100	75	4,15

Результаты административной контрольной работы по математике в 10Б классе (гуманитарный профиль)

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Ср. отметка
10Б	25	21	3	3	10	5	76	28	3,1

Результаты административной контрольной работы по обществознанию в 10Б классе (гуманитарный профиль)

Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	5	4	3	2	% выполн	% кач-ва	Ср. отметка
10Б	25	22	1	10	11	0	100	50	3,5

По результатам стартового контроля уровень остаточных предметных знаний, навыков и умений учащихся 10-х классов в целом соответствует итоговым результатам за курс 9 класса. По результатам входных административных контрольных работ наблюдается незначительное снижение качественной успеваемости по математике на 5%, по литературе на 2%, по обществознанию на 17% по сравнению с результатами за 9 класс и рост качественной успеваемости по русскому языку на 24%, по информатике на 16%, по биологии на 26%, по химии на 11%, по физике на 10%.

## VII. Качество кадрового обеспечения

*На период самообследования в лицее работали 78 педагогических работников, из них 2 - внешних совместителя.*

*Сведения о педагогических работниках по образованию и квалификационным категориям*

Всего педагогических работников на 20.09.2022 (чел)	Из них: внешних совместителей (чел)	Имеют высшее образование (чел)	Из них педагогическое (чел)	Имеют среднее профессиональное образование (чел)	Из них педагогическое (чел)	Имеют квалификационные категории	
						Высшую (чел)	Первую (чел)
78	2	75	75	3	3	45	10

Анализ кадрового потенциала показал, что 97% педагогических работников являются постоянными работниками. Высшее образование имеют 96% педагогических работников, среднее – профессиональное – 4%. 71% педагогических работников имеют квалификационную категорию. В том числе 58% – высшую, 13% имеют первую квалификационную категорию. В 2023 году прошли аттестацию 8 педагогов, в том числе, 6 человек получили высшую квалификационную категорию.

#### Стаж педагогической работы на 20.09.2023 г.

Всего педагогических работников (чел)	Имеют стаж (чел)					
	до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
78	11 чел.	0 чел.	8 чел.	9чел.	8 чел.	42чел.

Анализ распределения педагогов по стажу работы показал, что 14% педагогов имеют стаж работы до 3-х лет, от 3 до 20 лет - 32%, стаж более 20 лет имеют 54%. На 4 % за последний год уменьшилось число педагогов, имеющих стаж работы свыше 20 лет.

#### Повышение квалификации педагогов в 2023 году

Всего повысили квалификацию	Повысили квалификацию на длительных курсах (от 72 до 120 часов)	Обучались на курсах от 16 до 72 часов	Обучались в КРИПК и ПРО	Обучались в МОУ ДПО «НМЦ»	Дистанционно, в сети Интернет
63 человек	21 человек	42 человека	3 человека	12 человек	48 человек

Всего повысили квалификацию в 2023 году - 63 (81%) педагогических работников, в том числе- 3 человека – на длительных курсах в КРИПК и ПРО, 62 % обучались на дистанционных курсах в сети интернет. 39 человек (50%) прошли курсовую подготовку по нескольким программам дополнительного образования.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:



- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### **VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

*Общая характеристика:*

- объём библиотечного фонда – 27851 единица (печатные издания – 27 851; электронные издания – 0)
- книгообеспеченность – (основного фонда – 4,4; учебного фонда – 11,1)
- обращаемость – 1,9
- объём учебного фонда – 20113 единиц.

*Фонд библиотеки формируется за счёт: областной субвенции, внебюджетных средств, договоров пожертвования*

*Состав фонда и его использование:*

<i>№</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
<i>1</i>	<i>учебная</i>	<i>20113</i>	<i>20113</i>
<i>2</i>	<i>педагогическая</i>	<i>98</i>	<i>50</i>
<i>3</i>	<i>художественная</i>	<i>7155</i>	<i>4051</i>
<i>4</i>	<i>справочная</i>	<i>390</i>	<i>150</i>
<i>5</i>	<i>языковедение, литературоведение</i>	<i>157</i>	<i>18</i>
<i>6</i>	<i>естественнонаучная</i>	<i>118</i>	<i>20</i>
<i>7</i>	<i>техническая</i>	<i>10</i>	<i>1</i>
<i>8</i>	<i>общественно-политическая</i>	<i>15</i>	<i>3</i>

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый Приказом Минпросвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 с изменениями приказ от 21.07.2023 №557*

*Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.*

*На официальном сайте лицея в новостной ленте размещена информация о проводимых мероприятиях библиотеки.*

## IX. Качество материально-технической базы

Лицей имеет два учебных корпуса, расположенный по адресу: улица Ю.Смирнова, 18А., Ю.Смирнова18А/1. Год ввода в эксплуатацию 1972 год с проектной мощностью - 1280 мест, площадь здания – 5461 м. кв. и пристройка начальной школы на 300 мест, площадь здания 3199,8 м.кв., год ввода в эксплуатацию 2021 год.

Наполняемость учащихся на 31 декабря 2023 года – 1601 человек. Площадь на 1 учащегося составляет 5,4 м. кв.

Для обеспечения образовательного процесса лицей имеет 53 учебных кабинета, лаборатории, мастерские.

Лицей располагает современным компьютерным, аудио, видео оборудованием и оргтехникой. Каждый компьютер имеет выход в интернет.

Все учебные кабинеты имеют специальное учебное оборудование в полном объеме.

Учебных кабинетов, лабораторий, мастерских	Количество кабинетов	Количество компьютеров	Количество мультимедийных комплексов	Количество интерактивных досок
Начальная школа	16	99	18	16
Кабинеты русского языка и литературы	7	7	8	1
Кабинеты математики	7	10	8	3
Кабинеты иностранного языка	6	9	5	0
Кабинеты истории	3	3	3	2
Кабинеты химии	2	2	2	0
Кабинет физики	1	2	1	1
Кабинет биологии	1	2	1	0
Кабинет географии	1	2	1	0
Кабинет информатики	2	57	2	2
Кабинет черчения, ИЗО	1	3	1	0
Кабинет обслуживающего труда	1	2	2	0
Мастерские слесарная, столярная	2	1	0	0
Зал хореографии	1	0	0	0
Спортивный зал, площадь 293/161	2	2	0	0
<b>Итого: учебные кабинеты</b>	<b>53</b>	<b>201</b>	<b>52</b>	<b>25</b>
Библиотека, читальный зал. площадь 104,6 кв.м	1	1	0	0

Музей	1	0	1	0
Кабинет психолога, социального педагога	2	2	0	0
Актальный зал, площадь -235,1	1	2	1	0
Столовая площадь 218,6, число посадочных мест 235	1	0	0	0
Учительская	2	4	0	0
Приемная	1	3	0	0
Кабинет заместителя директора по воспитательной работе	1	2	0	0
Кабинет директора	1	2	0	0
Кабинет заместителя директора по АХР	1	3	0	0
Бухгалтерия	1	3	0	0
Кабинет заместителя по БЖ	1	2	0	0
<b>ВСЕГО</b>	<b>66</b>	<b>224</b>	<b>54</b>	<b>25</b>

## Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «Лицей №89»

### Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 20 сентября 2023 г. (по отчету ОО-1)

№п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1601
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	661
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	818
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	122

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	896 (56%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,74
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (2,5%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4(7%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	1485 (93%)
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	44 / (0, 02%)
1.19.1	Регионального уровня		33 (0, 02%)
1.19.2	Федерального уровня		10 (0,1 %)

1.19.3	Международного уровня		1 (0, 01%)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	122 /(8%)
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	122 /(8%)
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	1601 (100%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	0 (0%)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	78
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		75(96%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		75(96%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		3(4%)
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		3(4%)
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	55(71%)
1.29.1	Высшая		45 (58%)
1.29.2	Первая		10 (13%)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.30.1	До 5 лет		11(14%)
1.30.2	Свыше 30 лет		21 (27%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	12/ (15%)
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности		15(19%)

	педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		87(100%)
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	81(93%)
2.	<i>Инфраструктура</i>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося		0,14
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров		да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов		нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки		да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	1636/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	5,4

*Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. В том числе:*

*-лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся;*

*-деятельность лицея соответствует требованиям законодательства. Отмечается положительная динамика с предыдущим отчетным периодом, в том числе рост количества обучающихся, своевременное повышение квалификации педагогическими работниками, результативное участие педагогов в конкурсном движении и мероприятиях методического сопровождения, привлечение молодых специалистов, совершенствование системы патриотического воспитания школьников в соответствии с требованиями времени;*

*- лицей использует электронный документооборот (классный журнал, электронный дневник, дистанционное обучение);*

*- отмечается наличие достаточной материально-технической базы в Учреждении, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.*

*На 2024 год лицей ставит для себя цель (которая закреплена в программе развития лицея на 2022-2027): создание условий для обеспечения доступного качественного образования в лицее, отвечающего запросам населения и перспективным задачам инновационного социально-ориентированного развития города Кемерово. Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы лицея и поставленной цели в 2024 году необходимо решить следующие задачи:*

*1.Повысить доступность и качество начального общего, основного общего, среднего общего образования в Лицее, соответствующего современным требованиям законодательства в сфере образования;*

*2.Разработать систему эффективных мер, направленных на решение проблем, обозначенных в «Рисковом профиле школы» (исключающих риски);*

*3.Создать необходимые условия для обучения в Лицее детей с ОВЗ, детей-инвалидов через реализацию мероприятий по созданию безбарьерной среды, формирование модели инклюзивного образования, развитие и совершенствование технологий дистанционного обучения»*

*4. Сформировать систему организации воспитания и социализации обучающихся в Лицее;*

*5. Создать условия для организации воспитывающего внутришкольного пространства в Лицее»;*

*6. Обеспечить условия для развития цифровой образовательной среды в Лицее;*

*7. Развить цифровую образовательную среду через эффективное использование возможности цифровых технологий в образовательном процессе и реализацию целевой модели ЦОС;*

8. Обеспечить развитие эффективного государственно- общественного управления в Лицее;
9. Повысить профессиональный уровень педагогических работников Лицея посредством получения качественного ДПО, направленного на ликвидацию профессиональных дефицитов, потребностей;
10. Внедрить через оценочный лист педагогических работников Лицея механизм стимулирования непрерывного профессионального роста, мотивации к повышению качества работы;
11. Создать условия для привлечения в Лицей молодых педагогов: внедрить систему мер по выявлению, отбору и сопровождению педагогически одаренных обучающихся, ориентированных на педагогические профессии, внедрение системы переподготовки имеющих в лицее педагогических кадров в соответствии с демографической ситуацией;
12. Развить систему наставничества в Лицее с охватом до 35% педагогов и 45% учащихся к началу 2025 года;
13. Участвовать в инновационных, научных, образовательных проектах;
14. Совершенствовать условия для полноценного и безопасного отдыха и оздоровления обучающихся Лицея;
15. Содействовать социальной адаптации и интеграции в общество детей -сирот и детей оставшихся без попечения родителей;
16. Создать условия в Лицее для развития физической культуры и спорта среди детей как эффективного средства привлечения к ЗОЖ;
17. Совершенствовать систему работы по увеличению охвата горячим питанием обучающихся 5-11 классов Лицея;
18. Обеспечить эффективность функционирования системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся для приобретения обучающимися профессиональных знаний и новых профессиональных навыков соответствующих перспективным профессиям и специальностям;»
19. Обеспечить профориентационное консультирование обучающихся в Лицее;
20. Совершенствовать систему выявления, развития и адресной поддержки способностей и талантов у детей и молодежи;
21. Развить дополнительное образование обучающихся в лицее»
22. Обеспечить выполнение муниципального задания лицея путем сохранения контингента обучающихся и повышения качества образования;



*23. Повысить уровень вовлеченности родителей в процесс обучения, компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации;*

*24. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем развития добровольчества (волонтерства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.*