

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лицей № 89»

Комбарова Татьяна Викторовна
Подписано цифровой подписью: Комбарова Татьяна Викторовна
Дата: 2024.06.20 13:33:22 +07'00'

Т. В. Комбарова
от 20.06.2024 г.

Приказ № 33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования для 4-х классов
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Лицей № 89»
на 2024 – 2025 учебный год

Кемеровский городской округ, Кемеровская область – Кузбасс, 2024

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей № 89» г. Кемерово
для 4 классов, реализующих ФГОС НОО,
на 2024 - 2025 учебный год

Учебный план начального общего образования для 4 классов является частью основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Лицей № 89», разработанной в соответствии с ФГОС НОО, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования и обеспечивает выполнение требований:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 - ФЗ;
- Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 № 1807-1;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 31.12.2015 N 1576);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении Федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 03.03.2023 №03-327 «О направлении методических рекомендаций по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации, Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 №03-870 «О направлении информации в дополнение к письму от 3 марта 2023 г. № 03- 327»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (с изменениями, в редакции приказа от 12.07.2023 № 74223) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России»;

➤ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

➤ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 «Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

➤ Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

➤ Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей №89» г. Кемерово.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 89» г. Кемерово имеет лицензию № 15528 от 26 ноября 2015 года на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования **бессрочно**.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 89» ставит следующую цель: воспитание человека культуры, личности свободной, духовной, гуманной и социально – мобильной к условиям современной жизни.

Задачами лицея являются:

➤ реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

➤ предоставление учащимся оптимальных возможностей для интеллектуального развития, способствование овладению навыками поискового мышления, подготовка учащихся к осознанному профессиональному выбору через систему углубленного изучения предметов;

➤ подготовка учащихся к получению высшего образования, творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности;

➤ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Согласно п. 19.3 ФГОС НОО-2009, учебный план для 4 классов обеспечивает введение и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (по годам обучения), определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации – русского языка. Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании РФ» и дает возможность учащимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений в дальнейшей учебе.

В целях распределения равномерной недельной нагрузки и защиты от перегрузок установлен режим занятий с соблюдением установленных санитарно-эпидемиологических требований и правил. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного

плана начального общего образования, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам не превышает продолжительности выполнения 2 часа для 4 классов. Лицей осуществляет координацию и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Режим работы лицея регламентирован календарным учебным графиком на 2024 - 2025 учебный год:

- пятидневная учебная неделя в 4-х классах;
- занятия в 4-х классах – во вторую смену;
- продолжительность урока составляет 40 минут, перемены - по 10 минут, две большие перемены по 20 минут;
- объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня для обучающихся 4-х классов не более пяти уроков.

Продолжительность учебного года на уровне начального общего образования в 4 классах составляет не менее 34 учебных недель в год, каникул в течение учебного года не менее 30 дней, летом – не менее 8 недель. Учебный год начинается 2 сентября и заканчивается 25 мая.

Содержание образования Начальное общее образование

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальное общее образование обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Начальная школа закладывает основы функциональной грамотности учащихся, вооружает их основными умениями и навыками общения и учебного труда, приобщает к отечественной и мировой культуре, создавая тем самым базу для последующего освоения образовательных программ основной школы.

Цель современного начального общего образования:

- освоение учащимися базовых универсальных образовательных компетенций, обеспечивающих формирование основных навыков учебной деятельности, а также в развитии у них познавательных, коммуникативных и творческих способностей, приобретении основ культуры поведения и взаимодействия в социуме;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность к продолжению обучения при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования составляет 4 года., объем аудиторной работы за четыре учебных года составляет не менее 2904 и не более 3345 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20% от общего объема основной образовательной программы начального общего образования.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **русский язык и литературное чтение:** учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение»;
- **иностраный язык:** учебный предмет «Иностранный язык»;
- **математика и информатика:** учебный предмет «Математика»;
- **обществознание и естествознание (окружающий мир):** учебный предмет «Окружающий мир»
- **основы религиозных культур и светской этики:** учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (учебные модули: «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики»);
- **искусство:** учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка»;
- **технология:** учебный предмет «Труд (технология)»;
- **физическая культура:** учебный предмет «Физическая культура».

Для использования при реализации основной образовательной программы начального общего образования выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Изучение предметной области «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» направлено на расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, осознание национального своеобразия русского языка, формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре, воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России, овладение культурой межнационального общения. На изучение учебного предмета «**Родной язык (русский)**» в 4 классе отводится по 0,5 часа. На изучение учебного предмета «**Литературное чтение на родном языке (русском)**» в 4 классе отводится по 0,5 часа.

Обязательный учебный предмет «**Иностранный язык (английский)**» в начальной школе изучается со 2 класса, направлен на формирование элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком. На изучение обязательного учебного предмета «**Иностранный язык**» (английский) в 4 классах отводится 2 часа в неделю. При проведении учебных занятий по иностранному языку осуществляется деление классов (при наполняемости 25 и более человек) на две подгруппы. Возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью в рамках нормативного количества часов в пределах фонда оплаты труда.

Достижение обязательного предметного результата предметной области «**Математика и информатика**»: «приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности», информационно-коммуникационные умения и навыки на

уровне начального образования (поиск, анализ, обработка, переработка информации, презентация информации, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности) реализуются через все предметы учебного плана.

При реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** решаются следующие задачи:

- воспитывать способность к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формировать первоначальные представления о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** в 4-х классах представлен модулями: «Основы мировых религиозных культур» и «Основы светской этики» на основе выбора родителей (законных представителей) учащихся, на изучение которого отводится 1 час.

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** во 4 классах представлен 2 часами учебных занятий физической культурой в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении, независимо от возраста обучающихся, третий час учебного предмета «Физическая культура» реализуется за счет часов внеурочной деятельности (в том числе за счет посещения учащимися спортивных секций).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), по запросу участников образовательных отношений путем анкетирования.

В соответствии с запросом родителей (законных представителей), часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отведены на изучение курса **«Практикум по математике»**. Целью курса является совершенствование общеучебных навыков и умений, приобретенных учащимися ранее, целенаправленное повторение ранее изученного материала на уроках математики. Изучение курса «Практикум по математике» в 4 классах рассчитано на 1 час в неделю.

Таким образом, построение учебного плана для 4 классов МБОУ «Лицей №89» позволяет реализовать федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, удовлетворить образовательные запросы учащихся, их родителей (законных представителей), обеспечить выполнение основной образовательной программы начального общего образования.

Промежуточная аттестация обучающихся

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся.

Порядок проведения промежуточной аттестации регулируется Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Лицей № 89».

Четвертная и годовая промежуточная аттестация обучающихся лицея проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, год).

Формами проведения письменной промежуточной аттестации являются контрольная работа, диктант, контрольные тесты и др. К устным формам промежуточной аттестации относятся: проверка техники чтения, защита проекта, зачет, собеседование, демонстрация рисунков и готовых изделий.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных курсов, учебных

модулей в соответствии с письмом Минпросвещения России от 06.08.2021 № СК-228/03 и Рособнадзора от 06.08.2021 № 01-169/08-01 «О формировании графика проведения оценочных процедур в ОО».

Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных курсов представлены в таблице.

| Предмет | Формы промежуточной аттестации |
|---|---|
| Русский язык | Контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольный тест, изложение |
| Литературное чтение | Проверка техники чтения и читательских умений, контрольная работа, контрольный тест |
| Родной язык (русский) | Контрольный диктант с грамматическим заданием, контрольный тест, изложение |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | Контрольная работа, контрольный тест |
| Иностранный язык (английский) | Контрольная работа, контрольный тест |
| Математика | Контрольная работа |
| Окружающий мир | Контрольная работа на тестовой основе |
| ОРКСЭ | Защита проекта, творческая работа |
| Труд (технология) | Творческая работа, демонстрация готового изделия, контрольный тест |
| Изобразительное искусство | Творческая работа, демонстрация рисунка, контрольный тест |
| Музыка | Творческая работа, контрольный тест |
| Физическая культура | Контрольный тест, сдача нормативов |
| Практикум по математике | Контрольная работа |

Уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) в 4 классах проверяется посредством лицейской комплексной контрольной работы по итогам года.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год МБОУ «Лицей № 89»

4 классы

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | | Итого 4 классы | |
|--|---|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|---------------|
| | | 4А | 4Б | 4В | 4Г | 4Д | 4Е | 4Ж | | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 21 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 3,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 2/2 | 14/14 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 28 |
| | Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 14 |
| ИТОГО: | | 22/2 | 22/2 | 22/2 | 22/2 | 22/2 | 22/2 | 22/2 | 22/2 | 154/14 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Практикум по математике | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Учебные недели | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | |
| Всего часов | | 782/2 | 782/2 | 782/2 | 782/2 | 782/2 | 782/2 | 782/2 | 782/2 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 23 | 161 |
| Максимальная недельная нагрузка на класс | | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 | 175 |