

МБОУ «Лицей №89»
Среднее общее образование
2024-2025 учебный год

Аннотации к рабочим программам для 10-11 классов

Рабочие программы на уровне среднего общего образования для обучающихся 10-11 классов составлены на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. приказов от 12.08.2022 № 732; 27.12.2023 № 1028) и федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371 (в ред. приказов от 01.02.2024 № 62; от 19.03.2024 № 171), а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в рабочей программе воспитания и обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

МБОУ «Лицей №89» предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП СОО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Содержание и планируемые результаты рабочих программ по остальным учебным предметам и учебным курсам не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФОП СОО.

Общеобразовательные учебные предметы на базовом и углубленном уровнях,
элективные учебные предметы

Русский язык

Ведущая цель обучения русскому языку – развитие и совершенствование навыков грамотного письма, тех практических умений, которые обеспечивают свободное владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме. **Обязательный базовый учебный предмет «Русский язык»** в 10-11-х классах изучается 1 час в неделю на базовом уровне и 3 часа в неделю на углубленном уровне.

Литература

Обязательный базовый учебный предмет «Литература» принадлежит эстетическому, гуманитарному, коммуникативному пласту знаний, интегрирует художественное, историческое, географическое, речевое, обществоведческое образование, определяет характер и направленность гражданского и нравственного воспитания. Ведущая цель литературного образования – формирование художественного сознания обучающихся, приобщение к миру искусства, формирование культуры восприятия художественного произведения. В 10-11-х классах литература изучается на базовом уровне 3 часа в неделю, на углубленном уровне 5 часов в неделю.

Иностранный язык

Основной целью обучения иностранному языку является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных

умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. В процессе обучения решаются следующие задачи:

- развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и письме на английском языке;
- приобщение учащихся к культуре стран, говорящих на английском языке;
- развитие интеллектуальной и эмоциональной сферы школьников;
- формирование умений представлять свою собственную страну, её культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие умений пользоваться современными информационными технологиями с опорой на английский язык.

Обязательный базовый учебный предмет «Иностранный язык» в 10-11-х классах изучается по 3 часа в неделю в каждом классе (базовый уровень), на углубленном уровне 6 часов в неделю.

Математика

Задачи математического образования:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых человеку для полноценного функционирования в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

В 10-11-х классах лицея предусмотрено углубленное изучение математики, формирование устойчивого интереса к предмету у учащихся, развитие их математических способностей, ориентация на профессии, существенно связанные с математикой.

Углубленный учебный предмет «Математика» в 10А, 11А классах (технологический профиль), изучается по 6 часов в неделю, в том числе 4 часа отводится на изучение тем алгебры и начала анализа, 2 часа - на изучение тем геометрии и 1 час на изучение тем курса «Вероятность и статистика». В 10Б, 11Б (гуманитарный профиль) изучается 5 часов в неделю.

С целью подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по математике в 10, 11-х классах вводятся **элективные учебные предметы: «Многочлены», «Математические методы моделирования»** (1 час), которые предполагают углубленное изучение отдельных тем математики, разносторонние подходы к решению задач, систематизацию методов их решения. Курсы имеют прикладную направленность, которая обеспечивается систематическим обращением к примерам, раскрывающим возможности применения математики к решению практических задач.

Информатика и ИКТ

Целью учебного предмета «Информатика и ИКТ» является приобретение обучающимися компьютерной грамотности, развитие у них информационной культуры, привитие элементов логического мышления, выражающегося в умении рассуждать, доказывать, обосновывать предлагаемые решения, использование специальных компьютерных программ для более эффективного усвоения знаний по другим учебным предметам.

Базовый учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается на базовом уровне 1 час в неделю и на углубленном уровне 4 часа в неделю.

С целью дальнейшей специализации учащихся в рамках выбранного профиля в 10А, 11А классах вводится **элективный учебный предмет: «Программирование», «3D моделирование** 1 час в неделю.

История

Важнейшая специфическая функция обучения истории – это функция социальной памяти. Она делает человека гражданином именно этой страны, последователем её традиций и обычаев. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание.

Институтом общеобразовательной школы определены следующие важнейшие цели обучения истории:

- овладение учащимися основами знаний об историческом пути человечества с древнейших времен до нашего времени;
- развитие способности осмысливать события и явления действительности на основе исторического знания;
- формирование целостных ориентаций и убеждений учащихся на основе осмысления идей гуманизма, опыта истории, патриотизма;
- развитие интереса и уважения к истории и культуре народов.

Обязательный базовый учебный предмет «История» в 10-11-х классах изучается 2 часа в неделю на базовом уровне, на углубленном уровне 4 часа в неделю

Обществознание

Базовый учебный предмет «Обществознание» является интегрированным и включает модули (разделы): «Обществоведение», «Экономика» и «Право», предназначен содействовать воспитанию свободной и ответственной личности, ее социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации. Преподавание рассчитано 2 часа в неделю в 10-11-х классах на базовом уровне и на углубленном уровне – 4 часа в неделю.

С целью подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по обществознанию в 10-11-х классах вводится **элективный учебный предмет: «Человек и общество»** (1час).

География

Цель школьного географического образования сводится к решению следующих основных задач:

- способствовать формированию географического мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности;
- передать учащимся систематические знания по географии, обладание которыми поможет им ориентироваться в современном мире;
- формирование у учащихся представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах;

Базовый учебный предмет «География» изучается на базовом уровне 1 час в неделю в 10-11-х классах.

Физика

Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса. В задачи обучения входят: освоение знаний о фундаментальных физических

законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Базовый учебный предмет «Физика» рассчитан на 2 часа в неделю. **Углубленный учебный предмет «Физика»** изучается 5 часов в неделю.

С целью дальнейшей специализации учащихся в рамках выбранного профиля в 10А, 11А классах вводятся **элективные учебные предметы: «Практикум по физике», «Инженерный практикум»,** (1 час в неделю).

Химия

Содержание курса химии обеспечивает выпускнику достаточный объем химических знаний, умений и навыков, необходимый современному человеку. В курсе химии излагаются вопросы истории развития химии, объективно отражается приоритет открытий, сотрудничество ученых-химиков при решении жизненно важных для человечества проблем

При изучении химии одной из важнейших задач является формирование широкого кругозора в области применения органических и неорганических веществ, их практической значимости; роли органической и неорганической химии в осуществлении научно-технического прогресса.

Базовый учебный предмет «Химия» рассчитан на 1 часа в неделю.

Углубленный учебный предмет «Химия» изучается 3 часа в неделю. Задачи профильного изучения курса органической химии – дать учащимся глубокие систематические знания по предмету, обеспечить максимальное развитие их самостоятельности, творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями.

Элективный учебный предмет: «Решение нестандартных задач по химии» (1 час) в группах естественно-научного профиля вводится с целью усиления профильной подготовки учащихся и получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по химии.

Биология

Курс биологии призван развивать у учащихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.

Базовый учебный предмет «Биология» рассчитан на 1 час в неделю.

Углубленный учебный предмет «Биология» изучается 3 часа в неделю.

Элективный учебный предмет «Основы молекулярной биологии и генетики», «Практикум по биологии» (1 час в неделю) предполагает углубленное изучение тем с целью качественной подготовки к ЕГЭ по биологии.

Основы безопасности и защиты Родины

В рабочую программу по учебному предмету **«Основы безопасности и защиты Родины»** включены обязательные модули по ОБЖ, патриотическому воспитанию, «Основы военной подготовки», содержание которых поможет обучающимся получить представление о службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, о порядке постановки на военный учет, о правилах обращения с оружием, о действиях и способах передвижения в бою, о средствах индивидуальной защиты и сооружениях для защиты

личного состава и подготовиться к прохождению учебных сборов по основам военной службы. **Обязательный базовый учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»** в 10-11-х классах преподается 1 час в неделю.

Физическая культура

Целью физического воспитания в лицее является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укреплению здоровья, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств. **Обязательный базовый учебный предмет «Физическая культура»** в 10-11-х классах преподается 2 часа в неделю.